

KẾ HOẠCH TUẦN ÔN

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Ôn VĐCB “ Tung bóng lên cao và bắt bóng”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người
- Trẻ biết cách tung bóng lên và bắt bóng theo đúng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo, phản ứng nhanh của tay và mắt.
- Phát triển cơ tay, rèn sức khéo léo và nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện bài tập.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi.
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng của cô và trẻ. Dụng cụ cho trẻ tập bài tập phát triển chung.
- Sân bóng.
- Nhạc bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. HĐ1: Cùng bé khởi động

- Cô tạo tình huống: 1 nhóm trẻ đứng loa loa loa,... 1 nhóm đứng cầm tay nhau nhún nhảy.
- Cô giới thiệu hội thi: “ Bé vui khỏe” gồm 3 phần thi
- + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn

+ Phần thi thứ 2: Tài năng

+ Phần thi thứ 3: Chung sức

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, má bàn chân,..) sau đó về đội hình 3 hàng dọc theo tổ điểm số giãn cách đều để tập bài tập phát triển chung.

2. HĐ2: Cùng nhau thi tài

+ Phần 1: Đồng diễn (BTPTC)

- Lần 1 tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp với lời bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

- ĐT Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai

- ĐT Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.

- ĐT Bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái.

- Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.

- ĐTNM: ĐT Tay

+ Phần 2: Tài năng (Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng)

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

- Lần 2: Cô làm mẫu phân tích vận động.

+ TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh tung cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem. Cô cho trẻ nhận xét bạn.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô cho trẻ của 2 tổ lên tung bắt bóng. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô hỏi trẻ lại tên vận động, giáo dục trẻ. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Phần 3: Chung sức (Trò chơi vận động: Đá bóng)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi:
- Cô cho trẻ chia ra làm 2 đội “ đội màu xanh và đội màu đỏ.
- Cho 2 đội thi đua nhau đá bóng vào gôn khi trọng tài thổi còi đội nào sút được nhiều quả bóng vào gôn đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô động viên, khen trẻ.

3. HĐ3: Nghỉ ngơi thư giãn.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng và tập 1 số động tác nhẹ nhàng để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:20 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn trò chơi với chữ cái i, t, c

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c qua các trò chơi. Trẻ nhận ra chữ cái i, t, c trong các từ trong hình ảnh.
- Trẻ giơ đúng chữ cái theo yêu cầu.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ theo yêu cầu của cô. Biết chơi các trò chơi thành thạo. Có kỹ năng cầm bút và tô màu chữ cái rỗng i, t, c

3. Thái độ

- Qua bài học trẻ biết chơi cùng nhau đoàn kết.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà chứa các chữ cái i,t,c.
- Hoa to 1 bông, 1 lá màu vàng, 1 lá màu xanh.
- Các thẻ chữ cái để trong rổ.
- Hoa, lá gắn thẻ chữ cái. Chữ cái rỗng i, t, c
- Nhạc bài hát: Tía má em,

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Quà tặng cho bé

Xin nhiệt liệt chào mừng các bé về tham dự “Vui cùng chữ cái” ngày hôm nay! Để chào mừng ngày hội này chúng mình hãy cùng hát vang bài “Tía má em”.

- Cô giới thiệu bác nông dân tặng hộp quà. Cô mời 3 thí sinh lên mở hộp quà.
- Hộp quà số 1: chữ i
- Hộp quà số 2: chữ t
- Hộp quà số 3: chữ c

- Quà của bác là gì đây các con? Hôm nay chúng mình hãy chơi cùng những chữ cái này nhé!

2. Hoạt động 2: Trò chơi bé thích

*** Trò chơi 1: “Hãy chọn tôi đi”**

+ Cho trẻ nhẹ nhàng đi theo hàng dưới nền nhạc “Tía má em” để lấy rổ chữ cái.

- Cách chơi: Cô nói tên chữ cái, các con hãy tìm nhanh chữ cái trong rổ và giơ cao lên đọc to.

- Lần 2: cô nói đặc điểm, cấu tạo chữ cái gì thì trẻ giơ nhanh thẻ chữ cái đó lên và đọc to.

- Trẻ đi cất đồ dùng.

*** Trò chơi 2: “Tôi là ai”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tôi là ai”.

+ Cách chơi: Cô có 1 bông hoa, 2 chiếc lá, trên bông hoa có chữ i, và mỗi chiếc lá có chữ t,c. Mỗi đội bạn sẽ chọn 1 thẻ chữ mà mình yêu thích sau đó các con vừa đi vừa hát bài hát Tía má em. Khi hát đến câu ” Tía em phân nông đi cày bừa, má em phân nông đi cày bừa ” thì nhóm bạn có chữ cái i, t, c cầm nhanh thẻ chữ sau đó chúng mình chạy nhanh và giơ cao thẻ chữ về nhóm của mình.

*** Trò chơi 3: Cây nào hoa ấy**

- Có 3 cây xanh lá có gắn các chữ cái. Chia trẻ làm 3 nhóm bật qua các vòng lên chọn hoa có các chữ cái gắn vào cây sao cho chữ cái ở hoa và cây giống nhau.

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.

*** Trò chơi 4: Rung chuông vàng**

- Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi “Rung chuông vàng”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên màn hình cô có các câu hỏi các con trả lời câu hỏi bằng cách viết ra bảng.

+ Luật chơi: Các bạn có 5 giây suy nghĩ, hết 5 giây các con giơ đáp án xem đáp án của mình có đúng với đáp án của chương trình không nhé?

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô nhận xét giờ học

- Cô và trẻ cùng nhau hát múa theo nhạc I, T, C

* Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:20 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn chia nhóm số 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết cách chia 7 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau (1- 6, 2 – 5, 3 – 4)
- Trẻ nhận ra được kết quả của gộp và tách nhóm.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 7. củng cố số lượng 7 và số 7.
- Phát huy tính tích cực, khả năng tư duy của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ có ý thức kỷ luật nghe lời cô giáo giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ có 7 chai nhựa, thẻ số từ 1 đến 7.
- Mỗi trẻ một tranh cắt dán 2 cây, hồ dán, tăm bông, bút chì, băng con, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 7, thêm bớt trong phạm vi 7.

Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi nhé . Trò chơi có tên là: “Ai nhanh mắt”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ
- Các con ơi cô có mấy chai nhựa ? (6 chai nhựa). Cô muốn có 7 chai nhựa thì cô phải làm như thế nào? (Thêm 1 chai nhựa).
- Cho trẻ đặt thẻ số bên cạnh
- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu hộp giấy ? (5 hộp giấy). Cô muốn có 7 hộp giấy cô làm thế nào?
- 7 hộp giấy cô bớt 3 hộp giấy còn mấy hộp giấy? Vậy 7 bớt 3 còn mấy?
- 4 hộp giấy bớt 3 hộp giấy bằng mấy hộp giấy? Vậy 4 bớt 3 còn mấy?

- Còn 1 hộp giấy cô bỏ vào thùng rác. Vậy còn hộp giấy nào không?
- Phần chơi thứ hai có tên gọi “Tay nhanh tay khéo” cho trẻ cất quà và lấy rổ đồ chơi về chỗ của mình.

2. Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm số lượng trong phạm vi 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

- Thực hiện theo yêu cầu của cô xếp chai nhựa ra thành hàng ngang .
- Đếm kiểm tra xem có bao nhiêu chai nhựa.
- Cô có 7 chai nhựa muốn chia ra làm 2 phần.
- Bây giờ các con tách chai nhựa thành 2 phần theo ý thích và đặt số tương ứng.
(Cô đi kiểm tra và hỏi trẻ cách chia nhóm, hỏi trẻ có bạn nào có cách chia giống bạn)
- Ngoài những cách tách trên cô còn có cách tách khác đây. Các con cùng chú ý xem cô tách mẫu

*** Tách gộp theo mẫu**

- Cô chia 7 chai nhựa bằng các cách chia:

- Cách 1: 1 – 6: Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 1 chai nhựa sang 1 bên, 6 chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 6. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 6 thì bằng mấy? (Bằng 7)

- Cách 2: 2 - 5 Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 2 chai nhựa sang 1 bên, 5 chiếc chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 5. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 5 thì bằng mấy? (Bằng 7)

- Cách 3: 3 - 4 Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 3 chai nhựa sang 1 bên, 4 chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 4. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì bằng mấy? (Bằng 7)

Cô khái quát lại : Như vậy từ 7 đối tượng chia thành 2 phần có 3 cách chia khác nhau, cô cùng trẻ nhắc lại cách chia. Mỗi cách chia cho ta kết quả khác nhau khi gộp chúng lại thì tất cả đều có 7 đối tượng. Và tất cả các cách chia trên đều đúng.

*** Tách gộp theo yêu cầu**

+ Trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô.

- Cô lần lượt cho trẻ tách 7 chai nhựa thành 2 phần: 1 – 6, 2 – 5, 3 – 4.

- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách nhóm thành 2 phần ?

3. Hoạt động 3: Trò chơi của bé

*** Trò chơi 1 : nhóm nào thông minh nhất**

- Cách chơi: Chia mỗi nhóm có 7 hộp giấy, cầm tay nhau tạo thành nhóm có 7 hộp giấy

- Đọc bài vè: “ Nghe về nghe về
Nghe về tách nhóm
Một bên là 1
Một bên là mấy
Đố bạn biết đây”

- Tách một nhóm có 1, một nhóm có 6 (cô cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi “ Thử tài của bé ”**

- Cách chơi: Cho trẻ xoáy 7 nắp chai vào từng chai và gắn số tương ứng vào ô trống

- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

TÀI LIỆU ĐÁP AN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:20 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn bài thơ “ Bé bảo vệ môi trường”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bé bảo vệ môi trường”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ biết đọc bài thơ theo nhịp 2/2, trẻ đọc thơ to, rõ ràng mạch lạc

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng cả câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Rèn kỹ năng trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trẻ tự tin khi đọc thơ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ tính cần cù chịu khó. Trẻ biết yêu các nghề trong xã hội.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, bài hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Các cô lao công quét rác giúp cho chúng ta những gì?
- Nhà thơ Vũ Tuấn Anh đã sáng tác bài thơ rất hay nói về một bạn nhỏ luôn có ý thức giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp và vứt rác bừa bãi, chúng mình có biết đó là bài thơ nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ: “Bé bảo vệ môi trường”, tác giả Vũ Tuấn Anh.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ. (Cho trẻ nhận xét)
- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (Cô sửa sai)

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
- Hàng ngày, bé cùng mẹ đi đâu?
- Trên tay bé cầm gì? Bé đã bảo mẹ điều gì?
- Để giữ môi trường xanh chúng ta phải làm gì?
- Giữ gìn môi trường có ích gì cho đời sống của chúng ta?

=> Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Cô cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức.
- Tổ đọc thơ, cô bao quát và sửa sai cho trẻ. Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ
- Nhóm 5 bạn , nhóm 4 bạn, nhóm 6 bạn, nhóm 3 bạn đọc thơ. Trẻ đọc nối tiếp theo tay cô. Cô sửa sai cho từng nhóm
- Cá nhân trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

- Cô chia lớp làm 3 nhóm cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh, thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép những miếng tranh thành 1 bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ thì đội đó dành chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả 3 đội và cho các đội đọc lại bài thơ theo bức tranh mà nhóm mình đã ghép

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn kỹ năng vận động múa “Cô giáo miền xuôi” - ST: Mộng Lân

Nghe hát: Em yêu cô giáo – ST: Bùi Anh Tôn

TCÂN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát. Biết múa nhịp nhàng với lời bài hát “Cô giáo miền xuôi”, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng múa kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát và thể hiện tình cảm.
- Trẻ chăm chú nghe hát và hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô, hứng thú chơi trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài hát: “Cô giáo miền xuôi”; “Em yêu cô giáo”; “Cô giáo em là hoa e ban”; “Cháu yêu cô giáo.”

- Đồ dùng của trẻ: Nơ tay, Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé yêu âm nhạc

Cô giới thiệu chương trình: Chào mừng các bạn đến với chương trình "Âm nhạc" của lớp 5 tuổi C.

- Chương trình âm nhạc của chúng ta hôm nay gồm có 3 phần chơi" Phần thi thứ nhất là thi "Hiểu biết". Phần thi thứ 2 là "Tài năng", phần thi thứ 3 là "Chung sức".

- Đầu tiên là phần thi "Hiểu biết". Các đội chú ý cô sẽ có các bức tranh. Nhiệm vụ của các con là phải trả lời nhanh và chính xác trong các bức tranh là những hình ảnh gì. Nếu đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 món quà.

(Cô cho trẻ chơi – trình chiếu tranh)

- Các con vừa được xem các bức tranh về hình ảnh của ai?

- Trong các bức tranh cô giáo đang làm gì?

- Cô khái quát lại: Đúng rồi đây là các bức tranh về hình ảnh cô giáo đang chăm sóc, dạy dỗ các con khi ở trường. Cô giáo chính là người mẹ thứ 2 của chúng ta. Có rất nhiều nhạc sỹ đã viết lên những lời ca để tỏ lòng biết ơn cô giáo, và cũng sắp đến ngày 20/11 là ngày lễ của cô giáo rồi, hôm nay chương trình âm nhạc sẽ hát về cô giáo nhân ngày 20/11.

2. Hoạt động 2: Bé làm nghệ sĩ

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi” Nhạc và lời: Mộng Lân.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần.

- Bài hát "Cô giáo miền xuôi" là bài hát rất hay, nhưng để sôi động hơn con có ý tưởng gì?

- Bài hát nếu như được kết hợp với những điệu múa sẽ rất hấp dẫn. Vậy chương trình âm nhạc hôm nay chúng ta sẽ hát và múa với bài hát này nhé.

- Mời cả lớp vận động theo ý thích

- Để các con hát và múa cho đẹp thì các con hãy quan sát cô hát và múa trước nhé. (Cô hát múa mẫu 2 lượt).

+ ĐT1: Cô mẫu giáo... lên đây: Đi xúng xính hai tay ngang 2 bên

+ ĐT2: Với đàn cháu...giữa lùm cây: Tay vuốt giữa tay về phía trước nhún chân.

+ ĐT3: Cô dạy cháuvới mẹ cha.: Hái đào bằng 2 tay nhún chân.

+ ĐT4: Từ sangbên cô: 2 tay đặt lên vai đi xúng xính.

+ ĐT5: Giấc ngủ.....đầy tình thương: 2 tay gập làm động tác ru ngủ.

+ĐT6: Cô dạy hát.....rất là vui: Hái đào bằng 2 tay ký nhún chân.

+ ĐT7: Yêu cô giáo..càng ngoan.: Hai tay đưa trước ngực

- Các con chú ý hát đúng theo nhạc và múa cho dẻo, đẹp nhé. Và phần thi thứ hai có tên gọi là "Tài năng" của 3 đội bắt đầu.

- Chúng mình cùng thể hiện tình cảm đối với cô giáo qua lời ca và điệu múa đẹp nào. (Cho trẻ hát và múa 2 lần).

- Cả lớp thực hiện cùng cô 2-3 lần (Cô bao quát, sửa sai, rèn kỹ năng múa cho trẻ).

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân dưới mọi hình thức .

- Hỏi trẻ tên bài hát? kết hợp với vận động gì?
- Mời cả lớp thực hiện 1 lần.
- Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô giáo.

*** Trò chơi âm nhạc : “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Cách chơi: Trên máy tính có rất nhiều bản nhạc mà cô đã chuẩn bị cô chia lớp thành 3 đội thi , khi cô bật giai điệu bài hát nào các đội sẽ hội ý trong 1 phút bạn đội trưởng lắc xúc xô dành quyền trả lời, đáp án đúng đội đó dành được 1 lá cờ đáp án chưa chính xác cơ hội dành cho đội còn lại.

3. Hoạt động 3: Giao lưu âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em yêu cô giáo”- Nhạc và lời: Bùi Anh Tôn.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 kết hợp động tác phụ họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô)

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN ANH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/20 06/02/2024
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 18 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Ôn bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết giới tính của bản thân. Trẻ biết quy tắc 5 ngón tay để bảo vệ bản thân.
- Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp, ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân mình. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Video về quy tắc 5 ngón tay. Nhạc bài hát: “ 5 Ngón tay xinh”
- 2 vật cản, 2 bảng vẽ quy tắc 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Bạn trai, bạn gái”
- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?
- Sở thích của các bạn trai là gì ? Sở thích của các bạn gái là gì?
- Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy.

2. Hoạt động 2: Bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay

Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? Các bạn đang mặc đồ gì?
- Bạn trai mặc đồ bơi màu gì? Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?
- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.

- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào. Để bảo vệ những vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con ngồi đẹp và xem video nhé.

* Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.

- Hỏi trẻ vừa xem video gì?

+ Theo quy tắc 5 ngón tay thì ngón cái là ngón chỉ những ai?

- Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình.

+ Vậy anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì?

- Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?

- Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào?

Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và đặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.

- Tiếp theo là ngón trỏ. + Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

+ Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình.

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào?

- Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.

+ Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thối.

- Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?

- Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?

=> Đúng rồi! đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi – vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Ngón thứ 3 là ngón giữa: + Ngón giữa là ngón gồm những ai?

+ Với những người quen biết nhưng không thân thì các con giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

- Ngón áp út: + Ngón áp út là ngón gồm những ai?

+ Đối với những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu thì các con phải như thế nào?

- Với những người này thì các con chào hỏi thôi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách các con nhớ chưa nào.

+ Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì?

- Ngón út: + Ngón út là ngón gồm những ai?

+ Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

+ Đúng rồi, đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

* Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.

+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.

+ Khi thấy người nóng, sốt, đỏ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.

+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.

- Cô khái quát về quy tắc 5 ngón tay.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: Ai thông minh

- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào lắc xác xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

Câu 1: Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì?

Câu 2: Con có được tự ý đi chơi 1 mình không?

Câu 3: Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì?

Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi: Trong trò chơi này 2 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN