

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG  
TRƯỜNG MẦM NON BẮC HƯNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A  
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06 / 09 đến 4/10/ 2024)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Huệ  
Nguyễn Thị Duyên**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “ ĐỒ CHƠI NGOÀI TRỜI”

*Thứ 6 ngày 6 tháng 9 năm 2024*

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Nhảy lò cò 5 m**

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết nhảy lò cò từ 5 m liên tục về phía trước, trẻ nhớ tên vận động và tên trò chơi

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhảy lò cò liên tục cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng co chân lên nhảy và giữ được thăng bằng khi nhảy
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân và phối hợp sức mạnh của toàn thân.

##### 3. Thái độ

- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”
- 10 quả Bóng. Sân bãi sạch sẽ.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Hỏi trẻ chủ đề đang học. Cô cho trẻ đọc bài thơ " Bập bênh"
- Hỏi trẻ trong bài thơ em bé đã chơi đồ chơi gì ?
- Trẻ trả lời cô khái quát lại. Trong bài thơ em bé đã chơi đồ chơi bập bênh, ngoài đồ chơi ra hôm nay cô còn mang đến cho các con 1 vận động nữa đấy

- Cô cùng trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu, đi, chạy... kết hợp các kiểu chân đi lên dốc xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình thành 3 hàng ngang.

## **2. Hoạt động 2: Đôi chân khéo léo.**

### **\* Bé khoẻ mạnh**

- Tập kết hợp bài hát “*Trường chúng cháu là trường MN*”

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước.

+ Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau.

+ Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

\* *DTNM*: - *Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa về phía sau*

- Lần 1 tập theo nhịp đếm 2L x 8N

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non”

### **\* Bé nào khéo hơn**

+ **Cô giới thiệu vận động: “nhảy lò cò 5 m”**

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh, cô nhảy tiến về phía trước tới vạch đích thì dừng lại, sau đó về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cho các trẻ ở 2 đội lên làm, cả lớp quan sát. cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Lần 2: Thi đua hai đội Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện lại.

### **\* Trò chơi của bé**

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi “*Kéo co*”

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần
- Kiểm tra kết quả trẻ sau mỗi lần chơi.
- Động viên khen trẻ.

### **3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:51 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 7 tháng 9 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Ôn bài hát “ trường cháu đây là trường mầm non**

**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**Nghe hát: Mái trường học bao điều hay sáng tác Bùi Anh Tôn**

### **I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát. Hiểu nội dung bài hát

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ hát được theo nhạc. Hát đúng giai điệu, thể hiện nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát

#### **3. Thái độ**

- Yêu thích học hát. Qua giờ học trẻ thêm yêu trường lớp mầm non

### **II. CHUẨN BỊ**

\* Đồ dùng của trẻ

- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

\* Đồ dùng của cô

- Bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non: ngày đầu tiên đi học

### **III: TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô**

- Cô hỏi trẻ: Các con học trường mầm non nào?

- Con học lớp mấy tuổi? sáng nay ai đưa con đi học?

- Khi đến trường gặp cô giáo và các bạn con làm gì? Các con có được khóc mếu không? Vì sao?

- Cô hướng trẻ vào bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác.

## **2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát lần 1: kết hợp ánh mắt nét mặt và cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ hiền.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3- 4 lần cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời tổ, luân phiên nhau hát
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần với nhạc
- Cô mời nhóm hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ, nhóm nam và nữ, Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cô mời 1 trẻ lên hát và biểu diễn
- + Cùng cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại 1 lần

## **3. Hoạt động 3. Trò chơi bé thích: Ai nhanh nhất**

Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- + Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng thì sẽ phải đi ngoài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô động viên khen trẻ

## **4. Hoạt động 4. Cô hát bé nghe bài hát “ Mái trường học bao điều hay” Sáng tác Bùi Anh Tôn**

Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Ngôi trường là nơi các con được học hỏi và dạy dỗ của các cô những tình yêu thương nơi đó có cô giáo và các bạn, đến trường các con được học bao điều hay và sau này trở thành những người có ích cho xã hội.

- Cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 09:51 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **Đề tài: Khám phá đồ chơi trong trường mầm non**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình, biết 1 số đặc điểm, vị trí của đồ dùng đồ chơi. Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi.

##### **2. Kỹ năng**

- Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, kích thước, màu sắc, chất liệu của đồ dùng đồ chơi đó.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng đếm, phát triển tai nghe cho trẻ.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ môi trường.
- Trẻ có ý thức thi đua học cùng các bạn.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng đồ chơi trong trường: Xích đu. Cầu trượt, thuyền rồng
- Thùng rác, thau chậu.
- Máy tính có bài hát trong chủ đề.
- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát “ đu quay”
- Bạn nào đã được chơi đu quay? Khi chơi đu quay con thấy thế nào?
- Ngoài đu quay ra con còn thấy đồ chơi nào nữa trên sân trường



## **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại.**

- Trước khi khám phá về các đồ chơi, cô cho các con xem 1 đoạn vi deo về các bạn chơi trên sân trường nhé
- Cô hỏi trẻ về đồ chơi các bạn chơi trên sân

### **\* Quan sát cầu trượt**

- Cô hỏi trẻ về tên đặc điểm khu cầu trượt? Các con thấy trường mình có mấy khu cầu trượt
- Cầu trượt lớn nhất có mấy nấc lên? Màu sắc của nó như thế nào? Phía dưới là gì? Phía trên là gì?
- Mái tre làm nhiệm vụ gì?
- Để lên cầu trượt các con phải đi lên đâu?
- Khi leo thang chúng ta phải làm sao?
- Trượt xuống các con trượt như thế nào?
- Chơi cầu trượt các con có đi ngược từ dưới lên không ? vì sao?
- Chơi cầu trượt các con có nghịch phá không? Tại sao?

\* Cô khái quát: Cầu trượt là khu vui chơi của tất cả các bạn trong trường, khi chơi chúng ta cần nhường nhịn nhau không xô đẩy để tránh nguy hiểm cho bạn và cho mình.

### **\* Quan sát xích đu**

- Chiếc xích đu này được để ở khu nào của trường mình?
- Đặc điểm của chiếc xích đu này như thế nào?
- Xích đu chơi được mấy người, khi chơi các con chơi như thế nào?

Để an toàn cho mình cho bạn các con cần chơi làm sao?

- Cô khái quát: Xích đu là nơi vui chơi của các bạn gái, xích đu chơi được 2 bạn khi chơi các con chơi nhẹ nhàng tránh xảy ra ngã mất an toàn

### **\* Cô cho trẻ quan sát thuyền rồng:**

- Nhìn chiếc thuyền này con thấy giống với con gì?
- Cấu tạo của thuyền rồng được làm như thế nào?
- Trên có mái để làm gì? Thuyền rồng chơi được nhiều bạn hay ít bạn?
- Cô khái quát lại: thuyền rồng có hình dáng giống con rồng chơi được nhiều bạn
- Cô và các con vừa khám phá những đồ chơi gì?

\* Mở rộng: Ngoài những đồ chơi chúng mình vừa được quan sát ra chúng mình còn biết những đồ dùng đồ chơi nào nữa?

- Cô giới thiệu thêm như bập bênh, nhà bóng....

\* Giáo dục: Tất cả những đồ dùng, đồ chơi mà chúng mình vừa được quan sát đều giúp chúng mình học tập tốt hơn. Vì vậy khi dùng xong các con phải làm gì?

### **3. Hoạt động 3: Củng cố.**

\* TC: “ Ghép tranh”.

- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ.

- Cách chơi: cô có những bức tranh rời về các đồ chơi ngoài trời. Thời gian là 1 bản nhạc trẻ ghép các mảnh tranh rời thành bức tranh đồ chơi hoàn chỉnh, sau khi ghép xong trẻ đếm những mảnh tranh rời đó

\* TC: Bé tô màu đẹp”.

- Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi.

- Cô yêu cầu trẻ tô màu bức tranh theo đúng quy định cô đưa ra

\* Nhận xét tuyên dương trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ bé chơi bập bênh” sáng tác Thảo Linh**

**Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

**Nghe hát: Đi học sáng tác Bùi Đình Thảo**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

-Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát“Bé chơi bập bênh”, hiểu nội dung bài hát

#### **2. Kỹ năng**

-Trẻ hát đúng lời,đúng giai điệu bài hát.

- Biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát, trẻ biết cách chơi trò chơi

#### **3. Thái độ**

- Trẻ thích đi học và biết cách giữ gìn đồ chơi

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát: “ Bé chơi bập bênh” . “Đi học”.

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

### **III: TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô**

- Cô hỏi trẻ: Đến trường các con có vui không?

- Con thích được chơi ở đồ chơi nào nhất? khi chơi con thích chơi cùng bạn nào?

- Có một bài hát nói về đồ chơi ở ngoài sân trường rất đẹp và đồ chơi này được thiết kế để chơi cùng bạn thân của mình đây đó là bài hát “ Bé chơi bập bênh” do nhạc sỹ Thảo Linh sáng tác và bây giờ cô dạy các con hát nhé

## **2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát lần 1: kết hợp ánh mắt nét mặt và cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc bập bênh, đồ chơi này được các bạn rất thích chơi, chiếc bập bênh giúp các bạn có buổi chơi vui vẻ và gắn kết được tình yêu thương của bạn bè
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3- 4 lần cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời tổ, luân phiên nhau hát cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần với nhạc
- Cô mời nhóm hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ, nhóm nam và nữ, Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cô mời 1 trẻ lên hát và biểu diễn
- + Cùng cố hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại 1 lần

## **3. Hoạt động 3. Trò chơi bé thích: Đoán tên bạn hát**

Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- + Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: cô gọi 1 trẻ lên đội mũ âm nhạc che kín mắt , gọi 1 trẻ khác lên và hát 1 đoạn rồi về chỗ, cô yêu cầu bạn đội mũ phải đoán tên bạn vừa hát là ai?
- + Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn lên hát phải đội mũ thay nếu đoán sai thì bạn loại 1 lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô động viên khen trẻ

## **4. Hoạt động 4. Cô hát bé nghe bài hát “ Đi học” Sáng tác Bùi Đình Thảo**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát đã ghi lại cảm xúc hồi hộp lần đầu tiên đến trường của các em nhỏ, các em được các cô giáo luôn yêu thương vỗ về đồng viên an ủi như chính người mẹ hiền của em.
- Lần 2 cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:51 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bập bênh**

**I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. Trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ: học ngoan, vâng lời cô, biết tạo ra sản phẩm.

**II: CHUẨN BỊ**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Tranh thơ chữ to.

- Đất nặn và các đồ dùng khác.

**III: TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé:**

- Cho trẻ chơi tập tầm vông. Cô đưa ra hộp quà hỏi trẻ

- Các con đoán xem trong hộp có món quà gì? Cô cho 1 bạn lên mở hộp quà.

- Các con cho cô biết chiếc bập bênh này được làm từ nguyên vật liệu gì? Có trong nội dung bài thơ nào?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: “bập bênh” của tác giả: Nguyễn Ngọc ký

**2. Hoạt động 2 : Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc mẫu cho trẻ lần 1 kết hợp với ánh mắt và điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nhắc nhở các bạn nhỏ khi chơi bập bênh thì phải ngồi cho chắc và bám thật chặt không  
rất dễ ngã.

- Cô đọc lần hai kết hợp với tranh thơ minh họa

- + Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Đàm thoại về nội dung bài thơ:
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô vừa đọc bài thơ gì? (bập bênh)
- + Bài thơ nói lên điều gì? (các bạn nhỏ chơi bập bênh)
- + Để chơi được bập bênh trước tiên phải làm gì? (ngồi cho vững)
- + À đúng rồi ngồi cho vững và bám cho làm sao?
- Làm thế nào để bập bênh có thể lên cao rồi lại xuống thấp? (nhún cho bay)
- + Khi chơi bập bênh các con phải chú ý điều gì? (khéo ngã kèn)
- + Khi mà ngã kèn thì quần áo sẽ bị làm sao? (quần áo bẩn)
- + Khi ra ngoài chơi đồ chơi thì các con phải như thế nào?
- Ngoài đồ chơi bập bênh ra thì còn có những đồ chơi gì nữa nhỉ? (đu quay, cầu trượt...) vậy thì các con phải biết làm gì để các đồ chơi không bị hỏng nhỉ? (giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, chơi nhẹ nhàng không được quang ném đồ chơi)
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần. Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau
- + Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái nhận xét
- + Nhóm bạn gái đọc, bạn trai nhận xét
- + Cô cho từng tổ đọc. Các bạn trong tổ khác nhận xét tổ bạn vừa đọc
- + Cho trẻ đọc theo hiệu lệnh tay cô
- Cô mời nhóm 5 bạn đọc, 3 bạn đọc, 2 bạn đọc. Cô nhận xét và động viên trẻ
- Hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả . cả lớp đọc lại 1 lần
- Cô cùng trẻ đọc thơ kết hợp tranh thơ chữ to
- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương quan tâm đến những người thân trong gia đình. Biết giữ gìn những sản phẩm mà mình làm ra.

### **3. Hoạt động 3: Bé ghép tranh**

- Cô chia trẻ làm 4 đội. Lần lượt từng bạn lên ghép những mảnh tranh rời thành nội dung bài thơ. Sau khi ghép xong các đội đọc lại bài thơ 1 lần

- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:51 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng



Thứ 5 ngày 7 tháng 9 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### Đề tài: “Vẽ đồ chơi ngoài trời”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của 1 số đồ chơi trong sân trường.
- Biết cách vẽ và tạo được một số đồ chơi

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng kỹ năng cầm bút vẽ những nét xiên ngang, nét cong tròn, nét dọc để tạo ra sản phẩm.
- Dạy cho trẻ kỹ năng cầm bút và tô màu

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Biết giữ gìn đồ chơi cho trường lớp.

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô như: Cầu trượt, xích đu, thuyền rồng, bập bênh
- Giấy vẽ. Nhạc bài hát “Vui đến trường”

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ:
  - + Đến trường các con được làm gì? Khi chơi với bạn các con chơi như thế nào?
  - + Con có muốn làm một món quà tặng cho bạn mới của mình không?
- Cô khái quát lại và cho trẻ xem mẫu.

##### 2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát lần lượt các tranh mẫu:

\* Quan sát tranh “ Cầu trượt”:

+ Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ?

+ Cầu trượt này có đặc điểm như thế nào? Để vẽ được cầu trượt này cô vẽ như thế nào?

+ Sau khi vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp? Khi vẽ cầu trượt các con vẽ vào đâu của khổ giấy?

- Cô khái quát: Đây là bức tranh cầu trượt. Cô vẽ cầu trượt này bằng nét kẻ thẳng, xiên ngang để tạo nên cầu thang đi lên cầu trượt. Máng trượt cô vẽ bằng nét cong. Sau khi vẽ xong cô tô màu cho bức tranh thêm đẹp.

\* Cho trẻ quan sát xích đu

- Ngoài cầu trượt ra cô còn có bức tranh gì nữa đây?

- Xích đu có hình dáng như thế nào? Để vẽ được xích đu chúng mình vẽ như thế nào?

- Muốn cho xích đu đẹp hơn các con nên kết hợp với màu sắc gì ?

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh xích đu cô vẽ bằng các nét xiên thẳng chỗ ngồi của xích đu cô vẽ nét vẽ xiên ngang để trang trí xích đu cô kết hợp màu sắc hài hoà tạo nên bức tranh rất đẹp đấy.

\* Trẻ quan sát thuyền rồng

- Các con nhìn xem thuyền rồng này có gì khác so với 2 đồ chơi trên

- Thuyền rồng này con vẽ như thế nào? Để cho thuyền rồng đẹp hơn con trang trí như thế nào?

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh thuyền rồng cô vẽ chiếc thuyền bằng những nét xiên thẳng và xiên ngang tạo nên khung thuyền rồng

\* Trẻ quan sát bập bênh

- Chiếc bập bênh này có gì đặc biệt? Muốn vẽ được bập bênh con vẽ như thế nào?

+ Cô khái quát: Để vẽ bập bênh cô vẽ bằng những nét xiên ngang tạo thành khung bập bênh. Chỗ dựa lưng của bập bênh cô vẽ bằng nét cong.

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ vẽ đồ chơi gì để tặng bạn?

- Con sẽ chọn màu gì để tô? Con vẽ như thế nào?

- Cô hỏi 3 – 4 trẻ. Sau đó cho trẻ thực hiện.

\* Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ .

- Cô mở nhạc nhỏ bài hát “Vui đến trường”.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ đặt sản phẩm ra trước mặt và cho trẻ nhìn bạn xung quanh vẽ được gì?

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét tổng hợp, cô khen và khuyến khích trẻ.

\* Giáo dục: Các con luôn nhớ chơi với nhau phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Trường của cháu là trường mầm non”.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 5

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được số 5

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết xếp lô tô theo chiều từ trái qua phải, biết đếm theo thứ tự trong phạm vi 5

- Trẻ ngồi đúng tư thế

##### 3. Thái độ

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.

- Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở

#### II. CHUẨN BỊ

##### 1. Đồ dùng của cô:

- 2 bức tranh.

- 5 quyển vở, 5 cái bút, 5 cái cặp

##### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Tương tự của cô

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô cho trẻ đọc hát bài “ Trường của cháu đây là trường mầm non”

##### 2. Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cô gắn các quyển vở lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.

- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy quyển vở?

- Vậy tương ứng với số vở trên bảng là thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.
- Bây giờ cô muốn mỗi quyển vở có một cái bút vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy cái bút?
- Cho trẻ lên thực hành chọn số bút gắn tương ứng
- Dưới vở và bút cô muốn gắn những cái cặp tương ứng với bút và vở thì cô cần gắn mấy cái cặp nữa?
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những đồ dùng , đồ chơi nào có số lượng tương ứng

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

\* TC1: Tạo nhóm.

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.

\* TC2: Đi siêu thị.

- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua các đồ dùng học tập
- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

### **4. Hoạt động 4: Luyện tập.**

- Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở.
- Chúng ta dùng bút màu đen để tô theo nét chấm mờ con đường từ số 1- 5
- Đếm số bông hoa màu đỏ sau đó các con sẽ tô màu vàng vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu vàng. Tô màu đỏ vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu đỏ.
- Cho trẻ đếm số bút và nối bút với với hộp bút có chữ số phù hợp.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 7 ngày 14 tháng 9 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### Đề tài: Ôn vận động “nhảy lò cò 5 m”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết nhảy lò cò từ 5 m liên tục về phía trước, trẻ nhớ tên vận động và tên trò chơi

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhảy lò cò liên tục cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng co chân lên nhảy và giữ được thăng bằng khi nhảy

##### 3. Thái độ

- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”
- 10 quả Bóng. Sân sạch sẽ.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Hỏi trẻ chủ đề đang học. Cô cho trẻ đọc bài thơ " Bập bênh"
- Hỏi trẻ trong bài thơ em bé đã chơi đồ chơi gì ?
- Trẻ trả lời cô khái quát lại. Trong bài thơ em bé đã chơi đồ chơi bập bênh, ngoài đồ chơi ra hôm nay cô còn mang đến cho các con 1 vận động nữa đấy
- Cô cùng trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu, đi, chạy... kết hợp các kiểu chân đi lên dốc xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình thành 3 hàng ngang.

##### 2. Hoạt động 2: Đôi chân khéo léo.

### + **Bé khoẻ mạnh**

- Tập kết hợp bài hát “*Trường chúng cháu là trường MN*”

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước.

+ Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau.

+ Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

\* *ĐTNM*: - *Chân*: *Chân đưa ra phía trước, đưa về phía sau*

- Lần 1 tập theo nhịp đếm 2L x 8N

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “*Trường của cháu đây là trường mầm non*”

### \* **Bé nào khéo hơn**

+ **Cô giới thiệu vận động: “nhảy lò cò 5 m”**

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh, cô nhảy tiến về phía trước tới vạch qui định thì dừng lại, sau đó về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cho các trẻ ở 2 đội lên làm, cả lớp quan sát. cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Lần 2: thi đua hai đội Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện lại.

### \* **Trò chơi của bé**

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi " Trò chơi" “*Kéo co*”

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần
- Kiểm tra kết quả trẻ sau mỗi lần chơi.
- Động viên khen trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:51 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng