

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “ BẢO VỆ CƠ THỂ BÉ”

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Cậu bé mũi dài”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Cậu bé mũi dài”, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết sự cần thiết và tác dụng của các giác quan.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn truyện “Cậu bé mũi dài”
- Tranh minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát “Cái mũi”, “Hãy xoay nào”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Nào ta cùng hát

- Cô cho trẻ vận động minh họa “Cái mũi”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?
 - + Cái mũi có tác dụng gì?

- Cái mũi là bộ phận quan trọng không thể thiếu của cơ thể chúng ta. Nhờ có mũi mà chúng ta thở được và ngửi được. Vậy mà có bạn lại muốn vứt nó đi các con biết bạn đó là ai không?

- Cô giới thiệu câu chuyện “Cậu bé mũi dài”.

2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Cậu bé mũi dài”:

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vương quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai.... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gìn giữ, vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể của mình.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Tai đây, mũi này”

- Để biết rõ hơn các nhân vật trong chuyện chúng mình hãy lắng nghe cô giáo kể lại một lần nữa nhé!

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh chuyện

* Giải thích từ khó:

+ Rực rỡ: Tức là có màu sắc tươi sáng nổi bật hẳn lên và làm cho ai cũng phải chú ý.

+ Gió thổi vi vu: gió thổi nhẹ nhẹ qua cành lá

* Đàm thoại:

- Bạn nào giỏi cho cô biết cậu bé trong câu chuyện có tên là gì?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Một buổi sáng cậu bé ra vườn và nhìn thấy những gì?

- Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?

- Thế cậu có trèo được lên cây táo không? Vì sao?

- Bực quá cậu bé mũi dài đã nói như thế nào?

- Ai ở gần đó đã nghe thấy điều ước của Bé Mũi Dài?

- Những ai đã khuyên cậu bé mũi dài? Khuyên như thế nào nhỉ?

- Khi nghe các bạn khuyên thì bé mũi dài nhận ra điều gì?

- Vậy muốn cho các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

* Giáo dục: Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng: tai để nghe, mắt để nhìn, mũi để thở và ngửi... Vậy nên các con phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể luôn sạch sẽ. Muốn cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh thì các con cần ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng hợp vệ sinh và phải tập thể dục sáng hằng ngày nữa đó.

- Cho trẻ đọc bài về “Các bộ phận trên cơ thể”

- Lần 3 cô cho trẻ xem kịch rối

- Các con vừa xem xong vở kịch gì?

3. Hoạt động 3: Bé ca hát

- Kết thúc cô cho trẻ hát “ Hãỵ xoay nào”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:29 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định phía phải, phía trái với bạn khác với 1 vật làm chuẩn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết củng cố cách xác định phía trái phía phải của bản thân.
- Trẻ biết được phía phải, phía trái của đối tượng khác, với một vật làm chuẩn.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng trong không gian.
- Rèn kỹ năng so sánh phân biệt các phía của bạn khác với một vật làm chuẩn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Một số đồ chơi để xung quanh lớp.
- Nhạc 1 số bài hát trong chủ điểm.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn luyện xác định phải, trái của bản thân.

- Cho trẻ chơi trò chơi Dấu tay, dấu tay.
- + Tay phải đâu là tay phải đâu? Vẫy phía bên phải 3 cái? Tay trái đâu là tay trái đâu đâu? Vẫy phía bên trái 3 cái
- + Tay phải chống vào hông phải, tay trái chống vào hông trái.
- + Lắc mông sang phía phải, phía trái. Nghiêng người sang phải, sang trái. Dậm chân phải, chân trái

2. Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác

- Chúng mình cùng đi thăm quan gian hàng của bạn búp bê xem cách bày trí gian hàng của bạn như thế nào nhé.
- Chúng mình quan sát xem gian hàng của bạn búp bê có những gì?
- Phía phải của bạn có gì? Phía trái của bạn có gì?

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi. (Trẻ để rõ phía sau)
- Cho trẻ xác định các phía của cô so với các trẻ ngồi đối diện và các phía của trẻ khi trẻ ngồi đối diện nhau.
- Phía phải của cô có gì? Ai ngồi bên phía trái của cô?
- Cô tặng cho các con bạn búp bê .
- Phía phải của bạn búp bê như thế so với phía phải của con?
- Phía trái của bạn búp bê là phía nào của con.
- Các con hãy đặt cái thìa bên phía trái bạn búp bê, cái bát bên phía phải bạn búp bê.
- Bên phải bạn búp bê có gì? Bên trái bạn búp bê có gì? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cái thìa ở bên nào bạn búp bê. Cái bát bên nào của bạn búp bê. (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cho trẻ lên bày gian hàng mỗi tổ bày 1 gian hàng theo yêu cầu bạn búp bê ở giữa gian hàng: cái thìa ở phía trái của bạn búp bê, cái bát ở phía phải của búp bê.
- Cho trẻ lên bắt tay nhau trước khi vào thăm quan các gian hàng của tổ bạn.
- Tay phải bạn trai bắt tay trái bạn gái. Tay trái bạn gái cầm tay phải bạn trai.
- Cho trẻ kiểm tra gian hàng của các tổ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”**

+ Cách chơi: Trong rổ có hoa và lá. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên chạy lên lấy một món bất kì nếu là hoa thì chạy lên bỏ vào phía phải của bạn gái, còn nếu là lá thì bỏ vào phía trái của bạn gái, Xong rồi chạy về đứng cuối hàng. Bạn tiếp theo lại chạy lên. Cứ như vậy, trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc, đội nào đặt được nhiều đồ chơi đúng theo yêu cầu cô là đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: mỗi lần chơi 1 bạn chơi chỉ được đặt 1 đồ chơi lên các phía của bạn gái đó.

- Cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

*** TC2: “ Ai nhanh hơn”**

+ Luật chơi : Trẻ phải đặt đồ dùng, đồ chơi đúng vị trí theo yêu cầu của cô. Trẻ nào đặt đồ dùng, đồ chơi không đúng chỗ sẽ bị nhảy lò cò.

+ Cách chơi : Cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi. Cả lớp đi chơi, vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh: hãy đặt đồ dùng, đồ chơi về phía phải (hoặc phía trái) của búp bê. Trẻ phải chạy đến chọn đồ dùng, đồ chơi đặt đúng vị trí cô yêu cầu.

- Cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:29 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Khúc hát đôi bàn tay” - Tác giả: Phạm Tuyên

Trò chơi: Vũ điệu hoá đá

Hát nghe: Tay sạch bé ngoan

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, biết nhún nhảy theo giai điệu của bài hát.

- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi trò chơi vũ điệu hoá đá.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

- Trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”. Nhạc bài hát “ Tay sạch bé ngoan”

- Dụng cụ âm nhạc

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Những ngón tay xinh

- Các con vừa chơi trò chơi với bộ phận nào của cơ thể?

- Đôi tay của chúng mình dùng để làm gì?

- Cô khái quát: Các con ạ tay giúp chúng ta rất nhiều việc như: Đánh răng, rửa mặt, xúc cơm, viết, tô màu... Vì vậy chúng mình phải giữ vệ sinh đôi tay luôn sạch sẽ nhé. Cô có một bài hát cũng nói về đôi tay đó là bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” của nhạc sĩ Phạm Tuyên. Hôm nay cô và các con hát bài hát này nhé!

2. Hoạt động 2: Giai điệu vui nhộn

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

+ Giảng nội dung: Bài hát nói đôi bàn tay biết làm rất nhiều việc và chúng mình biết giữ gìn đôi bàn tay để giữ sức khỏe cho chính mình.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc

*** Dạy trẻ hát:**

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần, cô sửa sai cho trẻ.

- Cho từng tổ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Hát theo hiệu lệnh với bàn tay”

- Cô giới thiệu cách chơi. Khi cô đưa bàn tay về phía tổ nào thì tổ đó hát, khi đưa bàn tay lên cao thì hát to, khi cô đưa bàn tay xuống thấp thì hát nhỏ.

- Cả lớp hát 1 lần kết hợp với nhạc.

- Cho nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên hát.

- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ nhận hát.

- Cô mời cá nhân 1 trẻ lên hát

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại toàn bài.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Vũ điệu hoá đá”

- Cô giới thiệu với trẻ các hình ảnh tạo dáng của các bạn

- Cô giới thiệu cách chơi trò chơi “ vũ điệu hoá đá”: Cô cho trẻ làm các động tác rửa tay khi nhạc nhanh trẻ rửa tay nhanh khi nhạc chậm trẻ rửa tay chậm, khi nhạc dừng các bé sẽ hóa tượng đá đúng với hình ảnh cô đưa ra

- Khi nhạc dừng, bé nào vẫn nhảy thì thua. Hoặc tạo dáng chưa đúng thì sẽ thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc. Nghe hát bài “ Tay sạch bé ngoan”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.

- Bài hát có tên là gì?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về phải rửa tay sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với vận động minh họa.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:29 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Bảo vệ thân thể bé theo quy tắc 5 ngón tay

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.
- Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.
- Trẻ biết một số cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng giao tiếp phù hợp để bảo vệ bản thân.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kỹ năng tự bảo vệ bản thân.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh bạn trai, bạn gái.
- Video về quy tắc 5 ngón tay. Nhạc bài hát “Năm tay thân thiết”, “5 Ngón tay xinh”
- Bức tranh về quy tắc 5 ngón tay

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Hát vận động: “Năm tay thân thiết”
- Các con vừa được làm gì?

-> Cô giáo, các con có thể được vỗ tay, vỗ vai nhau thân thiết. Nhưng cô và các con không được chạm vào vùng kín, vùng riêng tư của bạn khác. Đặc biệt là những người lạ lại càng không thể chạm vào vùng riêng tư, vùng kín của các con được. Vậy để biết được kỹ năng bảo vệ bản thân hôm nay cô và các con cùng đi tìm hiểu nhé.

2. Hoạt động 2: Bé bảo vệ thân thể theo quy tắc 5 ngón tay.

* Quan sát, đàm thoại:

- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? Các bạn đang mặc đồ gì? Bạn trai mặc đồ bơi màu gì? Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?

- Đây là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư.

- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào. Để bảo vệ những vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con xem video nhé.

- Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.

* Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay:

- Ngón cái :

+ Theo quy tắc 5 ngón tay thì ngón cái là ngón chỉ những ai?

+ Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?

-> Cô khái quát: Ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình. Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào? Khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và đặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín.

- Ngón trỏ:

+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

+ Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gi chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình.

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào? Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.

+ Đối với họ hàng cô gi chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào? (Các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi.)

+ Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?

+ Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?
-> Đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi – vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Ngón giữa:

+ Ngón giữa là ngón tượng trưng cho ai? (Tượng trưng cho hàng xóm, người quen của bố mẹ)

+ Với những người quen biết nhưng không thân thì các con giao tiếp như thế nào? (Những người này mình chỉ được phép vẫy tay và cười thật xinh).

-> Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

- Ngón áp út:

+ Ngón tay này tượng trưng cho người nào? Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì?

+ Người quen của gia đình và người gặp lần đầu tiên (Những người này mình chỉ lễ phép , vẫy tay tạm biệt).

-> Với những người này thì các con chào hỏi thôi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách.

- Ngón út:

+ Ngón tay cuối cùng thì sao? Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

+ Người lạ mình chưa từng gặp bao giờ (Mình không được đến gần và không được nói chuyện)

-> Đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay: Bây giờ cô có một trò chơi, đó là “ Nhìn tinh đáp trúng” . Đó là các con nhìn vào tay cô, cô giơ ngón nào thì các con hay nói quy tắc của ngón đó (Cô giơ tay, trẻ nói quy tắc).

* Giáo dục : Mỗi khi gặp một ai đó mà chúng ta không biết người lạ hay người quen hãy nhìn bố mẹ đứng gần ra ký hiệu để chúng mình biết cư xử sao cho phù hợp.

* Mở rộng: Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay ra thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như: Không chơi những đồ vật sắc nhọn, không chơi những nơi gần ao, hồ, sông, ruộng nước...

- Và quy tắc 5 bàn tay còn được chuyển thể thành bài hát “ 5 ngón tay xinh”. Các con hãy cùng nhau hát thật hay bài hát này nhé (Cho trẻ hát bài “5 ngón tay xinh”)

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

*** Trò chơi 1: *Giao tiếp thông minh***

- Cách chơi: Cô sẽ cử một số bạn đóng vai các nhân vật đại diện cho các nhóm đối tượng của quy tắc 5 bàn tay. Khi cô giới thiệu nhân vật nào, các con hãy thể hiện hành động giao tiếp phù hợp. (Cô cho 1 số trẻ lên đại diện các nhóm nhân vật)

- Tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét kết quả chơi.

*** Trò chơi 2: *Đội nào nói đúng***

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 đội. Trong trò chơi này 4 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay. Mỗi nhóm sẽ có 1 bức tranh có hình quy tắc 5 ngón tay và một số hình ảnh mô tả hành động của các bé. Các đội hãy cùng nhau thảo luận, nói hành động giao tiếp đúng với từng ngón tay.

- Luật chơi: Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào nói được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhvien.edu.vn
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huett) Trường Tiểu học non Bàu Trúc

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tay ngoan”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Tay ngoan”, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ “Tay ngoan”.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô. Thông qua đó phát triển vốn từ cho trẻ
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc thơ to rõ ràng, phát âm chuẩn không ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động học.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ minh họa cho bà thơ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về đôi tay của bé

- Cho trẻ chơi “Tay đẹp đâu”.
- Cô trò chuyện với trẻ về đôi tay: Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Tay ngoan” của tác giả Võ Thị Như Chơn.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Tay ngoan” nói về công dụng của đôi bàn tay của chúng ta đấy, và đôi bàn tay ấy làm được rất nhiều việc để giúp đỡ mọi người.

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ

- Đàm thoại :

+ Cô đọc các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- + Khi có khách đến nhà đôi tay đã làm gì?
- + Vào mỗi buổi sáng thức dậy đôi tay giúp chúng ta điều gì? Tay ngoan biết làm những công việc gì nữa ?
- + Muốn có đôi tay đẹp thì phải làm sao?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ.

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho cả lớp đọc thơ theo cô 2 – 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ chơi đọc nối tiếp nhau, đọc to, đọc nhỏ theo hiệu lệnh.
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại bài thơ.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

- Cô chia lớp làm 2 đội lên gắn những mảnh tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung về bài thơ. Sau khi gắn tranh xong trẻ đọc từng khổ thơ có nội dung với từng mảng tranh đó.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐƯỢC CHIA SẺ

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:29 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” - Tác giả: Phạm Tuyên

Trò chơi: Vũ điệu hoá đá

Hát nghe: Năm ngón tay ngoan

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, biết nhún nhảy theo giai điệu của bài hát.

- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi trò chơi vũ điệu hoá đá.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

- Trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”. Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

- Dụng cụ âm nhạc

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Những ngón tay xinh

- Các con vừa chơi trò chơi với bộ phận nào của cơ thể?

- Đôi tay của chúng mình dùng để làm gì?

- Cô khái quát: Các con ạ tay giúp chúng ta rất nhiều việc như: Đánh răng, rửa mặt, xúc cơm, viết, tô màu... Vì vậy chúng mình phải giữ vệ sinh đôi tay luôn sạch sẽ nhé.

- Các con biết bài hát nào về đôi bàn tay?

- Đó là bài hát “ khúc hát đôi bàn tay”.

2. Hoạt động 2: Giai điệu vui nhộn

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần, cô sửa sai cho trẻ.

- Cho từng tổ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Trò chơi: Hát theo hiệu lệnh

+ Cô giới thiệu cách chơi. Khi cô đưa bàn tay về phía tổ nào thì tổ đó hát, khi đưa bàn tay lên cao thì hát to, khi cô đưa bàn tay xuống thấp thì hát nhỏ.

- Cả lớp hát 1 lần kết hợp với nhạc.

- Cho nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên hát kết hợp nhạc.

- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ nhận hát.

- Cô mời cá nhân 1 trẻ lên hát

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại toàn bài.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Vũ điệu hoá đá”

- Cô giới thiệu với trẻ các hình ảnh tạo dáng của các bạn

- Cô giới thiệu cách chơi trò chơi “ vũ điệu hoá đá”: Cô cho trẻ làm các động tác rửa tay khi nhạc nhanh trẻ rửa tay nhanh khi nhạc chậm trẻ rửa tay chậm, khi nhạc dừng các bé sẽ hóa tượng đá đúng với hình ảnh cô đưa ra.

- Khi nhạc dừng, bé nào vẫn nhảy thì thua. Hoặc tạo dáng chưa đúng thì sẽ thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc. Nghe hát bài “ Năm ngón tay ngoan”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.

- Bài hát có tên là gì?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về năm ngón tay được ví như năm anh em trong một gia đình và đặc điểm của từng ngón tay.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với vận động minh họa.
- Kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:29 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng