

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “PHÒNG KHÁCH NHÀ BÉ”

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên ván kê dốc

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Đi trên ván kê dốc”, biết đi trên ván kê dốc theo yêu cầu của cô đưa ra.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng bước lần lượt từng chân và giữ thăng bằng trên ghế.
- Rèn kỹ năng khéo léo, mạnh dạn cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- 2 ván kê dốc.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Đồ dùng bé yêu”, “Chiếc đồng hồ”,...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động1: Khởi động

- Chào mừng các bạn tham gia chương trình “Sống vui khỏe” do lớp mẫu giáo 5 tuổi C tổ chức.
- Tham gia chương trình hôm nay có 2 đội đến từ 2 gia đình : Gia đình số 1 và Gia đình số 2
- Người đồng hành cùng các bạn là 2 cô giáo. Chương trình của chúng ta phải trải qua các phần sau:
 - + Phần 1: Chung sức
 - + Phần 2: Vượt chướng ngại vật
 - + Phần 3: Trổ tài.
- Để các vận động viên bước vào chương trình tự tin mời các vận động viên cùng khởi động nhé.

- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” để khởi động. Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau xen kẽ nhau, về 2 hàng quay ngang dẫn cách chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2: Trọng động

Phần 1: Chung sức

- Cô giới thiệu cho trẻ vào phần tập bài tập đồng diễn. Lần 1 tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp. Lần 2 tập theo lời bài hát “Đồ dùng bé yêu”.

- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước .
- Bụng: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.
- Chân: Đưa ra phía trước, đưa về phía sau
- Bật: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.
- ĐTNM: Động tác tay.

**** Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc.***

Phần 2: Vượt chướng ngại vật.

- Chào đón các vận động viên bước vào phần 2 hôm nay với vận động: “***Đi trên ván kê dốc***”.

- Mời các vận động viên quan sát ban tổ chức làm mẫu.

- Cô tập lần 1: Không phân tích.

- Cô tập lần 2: Phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc. Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước .

- Cô hỏi lại trẻ cô thực hiện vận động gì?

**** Trẻ thực hiện.***

- Cô cho hai trẻ lên thực hiện cho trẻ quan sát. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.(Cô quan sát sửa sai)

- Cô cho 2 đội là 2 gia đình thi đua nhau.(Cô đồng viên khuyến khích 2 đội thực hiện) đội nào đi và giữ được thăng bằng không làm rơi túi cát đúng theo yêu cầu của cô đội đó chiến thắng. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc.

- Cô quan sát động viên, khen trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên VĐCB. Cho 1 trẻ thực hiện lại

Phần 3: Trỏ tài (TCVD)

- Chào mừng các vận động viên bước vào phần cuối chương trương mang tên “Trở tài”. ở phần này các bé được tham gia trò chơi mang tên “ Cầu thủ giỏi”.

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi “ Cầu thủ giỏi”

- Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị cột bóng rổ bóng có 2 màu xanh đỏ cho 2 gia đình.

- Cách chơi cô chia trẻ ra làm 2 đội chơi ném bóng vào rổ đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi như sau: đội gia đình số 1 chọn bóng màu xanh để ném, đội gia đình số 2 chọn bóng màu đỏ.

- Thời gian là 1 bản nhạc sau khi hết nhạc kiểm tra đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Hỏi lại tên trò chơi. Nhận xét và trao quà cho 2 đội.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

-Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 3 - 4 vòng cho trẻ ngồi giải lao.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 06/02/2024
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Làm tranh hoa treo phòng khách

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết miết màu, in màu và cầm kéo cắt thành hình bông hoa, hoa sau đó sắp xếp, tạo thành bức tranh hoa theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có ý sáng tạo khi tạo sản phẩm, bố cục hợp lý bức tranh.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát đồ vật bé yêu, chiếc lọ hoa...
- Bàn giấy A4, đất nặn, màu nước, cốc giấy, ống hút, băng dính 2 mặt
- Giá treo tranh

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Quà của mẹ”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Trên màn hình cô cũng có những ngôi nhà rất đẹp chúng mình quan sát cùng cô nào.
- Chúng mình thấy ngôi nhà này được trang trí như thế? Ai có nhận xét gì về phòng khách này?
- Lọ hoa này có màu gì?
- Xung quanh ngôi nhà được trang trí gì?
- Vừa rồi cô chúng mình quan sát phòng khách của ngôi nhà các con thấy phòng khách được trang trí như thế nào.
- Chúng mình có muốn trang trí ngôi nhà của chúng mình đẹp như thế không?

