

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: TÁI CHẾ RÁC

Thứ 2, ngày 30 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Ném xa bằng 1 tay”, TCVD: “Đá bóng vào gôn”
- Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay và chơi trò chơi vận động.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 1 tay theo hướng thẳng.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp, Chúng ta bảo vệ môi trường, Việt Nam tái chế
- Túi cát, bóng, gôn

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Xin nhiệt liệt chào đón các bạn đến với hội thi “Bé giữ môi trường xanh”.
- Đến với hội thi hôm nay có 2 đội chơi và cô là người dẫn chương trình
- Hai đội chơi sẽ trải qua 3 phần thi: Đồng diễn, thử tài và chung sức
- Hai đội đã sẵn sàng chưa?

- Chúng mình cùng lên đường đến hội thi nào. Cùng đi trên nền nhạc “ Chung tay bảo vệ môi trường”. Cô cho trẻ di chuyển thành đội hình vòng tròn, đi thường đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh dần, về 2 hàng dọc

## **2. Hoạt động 2: Trọng động**

- Xin mời 2 đội cùng đến với phần thi đầu tiên Đồng diễn.
- Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai.
- + Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.
- + Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.
- ĐTNM: Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai.
- Tập lần 1 theo nhịp đếm, tập lần 2 kết hợp với nhạc bài “Việt Nam tái chế”.

### **\*Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Xin chúc mừng 2 đội đã hoàn thành phần thi đồng diễn vô cùng đẹp mắt, và chào mừng các bé đến phần thi thứ 2: Thử tài qua vận động: “Ném xa bằng 1 tay”.

- Để thực hiện tốt phần thi này mời các đội nhìn cô làm mẫu

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích động tác tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh của cô tay phải cầm túi cát đưa ra trước vòng tay xuống dưới, đưa tay cao lên trên đầu dùng sức mạnh của cổ tay và bàn tay ném túi cát về phía trước.

+ Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét

- Lần 1: Lần lượt từng trẻ 2 đội lên tập. Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

- Lần 2: Thi đua 2 đội

\* Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn

- Các đội đã xuất sắc vượt qua 2 phần thi. Chào mừng các đội đã bước vào phần thi thứ 3 mang tên Chúng sức với trò chơi “ Đá bóng vào gôn”.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Mỗi đội chơi có 1 khung thành và 1 thủ môn. Khi có hiệu lệnh còi của cô trẻ bắt đầu đá
- + Luật chơi: đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn của đội bạn thì đội đó dành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. Kết thúc lượt chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo nhạc bài: Giữ gìn vệ sinh trường lớp quanh sân tập 1-2 vòng.
- Kết thúc hoạt động.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 06/02/2022  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 3, ngày 31 tháng 12 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: Chia nhóm số 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết cách chia 7 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau (1- 6, 2 – 5, 3 – 4)
- Trẻ nhận ra được kết quả của gộp và tách nhóm.

#### 2. Kỹ năng

- Có kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 7. củng cố số lượng 7 và số 7.
- Phát huy tính tích cực, khả năng tư duy của trẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ có ý thức kỷ luật nghe lời cô giáo giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ có 7 chai nhựa, thẻ số từ 1 đến 7.
- Mỗi trẻ một tranh cắt dán 2 cây, hồ dán, tấm bông, bút chì, bảng con, khăn lau tay.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 7, thêm bớt trong phạm vi 7.

- Cô cùng trẻ chơi trò “Ai nhanh mắt”
- Cô cho trẻ xem mô hình khu chứa đồ tái chế.
- Các con ơi cô có mấy chai nhựa? (6 chai nhựa). Cô muốn có 7 chai nhựa thì cô phải làm như thế nào? (Thêm 1 chai nhựa).
- Cho trẻ đặt thẻ số bên cạnh
- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu hộp giấy?(5 hộp giấy). Cô muốn có 7 hộp giấy cô làm thế nào?
- 7 hộp giấy cô bớt 3 hộp giấy còn mấy hộp giấy? Vậy 7 bớt 3 còn mấy?
- 4 hộp giấy bớt 3 hộp giấy bằng mấy hộp giấy? Vậy 4 bớt 3 còn mấy?
- Còn 1 hộp giấy cô bỏ vào thùng rác. Vậy còn hộp giấy nào không?
- Cô thấy các con chơi rất giỏi cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dung và đi về chỗ.

## 2. Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm số lượng trong phạm vi 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

- Trong rô của các con có gì?
- Thực hiện theo yêu cầu của cô xếp chai nhựa ra thành hàng ngang .
- Đếm kiểm tra xem có bao nhiêu chai nhựa.
- Cô có 7 chai nhựa muốn chia ra làm 2 phần.
- Bây giờ các con tách chai nhựa thành 2 phần theo ý thích và đặt số tương ứng.

(Cô đi kiểm tra và hỏi trẻ cách chia nhóm, hỏi trẻ có bạn nào có cách chia giống bạn)

- Ngoài những cách tách trên cô còn có cách tách khác đây. Các con cùng chú ý xem cô tách mẫu

### \* Tách gộp theo mẫu

- Cô chia 7 chai nhựa bằng các cách chia:

- Cách 1: (1 – 6) Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 1 chai nhựa sang 1 bên, 6 chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 6. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? ( gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 6 thì bằng mấy?

- Cách 2: (2 – 5) Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 2 chai nhựa sang 1 bên, 5 chiếc chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 5. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? ( gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 5 thì bằng mấy?

- Cách 3: (3 – 4) Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 3 chai nhựa sang 1 bên, 4 chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 4. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? ( gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì bằng mấy?

Cô khái quát lại : Như vậy từ 7 đối tượng chia thành 2 phần có 3 cách chia khác nhau, cô cùng trẻ nhắc lại cách chia.

Mỗi cách chia cho ta kết quả khác nhau khi gộp chúng lại thì tất cả đều có 7 đối tượng. Và tất cả các cách chia trên đều đúng.

### \* Tách gộp theo yêu cầu

+ Trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô.

- Cô lần lượt cho trẻ tách 7 chai nhựa thành 2 phần: 1 – 6, 2 – 5, 3 – 4. Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả của trẻ.
- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách nhóm thành 2 phần?

## 3. Hoạt động 3: Ai thông minh

- Trò chơi 1: Tập tâm vông
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ 7 hạt vào tay, yêu cầu trẻ tách theo các cách theo yêu cầu của cô, sau đó trẻ đọc bài “Tập tầm vông”, sau khi đọc xong trẻ mở tay ra và nói cách tách.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi. Chú ý bao quát trẻ chơi và kiểm tra kết quả.

- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

+ Nhóm 1: Tô màu nhóm có số lượng 7, tách nhóm và nối với số tương ứng.

+ Nhóm 2: Khoanh tròn nhóm có số lượng 7 thành 2 phần.

+ Nhóm 3: Gắn nhóm có số lượng 7 thành các cách chia.

- Chú ý bao quát trẻ chơi và kiểm tra kết quả

- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 01 tháng 01 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé bảo vệ môi trường”

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết thế nào là môi trường trong lành, môi trường bị ô nhiễm và biết một số cách hạn chế ô nhiễm môi trường.

- Trẻ biết được ích lợi và tác hại của môi trường đối với đời sống con người.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng để diễn đạt sự hiểu biết của mình về môi trường.

##### 3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động.

- Trẻ biết ứng xử đúng đắn, biết giữ gìn bảo vệ môi trường xung quanh bé ( như: bỏ rác đúng nơi quy định, không ngắt hoa, bẻ cành...), có ý thức bảo vệ môi trường.

#### II. CHUẨN BỊ

+ Nhạc bài hát “Không xả rác”, “Việt Nam Resycles”

+ Bộ tranh minh họa bài thơ “Bé bảo vệ môi trường”. Tranh thơ chữ to

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài: “Không xả rác”.

- Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về điều gì ?

- Có một bài thơ rất hay nói về việc giữ gìn bảo vệ môi trường ở mọi lúc, mọi nơi, cho mọi vật sinh sống đó là bài thơ “Bé bảo vệ môi trường của tác giả “ Đỗ Thị Ngọc Linh”

##### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ đã nói về việc cô giáo dạy về bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào thùng, bỏ rác đúng nơi quy định, giúp cho nguồn nước cũng như không khí trong sạch, cho các loài cá, tôm, mực sinh sôi phát

triển cung cấp nhiều thực phẩm giúp cho con người chúng ta có nguồn thực phẩm dồi dào. Biển trong xanh sạch đẹp là bé đã nhớ lời cô rồi đấy.

- Giảng từ khó: + Phát triển : Có nghĩa là đi lên
  - + Sinh sôi: Là sản sinh ra thêm nhiều hơn nữa.
  - + Tấp nập: Đông đúc, nhộn nhịp và sầm uất.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa)

- Đàm thoại :

+ Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ cô giáo đã dạy cho các con điều gì ?

+ Để bảo vệ môi trường chúng mình phải làm điều gì nào?

+ Muốn cho những loài thủy hải sản sinh sôi và phát triển chúng mình cần làm gì?

+ Hải sản thủy sản sinh sôi sẽ giúp gì cho con người chúng ta?

+ Khi chúng mình giữ được môi trường sạch sẽ thì mọi người có cảm giác ntn?

+ Con đã làm gì để bảo vệ môi trường xung quanh mình?

=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết ứng xử đúng đắn, biết giữ gìn bảo vệ môi trường xung quanh bé ( như: bỏ rác đúng nơi quy định, không ngắt hoa, bẻ cành...), có ý thức bảo vệ môi trường.

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần

- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau.

- Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua đọc thơ.

- Cá nhân trẻ đọc thơ. Cô sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học

- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ

- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

### **3. Hoạt động 3. Vui chơi cùng bé.**

\* Trò chơi: Ghép tranh



- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 bức tranh về môi trường và đã được cắt rời.
- Nhiệm vụ của các con về 3 nhóm và cùng nhau ghép thành 1 bức tranh hoàn chỉnh. Thời gian cho 3 nhóm là 1 bản nhạc.
- Các con đã ghép được thành 3 bức tranh hoàn chỉnh
  - + Nhóm 1: Hình ảnh về môi trường xanh
  - + Nhóm 2: Hình ảnh về môi trường bị ô nhiễm
  - + Nhóm 3: Hình ảnh về cách bảo vệ môi trường
- Chúng mình vừa đã ghép 3 bức tranh rất sinh động về môi trường cô mời đại diện của 3 nhóm lên lần lượt giới thiệu về nội dung nhóm mình ghép được.
- Cho trẻ hát bài hát “bảo vệ môi trường”
- Cô nhận xét khen trẻ và kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 5, ngày 02 tháng 01 năm 2025*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **Đề tài: Phân xưởng tái chế rác**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ hiểu được lợi ích của việc quét dọn và bỏ rác đúng nơi qui định, ích lợi của việc phân loại và tái chế rác

##### **2. Kỹ năng**

- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, sự khéo léo thông qua hoạt động.
- Phát triển khả năng phối hợp hoạt động trong nhóm

##### **3. Thái độ**

- Giáo dục các cháu biết được công sức lao động của các bác làm trong phân xưởng tái chế

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Băng nhạc bài hát "Giữ gìn vệ sinh trường lớp"
- Nhạc không lời bài Matsuri
- Power point trình chiếu hình ảnh
- Chai nhựa, các bao ny lông, các hộp sữa bằng giấy, các loại giấy báo, tạp chí cũ....

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động 1: Nào ta cùng hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "Bé quét nhà"
- Trong bài hát, em bé dùng chổi để làm gì?
- Tại sao chúng ta phải chăm lo quét dọn nhà cửa?
- Nếu không quét nhà thì việc gì sẽ xảy ra với ngôi nhà của chúng ta
- Nếu chúng ta không chăm lo quét dọn giữ gìn vệ sinh đường phố thì việc gì sẽ xảy ra với đường phố của chúng ta ?

##### **2. Hoạt động 2: Bé cùng đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn xem phim
- Đồ các con đây là gì? Tại sao khắp mọi nơi đều có rác?
- Theo các con việc xả rác bừa bãi đã gây nên những tác hại gì?
- Các con giúp cô so sánh hành động nào đúng và hành động nào sai? Tại sao?
- Người ta còn làm gì với rác ?

- Cô đọc câu đố các con đoán xem là ai nhé: Nghề gì vất vả ai ơi

Tay đưa chổi quét sạch nơi phố phường

Trong nhà ngoài ngõ tinh tươm

Nhờ ơn cô bác sớm hôm chuyên cần?

- Giáo dục: Các cô chú công nhân vệ sinh đã rất vất vả, không quản sớm hôm quét dọn cho đường phố sạch sẽ. Vậy theo các con chúng ta cần phải làm gì để cho đường phố luôn sạch đẹp?

- Đề thưởng cho những em bé ngoan nào ta cùng hát nhé

Hay quá hay quá là hay, xin thưởng một tràng pháo tay 1, 2, 3

Vui quá vui quá là vui xin thưởng cho một nụ cười hi, hi, hi,.

+ Sau khi thu gom rác người ta chở rác đi đâu?

+ Người ta sẽ làm gì với rác?

=> Cô khái quát: Những loại vật liệu có thể tái chế lại như: bao ny lông, giấy, vỏ lon bia các loại hộp.....người ta sẽ tiến hành phân loại, sau đó đưa vào các nhà máy để tái chế lại thành các sản phẩm mới, còn những loại rác không thể tái chế được thì người ta xử lý bằng hoá chất sau đó đem đi chôn lấp hoặc đốt làm thành các loại phân bón cho đất, cho cây trồng tốt tươi.

-Chúng mình cùng đọc bài thơ: Tôi có ở khắp mọi nơi

Có ích, có hại từ tay người dùng

Phân loại quan trọng vô cùng

Môi trường xanh sạch việc chung toàn cầu.

### **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

#### **\*Trò chơi 1: Phân loại rác**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia thành 2 nhóm, đếm số lượng cháu bằng nhau ở mỗi nhóm. Ở mỗi nhóm có 1 thùng đựng các loại vật liệu. Các con xếp hàng dưới vạch mốc, khi có hiệu lệnh của cô, bạn đứng đầu hàng sẽ chọn nhanh 1 loại vật liệu chạy đích dắc qua 3, 4 chướng ngại vật, chạy đến bỏ đúng vào thùng rác có ghi sẵn ký hiệu của loại vật liệu: tái chế, không tái chế. Sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo thực hiện.

+ Luật chơi: Khi kết thúc 1 bài nhạc nhóm nào phân loại đúng và nhiều là thắng cuộc

- Cô quan sát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **\*Trò chơi 2: Phân xưởng tái chế rác**

- Cho trẻ xem một số đồ chơi được tái chế từ hộp, giấy, chai nhựa

- Cho trẻ chọn các nguyên vật liệu tái chế làm thành món đồ chơi trẻ thích.
- Cho trẻ biểu diễn trên nền nhạc bài: Matsuri cùng với sản phẩm của trẻ vừa hoàn thành.
- Kết thúc: tuyên dương trẻ, cùng dọn dẹp đồ dùng.
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 6, ngày 03 tháng 01 năm 2025*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH**  
**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm gây nên biến đổi khí hậu, cháu biết một số hành động để bảo vệ môi trường.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống (chăm sóc cây, biết nhặt rác thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ....) trong việc bảo vệ môi trường và ứng phó biến đổi khí hậu (trời nóng bức bé biết làm gì? Trời có mưa giông bé biết làm gì?). Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu

- 3 tờ lịch to, rõ đưng.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”

+ Truyện kể về những con vật gì? Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi?

- Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé!

**2. Hoạt động 2: Bé khám phá về môi trường**

- Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính

+ Rừng xanh bị cháy do đâu?

+ Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?

+ Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì?

(Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)

+ Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa?

- + Bé cần làm gì khi trời mưa dông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)
- + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì?
- + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta?
- + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?
- + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? ( bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)
- + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?
- + Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)

Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành...(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi “Cùng chung sức”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.
- Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình
- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trò chơi
- Cô cùng trẻ ca hát vận động : “Trồng cây”
- Kết thúc hoạt động.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ 7, ngày 04 tháng 01 năm 2025*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### Ôn bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “ Cảm ơn chú bộ đội”, “Chú bộ đội đảo xa”.
- Trẻ thuộc bài hát, hát và múa minh họa cho bài hát

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng lời, hát to rõ ràng, kết hợp vận động theo bài hát.
- Trẻ yêu thích môn học, hứng thú tham gia vào các hoạt động của môn học.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng biết ơn chú hải quân và có mong ước trở thành người có ích cho xã hội, biết bảo vệ môi trường, yêu quý và bảo vệ nguồn tài nguyên biển.

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc không lời bài hát cảm ơn chú bộ đội.
- Micro

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Các con đnag học chủ đề gì? Chủ đề nói về ai?
- + Chú bộ đội làm những công việc gì?
- Bài hát nào nói về điều đó.
- Cô giới thiệu bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” tác giả “ Nguyễn Văn Chung”

##### 2. Hoạt động 2 : Bé làm ca sĩ

- Cô mời 1 bạn lên hát cho cả lớp nghe 1 lần.
- Cô giảng lại nội dung: Bài hát nói về các chú bộ đội hải quân canh gác ngoài quần đảo Trường Sa, các chú bộ đội đã không quản nắng gió vất vả vẫn ngày đêm canh gác bảo vệ vùng biển của tổ quốc. Chúng mình phải luôn biết ơn và học hành chăm chỉ để không phụ lòng các chú nhé.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả. Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Qua bài hát tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?
- Giáo dục trẻ: Các chú bộ đội không quản nắng mưa gian lao ngày đêm vất vả canh giữ hải đảo xa xôi, canh giữ biển trời, bảo vệ đất nước. Yêu thương các chú bộ đội các con phải biết nghe lời, chăm ngoan, học giỏi luôn yêu quý kính trọng chú bộ đội

### **3. Hoạt động 3: Vui cùng âm nhạc.** Cô giới thiệu trò chơi: "Giai điệu vui nhộn".

- Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc . Nếu đoạn nhạc nhanh thì trẻ chạy nhanh, nếu đoạn nhạc chậm trẻ chạy chậm. nhạc bình thường thì trẻ đi bình thường.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

### **4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát: "Màu áo chú bộ đội" Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn xinh đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

## **IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**



