

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: TÔI LÀ AI

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài: Bé tập đánh răng.

Hát nghe: Khuôn mặt cười.

Trò chơi: Vũ điệu sôi động

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả sáng tác bài hát: " Bé tập đánh răng".
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe "Khuôn mặt cười"

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát, trẻ biết cách chơi trò chơi

#### 3. Thái độ

- Trẻ yêu thích các hoạt động âm nhạc và tham gia nhiệt tình trong giờ học
- Trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát: Bé tập đánh răng, Khuôn mặt cười.
- Hình ảnh khuôn mặt trên máy tính. Hình ảnh các bạn.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ đọc thơ bài: Tình bạn.
- Đàm thoại về nội dung bài thơ: Tình bạn.
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ có nhắc đến nội dung gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát: Cô có 1 bài hát rất hay nói về cách đánh răng. Để biết cách đánh răng như thế nào chúng mình cùng nghe cô hát bài: Bé tập đánh răng của Nhạc sĩ Phạm Uyên Nguyên nhé.

## **2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt cử chỉ và điệu bộ.
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về cách đánh răng cho bé, đánh từ trên xuống dưới, từ dưới lên trên, không được để quên răng nào, khi đánh xoay xoay và thật nhẹ tay để răng sạch đẹp.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe.
- Cô giới thiệu trẻ cách đánh nhịp bài hát Cô đánh nhịp cho trẻ hát cùng cô
- Cho trẻ hát 3 - 4 lần cùng cô. Cô sửa sai cho trẻ. Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau:
  - + Tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát theo tay cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả
- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 1 lần.
- Mời 1 bạn hát hay nhất lên hát.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm chơi đoàn kết cùng bạn.

## **3. Hoạt động 3: TCÂN: Vũ điệu sôi động**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn mỗi bạn 1 bạn nhảy trẻ thích cầm tay nhảy khi cô mở nhạc yêu cầu trẻ chú ý nghe nhạc. Khi nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm trẻ nhảy chậm.
- Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng theo nhạc bạn đó phạm luật chơi phải nhảy lò cò 3 vòng quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi.

## **4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát bài: “Tập rửa mặt”**

- Ngoài đánh răng ra chúng mình còn phải làm gì nữa?
- Ngoài đánh răng các con phải rửa mặt, tắm rửa giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. Bây giờ mời các con rửa mặt cùng cô qua bài hát “Tập rửa mặt” nhạc và lời Hồng Đăng nhé.
- Hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ tập rửa mặt bằng cách nhúng khăn mặt vào nước rồi vắt khô để lau mặt, lau tay.

+ Các bạn vừa nghe bài hát gì? Sáng tác của ai?

- Lần 2: Trẻ nghe ca sỹ hát

- Cô hát lần 2 cùng động tác minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:07 06/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh\_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2023*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật: Phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết xác định được vị trí của đồ vật phía trước - phía sau, phía trên- phía dưới. Biết cách chơi trò chơi cùng cô.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian và diễn đạt chính xác các từ phía trước - phía sau, phía trên- phía dưới  
- Phát triển khả năng tư duy phán đoán cho trẻ.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, có nề nếp khi học tập.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh bạn trai, bạn gái hoặc búp bê, nơ. Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh”

- Đồ dùng của trẻ: Cái áo, váy, quần, mũ, 1 số đồ chơi: bóng, xúc xô...cho trẻ.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đôi mắt xinh”

- Trò chuyện về bài hát: Bài hát nói về gì? Đôi mắt xinh của chúng mình đâu?

- Trên cơ thể chúng mình còn có bộ phận gì nữa?

- Cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể.

- Cô khái quát lại: Trên cơ thể của chúng ta có rất nhiều các bộ phận. Mỗi bộ phận có một chức năng riêng giúp cơ thể chúng ta phát triển một cách khỏe mạnh.

#### **2. Hoạt động 2: Ôn xác định phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới của bản thân.**

- Cô cùng các con chơi trò chơi. Đó là trò chơi “ Dấu tay”

+ Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu

+ Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây- giờ hai tay về phía trước

- Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay

+ Các con sẽ trả lời: Dấu đầu, dấu đầu?

+ Cô nói:- Dấu tay ở dưới, Dấu tay ở trên, Để tay phía trước, Dấu tay phía sau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần.

- Vừa rồi các con vừa chơi trò chơi dấu tay để xác định vị trí trên dưới trước sau so với bản thân các con

- Và bây giờ cô đố các bạn biết phía trước mặt cô là ai? phía sau cô có gì? phía trên cô có gì? phía dưới cô có gì?

- Các bạn rất giỏi và bây giờ cô và các con sẽ nhận biết xác định vị trí trên dưới trước sau so với đối tượng khác nhé.

### **3. Hoạt động 3: Bé xác định phía trước - phía sau so với đối tượng khác.**

- Tay đẹp đâu các bạn dùng tay đẹp của mình đưa ra phía sau lưng lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt nào!

- Trong rổ đồ dùng có gì? (hộp quà và hoa)

- Hôm nay bạn búp bê biết lớp chúng ta học rất ngoan nên đến tham gia cùng các bạn đấy.

- Bây giờ các con quan sát xem khi đi đến đây thì bạn búp bê mặc như thế nào?

+ Phía trên bạn búp bê có gì?

+ Phía dưới chân bạn búp bê có gì?

- Để chào mừng bạn búp bê đến thăm lớp chúng ta thì hãy tặng bạn búp bê một bông hoa nhé

- Các con hãy đặt bông hoa ở phía nào bạn búp bê? phía trước hay phía sau?

- Các con hãy tặng cho bạn búp bê một hộp quà nữa và đặt phía sau bạn búp bê. Vậy hộp quà nằm phía nào bạn búp bê? phía sau bạn búp bê có gì?

- Các con hãy quan sát xem chiếc mũ nằm ở phía nào của bạn búp bê? phía trên bạn búp bê ngoài mũ ra còn có gì nữa?

- Cho trẻ đứng dậy và dậm chân.

- Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì? Chân ở phía nào của con?

- Còn đôi giày nằm phía nào của bạn búp bê?

- Phía trước bạn búp bê có gì?

- Phía sau bạn búp bê có gì?

- Bây giờ cô sẽ thử tài của các bạn nhé. các con hãy làm theo yêu cầu của cô nhé.

+ Hãy đặt hộp quà phía sau bạn búp bê?

+ Đặt bông hoa phía trước bạn búp bê?

+ Phía trên bạn búp bê có gì?

+ Phía dưới bạn búp bê có gì?

- Búp bê mời 3 bạn lên chơi. Cho 2 trẻ đứng thành 1 hàng dọc.

- Hỏi trẻ: + Bạn nào đứng phía trước bạn Linh Đan? Bạn Phúc Lâm đứng phía sau bạn nào?  
+ Bạn Tuệ Nhi đứng phía trước ai?

- Cho trẻ ngồi thành 2 hàng quay mặt vào nhau và cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô: + Xếp đồ chơi phía trước – phía sau bạn.

- Cho trẻ nhận xét phía trước bạn có những đồ chơi gì? Phía sau bạn có những đồ chơi nào
- Cho nhiều trẻ nhận xét về vị trí đồ dùng của bạn.

#### **4. Hoạt động 4: Bé với trò chơi**

##### **- TC1: Hãy đứng theo tôi**

+ Cô giới thiệu cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu .

+ Luật chơi: Nếu trẻ về sai cho trẻ nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp học.

##### **- TC2: Ai thông minh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm về mỗi nhóm sẽ tô màu vào những đồ vật, con vật ở phía trên, dưới, trước, sau (màu xanh lá cây đồ vật ở trước, màu đỏ đồ vật ở sau, màu vàng đồ vật ở trên và màu xanh nước biển với đồ vật ở dưới).

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tô nhanh tay đúng đội đó giành chiến thắng.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU BẠN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 08:07:55/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh\_hanh)

*Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024*

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Chuyền bóng qua đầu qua chân.**  
**TC: Nhảy bao bố**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng. Biết cách chơi trò chơi vận động.

**2. Kỹ năng**

- Rèn “Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân” nhanh nhẹn, đúng kỹ thuật.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay và định hướng trong khi chuyền bóng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, bóng, rổ nhựa.
- Loa, máy tính, nhạc các bài: “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.
- Bóng, rổ nhựa, bao bố, quần áo gọn gàng, cờ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1. Ổn định - gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đứng xung quanh cô.
- Xin chào mừng các bạn đến với hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay.
- Đến với hội thi cô xin trân trọng giới thiệu thành phần ban giám khảo là các cô giáo đến từ trường MN Bắc Hưng, xin nhiệt liệt chào mừng các cô.
- Tham gia hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội thi:
- Đội số 1: Đội hoa đỏ.
- Đội số 2: Đội hoa xanh
- Cùng với cô là cô Hằng sẽ là người đồng hành trong suốt hội thi ngày hôm nay.
- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: + Phần thứ nhất là: “Giao lưu” qua (màn đồng diễn thể dục với bài Bé vui khỏe);
- + Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng” (Chuyền bóng qua đầu qua chân);

+ Phần thi thứ 3 là: "Bé là vận động viên" với trò chơi: (Đôi chân khỏe).

- Để bước vào hội thi với tinh thần phấn chấn và sức khỏe tốt nhất cả hai đội hãy cùng khởi động cho cơ thể nóng lên nào, xin mời 2 đội.(Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mé bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường).

- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

## **2. Hoạt động 2: Bé cùng tham gia hội thi.**

### **Tập bài tập phát triển chung**

\* Phần thi thứ 1: Đồng diễn. Cô cho trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm

- Lần 2 cô cho trẻ tập đồng diễn thể dục kết hợp với bài "Bé vui khỏe".

+ Tay: Tay đưa ra trước lên cao.

+ Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người phía trước tay chạm mũi bàn chân.

+ Chân: Chân đưa ra trước chân sau bước khụy gối chân.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.

+ ĐT nhấn mạnh: Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao.

- Cho trẻ chuyển đội hình về hai đội.

### **Vận động cơ bản: Chuyển bóng qua đầu qua chân**

\* Phần thi thứ 2: Bé thể hiện tài năng.

- Tiếp theo xin mời 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đến với phần thi "*Bé thể hiện tài năng*" qua bài tập "*Chuyển bóng qua đầu qua chân*".

- Để làm tốt phần thi này 2 đội quan sát cô làm mẫu nhé.

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh cô chuyển bóng qua đầu, lại phía sau cho bạn đứng sau, bạn đứng phía sau đón bóng bằng 2 tay sau đó cứ thế chuyển tiếp cho những bạn tiếp theo cho đến cuối hàng.

- Bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng chuyển lần 2 và những lần tiếp theo. Lần 2 chúng mình sẽ chuyển bóng qua chân.

- Cô cho trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho 2 đội chuyển bóng qua đầu. (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)



- Lần 2: Trẻ chuyền bóng qua chân (cô quan sát và sửa sai nếu có)

- Lần 3: (Nhạc bài “Bé vui khỏe” Cho trẻ thi đua 2 đội chuyền bóng qua đầu (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. Kiểm tra số bóng của 2 đội).

- Sau lần chuyền qua đầu cô cho trẻ thi đua lần 2 chuyền qua chân. Thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào trong 1 bản nhạc truyền được nhiều đội đó chiến thắng.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Nhảy bao bố.**

- Cô giới thiệu hai đội cùng bước tiếp vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “Đôi chân khỏe” qua trò chơi: "Nhảy bao bố". Ở phần thi này các bạn sẽ nhảy bao bố lên lấy bóng cho vào rổ của mình, đội nào lấy được nhiều bóng thì đội đó dành chiến thắng, bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.

- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, mỗi đội 1 bạn lên lấy bao bố đứng vào vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “nhảy”, bạn đứng đầu hàng sẽ nhảy xuống vạch đích lấy bóng trong thùng bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Khi nhảy mà chúng mình bị ngã sẽ nhảy lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cô xin chúc mừng cả 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đã hoàn thành 3 phần thi của mình.

- Cô bật nhạc cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát: “*Bé khỏe, bé ngoan*”.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Làm quen với chữ cái : a, ă , â.**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận dạng được chữ cái ( a, ă, â ) trong bảng chữ cái tiếng việt. Trẻ nhận biết được chữ a, ă, â viết thường, viết in hoa, in thường.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: a, ă, â. Trẻ nhận biết được chữ cái: a, ă, â trong các từ, tiếng.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau của các chữ . Rèn kỹ năng nhận biết, so sánh điểm giống và khác nhau của các chữ a, ă, â.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô, nghiêm túc tham gia vào giờ học và chơi các trò chơi.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ: Bạn Tâm ăn cơm.

- Bộ chữ cái rời : a, ă, â.

- Rổ đồ chơi, đất nặn

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cho trẻ hát bài: "Cái mũi".

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát nào? Bài hát nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể?

- Cho trẻ kể về các bộ phận trên cơ thể bé.

#### **2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái : a, ă, â**

- Cho trẻ xem tranh: Bạn Tâm ăn cơm.

- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: Bạn Tâm ăn cơm.

- Cho trẻ đọc: Bạn Tâm ăn cơm

- Cho trẻ tìm thẻ chữ cái rời ghép theo từ dưới bức tranh. Hỏi trẻ Từ: “Bạn Tâm ăn cơm” có mấy chữ cái?
- Cô mời 1 bạn nên chọn cho cô chữ cái đã học rồi.
- Cô khen trẻ và cất chữ cái chưa học đi.

**+ Làm quen chữ cái: a**

- Cô giới thiệu chữ cái hôm nay cô dạy các con đó là chữ: a Cô phát âm chữ a cho trẻ nghe.
- Cho trẻ phát âm theo cô, tổ nhóm cá nhân trẻ phát âm.
- Cô phân tích cấu tạo chữ a: Gồm một nét cong hở phải và một nét thẳng.
- Cô giới thiệu chữ A in hoa, chữ a in thường, chữ a viết thường. Tuy cả 3 có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là

a.

- Cho cả lớp phát âm lại.

**+ Làm quen chữ cái: ă.**

- Cô đưa chữ ă ra và hỏi trẻ: Đây là chữ gì?
- Vì sao con biết đây là chữ ă.(vì ở nhà bạn đã được anh chị và bố mẹ dạy)
- Cô phát âm chữ ă cho trẻ nghe. Chữ ă đọc là ă. Khi phát âm miệng các con mở vừa phải.
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm chữ ă.
- Cô phân tích cấu tạo chữ ă: Gồm một nét cong hở phải, một nét thẳng đứng sau, bên trên có dấu là nét xiên trái và xiên phải ghép lại.

- Cô giới thiệu chữ Ă in hoa, chữ ă in thường, chữ ă viết thường.

- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ )

**+ Làm quen chữ cái: â**

- Cô giới thiệu chữ cái: â
- Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc chữ ă.
- Cô phân tích cấu tạo chữ â: Gồm một nét cong hở phải và một nét thẳng, trên có dấu là nét xiên trái và nét xiên phải.
- Cô giới thiệu chữ Â in hoa , chữ â in thường, chữ â viết thường. Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần ( Cô sửa sai cho trẻ )
- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ: a, ă, â

**+ So sánh a - ă**

- Chữ a - ă giống nhau và khác nhau ở chỗ nào?

- + Giống nhau: Chữ a – ă cùng có cấu tạo là 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng bên phải.

+ Khác nhau: Chữ ă có mũ còn a không có mũ.

- Cho 1 trẻ nhắc lại.

+ **So sánh ă – â**

- Chữ ă – â giống nhau và khác nhau ở điểm nào?

- Giống: Đều có cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng bên phải.

- Khác nhau: Chữ ă có mũ đội ngược, chữ â có mũ đội xuôi.

- Cho trẻ nhắc lại.

\* Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì?

- Cho cả lớp phát âm lại

**3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

\* TC1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô:

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Lần 1: Khi cô đọc đến chữ nào các con chọn chữ đó giơ lên.

+ Lần 2: Cô yêu cầu trẻ chọn chữ theo cấu tạo của chữ đó.

\* TC2: Thi xem đội nào nhanh ( Chọn đồ chơi có chữ cái vừa học )

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 3 đội đứng theo hàng dọc cô yêu cầu đội 1 chọn chữ a, đội 2 chọn chữ ă, đội 3 chọn chữ â, khi cô bật nhạc các tổ chạy lên chọn chữ cái cô yêu cầu sau khi chọn xong chạy về để vào đội của mình. Đội nào chọn nhanh và đúng đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng, đồ chơi có gắn chữ cái.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần mỗi lần chơi các đội đổi chữ cho nhau.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Đề tài: Gấp cái ví

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng giấy để gấp thành cái ví theo hướng dẫn của cô.
- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, biết dùng băng dính 2 mặt và gắn nếp gấp ở 2 bên cái ví.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm.
- Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
- 1 hộp quà có 3 cái ví thật khác nhau.
- Mẫu ví của cô.
- Giấy để gấp ví cho trẻ, băng dính 2 mặt, dây len.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng múa hát theo nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
- Chung smình vừa cùng nhau múa hát theo nhạc bài hát gì?
- Các con có yêu đôi bàn tay của mình không? Vì sao?
- Cô thấy các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho các con 1 món quà.

##### 2. Hoạt động 2: Cùng bé quan sát.

- Cho trẻ mở quà cùng cô.

- Hỏi trẻ xem cô có những gì? Cái ví dùng để làm gì?

- Cho trẻ nhận xét về chiếc ví thật.

- Cô cho trẻ quan sát cái ví cô gấp.

Đàm thoại: + Các con thấy chiếc ví cô gấp như thế nào? ( hình dáng, màu sắc, cách trang trí..)

+ Ai biết cái ví này cô làm bằng chất liệu gì?

+ Cô làm như thế nào để tạo thành cái ví này?

- Muốn gấp được cái ví chúng mình cùng quan sát cô làm nhé:

+ Bước 1 : Chọn 1 tờ giấy hình chữ nhật có màu cô thích, đặt tờ giấy màu theo chiều dọc. Gấp đôi tờ giấy từ trên xuống dưới sao cho mép dưới 2 đầu giấy bằng nhau, sau đó dùng tay phải miết nhẹ từ trái sang phải ngay đường gấp để có nếp gấp giữa, lấy xong mở tờ giấy ra như ban đầu.

+ Bước 2 : Gấp đôi mép trên tờ giấy vào trong sao cho 2 hai đầu mép giấy trùng khít vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ tạo nếp gấp. Tiếp tục gấp đôi mép dưới tờ giấy vào trong sao cho trùng khít với vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ để tạo nếp gấp.

+ Bước 3 : Tiếp tục gấp đôi mép trên tờ giấy vào trong sao cho 2 hai đầu tờ giấy trùng khít vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ tạo đường gấp. Tiếp tục gấp đôi mép dưới tờ giấy vào trong sao cho trùng khít với vào đường gấp giữa, dùng tay miết nhẹ để tạo đường gấp (Chú ý gấp vào trong sao cho 2 mép miệng ví sát vào nếp gấp giữa).

+ Bước 4: Lật mặt trên của hình vừa gấp úp xuống dưới, đặt theo chiều dọc, lần lượt gấp 1 phần nhỏ ở 1 đầu trên và đầu dưới của hình vào trong và miết nhẹ tạo đường gấp.

+ Bước 5: Xoay hình vừa gấp nằm ngang rồi gấp đôi hình sao cho 2 mép của hình bằng nhau, dùng tay miết nhẹ theo đường gấp. Tạo thành cái ví có 2 ngăn.

- Cô làm xong rồi. Ai giỏi có thể nhắc lại cách làm giúp cô 1 lần nữa nào?

- Cô mời 1 trẻ nói lại cách làm cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp cái ví.

- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng gấp cái ví và khuyến khích trẻ trang trí đẹp.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm cô mời trẻ nhận xét
- + Con gấp cái gì? Gấp cái ví thế nào? Màu gì?
- + Cái ví của con gấp được có mấy ngăn?
- + Con thích cái ví của bạn nào? Bạn gấp cái ví màu gì?
- + Con sẽ làm gì với cái ví này?
- Cô nhận xét tuyên dương, động viên trẻ kịp thời
- Kết thúc.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:07 06/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy ngày 02 tháng 11 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Ôn chuyên bóng qua đầu qua chân.**

**TC: Nhảy bao bố**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng. Biết cách chơi trò chơi vận động.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng “Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân” nhanh nhẹn, đúng kỹ thuật.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay và định hướng trong khi chuyên bóng.

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, bóng, rổ nhựa.
- Loa, máy tính, nhạc các bài, “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.
- Bóng, rổ nhựa, bao bố, quần áo gọn gàng.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.

#### **\* Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu, đi, chạy...kết hợp các kiểu chân đi vòng tròn sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### **2. Hoạt động 2: Bé thi đôi chân khéo.**

#### **\* Trọng động:**



- **BTPTC:** Tập 2 lần, lần 1 với nhịp đếm, lần 2 kết hợp với nhạc bài: “Bé vui khỏe”

+ Tay: Tay đưa ra trước lên cao.

+ Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người phía trước tay chạm mũi bàn chân.

+ Chân: Chân đưa ra trước chân sau bước khụy gối chân.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.

+ ĐT nhấn mạnh: Động tác tay.

+ **VDCB:** Chuyển bóng qua đầu qua chân.

- Với những quả bóng này chúng mình chơi được những trò chơi gì?

- Cho trẻ trải nghiệm với bóng.

- Cô khẳng định lại chúng mình sẽ cùng nhau chuyển bóng qua đầu qua chân.

- Ai thực hiện được lên thực hiện cùng cô. Mời trẻ lên thực hiện.

- Cô kết hợp phân tích: Chúng mình cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh chúng mình chuyển bóng qua đầu, lại phía sau cho bạn đứng sau, bạn đứng phía sau đón bóng bằng 2 tay sau đó cứ thế chuyển tiếp cho những bạn tiếp theo cho đến cuối hàng.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho 2 đội chuyển bóng qua đầu. (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)

- Lần 2: Trẻ chuyển bóng qua chân (cô quan sát và sửa sai nếu có)

- Lần 3: Cho trẻ thi đua 2 đội chuyển bóng qua đầu. Sau lần chuyển qua đầu cô cho trẻ thi đua lần 2 chuyển qua chân.

Thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào trong 1 bản nhạc truyền được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

- Hỏi lại tên vận động?

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

\* **Vui chơi có thưởng.**

- Trò chơi. "*Nhảy bao bố*". Ở phần thi này các bạn sẽ nhảy bao bố lên lấy bóng cho vào rổ của mình, đội nào lấy được nhiều bóng thì đội đó dành chiến thắng, bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.

- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, mỗi đội 1 bạn lên lấy bao bỏ đứng vào vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “nhảy”, bạn đứng đầu hàng sẽ nhảy xuôi vạch đích lấy bóng trong thùng bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Khi nhảy không bị ngã, nếu ngã bạn đó phải nhảy lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 quanh sân tập theo nhạc bài hát "Bé khỏe bé ngoan".

- Kết thúc hoạt động.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:07 06/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh\_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng