

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “NGÔI NHÀ ẤM ÁP”

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá các kiểu nhà

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng về một số kiểu nhà ở: nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà nhiều tầng...
- Trẻ nhận biết được các nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết và phân biệt được nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ngôi nhà một tầng mái ngói, nhà một tầng mái bằng, nhà cao tầng.
- Lô tô các kiểu nhà. Bài hát: “Nhà của tôi”,...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
 - + Nhà của con là nhà gì? Cho 2-3 trẻ kể về nhà của mình.
- Cô khái quát lại: Ngôi nhà là nơi gia đình sinh sống, quây quần bên nhau. Hôm nay cô cháu mình cùng đi khám phá các ngôi nhà nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khám phá về các kiểu nhà

- Cô chia lớp thành 3 nhóm và tặng cho mỗi nhóm một món quà trong đó có các mô hình các kiểu nhà khác nhau: Nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà 2 tầng.

- Cho 3 nhóm thảo luận sau đó mời đại diện các nhóm tả về mô hình nhà của nhóm mình.

+ Mô hình nhà của nhóm bạn là kiểu nhà gì?

+ Kiểu nhà đó được làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Kiểu nhà đó có đặc điểm gì?

* **Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói**

- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?

+ Ngôi nhà có dạng hình gì? Mái ngói có màu gì? Ngôi nhà sơn màu gì? Mái nhà có dạng hình gì?

+ Thân nhà giống hình gì? Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ngôi nhà được xây dựng nhờ các bác thợ xây khéo tay đấy.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.

* **Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng**

- Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.

- Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì? Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà có hình gì? Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì? Hàng lan can có tác dụng gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng, sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ. Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà.

* **Quan sát nhà 2 tầng**

- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng? Các con đếm cùng cô nào?

- Ngôi nhà được sơn màu gì? Thân nhà có hình gì?

- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2 - 3 tầng để ở.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác: nhà chung cư, biệt thự

*** So sánh các kiểu nhà**

* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.

- Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào

+ Khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can. Nhà mái bằng không có mái ngói, có lan can

* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 2 tầng.

+ Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở

+ Khác nhau: Ngôi nhà 1 tầng mái ngói thấp hơn, không có lan can. Ngôi nhà 2 tầng cao hơn, có lan can, có cầu thang, không có mái ngói.

3. Hoạt động 3: Bé chơi

*** Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất**

- Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ nhận được mảnh rời của ngôi nhà. Mỗi thành viên của đội sẽ cầm mảnh ghép của ngôi nhà, chạy thật nhanh và ghép vào để có được một ngôi nhà hoàn chỉnh. Đội nào ghép nhanh và đúng sẽ là đội chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.

- Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm “Nhà của tôi” - ST: Thu Hiền

Nghe hát: Vòng tay ba mẹ – ST: Nguyễn Văn Chung

TCÂN: Nhìn hình đoán tên bài hát

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Nhà của tôi”, biết cách vận động theo tiết tấu chậm đúng theo nhịp, lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo TTC cho trẻ. Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình cũng những người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, sắc xô, mõ dũa.
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi, Vòng tay ba mẹ”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Chào mừng các bạn đã đến với chương trình “Trò chơi âm nhạc” ngày hôm nay.
- Chúng ta cùng nhiệt liệt chào đón sự tham gia của 3 đội chơi đến từ 3 gia đình đó là :
+ Gia đình số 1
+ Gia đình số 2.
+ Gia đình số 3.

- Trong chương trình ngày hôm nay các gia đình sẽ trải qua các phần như sau:

+ Phần 1: Hiểu biết

+ Phần 2: Tài năng âm nhạc

+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc

+ Phần 4: Hoà chung tiếng hát

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

* Ngay sau đây, xin mời chúng ta cùng đến với phần chơi đầu tiên, *phần chơi “Hiểu biết”*

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bản nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô khái quát lại bài hát “Nhà của tôi”, sáng tác Thu Hiền

- Cô cho cả lớp hát lại 1- 2 lần.

- Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn?

* *Phần chơi “Tài năng âm nhạc”*

- Vậy thì chúng ta cùng đến với phần chơi thứ 2, phần chơi “Tài năng âm nhạc”. Trước khi bước vào phần chơi này, cô muốn hỏi các con:

+ Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?

+ Mời 3 tổ thảo luận và đưa ra hình thức vận động cho tổ của mình.

- Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích trẻ đã chọn.

- Ngoài các hình thức vận động mà 3 gia đình đã chọn, thì cô còn biết một cách vận động phù hợp cho bài hát đây. Đó là “vận động theo tiết tấu chậm”.

- Cô nhắc lại cách vỗ tay cho trẻ: Vỗ tay theo TTC là vỗ tay 3 nhịp rồi mở ra .

- Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát và vận động vỗ tay theo tiết chậm.

- Cô hát kết hợp phân tích cho trẻ quan sát: Cô bắt đầu vỗ tay ở 3 câu “đó bạn biết” rồi mở ra. Cứ như vậy cô vỗ tay cho đến hết bài hát.

- Mời trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo TTC cùng cô 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo TTC theo yêu cầu của cô. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả.
- Cho trẻ thực hiện lại một lần.

3. Hoạt động 3: Vui cùng âm nhạc.

** Phần 3: Trò chơi âm nhạc*

- Trò chơi “nhìn hình đoán tên bài hát”

+ Cách chơi: mời đại diện 3 gia đình lên mở ô số, hình ảnh mở ra, các gia đình sẽ thảo luận trong 1 phút xem hình này thể hiện nội dung bài hát nào. Hết thời gian sẽ rung xắc xô giành quyền trả lời, đúng sẽ thể hiện lại bài hát.

+ Luật chơi: nếu trả lời chưa đúng thì đội khác giành được quyền trả lời

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát

** Phần 4: Hoà chung tiếng hát*

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả: “Vòng tay ba mẹ”, tác giả Nguyễn Văn Chung.

- Cô hát lần 1: cho trẻ nghe kết hợp thể hiện tình cảm, ánh mắt nét mặt.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về công sinh thành, dưỡng dục của ba mẹ.

- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa, trẻ hưởng ứng theo cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống của trường mầm non Ban Hành
bởi Nguyễn Thị Huệ (cobanhanh.vn lúc 08:32 08/02/2025)

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ba chú lợn nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn nhỏ”, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Ba chú lợn nhỏ”.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện.

- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đức tính cần cù, cẩn thận, kiên trì, biết yêu quý và bảo vệ những người thân trong gia đình, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện. Máy tính, loa.

- Sân khấu rối, rối dẹt: Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn, Ngôi nhà rom, nhà gỗ, nhà gạch.

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “Một bầy heo con”.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”.

- Hỏi trẻ: các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

- Có 1 câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà. Không biết các bạn lợn xây nhà như thế nào chúng mình cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “*Ba chú lợn nhỏ*” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rom, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rom, ngôi nhà gỗ đã bị Hổ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hổ Vằn ăn thịt đấy.

- Trò chơi: Các chú lợn nhỏ

- Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh nội dung truyện

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?

- Khi thấy Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì?

- Ai xuất hiện ở nhà Lợn Trắng? Hổ Vằn nói gì với Lợn Trắng?

- Khi Hổ Vằn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?

- Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hổ Vằn phá hỏng, Lợn Trắng như thế nào? Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen?

- Hổ Vằn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?

- Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen như thế nào?

- Lợn Trắng và Lợn Đen nói gì với Lợn Hồng? Hổ Vằn xuất hiện ở nhà Lợn Hồng đã nói gì?

- Ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hổ Vằn thổi đổ không? Vì sao?

- Hổ Vằn có thực hiện được ý định của mình không? Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn Hồng, Hổ Vằn đã như thế nào?

- Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?

=> Đúng rồi bạn Lợn Hồng rất chăm chỉ, cẩn thận trong việc xây nhà.

- Giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

- Trò chơi: Cùng xây nhà cho các chú lợn

- Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rối “Ba chú lợn nhỏ” rất hấp dẫn bây giờ cô mời các con cùng xem nhé!

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát vận động bài: “Bây heo con”.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng thao tác đo độ dài vật bằng các thước đo khác nhau, nhận biết được kết quả đo, gắn thẻ số tương ứng.
- Trẻ biết cách đặt thước đo và đánh dấu chính xác.
- Biết so sánh kết quả đo 1 vật khi sử dụng các thước đo khác nhau.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng đo của trẻ.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân tích.
- Trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy, thước đo xanh, đỏ, vàng không dài bằng nhau, thẻ số từ 2-6, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng.
- Ghé thẻ dục.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Luyện tập thao tác đo

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Các con ơi! Đây là con đường đến nhà bạn gấu.
- Để biết đoạn đường dài bao nhiêu thì chúng mình phải làm như thế nào?
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được.

2. Hoạt động 2: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Con xem trong rô có gì?
- Con xem các thước đo này như thế nào với nhau?
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Cô đo băng giấy bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhấc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô đo tiếp băng giấy bằng thước đo màu vàng, xanh đặt thẻ số tương ứng.
- Nào, bây giờ các con hãy lấy thước đo ra đo chiều dài của băng giấy nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!
- Cô cho trẻ đo xem băng giấy bằng bao nhiêu chiều dài thước đo màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc trẻ)
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng băng giấy đỏ, xanh để đo băng giấy.
- Tại sao kết quả đo của 3 lần không bằng nhau?
- Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Với cùng 1 đối tượng nhưng đo bằng các loại thước có độ dài ngắn khác nhau thì cho kết quả khác nhau, thước dài thì số lần đo ít hơn, thước ngắn thì số lần đo sẽ nhiều hơn đây.
- Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thể dục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi 1 : Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp ra thành 3 đội chơi và tặng mỗi đội một cây tre có độ dài bằng nhau. Nhiệm vụ của các đội là sẽ bật qua vạch lên gắn thước đo lên cây tre. Và khi gắn thước lên cây tre các con chú ý gắn sát liên tiếp các thước đo với nhau. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đốt hơn thì sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn phía trên phải bật qua vạch về đập tay vào bạn phía dưới thì bạn đó mới được lên thực hiện chơi.

*** Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh.

- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán ngôi nhà (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng tay xé theo đường thẳng để tạo thành hình vuông, hình tam giác, chắp ghép vào để tạo thành ngôi nhà mà trẻ thích.

- Trẻ biết dán bố cục bức tranh hài hoà, cân đối

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé, dán và chắp ghép cho trẻ.

- Rèn kỹ năng phết hồ và dán tạo thành bức tranh đẹp

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có tình cảm về gia đình, biết quý trọng và giữ gìn ngôi nhà của mình sạch sẽ, gọn gàng

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

+ Tranh 1: Nhà mái ngói , Tranh 2: Nhà mái bằng (Nhà 1 tầng) , Tranh 3: Nhà 2 tầng

+ Hình ảnh về một số kiểu nhà trên máy tính. Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, keo, kéo, bàn, ghế, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngôi nhà

- Cho trẻ đọc thơ “ Em yêu nhà em”

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số kiểu nhà trên máy tính (Vừa xem, cô vừa hỏi trẻ).

- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài: Ngôi nhà là nơi gia đình chúng ta ở, có rất nhiều các kiểu nhà khác nhau. Các con hãy là những họa sĩ nhí thể hiện tài năng của mình để có một bức tranh ngôi nhà thật đẹp nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát một số tranh về ngôi nhà.

*** Tranh 1: Nhà mái ngói**

+ Cô có bức tranh gì đây? Ngôi nhà này được gọi là ngôi nhà gì?

+ Mái nhà có dạng hình gì?

+ Thân nhà có dạng hình gì? Các cửa có dạng hình gì?

+ Bạn nào cho cô biết muốn xé dán ngôi nhà mái ngói thì xé như thế nào?

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh ngôi nhà mái ngói. Thân nhà cô xé tờ giấy có dạng hình chữ nhật, mái nhà cô xé có dạng hình tam giác, cửa có dạng hình chữ nhật. Sau khi xé xong cô quyết keo vào mặt trái của các bộ phận ngôi nhà xé được và dính vào giấy tạo ngôi nhà hoàn chỉnh

*** Tranh 2: Nhà mái bằng.**

- Cô có tranh gì đây?

- Con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Đây là ngôi nhà mấy tầng? Ngôi nhà màu gì? Thân nhà có dạng hình gì?

- Cô trang trí gì cho ngôi nhà thêm đẹp?

- Để làm được bức tranh này cô phải làm như thế nào?

- Sau khi xé xong cô dùng gì để dán ngôi nhà?

- Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà mái bằng (Nhà 1 tầng) thân nhà có dạng hình chữ nhật, mái nhà có dạng hình chữ nhật nhưng bé hơn, cô trang trí thêm cửa sổ cho ngôi nhà thêm đẹp.

*** Tranh 3: Nhà 2 tầng**

- Bức tranh này khác gì so với bức tranh trước?

- Bố cục của bức tranh như thế nào?

- Bức tranh này cô trang trí thêm gì?

+ Con nêu cách xé và dán ngôi nhà của mình?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh ngôi nhà 2 tầng, thân nhà cũng có dạng hình chữ nhật, mái nhà có dạng hình tam giác, cô xé dán thêm lan can cho ngôi nhà thêm đẹp. Ngoài ra cô còn xé dán thêm cây và hoa để cho bức tranh thêm đẹp.

*** Cho trẻ nêu ý tưởng:**

- Con thích xé dán ngôi nhà kiểu gì? Con chọn màu như thế nào để xé ?
- Con sẽ xé như thế nào?
- Sau khi xé xong con sẽ phết keo ở mặt nào của tờ giấy để dán được ngôi nhà?
- Con sẽ trang trí thêm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy nguyên vật liệu, về chỗ để thực hiện.
- Cô gợi ý, bổ sung một số chi tiết phụ: Ông mặt trời, cây, hoa...cho bức tranh thêm sinh động.
- Bao quát động viên, giúp đỡ những trẻ còn kém.

3. Hoạt động 3: Tranh ai đẹp nhất

- Cô cho trẻ trưng bày tranh.
- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình
- + Con xé dán được bức tranh gì? Con có nhận xét gì về tranh của bạn? Theo con, con thích tranh nào? Vì sao?
- Giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 16 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn nhóm chữ cái e, ê

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác âm của các chữ cái e, ê trong các từ, câu ngắn .
- Trẻ nhận biết và so sánh đặc điểm cấu tạo của chữ e, ê.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, tìm và phát âm đúng các chữ cái e, ê thông qua các trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái: e, ê

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và thích chơi các trò chơi với chữ cái.

II. CHUẨN BỊ

- các thẻ chữ cái: e, ê
- Các nét chữ e, ê
- + 1 số hình ảnh về gia đình xung quanh lớp: đèn ngủ, bếp ga, cái chén, nồi cơm điện...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Vậy cô xin mời các bạn cùng đi thành vòng tròn và hát với cô 1 bài hát nhé.
- À các bạn ơi! BTC đã mang đến cho các bạn món quà gì?
- Chúng mình có muốn khám phá xem bên trong quyển sách có cái gì không?
- Các bạn hãy nhẹ nhàng mở quyển sách ra xem bên trong có gì nào? Có gì nhỉ?
- À. Đúng rồi. Bên trong là các chữ cái mà các con đã đc học trong các giờ học trước đây.
- Cho trẻ ôn lại các chữ e ê.
- Vừa rồi chúng mình đã được khám phá các quyển sách có các chữ cái mà các con đã học trong các giờ học trước.

- Đến với sân chơi chữ cái ngày hôm nay BTC đã chuẩn bị rất nhiều những trò chơi chữ cái e, ê vô cùng hấp dẫn. Chúng mình đã sẵn sàng để chơi chưa nào?

2. Hoạt động 2: Bé học chữ e, ê

*** Trò chơi 1: "Vòng quay đoán chữ"**

- Cách chơi: Cô giới thiệu vòng quay và các chữ cái trên vòng quay.

+ Lần 1: Trẻ quan sát trên màn hình, mũi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ phát âm chữ cái đó.

+ Lần 2: Mũi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ tìm và giơ thẻ chữ cái đó lên.

*** Trò chơi 2: Tìm bạn thân**

- Tìm được bạn ghép đôi sao cho nét chữ mình có ghép với nét chữ của bạn tạo thành chữ cái e hoặc chữ cái ê. Nếu hết thời gian bạn nào chưa tìm được bạn thì phải nhảy lò cò và tìm bạn để ghép chữ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Nhận xét, và tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 3: Tìm chữ cái còn thiếu trong từ.**

- Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi "Tìm chữ cái trong từ". Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên màn hình cô có các hình ảnh về một số đồ dùng, dưới hình ảnh đó có các từ còn thiếu các chữ cái e hoặc ê, nhiệm vụ của các con là thật chú ý và tinh mắt để tìm ra chữ cái còn thiếu trong các từ đó.

+ Luật chơi: Các bạn có 5 giây suy nghĩ, hết 5 giây bạn nào giơ tay trước giành quyền lên chọn đáp án, nếu chọn đúng sẽ nhận được 1 tràng pháo tay, trả lời sai sẽ nhường quyền chọn đáp án cho bạn khác.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi xong.

*** Trò chơi 4: xếp chữ**

- Cách chơi: Trẻ sẽ vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi có hiệu lệnh yêu cầu trẻ xếp thành chữ cái e hoặc chữ cái ê thì tất cả phải nhanh chóng phối hợp với nhau tạo thành chữ cái e hoặc ê theo yêu cầu

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc hát bài “Vui học chữ cái e, ê”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng