

# KẾ HOẠCH TUẦN ÔN

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Ôn “Trườn sấp trèo qua ghế dài 1,5-30cm”.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách trườn sấp trèo qua ghế 1,5-30cm đúng cách.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trườn sấp và trèo qua ghế và biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

#### 3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tập luyện thể dục rèn luyện sức khỏe.

### II. CHUẨN BỊ

- Ghế thể dục, Dây kéo co. Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Cháu yêu chú bộ đội

- Chào mừng các bé đến với trò chơi: “Chúng tôi là chiến sĩ”

\* **Khởi động:** Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi ( Đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm..)Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

#### 2. Hoạt động 2: Trò chơi chiến sĩ

\* **Trò chơi 1: Kiểm tra sức khỏe của các chiến sĩ**

- Tập các động tác kết hợp với lời bài hát : “*Cháu thương chú bộ đội*” (2 lần)

+ Động tác tay: Hai tay ra trước dang ngang.

+ Động tác chân: Bước khụy chân về phía trước

+ Động tác bụng- lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên.

+ Động tác bật: Bật lên phiên chân trước chân sau.

- ĐT nhân mạnh: Tay.

\* **Trò chơi 2: Cùng nhau đua tài:**

- Cô giới thiệu trò chơi : “Trườn sấp trèo qua ghế thể dục 1,5x 30cm.”
- Cô hỏi: Chiến sĩ nào có thể vượt qua được chướng ngại vật này?
- Cô cho 1- 2 trẻ lên thực hiện. ( Cô chú ý sửa sai)
- Cô nhận xét và khái quát lại cách thực hiện vận động
- Lần 1: Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu ( Cô sửa sai)
- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua giữa các đội.
- Hỏi trẻ tên trò chơi? Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động

**\* TCVD: “ Kéo co”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, trẻ chơi 2- 3 lần

**3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi sau tập luyện**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng và hát tặng chú bộ đội.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn trò chơi với chữ cái i, t, c

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức

- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. Trẻ nhận ra chữ cái i, t, c trong các từ trong hình ảnh.
- Trẻ giơ đúng chữ cái theo yêu cầu.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ theo yêu cầu của cô. Biết chơi các trò chơi thành thạo. Có kỹ năng cầm bút và tô màu chữ cái rỗng i, t, c

#### 3. Thái độ

- Qua bài học trẻ biết chơi cùng nhau đoàn kết, có hứng thú tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

### II: CHUẨN BỊ

- Hộp quà chứa các chữ cái i, t, c.
- Hoa to 1 bông, 1 lá màu vàng, 1 lá màu xanh.
- Các thẻ chữ cái để trong rổ.
- Hoa, lá gắn thẻ chữ cái. Chữ cái rỗng i, t, c

### III: TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Xin nhiệt liệt chào mừng các bé về tham dự “Sân chơi chữ cái” ngày hôm nay! Để chào mừng ngày hội này chúng mình hãy cùng hát vang bài “Tía má em”.

- Cô giới thiệu bác nông dân tặng hộp quà. cô mời 3 thí sinh lên mở hộp quà .

- Hộp quà số 1: chữ i

- Hộp quà số 2: chữ t

- Hộp quà số 3: chữ c

- Quà của bác là gì đây các con? Hôm nay chúng mình hãy chơi cùng những chữ cái này nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Bé tham gia trò chơi

##### Trò chơi 1: Hãy chọn tôi đi

- + Cho trẻ nhẹ nhàng đi theo hàng dưới nền nhạc “Bé làm bác sĩ” để lấy rổ chữ cái.

- Cách chơi: Cô nói tên chữ cái, các con hãy tìm nhanh chữ cái trong rổ và giơ cao lên đọc to .
- Lần 2 cô nói đặc điểm, cấu tạo chữ cái gì thì trẻ giơ nhanh thẻ chữ cái đó lên và đọc to.
- Trẻ đi cất đồ dùng.: Trò chơi "Tôi là ai"

### **Trò chơi 2: Tôi là ai**

+ Cách chơi: Cô có 1 bông hoa, 2 chiếc lá, trên bông hoa có chữ i, và mỗi chiếc lá có chữ t,c. Mỗi đội bạn sẽ chọn 1 thẻ chữ mà mình yêu thích sau đó các con vừa đi vừa hát 1 bài khi có hiệu lệnh của cô thì nhóm bạn có chữ cái i, t, c cầm nhanh thẻ chữ sau đó chúng mình chạy nhanh và giơ cao thẻ chữ về nhóm của mình.

### **Trò chơi 3: Cây nào hoa ấy.**

- Có 3 cây xanh lá có gắn các chữ cái. Chia trẻ làm 3 nhóm bắt qua các vòng lên chọn hoa có các chữ cái gắn vào cây sao cho chữ cái ở hoa và cây giống nhau.

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.

### **3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ tô màu chữ cái i, t, c. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 06/22/2023  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bạch Hưng

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Ôn đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được kết quả đo, số lần đo khác nhau do thước đo có độ dài khác nhau.
- Trẻ biết cách đặt thước đo và đánh dấu chính xác. Trẻ biết cách đo một đối tượng bằng nhiều cách.

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng đo của trẻ. Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân tích.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 2-6, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng. Ghế thể dục.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Luyện tập thao tác đo**

- Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây?
- Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê.

**2. Hoạt động 2: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.**

- Con xem trong rổ có gì?
- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!

- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.

- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.

- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.

- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!

- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc th

- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.

- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.

- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.

- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?

- Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.

- Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thể dục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.

- Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.

### **3. Hoạt động 3: Bé làm thợ xây**

#### **\*Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh.

- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn bài hát: Cảm ơn chú bộ đội

Nghe hát: Cháu hát về đảo xa.

Trò chơi: Nhảy theo nhạc và tranh ghé

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiên thức

- Trẻ hát đúng lời bài hát, thể hiện được nhịp điệu vui tươi, tình cảm tha thiết của bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ chăm chú nghe hát, tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà sạch, đẹp

### II. CHUẨN BỊ

- Đàn, micro. Dụng cụ âm nhạc

- Trang phục.

- Nhạc nhẹ.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1 Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.

- Trẻ nói về tình cảm của mình đến chú bộ đội

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Cảm ơn chú bộ đội. Sáng tác: Trần Thanh Tường.

#### 2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú bộ đội không ngại ngày đêm vất vả để canh giữ đất trời bảo vệ tổ quốc

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp đệm nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần. ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua nhóm, cá nhân hát dưới mọi hình thức.

\* **Chú ý:** Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Mời 1 trẻ hát đúng lên hát cho cả lớp nghe.

### **3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Tôi là bình trà nhỏ*”- Sáng tác: Phạm Trọng Cầu
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (*Lần 2 cô và trẻ làm động tác phụ họa*).

### **4. Hoạt động 4: TCAN: Cô giới thiệu: “*Nhảy theo nhạc và tranh ghế*”.**

+Cách chơi: Cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể là 10 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 11 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các bạn vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế,

+Luật chơi: Bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, hát 1 bài hát về chủ đề

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen ngợi trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03:05/02/2018  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hòa



Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.

Đề tài: Ôn bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”. Tác giả: Vũ Thùy Hương

### I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”, tên tác giả “Vũ Thùy Hương”. Đọc diễn cảm lời bài thơ.
- Biết nói lên cảm nhận của mình khi được làm những chú bộ đội hành quân

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, thể hiện được ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Phát triển vốn từ, khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ. trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

#### 3. Thái độ

- Qua bài thơ góp phần giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “*Cháu thương chú bộ đội*”
- Hình ảnh bài thơ: : “*Chú bộ đội hành quân trong mưa*” minh họa cho bài thơ
- Giấy, bút cho trẻ vẽ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé yêu chú bộ đội

- Cô chia trẻ làm 2 đội chơi . nhiệm vụ của 2 đội lên gắn những mảnh ghép bức tranh thành 1 bức tranh hoàn chỉnh
- Đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng
- Bức tranh này có nội dung về bài thơ gì các con đã học?
- Cô nhận xét 2 đội chơi

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe.
- + Hỏi trẻ: Bài thơ này muốn nói với chúng ta điều gì?
- Cô đọc thơ cho cả lớp nghe kết hợp tranh thơ minh họa
- Cả lớp đọc theo cô toàn bộ bài thơ ( Trẻ đọc 2- 3 lần)

\* *Chú ý: Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ kịp thời.*

Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Các chú đi hành quân trong thời tiết như thế nào? Câu thơ nào nói nên thời tiết khắc nghiệt như vậy?

- Con đường ra mặt trận của chú bộ đội như thế nào?

- Khi hành quân trong đêm cái gì đã soi đường cho các chú bộ đội?

- Bạn nào hãy đọc câu thơ để nói lên điều đó.

Qua bài thơ chúng mình học tập điều gì ở các chú bộ đội?

- Ước mơ mai sau của con làm gì?

- Trẻ đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc theo hình thức nhóm bạn trai, nhóm bạn gái . cô sửa sai cho trẻ

- Đọc nối tiếp, đọc to- nhỏ theo hiệu lệnh

- Tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc; cô sửa sai cho trẻ

- Cùng cố hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại 1 lần

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

### **3. Hoạt động 3: Món quà tặng chú**

- Cô cho trẻ làm quà tặng các chú bộ đội. Cho trẻ làm theo nhóm

\* Kết thúc: Cô cho trẻ múa hát tặng các chú bộ đội.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 7 ngày 18 tháng 1 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Đề tài: Ôn làm túi giấy ( Mẫu)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của túi giấy. Biết ý nghĩa của việc sử dụng túi giấy thay thế túi nilon có tác dụng bảo vệ môi trường.
- Biết cách gấp giấy thành chiếc túi giấy để thay thế cho túi nilon sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày.

##### 2. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng chia giấy và gấp giấy để tạo thành chiếc túi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.

##### 3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản sản phẩm do mình làm ra.
- Giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

#### II. CHUẨN BỊ

- 2-3 mẫu của cô. Video hướng dẫn. Máy vi tính.
- Giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì, dập ghim, dây ....
- Nhạc ảo thuật.
- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, “Vì cuộc sống tươi đẹp”.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé

- Cô biểu diễn ảo thuật biến giấy báo thành những chiếc túi giấy.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa thấy điều thú vị gì?  
+ Chuyện gì đã xảy ra với tờ giấy báo?
- Cô dẫn dắt vào bài.

##### 2. Hoạt động 2: Điều bất ngờ cho bé

- Cho trẻ quan sát chiếc túi cô đã gấp. Hỏi trẻ:  
+ Theo con đây là gì?

- + Ai có nhận xét gì về chiếc túi này?
  - + Những chiếc túi này được làm bằng gì?
  - + Màu sắc của túi như thế nào?
  - Cô cho trẻ quan sát video hướng dẫn gấp túi trên màn hình.
  - Cô giới thiệu nguyên vật liệu làm túi giấy
  - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp túi giấy:
  - + Bước 1: Gập đôi tờ giấy A4 sao cho hai mặt giấy chồng lên nhau và gấp hai bên của tờ giấy vào chính giữa chồng lên nhau và dùng keo dán lại .
  - + Bước 2: Chọn một đầu của tờ giấy để làm phần đáy của túi rồi gấp ngược lên phía trên 1 phần và miết chặt để tạo thành nếp gấp.
  - + Bước 3: Lật ngược một bên đáy túi rồi mở rộng ra để tạo thành hai hình tam giác bằng nhau.
  - + Bước 4: Gấp 2 bên đáy vào chính giữa và chồng lên nhau sau đó dán keo kín mặt túi để hoàn thành.
  - + Bước 5: Trang trí túi theo ý thích.
  - Cô cho trẻ nhắc trẻ lại cách gấp túi giấy.
  - Hỏi trẻ:
  - + Con định làm chiếc túi từ giấy gì?
  - + Con sẽ làm như thế nào?
  - + Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).
- => Cô giáo dục trẻ : Giấy có rất nhiều công dụng trong cuộc sống hàng ngày và giấy sau khi sử dụng có thể tái chế ra được rất nhiều món đồ tiện ích, những đồ chơi phong phú. Vì vậy khi sử dụng giấy, các con hãy nhớ cần sử dụng đúng mục đích và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

- Trò chơi chuyên tiếp: “Giấy và gió”.

### **3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

### **4. Hoạt động 4: Bé cùng góp sức**

- Trẻ cầm sản phẩm của mình trên tay và đứng thành hình vòng tròn.
- Cô cho trẻ ngắm nhìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Hỏi trẻ: + Con làm được cái gì?
  - + Con thích chiếc túi nào? Vì sao?
  - + Con đã làm chiếc túi này như thế nào?
  - Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương trẻ.
  - Cô giới thiệu về “Lễ hội tái chế” của lớp 5 tuổi A
  - => Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Lễ hội tái chế”.
  - Hỏi trẻ: + Con có cảm thấy như thế nào sau khi đóng góp một phần vào lễ hội tái chế?
  - \* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Em vẽ môi trường màu xanh
- ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (nbh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng