

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “ NGƯỜI THÂN CỦA BÉ”.

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ chân dung anh, chị

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng kết hợp các nét vẽ cơ bản: nét xiên, nét thẳng, nét cong... để vẽ và tạo thành bức tranh chân dung anh chị của bé.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng tô, vẽ, sắp xếp bố cục tranh hợp lý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu về anh, chị

- Bài hát: “Nhà mình rất vui”,sáp màu, giấy vẽ cho trẻ, bàn ghế cho trẻ thực hiện.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gia đình của bé.

- Cô tổ chức hội thi: Tài năng nhí.

- Cho trẻ hát “Nhà mình rất vui”

- Đàm thoại về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc tới ai? Gia đình còn gồm những ai?

- Cô khái quát lại: Hôm nay các con sẽ là những họa sĩ tỳ hon để vẽ chân dung của anh chị của bé nhé.

2. Hoạt động 2: Bé là họa sĩ.

- Cho trẻ nêu đặc điểm, hình dáng của anh, chị theo sự hiểu biết của trẻ.

+ Cho trẻ xem tranh mẫu: Tranh vẽ về chị

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?

- Con có nhận xét gì về bức tranh vẽ về chị gái?

+ Khuôn mặt chị thế nào? Mắt chị như thế nào? Có màu gì?

+ Môi chị màu gì? Tóc chị dài hay ngắn? Trên mái tóc của chị có gì?

- Để vẽ được chị gái con vẽ như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ chị gái đây. Chị có dáng người thon, có mái tóc dài ngang vai. Trên khuôn mặt chị nở nụ cười thật tươi với đôi mắt sáng.

+ Cô cho trẻ xem tranh vẽ về anh trai

- Anh trai có khuôn mặt như thế nào? Mái tóc của anh thì sao? Trên đầu anh đội gì?

- Để vẽ anh trai con vẽ như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ anh trai đây. Anh có mái tóc ngắn và trên đầu anh còn đội chiếc mũ thìa rất đẹp nữa đây.

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ chân dung anh, chị và cách tô màu.

+ Đầu tiên con sẽ vẽ gì trước, sau đó thì vẽ gì tiếp theo? Con sẽ tô màu như thế nào?

* **Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Cô bao quát trẻ. Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, giúp đỡ một số trẻ còn kém.

- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo để có bức tranh đẹp.

3. Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài mình.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao? Sau đó cô nhận xét chung, động viên khích lệ trẻ.

- Trẻ hát bài: Nhà mình rất vui

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái e, ê

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác âm của các chữ cái e, ê trong các từ, câu ngắn chứa nội dung chủ đề “chị bé bé”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, tìm và phát âm đúng các chữ cái e, ê thông qua các trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái: e, ê

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và thích chơi các trò chơi với chữ cái.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô có các thẻ chữ cái: e, ê
- Đồ dùng của cô: Thẻ chữ e, ê giống của trẻ nhưng kích thước to hơn
- + Tranh mẫu có từ: “Chị bé bé”
- + 1 số hình ảnh về gia đình xung quanh lớp: đèn ngủ, bếp ga, cái chén, nồi cơm điện...
- + Bài thơ chữ to bài: “Làm anh”, nhạc bài “Chị thương em lắm”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát bài “Chị thương em lắm”.
- Cô hỏi trẻ:
 - Gia đình bạn nào có chị gái? Hàng ngày, chị thường làm gì cho các em?
 - Cô khái quát lại: Các chị rất yêu thương các em và hôm nay cô dạy các con nhóm chữ cái “e, ê” qua cụm từ “chị bé em” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé học chữ e, ê

- Cô giới thiệu tranh mẫu:
 - * Làm quen chữ e: Tranh “Chị bé em”.
 - Cho trẻ quan sát tranh “chị bé em”
 - Hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ hình ảnh về ai? Cho trẻ đọc từ dưới tranh (chị bé bé)

- Cô ghép các chữ cái rời thành chữ : Chị bé bé. Cho trẻ đọc từ theo nhiều hình thức khác nhau.
- Trong từ “Chị bé bé” có rất nhiều các chữ cái. Cho trẻ lên chọn các chữ cái đã học.
- Còn lại rất nhiều các chữ cái các con chưa được học và hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình chữ e nhé.
- + Làm quen chữ “E”
- Cô bấm chuột vào máy tính để các chữ cái biến mất và để lại chữ “e”
- Cô giới thiệu chữ e và cách phát âm chữ: Đây là chữ “E” khi đọc các con mở miệng và phát âm thật to nhé.
- Cho trẻ đọc chữ “E” theo nhiều cách: tập thể đọc, tổ đọc, cá nhân đọc. Cô sửa cách phát âm cho trẻ.
- Cô giới thiệu chữ E viết thường và chữ E in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ E.
- Cho trẻ nói về cấu tạo của chữ “E” theo ý hiểu của trẻ.
- Cô khái quát lại: Chữ “e” gồm một nét gạch ngang và 1 nét cong tròn hở phải. Cho nhiều trẻ nhắc lại cấu tạo

của chữ “e”

- Cô cho trẻ giơ tay lên trên không vẽ chữ “e” từ trên xuống dưới, từ trái sang phải theo cô hướng dẫn.

+ Làm quen chữ “ Ê”

- Trong cụm từ “ chị bé bé” ngoài chữ e ra còn chữ cái ê mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con.
- Cô giới thiệu chữ “ê”
- Cô hướng dẫn cách đọc: Khi đọc các con mở rộng miệng và phát âm nhé.
- Cô cho cả lớp phát âm chữ “ê” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô giới thiệu chữ “Ê” viết thường và chữ Ê in thường, in hoa cho trẻ đọc lại cả 3 loại chữ Ê
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ “ê” theo ý hiểu của trẻ
- Cô khái quát lại: Chữ “ê” gồm một nét gạch ngang, 1 nét cong tròn hở phải và có mũ ở phía trên
- Cô cho trẻ đứng dậy vẽ chữ “ê” trên không và cùng tạo dấu mũ cho chữ “ê” theo sự hướng dẫn của cô.
- So sánh chữ e- ê:

+ Giống nhau: Đều có một nét gạch ngang và 1 nét cong tròn hở phải

+ Khác nhau: Chữ e không có mũ còn chữ ê có mũ

3. Hoạt động 3: Chơi cùng chữ cái e, ê

* Trò chơi 1: “ Tìm chữ còn thiếu” .

+ Cách chơi: Các con quan sát các hình ảnh và các từ dưới hình ảnh sau đó chọn chữ cái còn thiếu cho từ bên dưới được đầy đủ.

+ Cô quan sát động viên, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.

+ Trò chơi 2: Bé tìm chữ

- Cách chơi: cô chia trẻ làm 3 đội. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên của các đội nhanh chân lên tìm các chữ e, ê trong bài thơ chữ to “Làm anh” và gạch chân chữ cái đó rồi đi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên tìm các chữ cái. Cứ như thế lần lượt các thành viên trong các đội lên tìm và gạch chân các chữ cái có trong bài thơ.

- Cô kiểm tra cùng trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:07 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ xử lý tình huống khi đi lạc anh chị

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số cách xử trí khi bị lạc. Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc bố mẹ.
- Trẻ biết một số địa điểm, tình huống có nguy cơ cao dễ bị lạc như: Siêu thị, chợ, khu vui chơi, công viên, bệnh viện...

2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng các kiến thức đã học để xử trí một số tình huống khi bị lạc do cô đặt ra.
- Trả lời rõ ràng các câu hỏi tình huống cô đưa ra. Thực hiện được các yêu cầu của cô giáo.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ chú ý, không rời bố mẹ khi đi đến nơi công cộng để tránh bị lạc.

II. CHUẨN BỊ

- Video tình huống, bộ câu hỏi tương tác trực tuyến, máy tính. Tranh hình ảnh những người bé có thể tin tưởng khi đi lạc.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui vận động

- Để bắt đầu vào buổi học ngày hôm nay cô mời cả lớp mình cùng đứng lên khởi động cùng cô bài “Walking walking” nhé!

2. Hoạt động 2: Bé thể hiện kỹ năng

- Các con vừa đi chơi có vui không?
- Có một bạn nhỏ tên là Trang cũng được anh chị cho đi chơi ở công viên đấy, chúng mình cùng về chỗ ngồi và xem chuyện gì đã xảy ra với bạn nhé!

Xem video tình huống 1

- Chuyện gì đã xảy ra với bạn Trang?
- Khi bị lạc bạn Trang cảm thấy như thế nào?
- Theo con con ở tình huống này bạn Trang nên làm gì?
- + Khóc to, hét to lên, Chạy đi tìm anh chị, Bình tĩnh, đứng im tại chỗ

- Theo các con làm gì để giữ bình tĩnh? Chúng mình cùng hít thở theo bạn Bánh Bao nhé!

*** Video tiếp theo trang gặp người lạ**

- Các con cùng xem chuyện gì xảy ra với bạn Trang
- Khi người lạ cho đồ ăn các con ăn hay không ăn?
- Bạn Trang có nên đi cùng người lạ không các con?
- Bạn Trang nên làm gì?

*** Xem tiếp video chốt của bạn Bánh Bao**

- Theo các con ai là những người đáng tin cậy có thể giúp bạn Trang?
- Mời các con xem tiếp video xem ai sẽ là những người đáng tin cậy .
- Nếu gặp bác hàng xóm con sẽ làm gì?
- Nếu con gặp người lớn đi cùng con của họ con sẽ nhờ họ giúp bằng cách nào?
- Đứng rồi nếu lạc ở siêu thị hoặc chợ các con có thể gặp bác bảo vệ nhờ thông báo lên loa để bố mẹ nghe thấy. Con cần cung cấp các thông tin như tên của con, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà, số điện thoại.
- Muốn gọi được điện cho bố mẹ , anh chị các con cần nhớ số điện thoại của mọi người. Những bạn nào trong lớp mình đã nhớ số điện thoại của bố mẹ, anh chị của mình giờ tay đẹp nào.
- Cô mời 2 - 3 trẻ đứng lên đọc số ĐT của bố mẹ.

Xem tiếp video đến đoạn bạn Trang gặp lại anh chị

*** Những địa điểm thường bị lạc**

- Theo các con những nơi nào trẻ em thường bị lạc? Vì sao con hay bị lạc ở những địa điểm này?
- Làm sao để con không bị lạc?
- Qua câu chuyện của bạn Trang con đã rút ra được bài học gì cho bản thân?
- Nếu con là bạn Trang con sẽ khuyên các bạn lớp mình điều gì?

Đặt tình huống cho trẻ xử lý

- Một cô giáo đóng người lạ mang bim bim, thạch vào cho các bé.
- Nếu bây giờ chúng mình đã từ chối như thế rồi nhưng mà người lạ vẫn cứ cho chúng mình, dúi vào tay chúng mình bắt chúng mình phải lấy thì chúng mình sẽ làm gì?
- Các con cho cô biết chúng mình sẽ kêu cứu ntn?
- Giáo dục: Khi được anh chị cho ra ngoài chơi các con cần luôn đi sát cạnh người lớn, không chạy nhảy lung tung để tránh bị lạc anh chị như bạn Trang nhé.

3. Hoạt động 3. Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Bé nhanh trí**

- Cách chơi: Cô sẽ cùng các con vừa đi vừa hát 1 bài hát bất kì khi có hiệu lệnh “Trẻ bị lạc” thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng người đáng tin cậy để nhờ sự giúp đỡ.

Ví dụ: “Trẻ bị lạc ở bệnh viện” thì chúng mình sẽ chạy đến bác sĩ, bảo vệ.

- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô hướng dẫn và bao quát trẻ)

*** Trò chơi 2: Bé thông minh**

(Trẻ chơi trên máy tính , tính điểm)

- Mời các con chia thành 5 đội về ngồi trước máy tính cùng chơi trò chơi “Bé thông minh” 5 đội cùng tham gia một trò chơi bằng cách trả lời các câu hỏi, đội nào trả lời nhanh và đúng nhiều câu hỏi nhất, được điểm cao nhất sẽ giành chiến thắng.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:07:00 ngày 12/02/2025
Bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bưởi Trơ

Thứ 5, ngày 14 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Làm anh” - Tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của anh trai với em gái của mình. anh biết nhường nhịn đồ chơi cho em, mặc dù làm anh rất khó nhưng anh luôn vui vẻ và yêu thương em gái của mình.
- Trẻ biết ngôi nhà là nơi ở của trẻ với những người thân trong gia đình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ cảm nhận được âm điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài thơ.
- Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình, biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”
 - + Bộ tranh minh họa bài thơ “Làm anh”. Tranh thơ chữ to
- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ ngồi, Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện.

- Cho trẻ hát bài: “Chị thương em lắm”
- Các con vừa hát bài gì ? bài hát nói về điều gì ?
- Cô khái quát: Cô có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của anh trai dành cho em gái của mình, để biết xem tình cảm đó được thể hiện như thế nào? Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Làm anh” của nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc bài thơ lần 1.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của anh trai với em gái của mình. anh biết nhường nhịn đồ chơi cho em, mặc dù làm anh rất khó nhưng anh luôn vui vẻ và yêu thương em gái của mình.

- Cô đọc lần 2 (kết hợp hình ảnh minh họa)

- Giảng từ khó: +Người lớn: Tức là những người làm anh làm chị luôn yêu em, nhường nhịn em đấy.

- Đàm thoại :

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Làm anh như thế nào? Với em bé gái, anh phải như thế nào?

- Khi em bé khóc, anh đã làm gì? Khi em bé ngã anh sẽ làm gì?

Mẹ cho quà bánh, anh chia cho em như thế nào? Khi có đồ chơi đẹp, anh làm gì?

- Làm anh khó như vậy, nhưng người anh cảm thấy như thế nào?

- Phải như thế nào mới làm anh được?

* Giáo dục trẻ: Là anh, là chị chúng mình phải biết yêu thương, nhường nhịn em và cũng phải biết yêu quý và giúp đỡ những người thân trong gia đình mình nữa nhé các con.

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần

- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau.

- Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một đoạn thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc đúng đoạn thơ theo yêu cầu của cô. Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua đọc thơ.

- Cá nhân trẻ đọc thơ. Cô sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học.

- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ. Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Bé chơi trò chơi

- Cho cả lớp chia làm 4 nhóm các nhóm chạy lên lấy những miếng tranh rời ghép thành bài thơ có nội dung đúng với bài thơ vừa học, sau khi ghép xong tổ đó đọc lại bài thơ kết hợp với bức tranh vừa ghép

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài “Mẹ ơi có biết” - Sáng tác Nguyễn Văn Chung

Trò chơi âm nhạc: Giai điệu vui nhộn.

Nghe hát: Gia đình nhỏ một hạnh phúc to - Sáng tác Nguyễn Văn Chung

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát. Biết cách tham gia vào trò chơi “ giai điệu vui nhộn”

2. Kỹ năng

- trẻ có kĩ năng nhún nhảy theo giai điệu của bài hát
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc những người thân trong gia đình

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Mẹ ơi có biết", “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- Hình ảnh gia đình. Dụng cụ âm nhạc.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Bàn tay mẹ”:
- Trò chuyện về bài thơ:
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?

- Cô khái quát: Bài thơ “ Bàn tay mẹ” nói về sự vất vả, tảo tần của người mẹ dành cho các con. Và hôm nay, cô cũng có một bài hát nói về tình cảm của người con hiếu thảo, chăm ngoan luôn yêu thương , mong mẹ luôn cười tươi. Đó là bài hát “ Mẹ ơi có biết” sáng tác của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung đấy các con ạ!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của người con hiếu thảo, chăm ngoan luôn yêu thương , mong mẹ luôn cười tươi.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- + Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.
- + Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác. Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương gia đình mình.
- Mời 1 trẻ lên hát lại bài hát.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi: "Giai điệu vui nhộn".
- Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc. Nếu đoạn nhạc nhanh thì trẻ làm động tác nhanh, nếu đoạn nhạc chậm trẻ làm động tác chậm. nhạc bình thường thì trẻ đi bình thường.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Bé thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” - Sáng tác: Nguyễn Văn Chung
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của cha mẹ dành cho các con, cha mẹ luôn yêu thương và mong các con có một đời an lành, dù mai này khi các con đã lớn khôn thì với cha mẹ các con vẫn mãi bé thơ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô hỏi lại trẻ: Cô vừa hát bài hát gì?

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 16 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được kết quả đo, số lần đo khác nhau do thước đo có độ dài khác nhau.
- Trẻ biết cách đặt thước đo và đánh dấu chính xác. Trẻ biết cách đo một đối tượng bằng nhiều cách.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng đo của trẻ.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân tích.

2. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 2-6, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng.
- Ghế thể dục.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Luyện tập thao tác đo

- Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây?

- Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê.

2. Hoạt động 2: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Con xem trong rổ có gì?
- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?

- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!
- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhấc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.
- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!
- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.
- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
- Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.
- Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thể dục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.

- Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Bé làm thợ xây

***Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh.

- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

