

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “ SINH NHẬT YÊU THƯƠNG”

*Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Đi lồi bàn chân tiến lùi.**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động đi nổi bàn chân tiến lùi: đứng khép chân hay tay chống hông, sau đó chuyển đứng chân trước chân sau; mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Khi đi tiến hoặc lùi đều bước từng bước, hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp khéo léo giữa hai bàn chân để đi lồi gót.
- Có kỹ năng tập bài tập PTC.

#### 3. Thái độ

- Hứng thú khi tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Các hộp quà. Vạch xuất phát
- Nhạc các bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”, “Sinh nhật hồng”.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”
- Trò chuyện cùng trẻ : Các con đoán xem đó là đoạn nhạc của bài hát nào?
- Vậy trong tháng mười này có bạn nào ở lớp mình sinh nhật?
- Cho trẻ làm đoàn tàu đến siêu thị để mua quà tặng sinh nhật bạn , đoàn tàu đi thành vòng tròn (kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh...). Sau đó chuyển về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động :Vui cùng các bé.

##### \* BTPTC:

- + Tay: Tay đưa ra trước, dang ngang.
- + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

- + Chân: Chân đưa ra trước chân sau bước khụy gối chân.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau
- + ĐT nhấn mạnh: chân

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang

**\* VĐCB: “Đi lối bàn chân tiến lùi”**

- Cô giới thiệu cho trẻ cùng nhau thử tài qua vận động cơ bản " Đi lối bàn chân tiến lùi"

- Cô giới thiệu cho trẻ đến sinh nhật bạn Linh Đan. Giới thiệu cho trẻ đường đến nhà bạn khó đi và có đoạn đường nhỏ rất khó đi vì vậy các con đi phải thật khéo léo thì mới đi qua được đoạn đường đó mới đến được nhà bạn.

- Các con sẽ làm thế nào để vượt qua con đường này?

- Mời 1 – 2 trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ

- Cô khẳng định: Có rất nhiều cách để đến nhà bạn Linh Đan. Hôm nay, cô muốn các con sẽ thể hiện sự khéo léo của mình bằng cách “ Đi lối bàn chân tiến lùi” để đến sinh nhật bạn.

- Cô làm mẫu:

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh, cô bước nhẹ nhàng từng chân một, đứng chân trước chân sau mũi chân sau sát gót bàn chân trước cô bước tiến sau đó bước lùi. Cứ như vậy cô đi lối bàn chân tiến lùi cho đến đích, sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện VĐ gì?

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 1: Cho trẻ ở hai đội lên thực hiện (quan sát, sửa sai và động viên trẻ thực hiện).

- Lần 2: Tổ chức 2 đội thi đua nhau. Thời gian cho 2 đội là bản nhạc “Sinh nhật hồng” kết thúc bản nhạc đội nào đi nhanh và khéo léo không bị ngã đội đó chiến thắng.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện?

- Mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Đến dự sinh nhật bạn Linh Đan hôm nay các con có gì tặng bạn?

**\* Trò chơi vận động: Chuyển quà tặng bạn**

- Cách chơi: Các bạn đứng thành 2 hàng dọc theo đội, bạn đầu hàng cầm hộp quà bằng hai tay đưa lên cao chuyền hộp quà qua đầu cho bạn sau, bạn sau đỡ hộp quà bằng hai tay lại tiếp tục chuyền cho bạn... cứ như vậy đến bạn cuối cùng bỏ hộp quà vào rổ và chạy lên trên đầu hàng lấy hộp quà và chuyền cho bạn.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều hộp quà hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương hai đội.

### **3. Hoạt động 3: Thư giãn cùng các bé**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp, vẫy tay theo lời bài hát “Mừng sinh nhật”.
- Cho trẻ làm động tác chống mỏi.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:51 06/05/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ: Sinh nhật bé.**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ: Sinh nhật bé, tên tác giả: Nguyễn Thị Minh Thi. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ đọc đúng theo vần điệu của bài thơ. Trẻ biết trả lời được các câu hỏi của cô, trả lời to rõ ràng mạch lạc.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động.
- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh thơ. Giấy A4, Sáp màu.
- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”.
- 1 rổ hoa quả, bánh kẹo làm từ xốp, nilon, nhựa.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài: “Chúc mừng sinh nhật”
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

- Giới thiệu bài thơ: TG Nguyễn Thị Minh Thi đã sáng tác bài thơ Sinh nhật bé, để xem bài thơ nói về điều gì. Chúng mình cùng ngồi nghe cô đọc nhé.

**2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.**

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sinh nhật bé và bé được bố mẹ chị tặng rất nhiều quà nhân ngày sinh nhật, nào là hoa, máy bay, tranh truyện và đặc biệt bé còn được thổi nến nữa đấy.

- + Giảng từ khó: Sinh nhật : Sinh nhật là kỉ niệm ngày mà mẹ sinh chúng mình ra đời đấy!
- Chúng mình cùng nhau hát chúc mừng sinh nhật bạn bé và chuyển chỗ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- \* Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - + Sinh nhật bé được thêm tuổi mới và được ba mẹ tặng cho những gì?
  - + Chi tặng gì cho bé? Bé sẽ làm gì với món quà của chi?
  - + Khi được mọi người tặng quà sinh nhật bé thấy như thế nào?
  - + Sinh nhật ngoài được tặng quà bé còn được làm gì?.
  - + Cho trẻ cùng thổi nến chúc mừng sinh nhật bạn.
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết trân trọng những món quà mà mọi người tặng cho mình.
- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 - 3 lần
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, (cô sửa sai.)
- Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc theo tay cô, đọc theo hình thức to, nhỏ.
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ ,tên tác giả bài thơ vừa học.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui**

- Cô và trẻ cùng bày bàn sinh nhật chúc mừng sinh nhật bạn bé.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ANHÀNH  
Được tải về từ hệ thống của c.smas.edu.vn lúc 07/01/2025  
bởi Cao Thị Thanh (cobh\_linhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề tài : Dạy kĩ năng ca hát bài “Chúc mừng sinh nhật”**  
**HN: Sinh nhật hồng**  
**TCÂN: Vũ điệu mừng sinh nhật.**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ biết hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát “Mừng sinh nhật”.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát rõ lời, biểu cảm.
- Phát triển khả năng âm nhạc, luyện tai nghe cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ hứng thú vào hoạt động âm nhạc, chú ý tập trung giờ học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc không lời bài hát “ Chúc mừng sinh nhật, sinh nhật hồng”..
- Một số hình ảnh trong ngày sinh nhật trên tivi.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Sinh nhật bé”.

- Cô hỏi trẻ đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ngày gì? Các con có biết bài hát nào nói về sinh nhật không nhỉ?

- Cô có 1 bài hát rất hay nói về sinh nhật đấy đó là bài hát “ Chúc mừng sinh nhật” “nhạc Anh”. Hôm nay cô sẽ dạy

chúng mình hát nhé.

**2. Hoạt động 2: Cùng bé ca hát.**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa hát bài gì ?

+ Bài hát nói về điều gì?

=> Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chúc mừng ngày sinh nhật một đóa hoa và một khúc ca, mừng ngày chúng mình sinh ra trên cuộc đời là những bông hoa xinh rực rỡ, cộc đời em là 1 đóa hoa và cũng là 1 khúc ca chúc mừng cuộc đời đã sinh ra cuộc đời những khúc ca và đóa hoa.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp nhạc bài hát.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô giới thiệu cho trẻ: Để hát được bài hát này hay các con chú ý hát theo đúng giai điệu bài hát, thể hiện vui tươi hồn nhiên.
- Cô giới thiệu cô bắt nhịp cho trẻ hát
- Cho trẻ hát thi đua theo các hình thức: Mời tổ, nhóm, các nhân lên hát; cô chú ý sửa sai.
- Giới thiệu và tặng cho trẻ những chiếc micro xinh xắn để trẻ hát kết hợp với bài hát được hay và xinh động hơn.
- Cô mời các bạn trai hát, các bạn gái hát.
- Mời 1 bạn trai, 1 bạn gái. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời cả lớp hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc không lời .
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

### **3. Hoạt động 3: Hát nghe: Sinh nhật hồng**

- Cô hát 1 lần giới thiệu tên bài hát “Sinh nhật hồng”, tác giả : “Lê Quốc Thắng”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.
- + Cô vừa hát bài gì?
- + Do ai sáng tác?
- Giảng giải nội dung bài hát: Sinh nhật là cho ta thêm tuổi mới, là ngày rất vui , nhận được nhiều tình cảm yêu thương từ bạn bè, gia đình, là ngày được ước nguyện, mơ ước ...
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **4. Hoạt động 3: Vui cùng điệu nhảy.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Vũ điệu mừng sinh nhật.

- Cô giới thiệu cách chơi : Cô cho trẻ tìm đôi nhảy cho mình 1 bạn trai, 1 bạn gái. Khi cô mở nhạc lên các con sẽ nhảy theo nhạc, nhạc nhanh các con nhảy nhanh, nhạc chậm các con nhảy chậm khi nhạc kết thúc các con dừng lại.
- Luật chơi: Đôi nào nhảy không đúng theo nhạc đôi đó bị thua và sẽ bị loại khỏi vòng chơi.
- Cho lớp chơi 3- 4 lần (Cô nhận xét sau mỗi lần chơi)

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:51 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng



*Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

### Đề tài : Bé đón sinh nhật

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật, biết một số hoạt động trong ngày sinh nhật,

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi trang trí trong buổi sinh nhật

- Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức tự lực trong các hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát chúc mừng sinh nhật, xấp màu, giấy màu hộp quà, hoa bánh ga tô...

- Vi deo hình ảnh sinh nhật

- Hộp quà trong đó có mũ sinh nhật và nến sinh nhật.

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà trong đó có xem chiếc mũ sinh nhật và nến sinh nhật

- Cô cho trẻ mở quà và đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? Chiếc mũ và những cây nến này các con nghĩ đến điều gì?

+ Sinh nhật là ngày gì con biết không? Các con đã bao giờ tổ chức sinh nhật chưa ?

+ Khi tổ chức sinh nhật các con sẽ làm như thế nào nhỉ?

+ Các con cảm thấy như thế nào? Chúng mình cùng nhìn lên màn hình và xem nhé.

##### 2. Hoạt động 2: Sinh nhật vui vẻ.

- Cô giới thiệu đoạn video về các hoạt động có trong ngày sinh nhật.

- Đàm thoại:

- + Có những hoạt động gì trong ngày sinh nhật?
- + Con cảm nhận không khí ngày sinh nhật của các bạn trong vi deo như thế nào?
- + Con đã được bố mẹ tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?
- + Khi được bố mẹ tổ chức sinh nhật cho con cảm thấy như thế nào?
- + Trong ngày sinh nhật của con có những ai?
- + Mọi người đã làm gì trong ngày sinh nhật con? Khi được cả nhà tặng quà cho con con cảm thấy thế nào?
- + Con đã nói gì với mọi người khi con được nhận quà?
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “sinh nhật bé”
- Trong bài thơ “sinh nhật bé”, em bé đã được nhận những món quà gì?
- Ai đã tặng quà cho em bé trong ngày sinh nhật? Và bé được tặng những gì?
- Cô khái quát:
- \* Ngoài sinh nhật ở nhà ra bạn nào được tổ chức sinh nhật trên lớp nhi?
- Khi được tổ chức sinh nhật trên lớp con cảm thấy thế nào? Vì sao?
- Sinh nhật ở trên lớp và sinh nhật ở nhà con thấy có gì khác nhau?
- Khi có các bạn và cô giáo tổ chức sinh nhật cho mình con có cảm nhận gì?
- Đến ngày sinh nhật các con mong muốn điều gì nhất?
- Cô và trẻ hát: “Bé mừng sinh nhật”
- Ngày hôm nay cô con mình sẽ tổ chức sinh cho các bạn sinh vào tháng 10 này nhé. Để buổi sinh nhật thật vui và ý nghĩa, chúng mình cùng giúp bạn nhé?
- Cô cùng trẻ chuẩn bị bày tiệc cắm hoa, trang trí bánh ga tô...

### **3. Hoạt động 3: Món quà tặng bạn**

- Cô cho trẻ làm quà mừng sinh nhật bạn, gợi ý tưởng cho trẻ:
- Nhóm 1: Trẻ thổi bóng.
- Nhóm 2: Cắm hoa
- Nhóm 3: Trang trí bánh ga tô.
- Nhóm 4: Bọc quà.

- Cho trẻ nói lời chúc mừng sinh nhật bạn.
- Khi được bạn tặng quà con sẽ nói gì với bạn?
- Cho trẻ hát “ Chúc mừng sinh nhật”
- Cô cùng trẻ chụp ảnh kỉ niệm.
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:51 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### Làm mũ sinh nhật

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cuộn, gắn dính, in và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra mũ sinh nhật.
- Trẻ biết ngày ngày sinh nhật của mình và của bạn.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng một số kỹ năng đơn giản như cuộn giấy, vẽ các nét, gắn lồi, bằng sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, khả năng tư duy sáng tạo của trẻ để tạo ra sản phẩm.
- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm và khả năng của trẻ

##### 3. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động làm mũ sinh nhật.

#### II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô:
  - + Mẫu 1: Mũ sinh nhật hình chóp
  - + Mẫu 2: Mũ sinh nhật hình vương miện.
  - + Mẫu 3: Mũ sinh nhật hình công chúa.
- Nhạc bài chúc mừng sinh nhật.

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày sinh nhật
  - + Cô đố các con biết trong tháng 10 này có ngày sinh nhật bạn nào?
  - Ngày 25/10 là ngày sinh nhật của bạn Thiên Thanh đấy.

##### 2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cho trẻ nêu tên 1 việc cần làm trong ngày sinh nhật
- Chúng mình cùng xem cô đã làm được món quà gì đây?
  - + *Món quà số 1: Mũ sinh nhật hình chóp.*

- + 1, 2, 3 đây là gì?
- + Đây là cái gì?
- + Để làm được cái mũ sinh nhật này cô đã làm ntn?
- + Mũ sinh nhật này có màu gì?
- + Mũ sinh nhật này có dạng hình gì?

+ Cô khái quát: Đây là bức cái mũ sinh nhật có dạng hình chóp, cô dùng giấy Toky cô cắt tạo hình tam giác sau đó cô cuộn lại thành 1 khối chóp, cuộn xong cô dùng băng dính cô dính lại, sau đó cô trang trí các họa tiết bằng các hình, các màu sắc khác nhau tạo điểm nhấn cho cái mũ đẹp hơn.

+ *Món quà số 2: Mũ sinh nhật hình vương miện.*

- Chúng mình cùng lại đây xem cô còn có món quà gì nữa nào?
- Ai biết đây là gì?
- Đây là cái mũ sinh nhật có hình gì?

+ Bạn nào cho cô biết, cô đã làm ntn để được cái mũ này?

+ Khi cô cắt cái mũ hình vương miện xong cô sẽ làm gì?

+ Cô khái quát lại cách làm cho trẻ. Cô cũng dùng bìa Toky cô cắt thành một đoạn giấy có chiều dài 40cm chiều cao 20cm sau đó cô dùng kéo cắt theo đường hình mỏ leo ở phần trên, cô cuộn lại sau đó dùng băng dính dính lại và dùng các hình kim cương óng ánh gắn vào cùng các giây truyền có màu vàng quấn xung quanh.

+ *Món quà số 3: Mũ sinh nhật hình công chúa.*

- Món quà này có điều gì đặc biệt so với 2 món quà kia kia?
- Các cô sử dụng những nguyên vật liệu gì?
- Mũ sinh nhật này có màu gì?

- Cô khái quát: Cô sử dụng rất nhiều nguyên học liệu để tạo thành 1 mũ sinh nhật công chúa, cô sử dụng cả những mảng lông thỏ màu hồng gắn lên chiếc mũ tạo sự điệu đà và sang trọng cho các em.

\* **Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con sẽ làm mũ sinh nhật gì tặng bạn?
- Cách làm như thế nào?
- Ai có ý tưởng giống bạn?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Cô quan sát, động viên, khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm hoặc làm thêm, động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện.

- Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện.

#### **4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trong một thời gian ngắn, với đôi bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của các con cô thấy bạn nào cũng làm được những chiếc mũ sinh nhật rất đẹp để tặng bạn nhân ngày sinh nhật.

- Chúng mình cùng quan sát những chiếc mũ sinh nhật và nhận xét .

- Con có cảm nhận gì về những chiếc mũ sinh nhật này?

- Con thích mũ của bạn nào? Vì sao?

- Con làm được món quà gì? Con làm như thế nào?

- Đây là mũ của bạn nào? Con có thể giới thiệu về chiếc mũ sinh nhật của con cho cô và các bạn nghe?

- Con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm món quà này ?

- Con làm món quà này để tặng ai? Khi tặng bạn con sẽ nói như thế nào ?

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ bảy, ngày 26 tháng 10 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Ôn bài thơ: Sinh nhật bé**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo vần điệu của bài thơ, đúng nhịp. Trẻ biết trả lời được các câu hỏi của cô, trả lời to rõ ràng mạch lạc.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động.  
- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ. Giấy A4, Sáp màu.  
- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”  
- 1 rổ hoa quả, bánh kẹo làm từ xốp, nilon, nhựa.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: “Chúc mừng sinh nhật”  
- Đàm thoại về nội dung bài hát.  
+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?  
+ Bài hát nói về điều gì?

- Giới thiệu bài thơ: TG Nguyễn Thị Minh Thi đã sáng tác bài thơ nói về sinh nhật bé được tặng rất nhiều quà, chúng mình có biết đó là bài nào không?

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ. ( Cho trẻ nhận xét)  
- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (Cô sửa sai)

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?  
+ Sinh nhật bé được thêm tuổi mới và được ba mẹ tặng cho những gì?

- + Chi tặng gì cho bé? Bé sẽ làm gì với món quà của chị?
  - + Khi được mọi người tặng quà sinh nhật bé thấy như thế nào?
  - + Sinh nhật ngoài được tặng quà bé còn được làm gì?.
  - + Cho trẻ cùng thổi nến chúc mừng sinh nhật bạn.
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết trân trọng những món quà mà mọi người tặng cho mình.
- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 - 3 lần
  - Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, (cô sửa sai.)
  - Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc theo tay cô, đọc theo hình thức to, nhỏ.
  - Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả bài thơ vừa học.
  - Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui**

- Cô và trẻ cùng bày bàn sinh nhật chúc mừng sinh nhật bạn bé.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:51 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng



