

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I : “ ĐIỀU KÌ DIỆU CỦA GIẤY ”

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: VĐCB “ Tung bóng lên cao và bắt bóng”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người
- Trẻ biết cách tung bóng lên và bắt bóng theo đúng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo, phản ứng nhanh của tay và mắt.
- Phát triển cơ tay, rèn sức khéo léo và nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện bài tập.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi.
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng của cô và trẻ. Dụng cụ cho trẻ tập bài tập phát triển chung.
- Sân bóng.
- Nhạc bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. HĐ1: Cùng bé khởi động

- Cô tạo tình huống: 1 nhóm trẻ đứng loa loa loa,... 1 nhóm đứng cầm tay nhau nhún nhảy. Cô giới thiệu hội thi: “ Bé vui khoẻ” gồm 3 phần thi
 - + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn
 - + Phần thi thứ 2: Tài năng
 - + Phần thi thứ 3: Chung sức
- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, má bàn chân,..) sau đó về đội hình 3 hàng dọc theo tổ điểm số giãn cách đều để tập bài tập phát triển chung.

2. HĐ2: Cùng nhau thi tài

+ **Phần 1: Đồng diễn (BTPTC)**

- Lần 1 tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp với lời bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- ĐT Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai
- ĐT Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.
- ĐT Bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái.
- Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.
- ĐTNM: ĐT Tay

+ **Phần 2: Tài năng (Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng)**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.
- Lần 2: Cô làm mẫu phân tích vận động.
- + TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh tung cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.
- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem. Cô cho trẻ nhận xét bạn.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô cho trẻ của 2 tổ lên tung bắt bóng. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
+ Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau.
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động, giáo dục trẻ. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Phần 3: Chung sức (Trò chơi vận động: Đá bóng)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi:
- Cô cho trẻ chia ra làm 2 đội “ đội màu xanh và đội màu đỏ”.
- Cho 2 đội thi đua nhau đá bóng vào gôn khi trọng tài thổi còi đội nào sút được nhiều quả bóng vào gôn đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô động viên, khen trẻ.

3. HĐ3: Nghỉ ngơi thư giãn.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng và tập 1 số động tác nhẹ nhàng để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá điều kì diệu từ giấy

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của một số loại giấy: Giấy trắng, giấy màu, giấy nhún, giấy ăn, giấy báo...
- Trẻ biết nguyên liệu làm ra giấy, quy trình sản xuất giấy.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt các loại giấy khác nhau.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về giấy.
- Phát triển các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra các sản phẩm từ giấy.
- Trẻ biết phối hợp, chia sẻ, thảo luận với nhau khi tham gia tìm hiểu, khám phá về giấy.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy cẩn thận, không làm nhàu nát giấy, sử dụng tiết kiệm giấy và không vất giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 5 bộ trang phục làm bằng giấy.
- Video về quy trình sản xuất giấy.
- 3 hộp đựng giấy, một số sản phẩm được làm từ giấy.
- Hộp quà chứa giấy ăn, giấy gói quà, giấy làm hoa, giấy báo.
- Cốc nước màu đỏ, bột lửa để làm thí nghiệm.
- 2 giá để đựng nguyên liệu, 3 bàn cho trẻ hoạt động, 1 khung treo sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy trắng, giấy màu, giấy ăn cho trẻ khám phá.
- Các loại giấy: giấy trắng, màu, giấy gói quà, giấy nhún, kéo, bút chì, sáp màu cho trẻ sáng tạo.
- Mũ vương miện màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô mở nhạc cho trẻ biểu diễn thời trang.

- Hỏi trẻ: Các bộ trang phục mà các bạn vừa biểu diễn được làm từ nguyên vật liệu gì?

=> Từ những tờ giấy đã qua sử dụng có thể tạo thành các bộ trang phục rất độc đáo đúng không nào. Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy lại được sử dụng với mục đích khác nhau. Hôm nay, cô con mình cùng nhau khám phá sự kỳ diệu của giấy nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khám phá giấy

* *Giấy có từ đâu?*

- Để khám phá sự kỳ diệu của giấy đầu tiên mời các con cùng đón xem một video để biết giấy có từ đâu và được sản xuất như thế nào nhé.

Cô mở video về quy trình sản xuất giấy cho trẻ xem.

- Hỏi trẻ giấy được sản xuất ra từ đâu?

Cây xanh không chỉ cho chúng ta bóng mát, bầu không khí trong lành mà cây xanh còn cung cấp gỗ để sản xuất ra giấy.

- Đố các con biết ai là người sản xuất ra giấy?

- Các chú công nhân đã sản xuất giấy theo quy trình như thế nào?

- Gỗ được chở vào các nhà máy => cắt nhỏ => nghiền thành bột giấy => nấu lên, tẩy trắng => giấy => cắt nhỏ để sử dụng.

- Quy trình sản xuất giấy được các chú công nhân làm ra rất vất vả. Vì vậy khi sử dụng giấy các con phải như thế nào?

- Ngoài quy trình sản xuất giấy từ gỗ, để tiết kiệm nhiên liệu và bảo vệ môi trường, giấy còn được đưa vào tái chế để sử dụng lại. Vì vậy, khi các con không dùng đến những loại rác từ giấy chúng mình không vứt bừa bãi để tái sử dụng lại nhé.

* *Khám phá về giấy:*

- Đến với buổi học hôm nay, các cô cũng tặng lớp mình những chiếc vương miện rất đẹp đấy. Chúng mình cùng quan sát xem chiếc vương miện này được làm từ nguyên liệu gì?

- Mời các bạn cùng lên lấy vương miện mà mình thích và đội lên đầu nào. Vì những chiếc vương miện này được làm từ giấy nên khi sử dụng chúng mình phải thật nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Kết nhóm”. Kết nhóm các bạn đội vương miện có màu giống nhau.

- Cho trẻ ngồi về các nhóm

- Cô giới thiệu 3 hộp giấy

- Nhiệm vụ của 3 nhóm chơi là sẽ khám phá các loại giấy có trong hộp.

- Mời đại diện các nhóm lên nhận hộp giấy.
- Cho trẻ khám phá
- Vừa rồi chúng mình đã được khám phá rất nhiều các loại giấy, bây giờ ai có thể giới thiệu về tờ giấy mình vừa khám phá.

- Cho trẻ giới thiệu về các loại giấy.

Cô gợi ý trẻ:

- + Giấy trắng dùng để làm gì? Giấy trắng mỏng, nhẹ dùng để viết, vẽ, tô màu.
- + Giấy màu có đặc điểm gì? Giấy màu dùng để làm gì? Giấy màu có rất nhiều màu khác nhau, giấy có một mặt có màu và 1 mặt không có màu, được sử dụng để cắt dán trong giờ học tạo hình, trang trí, gấp đồ chơi....
- + Giấy nhún có đặc điểm gì? Giấy nhún dùng để làm gì? Giấy nhún có nhiều màu, Giấy nhún sần, có thể dẫn, được sử dụng để trang trí và làm các loại hoa
- Ngoài các loại giấy trên con biết những loại giấy nào nữa?
- Cô cũng có một món quà muốn tặng cho các con, các con cùng ngồi đẹp để khám phá hộp quà cùng cô nhé. Cô đưa ra một số loại giấy cho trẻ gọi tên.

=> Có rất nhiều loại giấy khác nhau, mỗi loại đều có đặc điểm và công dụng riêng.

- Đến với buổi học hôm nay cô còn 1 điều kỳ diệu nữa muốn cho các con khám phá.

- Cô làm ảo thuật biến giấy ăn thành bông hoa.

Xé giấy màu thành hình trái tim và đốt cháy giấy báo.

- Cho trẻ nhận xét: Giấy dễ xé rách, dễ thấm nước, dễ bị cháy.

- Khi sử dụng các con phải như thế nào?

=> Cô kết luận: Như vậy giấy có thể xé, thấm nước và rất dễ cháy. Vì vậy, khi sử dụng các sản phẩm từ giấy đặc biệt là các loại sách vở các con phải chú ý cẩn thận không làm rách, nhàu giấy, chỉ xé giấy khi cần thiết. Không nhúng giấy vào nước và không được để giấy gần lửa các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Sáng tạo với giấy

Cho trẻ đến thăm quan “Xứ sở kỳ diệu”

- Các con nhìn xem “xứ sở kỳ diệu” có những gì? (Trẻ ngắm nhìn và kể về những điều trẻ thấy).

- Mọi thứ ở đây sẽ đẹp hơn, phong phú hơn nếu có thêm nhiều sản phẩm từ giấy nữa đấy! Chính vì thế cô sẽ cho các con làm thật nhiều đồ chơi từ giấy con có thích không?

- Con nghĩ xem mình sẽ làm gì để góp vào xứ sở kỳ diệu này?

(Rất nhiều ý tưởng tuyệt vời phải không)

- Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).
- Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên trẻ.
- => Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Xứ sở kỳ diệu”.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài “ Bàn tay cô giáo” - tác giả Nguyễn Trọng Hoàn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng theo vần điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng đọc đúng nhịp 2/2.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “ Tờ giấy xinh”, “Con điều giấy”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng giấy xinh.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Tờ giấy xinh” dựa theo nhạc bài hát “Cái mũi”.
- Lời bài hát tự biên : “Nào bạn ơi ra đây tôi cho một tờ giấy. Và bạn ơi ra đây ta xem tờ giấy đó. Hỏi tờ giấy sau khi ta dùng, sẽ làm ra được cái gì nào? Thì ta hãy biến giấy kia thành, biết bao điều kì lạ”

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về thứ gì?
+ Con sẽ làm gì với những tờ giấy ?

- Có một bài thơ rất là hay nói về các công dụng của tờ giấy và từ đôi bàn tay khéo léo của cô giáo đã tạo những tờ giấy đó ra rất nhiều điều kì lạ. Để biết được những điều kì lạ gì từ đôi bàn tay thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con bài thơ “Bàn tay cô giáo” của tác giả Nguyễn Trọng Hoàn. Các con chú ý lắng nghe cô đọc nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1: thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về từ những tờ giấy qua đôi bàn tay khéo léo của cô giáo đã tạo ra rất nhiều điều kì lạ như gấp chiếc thuyền, tạo ra các tia nắng, sóng biển bình minh rất là đẹp.

- Giảng từ khó:
 - + đã phờ: nghĩa là mặt trời đã lên.
 - + màu nhiệm: nghĩa là những điều huyền diệu, phép màu.
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ
- * Đàm thoại:
 - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do tác giả nào sáng tác
 - Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?
 - Từ tờ giấy trắng cô đã gấp như thế nào? Tạo ra được cái gì từ tờ giấy đó?
 - Với tờ giấy đỏ cô đã làm gì?
 - Cô đã làm gì với tờ giấy xanh? Cô đã tạo ra được cái gì?
 - Từ những tờ giấy cô đã tạo ra bước tranh như thế nào nhỉ?
 - Đôi tay của chúng ta thật đẹp phải không ? Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ khỏe mạnh con phải làm gì?
 - Ngoài những việc mà tay chúng ta làm được trong bài thơ thì tay chúng ta còn làm được những việc gì khác?
- * Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn,...
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, (cô sửa sai.)
- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học. Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Con điều giấy”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm túi giấy (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của túi giấy. Biết ý nghĩa của việc sử dụng túi giấy thay thế túi nilon có tác dụng bảo vệ môi trường.

- Biết cách gấp giấy thành chiếc túi giấy để thay thế cho túi nilon sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày.

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng chia giấy và gấp giấy để tạo thành chiếc túi.

- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản sản phẩm do mình làm ra.

- Giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

- 2-3 mẫu của cô. Video hướng dẫn. Máy vi tính.

- Giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì, dập ghim, dây

- Nhạc ảo thuật.

- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, “Vì cuộc sống tươi đẹp”.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé

- Cô biểu diễn ảo thuật biến giấy báo thành những chiếc túi giấy.

- Hỏi trẻ: + Các con vừa thấy điều thú vị gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra với tờ giấy báo?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Điều bất ngờ cho bé

- Cho trẻ quan sát chiếc túi cô đã gấp. Hỏi trẻ:

+ Theo con đây là gì?

+ Ai có nhận xét gì về chiếc túi này?

+ Những chiếc túi này được làm bằng gì?

+ Màu sắc của túi như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát video hướng dẫn gấp túi trên màn hình.

- Cô giới thiệu nguyên vật liệu làm túi giấy

- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp túi giấy:

+ Bước 1: Gập đôi tờ giấy A4 sao cho hai mặt giấy chồng lên nhau và gấp hai bên của tờ giấy vào chính giữa chồng lên nhau và dùng keo dán lại .

+ Bước 2: Chọn một đầu của tờ giấy để làm phần đáy của túi rồi gấp ngược lên phía trên 1 phần và miết chặt để tạo thành nếp gấp.

+ Bước 3: Lật ngược một bên đáy túi rồi mở rộng ra để tạo thành hai hình tam giác bằng nhau.

+ Bước 4: Gấp 2 bên đáy vào chính giữa và chồng lên nhau sau đó dán keo kín mặt túi để hoàn thành.

+ Bước 5: Trang trí túi theo ý thích.

- Cô cho trẻ nhắc trẻ lại cách gấp túi giấy.

- Hỏi trẻ:

+ Con định làm chiếc túi từ giấy gì?

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).

=> Cô giáo dục trẻ : Giấy có rất nhiều công dụng trong cuộc sống hàng ngày và giấy sau khi sử dụng có thể tái chế ra được rất nhiều món đồ tiện ích, những đồ chơi phong phú. Vì vậy khi sử dụng giấy, các con hãy nhớ cần sử dụng đúng mục đích và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

- Trò chơi chuyển tiếp: “Giấy và gió”.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Trẻ lấy đồ dùng và vẽ nhóm thực hiện.

- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo.

- Cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

4. Hoạt động 4: Bé cùng góp sức

- Trẻ cầm sản phẩm của mình trên tay và đứng thành hình vòng tròn.

- Cô cho trẻ ngắm nhìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Hỏi trẻ: + Con làm được cái gì?

+ Con thích chiếc túi nào? Vì sao?

- + Con đã làm chiếc túi này như thế nào?
 - Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương trẻ.
 - Cô giới thiệu về “Lễ hội tái chế” của lớp 5 tuổi C
 - => Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Lễ hội tái chế”.
 - Hỏi trẻ: + Con có cảm thấy như thế nào sau khi đóng góp một phần vào lễ hội tái chế?
 - * Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Em vẽ môi trường màu xanh
- IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Tâm sự của vỏ hộp”

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung, ý nghĩa và trình tự diễn biến câu chuyện.

2. Kỹ năng.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng, mạch lạc.

- Nói và hiểu được một số câu, từ đơn giản.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc tích cực tái chế đồ chơi từ bìa giấy.

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân khấu rối

- Video clip về nội dung câu chuyện.

- Máy vi tính; Nhạc “Không xả rác”, em vẽ môi trường màu xanh

- Một số hộp giấy cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Câu chuyện của giấy

- Cô và trẻ hát vận động bài hát “Không xả rác”

- Tạo tình huống vỏ hộp ngồi khóc bên gốc cây. Cô và các bạn lại gần hỏi chuyện vỏ hộp.

+ Tại sao bạn vỏ hộp lại khóc?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”.

2. Hoạt động 2: Tâm sự của vỏ hộp

* Cô kể diễn cảm lần 1: Kết hợp với ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ.

- Hỏi trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về tâm sự của chiếc vỏ hộp bị bạn Tùng vứt ra đường ngay sau khi ăn hết bánh trong hộp. Vỏ hộp nằm lăn lóc trên đường phố, còn bị cu Tèo đi qua đá bay vù vù vào gốc cây. Bé Hoa mang vỏ hộp đến lớp cùng các bạn biến vỏ hộp thành một hộp bánh xinh xắn.

- Chúng mình có biết bạn vỏ hộp đâu không nhỉ, cô con mình cùng đi tìm bạn vỏ hộp nhé!
- Trò chơi chuyển tiếp: Đi tìm bạn vỏ hộp
- Cô giới thiệu cách chơi.

+ Trẻ vừa đi vừa đọc kết hợp đoạn thơ:

Bạn vỏ hộp ơi
Bạn ở đâu rồi?
Nào lại đây chơi
Cùng với chúng tớ
Làm ô tô chạy
Làm máy bay vòng
Bạn vỏ hộp ơi
Bạn vỏ hộp ơi !

- Cô cho trẻ chơi đồng thời đi tìm vỏ hộp chôn ở góc lớp.

* Cô kể diễn cảm lần 2: kết hợp cho trẻ xem video trên màn hình máy tính

- Đàm thoại nội dung truyện:

+ Trong câu chuyện cô vừa kể có nhân vật nào?

+ Bố Tùng đã mua gì cho bạn Tùng?

+ Tùng đã dùng hộp bánh đó như thế nào? (Cho trẻ đi tìm bạn Tùng quanh lớp)

+ Chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp? (Cho trẻ đi tìm vỏ hộp)

+ Vỏ hộp cảm thấy thế nào? (Cho trẻ làm động tác và nói rét quá, lạnh quá)

+ Chiếc hộp còn bị làm sao nữa? Chiếc hộp cảm thấy như thế nào?

+ Ai đã giúp vỏ hộp? (Trẻ đi tìm bạn Hoa)

+ Bé Hoa đã làm gì với vỏ hộp?

+ Con sẽ làm gì khi nhìn thấy vỏ hộp ở bên đường? Vì sao?

+ Câu chuyện muốn gửi đến chúng ta điều gì?

- Giáo dục trẻ: Biết sử dụng và tái chế các thùng bìa hộp giấy thành đồ dùng đồ chơi để góp phần bảo vệ môi trường.

- Cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài về cái hộp

- Cô tổ chức cho trẻ cùng nhau trang trí sắp xếp sân khấu rối và lấy hộp làm ghế ngồi

* Cô kể chuyện lần 3: Sân khấu kịch rồi

- Các con ơi! Chúng mình vừa gặp lại bạn vỏ hộp với một diện mạo mới thật đẹp phải không nào?

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng với hộp giấy

- Cô cho trẻ lấy các hộp giấy chơi theo ý thích

- Cô bao quát động viên trẻ chơi

- Hỏi trẻ cảm nhận khi chơi với những chiếc hộp

- Cô cùng trẻ mang những chiếc hộp tặng cho các em lớp bé vừa đi vừa hát bài: “ Em vẽ môi trường màu xanh”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 04 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Ôn Trườn kết hợp trò qua ghế dài

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trò qua ghế thể dục.
- Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng, nhanh nhẹn .

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trườn sấp và trèo qua ghế dài.
- Phát triển tố chất vận động: Sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ trật tự chú ý lắng nghe cô.

II. CHUẨN BỊ

- Ghế thể dục, Dây thừng
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “ Em thích làm chú bộ đội” ,...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “ Em thích làm chú bộ đội”.
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm doanh trại chú bộ đội đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm,...) Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Cùng nhau đua tài.

*** BTPTC:**

- Lần 1 tập kết hợp với nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2: Tập kết hợp với lời bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.

- + Động tác tay: Đưa tay ra trước, dang ngang
- + Động tác chân: Bước khụy chân về phía trước, chân sau thẳng
- + Động tác bụng- lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.
- + Động tác bật: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, 1 chân về phía sau

- ĐT nhấn mạnh: Động tác tay

*** Vận động cơ bản: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài”

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: Cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét bạn, cô sửa sai.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua 2 đội. Cô bao quát trẻ

- Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: “ Kéo co”**

- Cách chơi: chia trẻ làm 2 nhóm số lượng bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện. Cho trẻ cầm vào sợi dây thừng, ở giữa sợi dây có buộc nơ, khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. đội nào kéo nơ về phía mình đội đó thắng.

- Luật chơi: Nếu bạn đứng đầu hàng nhóm nào dẫn chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô động viên, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi thư giãn.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thư giãn 2 - 3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng