

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

*Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Đi thăng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên tay**

### I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục 2m x 0,25m có mang vật trên tay, trẻ nhớ tên vận động, biết cách chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục

- Trẻ khéo léo thực hiện vận động. phát triển kỹ năng mạnh mẽ tự tin cho trẻ

#### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia tập luyện có tinh thần đoàn kết với bạn trong nhóm

- Hứng thú tham gia và thực hiện tốt vận động

### II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục.

- Hộp quà nhỏ, bài hát. Em yêu cô giáo, cô giáo em là hoa ê ban

### III. TIẾN HÀNH

\* Cô cho trẻ hát bài Em yêu cô giáo. Hỏi trẻ

- Các con có biết trong tháng 11 có ngày hội gì? Ngày hội đó dành cho ai?

- Cô cho trẻ cùng nhau lên đường đến tham gia ngày hội cùng cô

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi, chạy vòng tròn, đi kết hợp với đi kiễng, đi bằng gót chân, đi và chạy...Sau đó đứng về 3 tổ dẫn cách đều.

## **2. Hoạt động 2: Cùng nhau đua tài.**

### **a). Kiểm tra sức khỏe.**

#### **\* BTPT:**

- Lần 1 tập với nhịp đếm 2L x 8N
- Lần 2 Tập kết hợp lời bài hát: Em yêu cô giáo
- + ĐT tay: Hai tay lên cao, ra trước.
- + ĐT chân: Bước từng chân một lên trước khụy gối
- + ĐT bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + ĐT bật: Bật tách, khép chân.

\* ĐT nhân mạnh: Chân. Bước từng chân một lên trước khụy gối

### **b). Cùng nhau vượt khó.**

Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

\* Cô giới thiệu tên vận động: Đi thăng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên tay

- Cô làm mẫu lần 1. không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích. Tư thế chuẩn bị 2 tay thả xuôi khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm hộp quà bước từng chân một lên ghế mắt nhìn thẳng, vừa đi và giữ thăng bằng sao cho hộp quà trên tay không bị rơi. khi đi hết ghế trẻ nhẹ nhàng bước từng chân một xuống để hộp quà lên bàn

- Lần 1: Cô cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện. Cô bao quát và sửa sai.
- Lần 2: Thi đua giữa 2 đội dưới mọi hình thức. Cô bao quát và sửa sai.

\* Hỏi trẻ tên vận động?

- Mời 1 trẻ tập lại 1 lần cho cả lớp xem.

\* **Trò chơi của bé: Kéo co**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ

chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp kết hợp bài hát “cô giáo em là hoa ê ban”.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: **Dạy kĩ năng vận động múa: Cô giáo miền xuôi**

Nghe hát: **Đi học**

Trò chơi : **Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết múa minh họa theo nhịp bài hát “Cô giáo miền xuôi”.
- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô khi nghe cô hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc khi cô yêu cầu.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết cảm thụ âm nhạc có kỹ năng múa vận động theo nhạc.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú trong giờ học, thích tham gia hoạt động âm nhạc.
- Thể hiện lòng biết ơn cô giáo qua bài hát.

### II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi”, “Đi học”.
- Trang phục, mũ chóp, nơ đeo tay.

### III: TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1 : Ổn định gây hứng thú

Ai người đến lớp  
Chăm chỉ sớm chiều  
Dạy bảo mọi điều  
Cho con khôn lớn.

- Câu đó nói về ai?
- Trong tháng 11 này có một ngày lễ dành cho cô giáo đó là ngày gì? Là ngày bao nhiêu?
- Cô dẫn dắt vào bài.

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa minh họa bài hát “Cô giáo miền xuôi”**

Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc, để trẻ xem đoạn nhạc nằm trong bài hát nào( mời 2-3 trẻ)

+ Các con cùng cô hát bài hát “ Cô giáo miền xuôi”

+ Theo các con bài hát “ Cô giáo miền xuôi” vận động như thế nào thì sẽ hay hơn?( cô hỏi 2-3 ý kiến của trẻ) mời trẻ thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.

-Bài hát “ Cô giáo miền xuôi” được vận động múa thì sẽ rất hay hôm nay cô sẽ dạy lớp mình múa bài : “ Cô giáo miền xuôi”

- Lần 1 cô múa thể hiện tình cảm

- Lần 2 cô phân tích cách múa

- Động tác múa của cô:

+ ĐT1: “ Cô mẫu giáo mến thương từ miền xuôi lên đây” : Đi xúng xính 2 tay ngang 2 bên hông

+ ĐT2: “ Với đàn cháu thân yêu lớp học giữa nhiều lùm cây” : Tay vuốt hất ngửa tay về phía trước, nhún chân

+ ĐT3: “ Cô dạy cháu múa ca chiều về với mẹ cha” : Hái đào 2 tay chân kí nhún

+ ĐT4: “ Xa cô cháu càng nhớ , sáng mai lại gặp cô” : tay chéo trước ngực , nhún chân.

+ĐT5: “ Từ sáng sớm tới chiều học và chơi bên cô” : 2 tay đặt lên vai đi xúng xính.

ĐT6: “ Giấc ngủ bữa cơm ngon có bàn tay đầy tình thương” : 2 tay gập làm động tác ru ngủ.

ĐT7: “ Cô dạy hát rất hay, kể chuyện rất là vui” : Hái đào 2 tay, kí nhún chân.

ĐT8: “ Yêu cô giáo nhiều lắm, cháu mỗi ngày càng ngoan” : 2 tay đưa trước ngực, vòng ngửa lòng bàn tay lên đầu, nhún chân.

- Cô cùng cả lớp múa 2- 3 lần

- Cô cho trẻ múa theo đội hình vòng tròn, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân trẻ lên múa

- Cô bao quát cả lớp chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô mời cả lớp lên múa lần nữa

- Cô khen trẻ

## **3. Hoạt động 3 Nghe hát : Đi học**

- Cô hát tặng lớp mình bài hát .Đi học tác Phạm Trọng Cầu

- Cô hát lần 1 kết hợp biểu cảm . Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Cô hát lần 2 kết hợp cô múa cho trẻ xem

#### **4. Hoạt động 4 Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. 2- 3 lần
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành 3 vòng tròn, nghe giai điệu của câu hát và trẻ phải đoán đúng tên bài hát. Nếu đoán đúng sẽ được tặng một nốt nhạc, sai thì nhường quyền trả lời cho đội bạn. (Mỗi đội chơi 2 lần).
- Kiểm tra kết quả của 3 đội
- Cô nhận xét và khen trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI**

**Đề tài: Cô giáo của con**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ bộc lộ được tình cảm của mình đối với cô giáo và cảm nhận được tình cảm yêu thương chăm sóc vỗ về của cô giáo dành cho trẻ.
- Trẻ biết một số công việc của cô giáo, trẻ thể hiện được tình cảm của trẻ với cô giáo qua các bài thơ, bài hát, lời chúc, qua các sản phẩm tạo hình.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có các thao tác làm một số việc giúp cô: Lau bàn, quét nhà, phơi khăn. Trẻ làm ra những món quà có ý nghĩa để tặng cô.

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ: yêu quý, kính trọng, lễ phép, vâng lời cô giáo và mọi người khác xung quanh trẻ, biết giúp đỡ cô giáo những công việc vừa sức với trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Vi deo hình ảnh về cô giáo Một số bài thơ, bài hát về cô giáo
- Nguyên vật liệu cho trẻ làm quà tặng cô: Bru thiếp, đề can, giấy bọc quà, kéo, băng dính, hoa, giỏ hoa.....

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bé yêu cô giáo.**

- Cô cho trẻ ngồi quay quần bên cô và đọc câu đố về cô giáo:
  - + Ai dạy bé hát. Chải tóc hàng ngày. Ai kể chuyện hay. Khuyên bé đừng khóc
- Cô hỏi trẻ câu đố nói về ai?
- Trong câu đố vừa rồi cô dạy các con những gì? Cô giới thiệu hình ảnh về cô giáo
- Cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo trên máy tính và đàm thoại với trẻ.
  - + Các con vừa xem hình ảnh về ai? Cô giáo đã làm những công việc gì?
  - + Cô làm những công việc đó là vì ai? Có bài thơ nào nói lên những điều cô dạy?
- Cho trẻ đọc thơ: Cô giáo của em.

- Trong bài thơ cô giáo dạy con những điều gì? Hình ảnh cô giáo trong bài thơ như thế nào?

## **2. Hoạt động 2: Tình cảm của bé dành cho cô giáo.**

- Cho trẻ kể về cô giáo của mình ( trẻ kể theo ý hiểu của trẻ)Được cô dạy học, được chơi cùng cô con cảm thấy như thế nào?

- Ngoài việc dạy các con học cô giáo còn chăm sóc các con như thế nào?

- Khi được cô xúc cơm cho con ăn con cảm thấy như thế nào?

- Được cô ngồi bên ru con ngủ con có cảm nhận gì? Cô chăm sóc dạy dỗ các con giống như ai?

- Khi được cô giáo yêu thương dạy dỗ, chăm sóc, tình cảm của con dành cho cô giáo như thế nào?

- Trẻ thể hiện tình cảm, sự quan tâm của mình tới cô. Ôm cô và nói con yêu cô nhiều, chải tóc giúp cô, lấy nước cho cô uống

- Các con làm gì để giúp đỡ cô?

- Cho trẻ làm động tác: Quét nhà, lau nhà, phơi khăn. Được giúp đỡ cô giáo con cảm thấy như thế nào?

- Ngoài việc giúp đỡ cô giáo ra con vui nhất khi nào nữa? Khi nào thì các con cảm thấy buồn? vì sao con lại buồn?

- Các con sẽ làm gì để cô giáo vui lòng? Cho trẻ múa hát bài: Em yêu cô giáo

- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng, lễ phép, vâng lời cô giáo và mọi người, biết giúp cô những công việc vừa sức, biết giúp bạn khi gặp khó khăn.....

## **3. Hoạt động 3: Món quà tặng cô**

- Để thể hiện được tình cảm đối với cô giáo các con sẽ làm gì?

- Cho trẻ thực hành làm quà tặng cô ( Chia trẻ làm 3 nhóm)

+ Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp. Nhóm 2: Bọc quà tặng cô. Nhóm 3: Cắm hoa tặng cô

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, gợi ý cho các nhóm thực hiện

- Hỏi trẻ: Con sẽ nói gì khi tặng quà cho cô?( trẻ nói lên cảm xúc của trẻ khi tặng quà cho cô)

- Cô nói lời cảm ơn tới trẻ.Cô cùng trẻ múa hát: Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**



Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ  
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ bàn tay cô giáo”

**I: MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Bàn tay cô giáo
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, Trả lời các câu hỏi của cô. Phát triển vốn từ cho trẻ thông qua các câu hỏi

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý và tôn trọng cô giáo, người đã dạy dỗ và nuôi dưỡng chúng ta.

**II: CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “em yêu cô giáo” . máy tính, loa
- Tranh rời có nội dung của bài thơ

**III: TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định – giới thiệu:**

- Cả lớp cùng hát bài " em yêu cô giáo".
- Trng lớp các con yêu ai nhất?
- Hàng ngày cô giáo làm những công việc gì?
- cho trẻ xem 1 đoạn video về cô giáo
- Cô giáo đang làm gì? Các bạn đang làm gì cùng cô?
- Các con có biết vì sao các bạn luôn quần quýt bên cô không? Vì cô luôn thương yêu, dịu dàng chăm sóc các con ở mọi lúc mọi nơi. Để hiểu rõ hơn những công việc và tình cảm của cô giáo dành cho các bạn, cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ "Bàn tay cô giáo" tác giả Định Hải.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô đọc bài thơ 1 lần
- Giảng nội dung: Bài thơ đã nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, chăm sóc giáo dục các bạn qua những công việc hàng ngày, sự yêu thương đó như tình cảm của người mẹ trong gia đình.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh thơ

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Cô giáo đã thể hiện tình cảm yêu thương đối với các bạn nhỏ như thế nào?

- Tình cảm của cô ví như tình cảm của ai?

- Để thể hiện sự yêu thương đến cô giáo các con cần làm gì?

+ Cô giáo dạy trẻ: Hằng ngày đến trường, đến lớp các con được sự yêu thương chăm sóc của cô giáo ở mọi lúc mọi nơi, cô giáo còn làm nhiều công việc khác nữa, chính vì vậy chúng ta cần yêu quý và biết ơn tới các cô người đã dạy dỗ và chăm sóc chúng ta hàng ngày

\* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ chú ý nhắc trẻ cách ngắt nghỉ đúng nhịp

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm. Cô cho trẻ nhận xét cách đọc của bạn

- Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc, cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

- Cô cho nhóm 5 bạn trai đọc, nhóm 3 bạn gái đọc

- Nhóm 4 bạn cả trai và gái đọc

- Cô cho 1 bạn lên đọc lại bài thơ . Hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc.

+ Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần

**3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi**

- Cô giới thiệu trò chơi ghép tranh, cô chia lớp làm 4 nhóm trên mỗi nhóm có những mảnh tranh , nhiệm vụ của 4 nhóm lần lượt từng bạn ở các nhóm lên lấy mảnh tranh rồi ghép thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với nội dung bài thơ vừa học

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô kiểm tra kết quả 4 đội

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết dùng các nguyên liệu khác nhau để trang trí, làm bưu thiếp tặng cô giáo nhân ngày 20-11
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết phết hồ, dán, in màu để trang trí thiệp theo ý thích, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của thầy cô, ngày để các bạn học sinh tỏ lòng biết ơn thầy cô đã dạy mình nên người.

##### 2. Kỹ năng.

- Phát huy các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.
- Rèn kỹ năng cắt giấy, phết hồ, bóc băng dính khéo léo, tỉ mỉ.

##### 3. Giáo dục.

- Trẻ biết làm nhiều việc tốt để mừng ngày hội 20/11. Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn và giúp đỡ cô giáo.

#### II. CHUẨN BỊ

##### 1. Đồ dùng của cô.

- Bài hát " Cô là tất cả, lời cô ", bài thơ " Bó hoa tặng cô "
- Mẫu của cô (3 kiểu trang trí khác nhau)
- \* Mẫu 1: Bưu thiếp có dạng hình chữ nhật được trang trí bằng giấy màu
- \* Mẫu 2: Bưu thiếp dạng hình vuông được trang trí bằng vỏ hên
- \* Mẫu 3: Bưu thiếp có dạng hình bầu dục
- 1 hộp quà Giá trưng bày sản phẩm.

##### 2. Đồ dùng của trẻ.

- Khung bưu thiếp bằng bìa các màu, sáp màu
- Giấy màu, len, keo dán, kéo, khăn lau tay.
- Một số nguyên liệu như: Lá cây khô, hình ảnh các con vật để trẻ trang trí.

#### III: TIẾN HÀNH

## 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Chúng mình cùng hát thật hay bài hát " Cô là tất cả " nhé
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ? Trong bài hát cô giáo là người như thế nào?
- Vậy các con có biết sắp đến ngày gì không?
- Các con thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo như thế nào?
- \* Cô khái quát lại và giới thiệu bài: À đúng rồi cm phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo. Để chúc mừng ngày 20-11 ngày nhà giáo Việt Nam thì mỗi chúng ta có cách thể tình yêu thương khác nhau, có những món quà khác nhau để tặng cô đúng không nào?

## 2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Hôm nay cô có rất nhiều bí mật, chúng mình khám phá cùng cô nhé.
- \* **Mẫu 1: Bưu thiếp có dạng hình chữ nhật được trang trí bằng giấy màu**
- Chúng mình lại gần cô để cùng khám phá xem món quà gì nhé.
- Cô có gì đây nhỉ ? Tấm thiệp này có đặc điểm gì? Còn có số mấy nữa đây?
- Con có biết tại sao lại có số 20 và số 11 trang trí ở ngoài bưu thiếp không? Có ý nghĩa gì?
- + Đây là tấm bưu thiếp chúc mừng ngày 20-11. Vì vậy có số 20 và số 11 ở bưu thiếp để tượng trưng đấy.
- Các con cùng cô mở xem bên trong tấm thiệp này có điều gì đặc biệt nha!
- Bạn nhỏ đang tặng hoa cho ai? Vì sao? Ngoài cô giáo và bạn nhỏ ra còn có gì nữa?
- Muốn cho bông hoa dính được vào bưu thiếp thì phải làm thế nào?
- + Cô khái quát lại: Đây là tấm thiệp có dạng hình chữ nhật được cô trang trí cắt dán từ những giấy màu ghép lại để tạo thành đấy!
- \* **Mẫu 2: Bưu thiếp dạng hình vuông được trang trí bằng vỏ hén**
- Bưu thiếp bạn thỏ nâu tặng cô có dạng giống hình gì? Bưu thiếp trang trí thế nào? Bằng những vật liệu gì?
- \* Cô khái quát lại: Đây là bưu thiếp có dạng hình vuông được trang trí bằng những mảnh vỏ hén ghép lại và dùng nến dính để tạo thành đấy!
- \* **Mẫu 3: Bưu thiếp có dạng hình bầu dục**
- Đoán xem, đoán xem. Trên tay cô có gì? Ai có nhận xét gì về tấm thiệp này?
- Tấm thiệp này được làm từ nguyên liệu gì?
- Để trang trí làm được những bông hoa, lá bằng len cô làm thế nào nhỉ ?

\* Đây là bưu thiếp có dạng hình bầu dục đây! Khi lớn các con sẽ tìm hiểu kỹ hơn về dạng hình này và tấm thiếp này được cô làm bằng các sợi len cắt vụn, đầu tiên cô bôi hồ lên giấy sau đó cô chọn màu cho những bông hoa, rồi rắc len lên, dùng tay tán mỏng để tạo thành những bông hoa xinh đẹp này đây!

- **Hỏi ý tưởng của trẻ:**

+ Con sẽ làm món quà gì? Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?

+ Cách làm như thế nào? Con sẽ làm gì thêm để món quà thêm đẹp? Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

\* **Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ thực hiện.

- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên, khuyến khích trẻ để có những sản phẩm đẹp.

**3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình

+ Con thích món quà nào? Vì sao? Con làm được món quà gì để tặng cô?

+ Cách làm như thế nào? Con sẽ đặt tên cho món quà của mình là gì?

- Cô nhận xét chung cho trẻ mang quà tặng cô và gửi lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Em yêu cô giáo”

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU BẠN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 08:33 06/02/2023  
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh\_huent)

Thứ bảy, ngày 23 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ  
Đề tài: Ôn câu chuyện “ Ba chú lợn nhỏ”

## I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn nhỏ”, tên các nhân vật trong truyện “Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn”.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những người thân trong gia đình, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện. Máy tính, loa.
- Sân khấu rối, rối dẹt: Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn, Ngôi nhà rơm, nhà gỗ, nhà gạch.
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “Một bầy heo con”.

## III. Tiến hành hoạt động

### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Tuyên trước cô kể cho các con nghe câu chuyện gì về xây ngôi nhà thật đẹp?
- Có 1 câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà. Không biết các bạn lợn xây nhà như thế nào chúng mình cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ nhé.

### 2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.
- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rơm, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Hồ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hồ Vằn ăn thịt đấy.

- Trò chơi: Các chú lợn nhỏ
- Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh nội dung truyện

\* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
  - Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?
  - Khi thấy Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì?
  - Hồ Văn đã đến nhà ai? Và nói như thế nào?
  - Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của lợn trắng và lợn đen?
  - Ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hồ Văn thổi đổ không? Vì sao?
  - Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn Hồng, Hồ Văn đã như thế nào?
  - Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?
- => Đúng rồi bạn Lợn Hồng rất chăm chỉ, cẩn thận trong việc xây nhà.

- Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rồi “Ba chú lợn nhỏ” rất hấp dẫn bây giờ cô mời các con cùng xem nhé!

### **3. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát vận động bài: “Bầy heo con”.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**