

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “PHÒNG KHÁCH NHÀ BÉ” (Từ 04 – 08/11/2024)

*Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024*

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Đi trên ván kê dốc.**

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Đi trên ván kê dốc”, biết đi trên ván kê dốc theo yêu cầu của cô đưa ra.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng bước lần lượt từng chân và giữ thăng bằng trên ghế.
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khéo léo.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

#### II. CHUẨN BỊ

- 2 ván kê dốc.
- Nhạc bài hát “Đồ dưng bé yêu, chiếc đồng hồ”

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Chào mừng các bạn tham gia chương trình “Sống vui khỏe” do lớp mẫu giáo 5 tuổi B tổ chức.
- Tham gia chương trình hôm nay có 2 đội đến từ 2 gia đình : Gia đình số 1: - Gia đình số 2
- Người đồng hành cùng các bạn là 2 cô giáo. Chương trình của chúng ta phải trải qua các phần sau:
- Phần 1: Chung sức: Phần 2: Vượt chướng ngại vật: Phần 3: Trở tài.
- Để các vận động viên bước vào chương trình tự tin mời các vận động viên cùng khởi động nhé.
- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” để khởi động. Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

##### 2. Hoạt động 2: Trọng động

###### Phần 1: Chung sức

- Cô giới thiệu cho trẻ vào phần tập bài tập phát triển chung. Tập 2 lần lần 1 theo nhịp đếm, tập lần 2 kết hợp với nhạc bài: “Đồ dùm bé yêu”.

- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước .
- Bụng: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.
- Chân: Đưa ra phía trước, đưa về phía sau.
- Bật: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.
- ĐTNM: Đưa ra phía trước, đưa về phía sau.

**\* Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc.**

**\* Phần 2: Vượt chướng ngại vật.**

- Chào đón các vận động viên bước vào phần 2 với vận động: “**Đi trên ván kê dốc**”.
- Mời các vận động viên quan sát ban tổ chức làm mẫu.
- Cô tập lần 1: Không phân tích.
- Cô tập lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị Đứng tự nhiên trước ván kê dốc. Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước .

- Cô hỏi lại trẻ cô thực hiện vận động?

**\* Trẻ thực hiện.**

- Cô cho hai trẻ lên thực hiện cho trẻ quan sát. ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.( Cô quan sát sửa sai)
- Cô cho 2 đội là 2 gia đình thi đua nhau.( Cô đồng viên khuyến khích 2 đội thực hiện) đội nào đi và giữ được thăng bằng không làm rơi túi cát đúng theo yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.

- Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc.

- Cô quan sát động viên, khen trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên VĐCB gì?

- Cho trẻ thực hiện lại vận động.

**\* Phần 3: Trỏ tài.**

- Chào mừng các vận động viên bước vào phần cuối chương trương mang tên “Trỏ tài”. ở phần này các bé được tham gia trò chơi mang tên “ Cầu thủ giỏi”.

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi “ Cầu thủ giỏi”
- Cách chơi cô chia trẻ ra làm 2 đội chơi ném bóng vào rổ đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó dành chiến thắng.
- Luật chơi như sau: đội gia đình số 1 chọn bóng màu xanh để ném, đội gia đình số 2 chọn bóng màu đỏ.
- Thời gian là 1 bản nhạc sau khi hết nhạc kiểm tra đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Hỏi lại tên trò chơi.
- Nhận xét và trao quà cho 2 đội.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 3 - 4 vòng dưới nền nhạc nhẹ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:52 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Chia nhóm đối tượng trong phạm vi 6 làm 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh.**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Biết chia nhóm đối tượng trong phạm vi 6 làm 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh. Biết chia tự do, chia theo yêu cầu, biết gắn số tương ứng và biết đọc số lượng từng phần.

#### **2. Kỹ năng**

- Biết chia ra, gộp vào ở nhóm đồ vật có số lượng 6.
- Biết dùng thành thạo ngôn ngữ toán học: Thêm, bớt, chia, nhiều, ít...
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ... thông qua trò chơi.

#### **3. Thái độ**

- Có ý thức học tập, biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong khi học tập.
- Sắp xếp gọn gàng đúng nơi quy định sau khi học.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 6 (lọ hoa), 2 thẻ số 6 và một số thẻ số từ 1- 6, hạt hạt có số lượng 6.
- Nhóm đồ dùng giải trí.
- Các đồ dùng trong gia phòng khách - Nhạc bài hát "Nhà của tôi"

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 6.**

- Cùng trẻ quan sát nhà của bạn búp bê.
- Các con nhìn xem trong tủ đựng đồ dùng nhà bạn búp bê có gì? ( 5 cái bát, 4 cái đĩa, 3 cái thìa..)
- Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng cho đủ số lượng là 6, gắn số tương ứng.
- Cô cùng cả lớp kiểm tra lại đọc số tương ứng.

#### **2. Hoạt động 2: Chia nhóm các đối tượng có số lượng 6 làm 2 phần.**

- Tặng cho mọi bạn rổ đồ chơi và về chỗ.
- Cho trẻ quan sát xem trong rổ có những gì?

- Cô cho trẻ chia theo ý thích, hỏi trẻ kết quả chia.
- Cô gọi một số bạn về kết quả chia của trẻ.
- Có bạn nào chia giống của bạn không? Ai có cách chia khác? Chúng mình gộp lại xem tất cả có bao nhiêu lọ hoa?
- Bạn nào nhận xét về cách chia nhóm có số lượng 6 chia làm 2 phần?
- Có mấy cách chia? Là những cách nào?
- Còn cách chia nào khác không?

=> Khái quát: Khi chia số lượng 6 chia làm 2 phần chỉ có 3 cách chia (cách thứ nhất: gồm có 1 và 5; cách thứ 2: gồm có 2 và 4; cách thứ 3: gồm có 3 và 3).

\* Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu:

### **Tách 6 thành 1 và 5.**

- Các con hãy xếp tất cả số lọ hoa thành một hàng từ trái sang phải.
- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu lọ hoa
- Các con hãy chia 1 bên có 1 lọ hoa đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Phần còn lại còn mấy lọ hoa? Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cô thực hiện sau khi trẻ làm
- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)

=> Chốt khái quát: Vậy có 6 lọ hoa chia ra làm 2 phần, 1 phần có 1 lọ hoa và phần còn lại có 5 lọ hoa. Vậy khi tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ thì một nhóm có số lượng là 1 còn một nhóm có số lượng là 5.

- Cho trẻ nhắc lại.

### **Tách 6 thành 2 và 4.**

- Các con hãy chia 1 bên có 2 lọ hoa đếm, phần còn lại còn mấy lọ hoa? Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cô thực hiện sau khi trẻ làm
- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)

=> Chốt khái quát: Vậy có 6 lọ hoa chia ra làm 2 phần, 1 phần có 2 lọ hoa và phần còn lại có 4 lọ hoa. Vậy khi tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ thì một nhóm có số lượng là 2 còn một nhóm có số lượng là 4.

- Cho trẻ nhắc lại.

### **Tách 6 thành 3 và 3.**

- Các con hãy chia 1 bên có 3 lọ hoa đếm, phần còn lại còn mấy lọ hoa? Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cô thực hiện sau khi trẻ làm

- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)

=> Chốt khái quát: Vậy có 6 lọ hoa chia ra làm 2 phần, 1 phần có 3 lọ hoa và phần còn lại có 3 lọ hoa. Vậy khi tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ thì một nhóm có số lượng là 3 còn một nhóm có số lượng là 3.

- Cho trẻ nhắc lại.

- Kết luận: Khi tách một nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành hai nhóm nhỏ có 3 cách tách:

Cách 1: 1 - 5 hay 5 - 1

Cách 2: 2 - 4 hay 4 - 2.

Cách 3: 3 - 3

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

#### **\* Trò chơi 1 “Thêm cho đủ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô vỗ 1 tiếng vỗ tay các con đếm và thêm tiếng vỗ tay sao cho đủ 6 tiếng vỗ tay. Cô dậm chân 2 cái thì các con dậm thêm để đủ 6 cái dậm chân..... Các con lắng nghe thật rõ và thêm cho đủ 6 nhé!

- Cô cho trẻ chơi: 2-3 lần

#### **\* Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô có các mô hình ngôi nhà có số 1- 5 các con sẽ chọn cho mình 1 thẻ số từ 1-5 mà các con thích sau đó đi và hát bài hát đồ vật bé yêu khi nhạc kết thúc các con sẽ tìm về ngôi nhà có số lượng gộp vào cùng với thẻ số của mình sao cho bằng 6.

- Luật chơi: Bạn nào tìm về ngôi nhà không đúng với thẻ số trên tay các con gộp vào không bằng 6 bạn đó sẽ bị nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Mỗi lần chơi xong cô kiểm tra lại.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024*

**LĨNH VỰC PTTCKNXH**  
**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện an toàn.**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật.
- Trẻ biết được tác hại của điện giật
- Biết cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật.
- Rèn trẻ kỹ năng sơ cứu người bị điện giật

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Một số bài hát: Bé ngoan bé biết vâng lời
- Trò chơi trên máy : Rung chuông vàng
- Một số hình ảnh, video người bị điện giật, cách xử lý
- Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến những đồ dùng gì trong gia đình?

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện an toàn**

- Cùng trẻ chơi trò chơi: Trời sáng, trời tối
- Cô đồ các con trên tay cô đang cầm cái gì?

- Làm thế nào để cô có thể sấy tóc được bây giờ?

- À! Cô sẽ cắm phích cắm vào ổ điện thì mới có thể sử dụng được đúng không nào?

- Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cắm điện để sử dụng không. Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau.

- Cho trẻ xem đoạn video

- Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì?

- Vì sao em bé bị điện giật?

- Khi em bé đi tắm vào tay em bé bị sao nhỉ?

- Và em bé đã làm gì? Điều gì xảy ra với em bé?

- Em bé bị điện giật đúng không nào?

- Em bé làm như vậy đúng hay sai?

- Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người.

- Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?

- À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong.

- Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con?

- Điện giật rất là nguy hiểm vì vậy chúng ta phải tìm hiểu cách để phòng tránh điện giật.

- Cho trẻ xem những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật.

- Vừa rồi các con đã được xem những việc không được làm để tránh bị điện giật. Như vậy muốn không bị điện giật các con không được làm gì nào?

- Cô tóm ý: Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu những cách để phòng chống điện giật vì vậy các con cố gắng để không bị điện giật nhé

- Cho trẻ xem video sơ cứu người bị điện giật

- Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào?

- Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng



chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ.

### **3. Hoạt động 3: Cùng bé thi tài**

#### **\* Trò chơi 1: Rung chuông vàng**

- Cho trẻ ngồi thành 3 hàng.

- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số câu hỏi để trẻ trả lời nếu con cho là đúng thì giơ hình mặt cười, còn nếu con cho là sai thì con giơ hình mặt mếu ra. Bạn nào có đáp án sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

- Tay đang ướt con lại cắm sạc điện thoại cho mẹ ( Đúng hay sai)

- Bé tắt ti vì khi không muốn xem và đi ra ngoài? ( Đúng hay sai )

- Bé dùng tay chọc vào quạt khi Quạt đang chạy ( Đúng hay sai)

- Con vừa sạc điện thoại vừa xem điện thoại ( Đúng hay sai)

- Bé tự bật quạt và công tắc điện khi không có cô giáo? ( Đúng hay sai )

- Khi điện bị chập bé chạy ra ngoài và gọi cho bố mẹ ?( đúng hay sai )

#### **\* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị những bức tranh trong rổ, nhiệm vụ của các con là khi cô yêu cầu lần 1 chọn và dán những hình ảnh sử dụng điện không an toàn thì các con sẽ chọn đúng hình sử dụng điện không an toàn dán lên bảng cho cô, khi cô yêu cầu lần 2 chọn và dán những hình ảnh sử dụng điện an toàn dán lên bảng thì các con chọn và dán hình lên bảng cho cô. Thời gian bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Nếu đội nào chọn đúng nhiều tranh nhất thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Hát bài “ Bé ngoan bé biết vâng lời”

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Khám phá phòng khách nhà bé.**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết một số đồ dùng có trong phòng khách
- Biết phòng khách là nơi để tiếp đón khách khi vào nhà.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có năng phân biệt các đồ dùng theo công dụng của chúng
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, rèn khả năng nhận biết phân biệt.

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đúng chức năng các đồ dùng, không nghịch những đồ dùng dễ vỡ, không chạm vào ổ điện gây nguy hiểm.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Slide về các trò chơi có nội dung liên quan đến phòng khách nhà bé.
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”, “Ấm trà nhỏ”.
- Video về phòng khách, hình ảnh một số đồ dùng phòng khách trên máy tính.
- Bảng chơi cho bốn nhóm, lô tô các đồ dùng trong phòng khách.
- Một số đồ dùng để uống, ăn, khăn phủ bàn.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát.**

- Cô cùng trẻ múa hát theo nhạc bài: Nhà của tôi
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - + Trong nhà các con có những phòng nào?

+ Để biết xem phòng khách có những gì và để làm gì? Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng nhau khám phá về phòng khách nhé.

## **2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

- Cô cho trẻ xem video: Giới thiệu về phòng khách. Nhiệm vụ của các con là ghi nhớ những đồ dùng có trong phòng khách và chất liệu làm ra đồ dùng đó. Chúng mình cùng nhau quan sát nhé.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa được xem video giới thiệu về phòng nào?

+ Trong phòng khách có những đồ dùng dùng gì? (có bàn ghế, cốc, chén, bình hoa, tủ kệ, tivi, ảnh của gia đình...)

+ Các đồ dùng này được dùng như thế nào?

+ Chúng được làm từ chất liệu gì?

+ Ngoài những đồ này ra trong phòng khách nhà các con còn có gì nữa? Cho trẻ kể tên.

+ Các đồ dùng đó có một công dụng chung là gì? (đều được dùng trong phòng khách và để phục vụ nhu cầu giải trí của con người).

+ Phòng khách còn là nơi để mọi người đón tiếp ai?

- Cô khái quát lại: Phòng khách là không gian chính của 1 ngôi nhà, là nơi để đón tiếp khách khi đến nhà chơi. Tất cả các đồ dùng mà chúng mình vừa được xem, được tìm hiểu tuy có đặc điểm và công dụng, chất liệu khác nhau nhưng chúng đều phục vụ cho nhu cầu giải trí của con người).

\* Phân loại đồ dùng theo công dụng.

- Cô chia lớp làm 3 nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm như sau:

- Nhóm 1: Tìm và gắn lô tô đồ dùng để nghe và xem.

- Nhóm 2: Tìm và gắn lô tô đồ dùng để trang trí.

- Nhóm 3: Tìm và gắn lô tô đồ dùng để uống.

- Thời gian cho các đội là một bản nhạc khi bản nhạc kết thúc các tổ trưởng sẽ lên giới thiệu về tên công dụng của nhóm đồ dùng mình đã chọn.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét.

\* So sánh sự giống và khác nhau của 2 đồ cái tivi và cái bàn uống nước

\* Mở rộng: Cho trẻ xem 1 số hình ảnh đồ dùng khác có trong phòng khách. (Bình hoa, khung ảnh, rèm cửa...)

- Chúng mình vừa được xem 1 số hình ảnh về cái gì?

- Cô khái quát lại: Chúng ta vừa được xem rất nhiều đồ trong phòng khách. Mỗi đồ dùng đều có chức năng riêng. Chúng ta phải biết sử dụng đúng chức năng của các đồ dùng đó, không nghịch những đồ dùng dễ vỡ và có điện. Khi dùng những đồ sành sứ các con chú ý thật nhẹ nhàng tránh rơi vỡ.

#### **4. Hoạt động 4: Củng cố.**

- Trò chơi 1: Đội nào khéo tay.

+ Cô nêu tên trò chơi cách chơi.

+ Cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp làm 4 đội chơi nhiệm vụ của 4 đội là chọn và bày bàn uống nước trong phòng khách. Đội nào chọn nhanh, đúng, bày đẹp đội đó giành chiến thắng.

+ Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kiểm tra kết quả chơi.

- Trò chơi 2: Nhanh tay, tinh mắt

+ Cô nêu tên trò chơi giới thiệu cách chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 nhóm chơi. Nhiệm vụ của các con là tìm và nói những đồ dùng trong phòng khách lại với nhau. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào nói đúng và nhiều đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.

+ Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU DẠY AN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:52 06/02/2018  
bởi Cao Thị Thanh (cubh\_thanhct) - Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **Đề tài: Làm tranh hoa treo phòng khách**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết miết màu, in màu và cầm kéo cắt thành hình bông hoa, hoa sau đó sắp xếp, tạo thành bức tranh hoa theo ý thích của trẻ.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có ý sáng tạo khi tạo sản phẩm, bố cục hợp lý bức tranh.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Bài hát đồ dùng bé yêu, chiếc lọ hoa, nhà của tôi...
- Bàn giấy A4, đất nặn, màu nước, cốc giấy, ống hút, băng dính 2 mặt
- Giá treo tranh.

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cho cùng trẻ múa hát bài: Nhà của tôi
- Cho trẻ quan sát bức tranh về phòng khách trang trí rất đẹp.
- Chúng mình thấy ngôi nhà này được trang trí như thế.
- Ai có nhận xét gì về phòng khách này?
- Lọ hoa này có màu gì?
- Xung quanh ngôi nhà được trang trí gì?
- Vừa rồi cô chúng mình quan sát phòng khách của ngôi nhà các con thấy phòng khách được trang trí như thế nào.
- Chúng mình có muốn trang trí ngôi nhà của chúng mình đẹp như thế không?
- Cô cũng muốn trang trí ngôi nhà của cô đẹp như vậy. Nên cô cùng làm những bức tranh hoa thật đẹp để trang trí cho ngôi nhà của mình rồi nhé. Cô mời chúng mình cùng quan sát nào.

##### **2. Hoạt động 2: Cùng bé quan sát.**

*Bức tranh 1: Hoa làm từ đất nặn.*

- Cô có bức tranh gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa này?
- Bức tranh này được làm từ nguyên liệu gì?
- Bức tranh có màu sắc như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh được cô làm bằng từ đất nặn rất đẹp và cẩn thận, cô chọn màu của đất nặn chia ra từng viên nhỏ sau đó cô miết tạo thành những cánh hoa, nhị hoa, thân, lá hoa. Cô chọn màu phù hợp và nhiều loại màu sắc tạo thành bức tranh hoa thật sinh động.

*Bức tranh 2: Bức tranh hoa in bằng dấu vân tay.*

- Các con thấy bức tranh này như thế nào?
- Các con biết bức tranh này được làm thế nào không?
- Cô dùng nguyên liệu gì để tạo thành bức tranh?
- Bức tranh hoa được tạo ra từ những màu gì?

=> Cô khái quát lại: Cô chuẩn bị nhiều màu sắc khác nhau, cô cho màu ra đĩa đánh cho đều màu sau đó cô dùng ngón tay trở nhúng vào màu và ấn xuống giấy tạo thành những cánh hoa và các bông hoa khác nhau. Sau đó cô dùng bút lông vẽ cành hoa, lá hoa.. Cô đã tạo thành 1 bức tranh hoa rất là đẹp đấy.

*Bức tranh 3: Bức tranh hoa cắt bằng cốc giấy.*

- Ai có ý kiến gì về bức tranh này?
- Bức tranh có gì khác với 2 bức tranh trước?
- Cô làm hoa từ cái gì?
- Bố cục bức tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh hoa được làm từ cốc giấy. Cô cắt cái miệng cốc thành những cánh hoa và để cốc cô giữ nguyên làm nhụy hoa. Sau đó cô dán lên giữa bức tranh so cho bố cục thật đẹp, tiếp theo cô làm thân hoa và cánh lá từ giấy sơn.

- Vừa rồi cô cháu mình cùng quan sát những bức tranh vẽ về lọ hoa rất đẹp chúng mình có muốn làm được những bức tranh hoa như vậy để đem về trang trí ngôi nhà của chúng mình không?

\* Hỏi ý tưởng trẻ:

- Hôm nay con muốn làm tranh hoa nào? Con làm như thế nào?
- Ai có ý tưởng giống bạn.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho trẻ về chỗ lấy đồ ngồi vào bàn làm.

- Khi trẻ thực hiện cô đi xung quanh lớp quan sát trẻ làm hỏi xem trẻ làm tranh gì, cô có thể giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ sáng tạo hơn.

- Khi trẻ vẽ cô mở nhạc không lời bài hát “Chiếc lọ hoa” cho trẻ nghe.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm trên giá treo tranh.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cô nhận xét tuyên dương bài đẹp, nếu một số bài chưa đẹp động viên trẻ lần sau cố gắng hơn để bài của mình đẹp giống bài bạn.

\*Kết thúc: Cho trẻ hát vận động bài hát: Chiếc lọ hoa.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:52 08/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bàu Giang

*Thứ 7 ngày 09 tháng 11 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 6.

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có số lượng là 6, biết tạo ra nhóm có số lượng là 6
- Trẻ biết thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 6.

##### 2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng đếm đến 6 và nhận biết chữ số từ 1- 6.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6 hoặc thêm bớt để tạo ra các nhóm có số lượng bằng 6 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ tập chung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Tập đếm”, slide các trò chơi ôn số lượng trong phạm vi 6
- Các thẻ số từ 1- 6, các đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 6.

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Bé tập đếm”.

##### 2. Hoạt động 2. Phương pháp hình thức tổ chức:

###### \* Trò chơi 1: Ngôi sao vui vẻ

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên màn xuất hiện ngôi sao vui vẻ màu vàng ở chính giữa và những thẻ số từ 1- 6 ở xung quanh ngôi sao màu vàng. Nhiệm vụ của các bé là sẽ quan sát xem ngôi sao màu vàng di chuyển đến thẻ số nào và dừng lại thì các con sẽ đọc to thẻ số đó lên nhé!

- Luật chơi: Ngôi sao màu vàng dừng trước thẻ số mới được đọc.

###### \* Trò chơi 2: “Ô cửa bí mật”



- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Trên màn hình cô có 4 ô cửa 1, 2, 3, 4, trong mỗi ô cửa sẽ có một nhiệm vụ giành cho chúng mình. Cô sẽ cùng chúng mình khám phá các ô cửa nhé!

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**\* Trò chơi 3: “Hãy đếm nhanh”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Trên màn hình cô có dãy số, trong giấy số còn thiếu 2 ô, một ô màu vàng, một ô màu xanh. Nhiệm vụ của các bé là lựa chọn các số cô cho ở bên ngoài để hoàn thiện dãy số cho đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3. Kết thúc**

- Nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:52 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng