

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “NGÔI NHÀ ẤM ÁP”

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng VĐTTTC: Nhà của tôi - ST: Thu Hiền

Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to – ST: Nguyễn Văn Chung

TCÂN: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết cách vỗ tay theo TTC đúng theo nhịp, lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo TTC cho trẻ. Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình cũng những người thân trong gia đình

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, sắc xô, mõ dũa.

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

- Hình ảnh 1 số bài hát về chủ đề.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Em yêu nhà em”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

- Cho trẻ kể về đặc điểm ngôi nhà của trẻ

- Cô khái quát lại: Các con ạ! ngôi nhà là nơi các con sống cùng ông, bà, bố, mẹ, là nơi các thành viên trong gia đình quây quần bên nhau để ngôi nhà được sạch sẽ các con phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà nhé. Hình ảnh ngôi nhà không chỉ xuất hiện trong các câu thơ mà còn được chú Thu Hiền thể hiện trong bài hát “Nhà của tôi” đây.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô cho trẻ nghe một giai điệu bài hát và đoán tên bài hát đó.
- Cho trẻ đoán tên bài hát trẻ vừa được nghe, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại 1- 2 lần.
- Theo các con, với bài hát này chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?
- Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích trẻ đã chọn.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo TTC.
- Cô nhắc lại cách vỗ tay cho trẻ: Vỗ tay theo TTC là vỗ tay 3 nhịp rồi mở ra
- Cô hát kết hợp phân tích cho trẻ quan sát: Cô bắt đầu vỗ tay ở 3 câu “đó bạn biết” rồi mở ra. Cứ như vậy cô vỗ tay cho đến hết bài hát.

- Mời trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo TTC cùng cô 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo : Tổ ,nhóm,cá nhân hát kết hợp với vỗ tay theo TTC (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả.
- Cho trẻ thực hiện lại một lần.

3. Hoạt động 3: Vui cùng âm nhạc.

*** Trò chơi “Nhìn hình đoán tên bài hát”**

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 tổ, mời tổ trưởng các tổ lên mở ô số, hình ảnh mở ra, các tổ sẽ thảo luận trong 1 phút xem hình này thể hiện nội dung bài hát nào. hết thời gian sẽ rung xắc xô giành quyền trả lời, đúng sẽ thể hiện lại bài hát
- Luật chơi: nếu trả lời chưa đúng thì đội khác giành được quyền trả lời
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” tác giả: Nguyễn Văn Chung.
- Cô hát lần 1: cho trẻ nghe kết hợp thể hiện tình cảm, ánh mắt nét mặt.
- Giảng nội dung: Các con ạ gia đình là nơi ba mẹ và các con cùng sinh sống , trong đó con cái là tài sản quý nhất của ba mẹ, chỉ cần một nụ cười nhỏ là ba vui cả một ngày qua câu hát chúng ta thấy tình yêu thương mà ba mẹ dành cho con cái thật lớn lao đúng không.

- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa trẻ hưởng ứng theo cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả.
- Cô khen trẻ. Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được kết quả đo, số lần đo khác nhau do thước đo có độ dài khác nhau.
- Trẻ biết cách đặt thước đo và đánh dấu chính xác. Trẻ biết cách đo một đối tượng bằng nhiều cách.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng đo của trẻ.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân tích.

2. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 2 - 6, 1 viên phấn.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Băng.
- Ghế thể dục.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Luyện tập thao tác đo

- Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây?
 - Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.
 - Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê.

2. Hoạt động 2: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Cô thưởng mỗi bạn 1 rổ đồ.
- Con xem trong rổ có gì?
- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?

- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!
- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.
- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!
- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.
- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
- Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.
- Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thể dục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.
- Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Bé làm thợ xây

** Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”*

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh.
- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ.
- *Trò chơi 2: Tay ngoan, tay khéo*

- Đến với trò chơi “ Tay ngoan, tay khéo” Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, đồ chơi khác nhau ở xung quanh lớp học của chúng ta, các con hãy dùng những bàn tay xinh xắn đáng yêu của mình để đo độ dài của các đồ dùng đồ chơi bằng bàn tay, gang tay, hoặc nắm tay và các con nhớ khi đo phải thật nhẹ nhàng, khéo léo và các con hãy chia sẻ kết quả cùng với cô giáo và các bạn nhé!

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét trẻ chơi.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ba chú lợn nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn nhỏ”, tên các nhân vật trong truyện “Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn”.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những người thân trong gia đình, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện. Máy tính, loa.
- Sân khấu rối, rối dẹt: Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn, Ngôi nhà rom, nhà gỗ, nhà gạch.
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “Một bầy heo con”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”.
- Hỏi trẻ: các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Có 1 câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà. Không biết các bạn lợn xây nhà như thế nào chúng mình cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” của tác giả Phạm Thị Sừu và Đặng Thu Quỳnh thì sẽ rõ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.
- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rom, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và

ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Hồ Văn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hồ Văn ăn thịt đấy.

- Trò chơi: Các chú lợn nhỏ
- Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh nội dung truyện

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?
 - Khi Hồ Văn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?
 - Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hồ Văn phá hỏng, Lợn Trắng như thế nào? Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen?
 - Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?
 - Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen như thế nào?
 - Lợn Trắng và Lợn Đen nói gì với Lợn Hồng? Hồ Văn xuất hiện ở nhà Lợn Hồng đã nói gì?
 - Ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hồ Văn thổi đổ không? Vì sao?
 - Hồ Văn có thực hiện được ý định của mình không? Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn Hồng, Hồ Văn đã như thế nào?
 - Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?
- => Đúng rồi bạn Lợn Hồng rất chăm chỉ, cẩn thận trong việc xây nhà.
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.
 - Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rồi “Ba chú lợn nhỏ” rất hấp dẫn bây giờ cô mời các con cùng xem nhé!
 - Hỏi lại tên câu chuyện.

3. Hoạt động 3: Kết thúc (1-2 phút).

- Cô cho trẻ hát vận động bài: “Một bầy heo con”.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá các kiểu nhà

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng về một số kiểu nhà ở: nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà nhiều tầng...
- Trẻ nhận biết được các nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết và phân biệt được nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ngôi nhà một tầng mái ngói, nhà một tầng mái bằng, nhà cao tầng.
- Lô tô các kiểu nhà. Bài hát: “ Nhà của tôi”,...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
 - Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình?
 - + Nhà con là nhà kiểu gì?(nhà mái ngói,nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...)
 - + Nhà con sơn màu gì? Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?
 - + Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ? Xung quanh nhà có những gì?

=> Các con ạ! Trong mỗi chúng ta ai cũng đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con.

2. Hoạt động 2: Bé khám phá về các kiểu nhà

* *Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói*

- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?

+ Ngôi nhà có kiểu gì? Mái ngói có màu gì? Ngôi nhà sơn màu gì? Mái nhà có dạng hình gì?

+ Thân nhà giống hình gì? Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào? Ai xây nên ngôi nhà?

=> Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ngôi nhà được xây dựng nhờ các bác thợ xây khéo tay đấy.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.

* **Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng**

- Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.

- Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì? Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà có hình gì? Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì?

+ Hàng lan can có tác dụng gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng, sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ. Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà.

* **Quan sát nhà nhiều tầng**

- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng? Các con đếm cùng cô nào?

- Ngôi nhà được sơn màu gì? Thân nhà có hình gì?

- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2 - 3 tầng để ở.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác: nhà chung cư, biệt thự

* **So sánh các kiểu nhà**

* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.

- Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào,

+ Khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can, sơn màu vàng. Nhà mái bằng không có mái ngói, có lan can, sơn màu hồng.

* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà nhiều tầng.

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở

+ Khác nhau: Ngôi nhà 1 tầng mái ngói thấp hơn, không có lan can. Ngôi nhà nhiều tầng cao hơn, có lan can, có cầu thang, không có mái ngói.

3. Hoạt động 3: Bé chơi

*** TC 1: Làm theo yêu cầu**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô trong đó có mô hình các kiểu nhà khác nhau. Cho trẻ gior lô tô theo yêu cầu của cô (Yêu cầu trẻ chọn lô tô nhà mái bằng/ lô tô ngôi nhà mái ngói, ...?)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** TC 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.

- Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, tuyên dương

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán ngôi nhà.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé nét thẳng, nét xiên để tạo thành hình ngôi nhà của bộ bằng các hình xé dán đơn giản.
- Biết đặt tên cho tác phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xé nét thẳng, nét xiên
- Trẻ biết sáng tạo khi sắp xếp, bố cục hài hoà các chi tiết cho bức tranh thêm sống động.

3. Thái độ

- Giáo dục tính thẩm mỹ, biết yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ

- 3 tranh mẫu xé dán các kiểu nhà: Ngôi nhà 1 tầng, Ngôi nhà sàn, Ngôi nhà cao tầng.
- Giấy màu, keo dán, giấy A4

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ đi hát bài “Nhà của tôi”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Ai có thể kể cho cô và các bạn nghe về nhà của mình?
- Nhà con là nhà kiểu gì? (nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...)
- Sau đó cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh.

- * Tranh 1: Ngôi nhà 1 tầng
- Các con có nhận xét gì về bức tranh xé dán ngôi nhà ở của cô
- Bức tranh của cô được sử dụng những màu gì?
- Tường nhà cô được sử dụng bằng màu gì?
- Mái nhà có dạng hình gì?
- Cửa ra vào và cửa sổ có dạng hình gì?

- Phía trước nhà cô có gì, phía sau nhà cô có gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh xé dán về ngôi nhà của cô. Cô đã sử dụng giấy sơn màu vàng để xé thân nhà, mái bằng giấy đỏ, cửa bằng giấy màu xanh. Phía trước nhà cô còn xé dán thêm cây hoa, cây xanh ở trước nhà cho bức tranh thêm sinh động hơn.

* Tranh 2: Ngôi nhà sàn

- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà này?
- Ngôi nhà sàn này được xé dán bởi những hình gì?...
- Cạnh nhà là cây gì? Được xé như thế nào?
- Phía sau nhà có gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh xé dán ngôi nhà sàn, thân nhà và mái nhà bằng màu nâu, có các cột được cô dùng bằng giấy màu xanh. Phía sau nhà sàn cô còn xé thêm dãy núi, cạnh nhà còn có cây xanh.

* Tranh 3: Ngôi nhà cao tầng.

- Bức tranh này có gì đặc biệt?
- Nhà có mấy tầng?
- Thân nhà có dạng hình gì? Cửa nhà cô xé dán bằng màu gì?
- Mái nhà như thế nào?
- Cạnh nhà còn có gì?

=> Cô khái quát lại Đây là ngôi nhà 2 tầng, được cô dùng giấy sơn để xé từ các hình và ghép chúng lại với nhau để tạo thành ngôi nhà. Ngoài ra cô còn xé thêm cây xanh ở cạnh nhà cho bức tranh thêm đẹp hơn.

- Có rất là nhiều kiểu nhà để ở, cô đã cho các con xem 3 kiểu nhà ngoài ra còn nhiều kiểu nhà khác nữa..... Bây giờ húng mình cùng nhau xé dán ngôi nhà của mình nhé.

* **Trẻ nêu ý tưởng.**

- Hỏi trẻ về cách xé dán ngôi nhà của mình.
- Con xé dán ngôi nhà của mình như thế nào?
- Con xé phần nào trước và xé như thế nào?
- Gợi ý cách xếp hình trước khi dán, cách trộn màu nền giấy
- Cô hỏi trẻ về cách xé và cách dán....

* **Trẻ thực hiện.**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát về gia đình.

- Nhắc nhở trẻ về bố cục.
- Trẻ xem cô nhắc nhở và theo dõi trẻ, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục bức tranh cho hợp lý.

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Hết thời gian cô cho trẻ treo tranh của mình lên giá.
- Cho trẻ nhận xét và chọn tranh mà mình thích.
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Trẻ nhận xét xong cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.
- Kết thúc
- Cho trẻ ra chơi hát bài “Nhà của tôi”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 30 tháng 11 năm 20204

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài : Ôn bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay”
HN: Năm ngón tay ngoan
TCÂN: Vũ điệu sôi động

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ biết hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”. Hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát rõ lời, biểu cảm.
- Phát triển khả năng âm nhạc, luyện tai nghe cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú vào hoạt động âm nhạc, chú ý tập trung giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc không lời bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay, Năm ngón tay ngoan”..

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đọc thơ cùng bé.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Tay ngoan”.
- Cô hỏi trẻ đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào? Bài thơ nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt cho trẻ vào nội dung bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay”.

2. Hoạt động 2: Cùng bé ca hát.

- Cô hát bài “Khúc hát đôi bàn tay” 2 lần (lần 2 có nhạc)
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay” Lần 1 thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

=> Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về Hai bàn tay chúng ta đẹp như hai bông hoa, biết làm việc tốt, biết viết chữ đẹp và múa ca. chính vì vậy chúng ta hãy yêu quý đôi bàn tay, không để tay bẩn luôn giữ gìn vệ sinh. Là giữ sức khỏe chính mình, hãy rửa tay cho kỹ, trước khi ăn cơm, qua dòng nước mát. Lau khô rồi cầm đũa ăn càng thấy ngon hơn.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 - 3 lần: Khi cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay các con hát.
- Cho trẻ hát thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, các nhân lên hát, cô chú ý sửa sai.
- Giới thiệu và tặng cho trẻ những chiếc micro xinh xắn để trẻ hát kết hợp với bài hát được hay và xinh động hơn.
- Cô mời các bạn gái, bạn trai lên hát kết hợp với đồ dùng âm nhạc kết hợp với nhạc.
- Mời cả lớp hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc không lời .
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Hát nghe: Năm ngón tay xinh.

- Cô hát 1 lần giới thiệu tên bài hát “Năm ngón tay ngoan” , tác giả : “Trần Văn Thụ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 5 ngón tay trên 1 bàn tay luôn yêu thương, đoàn kết với nhau như một gia đình, và giúp con người được rất nhiều việc..
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4: TCÂN: Vũ điệu sôi động

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn mỗi bạn 1 bạn nhảy trẻ thích cầm tay nhảy khi cô mở nhạc yêu cầu trẻ chú ý nghe nhạc. Khi nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm trẻ nhảy chậm.
- Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng theo nhạc bạn đó phạm luật chơi phải nhảy lò cò 3 vòng quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