- Cô cũng muốn trang trí ngôi nhà của cô đẹp như vậy. Nên cô cùng làm những bức tranh hoa thật đẹp để trang trí cho ngôi nhà của mình rồi nhé. Cô mời chúng mình cùng quan sát nào.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

*** Bức tranh 1: Hoa làm từ đất nặn.**

- Cô có bức tranh gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa này?
- Bức tranh này được làm từ nguyên liệu gì?
- Bức tranh có màu sắc ntn?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh được cô làm bằng từ đất nặn rất đẹp và cẩn thận, cô chọn màu của đất nặn chia ra từng viên nhỏ sau đó cô miết tạo thành những cánh hoa, nhị hoa, bông hoa, thân, lá hoa. Cô chọn màu phù hợp và nhiều loại màu sắc tạo thành bức tranh hoa thật sinh động.

*** Bức tranh 2: Bức tranh hoa in bằng dầu vân tay.**

- Các con thấy bức tranh này ntn?
- Các con biết bức tranh này được làm ntn để tạo thành không?
- Cô dùng nguyên liệu gì tạo thành?

=> Cô khái quát lại: Cô chuẩn bị mauf có nhiều màu sắc khác nhau, cô cho màu ra đĩa đánh cho đều màu sau đó cô dùng ngón tay trở nhúng vào màu và ấn xuống giấy tạo thành những cánh hoa và các bông hoa khác nhau.

*** Bức tranh 3: Bức tranh hoa cắt bằng cốc giấy.**

- Ai có ý kiến gì về bức tranh này?
- Bức tranh có gì khác với 2 bức tranh trước?
- Bộ cục bức tranh ntn?
- Rất giỏi chúng mình khen các bạn nào.
- Vừa rồi cô cháu mình cùng quan sát những bức tranh vẽ về lọ hoa rất đẹp chúng mình có muốn làm được những bức tranh hoa như vậy để đem về trang trí ngôi nhà của chúng mình không?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Hỏi 2 - 3 trẻ xem hôm nay con muốn làm tranh hoa như thế nào?
- Trước khi làm các con chú ý sử dụng màu, đất nặn, và kéo thật cẩn thận không để màu vương vào quần áo. Sau khi làm xong các con sẽ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

- Cô cho trẻ thực hiện cô đi xung quanh lớp quan sát trẻ vẽ hỏi xem trẻ làm tranh gì, cô có thể giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

- Khi trẻ vẽ cô mở nhạc không lời bài hát “Chiếc lọ hoa” cho trẻ nghe.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm trên giá treo tranh.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cô nhận xét tuyên dương bài đẹp, nếu một số bài chưa đẹp động viên trẻ lần sau cố gắng hơn để bài của mình đẹp giống bài bạn.

* Kết thúc: Cho trẻ hát vận động bài hát: “Chiếc lọ hoa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Khám phá phòng khách nhà bé

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đồ dùng có trong phòng khách
- Biết phòng khách là nơi để tiếp đón khách khi vào nhà.

2. Kỹ năng

- Trẻ có năng phân biệt các đồ dùng theo công dụng của chúng
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, rèn khả năng nhận biết phân biệt.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đúng chức năng các đồ dùng, không nghịch những đồ dùng dễ vỡ, không chạm vào ổ điện gây nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh về các trò chơi có nội dung liên quan đến phòng khách nhà bé.
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”, “Ấm trà nhỏ”.
- Video về phòng khách, hình ảnh một số đồ dùng phòng khách trên máy tính.
- Bảng chơi cho bốn nhóm, lô tô các đồ dùng trong phòng khách.
- Một số đồ dùng để uống, ăn, khăn phủ bàn.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Trong nhà các con có những phòng nào?

+ Để biết xem phòng khách có những gì và để làm gì? Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng nhau khám phá về phòng khách nhé.

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video: Giới thiệu về phòng khách. Nhiệm vụ của các con là ghi nhớ những đồ dùng có trong phòng khách và chất liệu làm ra đồ dùng đó. Chúng mình cùng nhau quan sát nhé.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa được xem video giới thiệu về phòng nào?

+ Trong phòng khách có những đồ dùng dùng gì? (có bàn ghế, cốc, chén, bình hoa, tủ kệ, tivi, ảnh của gia đình...)

+ Các đồ dùng này được làm từ chất liệu gì?

+ Chúng được làm từ chất liệu gì?

+ Ngoài những đồ này ra trong phòng khách nhà các con còn có gì nữa? Cho trẻ kể tên.

+ Các đồ dùng đó có một công dụng chung là gì? (đều được dùng trong phòng khách và để phục vụ nhu cầu giải trí của con người).

+ Phòng khách còn là nơi để mọi người đón tiếp ai?

- Cô khái quát lại: Phòng khách là không gian chính của 1 ngôi nhà, là nơi để đón tiếp khách khi đến nhà chơi. Tất cả các đồ dùng mà chúng mình vừa được xem, được tìm hiểu tuy có đặc điểm và công dụng, chất liệu khác nhau nhưng chúng đều phục vụ cho nhu cầu giải trí của con người).

* Phân loại đồ dùng theo công dụng.

- Cô chia lớp làm 3 nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm như sau:

- Nhóm 1: Tìm và gắn lô tô đồ dùng để nghe và xem.

- Nhóm 2: Tìm và gắn lô tô đồ dùng để trang trí.

- Nhóm 3: Tìm và gắn lô tô đồ dùng để uống.

- Thời gian cho các đội là một bản nhạc khi bản nhạc kết thúc các tổ trưởng sẽ lên giới thiệu về tên công dụng của nhóm đồ dùng mình đã chọn.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét.

* So sánh sự giống và khác nhau của 2 đồ cái tivi và cái bàn uống nước

* Mở rộng: Cho trẻ xem 1 số hình ảnh đồ dùng khác có trong phòng khách. (Bình hoa, khung ảnh, rèm cửa...)

- Chúng mình vừa được xem 1 số hình ảnh về cái gì?

- Cô khái quát lại: Chúng ta vừa được xem rất nhiều đồ trong phòng khách. Mỗi đồ dùng đều có chức năng riêng. Chúng ta phải biết sử dụng đúng chức năng của các đồ dùng đó, không nghịch những đồ dùng dễ vỡ và có điện. Khi dùng những đồ sành sứ các con chú ý thật nhẹ nhàng tránh rơi vỡ.

4. Hoạt động 4: Củng cố.

- Trò chơi 1: Đội nào khéo tay.

+ Cô nêu tên trò chơi cách chơi.

+ Cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp làm 4 đội chơi nhiệm vụ của 4 đội là chọn và bày bàn uống nước trong phòng khách. Đội nào chọn nhanh, đúng, bày đẹp đội đó giành chiến thắng.

+ Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kiểm tra kết quả chơi.

- Trò chơi 2: Nhanh tay, tinh mắt

+ Cô nêu tên trò chơi giới thiệu cách chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 nhóm chơi. Nhiệm vụ của các con là tìm và nói những đồ dùng trong phòng khách lại với nhau. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào nói đúng và nhiều đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.

+ Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÀ TẠO HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) - Trường Tiểu học Bắc Hưng
Ngày: 07:56 06/02/2025

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện an toàn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật, biết được tác hại của điện giật rất nguy hiểm
- Biết cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật.
- Rèn trẻ kỹ năng sơ cứu người bị điện giật

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Đồ dùng bé yêu”, “Bé ngoan bé biết vâng lời”,...
- Trò chơi: Rung chuông vàng
- Một số hình ảnh, video người bị điện giật
- Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc đến những đồ dùng gì trong gia đình?
- Cô khái quát và dẫn dắt: Hôm nay, cô cũng có một đồ dùng sử dụng trong gia đình hàng ngày chúng mình cùng nhìn xem đó là đồ dùng gì nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện an toàn

- Chúng mình cùng nhìn xem trên tay cô đang cầm cái gì?

- Làm thế nào để cô có thể sấy tóc được bây giờ?
- À! Cô sẽ cắm phích cắm vào ổ điện thì mới có thể sử dụng được đúng không nào?
- Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cắm điện để sử dụng không. Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau.
- Cho trẻ xem đoạn phim
- Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì?
- Vì sao em bé bị điện giật
- Khi em bé đi tắm vào tay em bé bị gì?
- Và em bé đã làm gì? Điều gì xảy ra với em bé?
- Em bé bị điện giật đúng không nào?
- Em bé làm như vậy đúng hay sai?
- Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người
- Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?(Trẻ trả lời) À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong.
- Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con.
- Điện giật rất là nguy hiểm vì vậy chúng ta phải tìm hiểu cách để phòng tránh điện giật
- Cho trẻ xem những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật.
- Vừa rồi các con đã được xem những việc không được làm để tránh bị điện giật. Như vậy muốn không bị điện giật các con không được làm gì nào?
- Cô tóm ý: Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác
- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu những cách để phòng chống điện giật vì vậy các con cố gắng để không bị điện giật nhé
- Về đội hình 3 tổ. Cho trẻ xem video sơ cứu người bị điện giật
- Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ)
- Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

*** Trò chơi 1: Rung chuông vàng**

- Cho trẻ ngồi thành 3 hàng ngang, cô giới thiệu tên TC, cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi
- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số câu hỏi để trẻ trả lời nếu con cho là đúng thì giơ hình mặt cười, còn nếu con cho là sai thì con giơ hình mặt mếu ra. Bạn nào có đáp án sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Tay đang ướt con lại cắm sạc điện thoại cho mẹ (Đúng hay sai)
- Bé tắt ti vi khi không muốn xem và đi ra ngoài? (Đúng hay sai)
- Bé dùng tay chọc vào quạt khi Quạt đang chạy (Đúng hay sai)
- Con vừa sạc điện thoại vừa xem điện thoại (Đúng hay sai)
- Bé tự bật quạt và công tắc điện khi không có cô giáo? (Đúng hay sai)
- Khi điện bị chập bé chạy ra ngoài và gọi cho bố mẹ ?(đúng hay sai)

*** Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị những bức tranh trong rổ, nhiệm vụ của các con là khi cô yêu cầu lần 1 chọn và dán những hình ảnh sử dụng điện không an toàn thì các con sẽ chọn đúng hình sử dụng điện không an toàn dán lên bảng cho cô, khi cô yêu cầu lần 2 chọn và dán những hình ảnh sử dụng điện an toàn dán lên bảng thì các con chọn và dán hình lên bảng cho cô. Thời gian bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc.

+ Luật chơi: Nếu đội nào chọn đúng nhiều tranh nhất thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chia nhóm đối tượng trong phạm vi 6 làm 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng trong phạm vi 6 làm 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh. Biết (Chia tự do, chia theo yêu cầu), biết gắn số tương ứng và biết đọc số lượng từng phần.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ biết chia ra, gộp vào ở nhóm đồ vật có số lượng 6.
- Trẻ biết dùng thành thạo ngôn ngữ toán học: Thêm, bớt, chia, nhiều, ít...
- Phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức học tập, biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong khi học tập.
- Giáo dục trẻ sắp xếp gọn gàng đúng nơi quy định sau khi học.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 6 (lọ hoa), 2 thẻ số 6 và một số thẻ số từ 1- 6, hạt hạt có số lượng 6.
- Nhóm đồ dùng giải trí.
- Các đồ dùng trong gia phòng khách
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 6

- Cô cùng trẻ đến tham quan nhà của bạn búp bê. Hỏi trẻ:
- Các con nhìn xem trong tủ đựng đồ dùng nhà bạn búp bê có gì? (5 cái bát, 4 cái đĩa, 3 cái thìa..)
- Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng cho đủ số lượng là 6, gắn số tương ứng.
- Cô cùng cả lớp kiểm tra lại đọc số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Chia nhóm các đối tượng có số lượng 6 làm 2 phần.

- Cô tặng cho mọi bạn rổ đồ chơi và về chỗ.
- Cho trẻ quan sát xem trong rổ có những gì?

- Cô cho trẻ chia theo ý thích, hỏi trẻ kết quả chia.
- Cô gọi một số bạn về kết quả chia của trẻ.
- Có bạn nào chia giống của bạn không? Ai có cách chia khác? Chúng mình gộp lại xem tất cả có bao nhiêu lọ hoa?
- Bạn nào nhận xét về cách chia nhóm có số lượng 6 chia làm 2 phần?
- Có mấy cách chia? Là những cách nào?
- Còn cách chia nào khác không?

=> Khái quát: Khi chia số lượng 6 chia làm 2 phần chỉ có 3 cách chia (cách thứ nhất: gồm có 1 và 5; cách thứ 2: gồm có 2 và 4; cách thứ 3: gồm có 3 và 3).

* Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu:

Tách 6 thành 1 và 5

- Các con hãy xếp tất cả số lọ hoa thành một hàng từ trái sang phải.
- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu lọ hoa
- Các con hãy chia 1 bên có 1 lọ hoa đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Phần còn lại còn mấy lọ hoa? Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cô thực hiện sau khi trẻ làm
- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)

=> Cô khái quát: Vậy có 6 lọ hoa chia ra làm 2 phần, 1 phần có 1 lọ hoa và phần còn lại có 5 lọ hoa. Vậy khi tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ thì một nhóm có số lượng là 1 còn một nhóm có số lượng là 5.

- Cho trẻ nhắc lại.

Tách 6 thành 2 và 4.

- Các con hãy chia 1 bên có 2 lọ hoa đếm, phần còn lại còn mấy lọ hoa? Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cô thực hiện sau khi trẻ làm
- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)

=> Cô khái quát: Vậy có 6 lọ hoa chia ra làm 2 phần, 1 phần có 2 lọ hoa và phần còn lại có 4 lọ hoa. Vậy khi tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ thì một nhóm có số lượng là 2 còn một nhóm có số lượng là 4.

- Cho trẻ nhắc lại.

Tách 6 thành 3 và 3.

- Các con hãy chia 1 bên có 3 lọ hoa đếm, phần còn lại còn mấy lọ hoa? Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cô thực hiện sau khi trẻ làm

- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)
=> Cô khái quát: Vậy có 6 lọ hoa chia ra làm 2 phần, 1 phần có 3 lọ hoa và phần còn lại có 3 lọ hoa. Vậy khi tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ thì một nhóm có số lượng là 3 còn một nhóm có số lượng là 3.

- Cho trẻ nhắc lại.

- Kết luận: Khi tách một nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành hai nhóm nhỏ có 3 cách tách:

Cách 1: 1 - 5 hay 5 - 1

Cách 2: 2 - 4 hay 4 - 2.

Cách 3: 3 - 3

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** Trò chơi 1 “Thêm cho đủ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô vỗ 1 tiếng vỗ tay các con đếm và thêm tiếng vỗ tay sao cho đủ 6 tiếng vỗ tay. Cô dậm chân 2 cái thì các con dậm thêm để đủ 6 cái dậm chân..... Các con lắng nghe thật rõ và thêm cho đủ 6 nhé!

- Cô cho trẻ chơi: 2-3 lần

*** Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô có các mô hình ngôi nhà có số 1- 5 các con sẽ chọn cho mình 1 thẻ số từ 1-5 mà các con thích sau đó đi và hát bài hát đồ vật bé yêu khi nhạc kết thúc các con sẽ tìm về ngôi nhà có số lượng gộp vào cùng với thẻ số của mình sao cho bằng 6.

- Luật chơi: Bạn nào tìm về ngôi nhà không đúng với thẻ số trên tay các con gộp vào không bằng 6 bạn đó sẽ bị nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Mỗi lần chơi xong cô kiểm tra lại.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 07 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn khám phá bếp ăn nhà bé

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, nêu được các đặc điểm nổi bật về chất liệu, công dụng của các đồ dùng có trong bếp ăn nhà bé.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phân loại đồ dùng theo các khu vực của nhà bếp.
- Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ trả lời cô các câu hỏi đủ câu, to, rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sử dụng những đồ dùng theo đúng chức năng riêng và sử dụng một cách an toàn.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô
- + Hình ảnh trên máy tính về phòng bếp có các đồ dùng
- + Nhạc bài hát: Đồ dùng của bé, vào bếp đi thôi
- Đồ dùng của trẻ
- + Lô tô một số đồ dùng trong gia đình
- + Đồ dùng nấu ăn, bàn để bày đồ ăn

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Đố vui

- Cô đọc câu đố về các đồ dùng:

“Mình khối chữ nhật
Chia thành hai ngăn
Thực phẩm, rau xanh
Luôn tươi sạch sẽ”

Đố bé là gì ?

“Miệng tròn, lòng trắng phau phau
Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hằng ngày”.

Là những cái gì ?

- Các con vừa giải câu đố về những đồ dùng gì?
- Cái tủ lạnh, cái bát, cái đĩa là những đồ dùng ở đâu?
- Ngoài những đồ dùng đó ra thì trong bếp còn có những đồ dùng gì nữa.
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá về phòng bếp nhé,

2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.

- Cô cho trẻ xem vi deo nhà bếp. Hỏi trẻ:
- Các con vừa xem vi deo về phòng nào của ngôi nhà?
- Trong nhà bếp con thấy có những gì?
- + Các con thấy nhà bếp được phân ra làm mấy khu vực?
- + 2 Khu là những khu vực nào?
- + Cô khái quát: Nhà bếp được chia làm 2 khu vực: Khu vực để nấu và khu chế biến.
- * Khu vực để nấu có những đồ dùng gì?
- + Các bát, cái thìa, cái đĩa, đôi đũa là những đồ dùng để làm gì? Các đồ dùng đó được làm từ nguyên liệu gì?
- + Khi bát, đũa, thìa được rửa xong thì để ở đâu?
- + Con còn quan sát được những đồ dùng gì nữa?
- + Bếp ga, tủ lạnh, bồn rửa bát dùng để làm gì? Cách sử dụng những đồ dùng này như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát một số vật thật (Cái bát, đũa, thìa...) và đàm thoại với trẻ về các đồ dùng đó.
- Các đồ 17ong có công dụng chung là gì? (trong phòng bếp, phục vụ nhu cầu ăn uống của con người)
- Mở rộng: Cho trẻ xem tranh ảnh về một số đồ dùng khác trong bếp: máy vắt cam, máy xay sinh tố, lò vi 17ong
- Sau khi nấu xong các con sẽ làm gì để cho các đồ dùng này được sạch?
- Các con cất đồ dùng này vào vị trí nào?
- + Cô khái quát: Khu để nấu có đồ dùng như nồi cơm điện, chảo, và bếp ga, các đồ dùng này được làm từ nguyên liệu nhôm, i lốc... sau khi nấu xong các con rửa và vệ sinh sạch sẽ, rồi cất vào khu vực để nấu cho gọn gàng ngăn nắp.
- * Khu vực chế biến có những đồ dùng gì?
- + Những nguyên liệu nào để tạo ra đồ dùng chế biến?
- + Trong quá trình chế biến các con phải làm như thế nào cho an toàn? Vì sao chúng mình phải làm cẩn thận khi sử dụng những đồ dùng chế biến?

+ Cô khái quát lại: Khu vực chế biến có nhiều đồ như tạp dề, gang tay, dao, thớt. Các đồ dùng này được làm từ nguyên liệu khác nhau. Và khi chế biến các con làm cẩn thận cho an toàn .

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- TC1: Ai chọn đúng

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, các nhóm sẽ tìm và gắn lô tô các đồ dùng để nấu và chế biến. Đội nào gắn được nhiều lô tô và đúng sẽ là đội chiến thắng

- TC2: Bé khéo tay.

+ Cô cho trẻ về 3 đội thi bày và trang trí bàn ăn. Đội nào bày và trang trí đẹp là đội chiến thắng.

- Thời gian cho các đội là bản nhạc

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 06/02/2025
bởi Vũ Thị Lâm (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng