

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: PHÒNG KHÁCH NHÀ BÉ

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên ván kê dốc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Đi trên ván kê dốc”, biết đi trên ván kê dốc theo yêu cầu của cô đưa ra.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng bước lần lượt từng chân và giữ thăng bằng trên ghế.

- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khéo léo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- 2 ván kê dốc.

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau, Đồ dùng bé yêu”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Chào mừng các bé đến với hội thi bé khỏe, bé đẹp ngày hôm nay. Đến với hội thi còn có sự có mặt của 2 đội chơi.

+ Gia đình số 1

+ Gia đình số 2

- Đến với hội thi bé khỏe, bé đẹp ngày hôm nay sẽ trải qua 3 phần thi.

+ Đồng diễn thể dục

+ Khỏe và khéo

+ Tranh tài thi đua

- Để các vận động viên bước vào chương trình tự tin mời các vận động viên cùng khởi động nhé.

*** Khởi động**

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Phần 1: Đồng diễn thể dục**

- Cô giới thiệu cho trẻ vào phần tập bài tập phát triển chung (Lần 1 tập kết hợp với nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”.

- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước (kết hợp kiễng chân)

- Bụng: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.

- Chân: Đưa ra phía trước, đưa về phía sau.

- Bật: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

- ĐTNM: Đưa ra phía trước, đưa về phía sau..

*** Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc.**

*** Phần 2: Khỏe và khéo**

- Chào đón các vận động viên bước vào phần 2 hôm nay với vận động: “**Đi trên ván kê dốc**”.

- Mời các vận động viên quan sát ban tổ chức làm mẫu.

- Cô tập lần 1: Không phân tích.

- Cô tập lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc. Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho hai trẻ lên thực hiện cho trẻ quan sát. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.(Cô quan sát sửa sai)

- Cô cho 2 đội là 2 gia đình thi đua nhau. (Cô đồng viên khuyến khích 2 đội thực hiện) đội nào đi và giữ được thăng bằng không làm rơi túi cát đúng theo yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.

- Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc.
- Cô quan sát động viên, khen trẻ.
- Cô cho lần lượt từng nhóm trẻ lên thực hiện.(Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên VĐCB gì? Cho 2 trẻ thực hiện lại

*** Phần 3: Tranh tài thi đua.**

- Các đội đã rất xuất sắc vượt qua 2 phần thi và tiếp theo mời các đội đến với phần thi thứ 3 mang tên “Tranh tài thi đua”, ở phần này các bé được tham gia trò chơi mang tên “ Chuyển trứng”.

+ Cách chơi: Trò chơi gồm 2 gia đình, đứng thành hàng ngang, mỗi bạn cầm 1 cái thìa. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lấy trứng cho vào thìa và chuyển cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 dùng thìa đỡ trứng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy lần lượt cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cho trứng vào rổ. Thời gian chơi diễn ra trong bản nhạc.

+ Luật chơi: Khi chơi, không làm rơi trứng, quả trứng bị rơi không tính. Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Trẻ đi nhẹ nhàng 3 - 4 vòng, cho trẻ ngồi giải lao.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá phòng khách nhà bé

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số đồ dùng trong phòng khách, đặc điểm, công dụng và chất liệu của đồ dùng đó.
- Biết phòng khách là nơi để tiếp đón khách khi vào nhà.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phân biệt các đồ dùng theo công dụng của chúng.
- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc.
- Có kỹ năng hoạt động theo nhóm. Rèn khả năng nhận biết phân biệt.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đúng chức năng của các đồ dùng, không nghịch những đồ dùng dễ vỡ, không chạm vào ổ điện gây nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Slide về các trò chơi có nội dung liên quan đến phòng khách nhà bé.
- Nhạc bài hát: “ Đồ vật bé yêu”
- Video về phòng khách, hình ảnh một số đồ dùng phòng khách trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Ấm trà nhỏ”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Xắc xô, hoa cho bốn nhóm chơi
- Bảng chơi cho bốn nhóm và lô tô các đồ dùng trong phòng khách và một số đồ dùng trong gia đình.
- Đồ dùng uống và đồ dùng trang trí, bàn để bày đồ uống, khăn phủ bàn.
- Nhạc nền chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Cô cùng trẻ múa hát theo nhạc bài: Nhà của tôi
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Trong nhà các con có những phòng nào?
- Để biết xem phòng khách có những gì và để làm gì? Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng nhau khám phá về phòng khách nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khám phá

- Phần chơi thứ nhất với trò chơi **“Ai nhớ giỏi nhất”**
 - Cô cho trẻ về đội hình bốn hàng ngang.
 - + *Cách chơi và luật chơi:* Các đội chơi cùng xem một đoạn video clip giới thiệu về phòng khách. Và nhiệm vụ của các bạn là ghi nhớ thật nhanh và thật nhiều các đồ dùng trong phòng khách và nguyên liệu làm ra các đồ dùng đó. Ai ghi nhớ được nhiều đồ dùng và trả lời đúng về các đồ dùng đó được làm bằng gì? thì sẽ được nhận quà từ ban tổ chức.
 - Trong phòng khách có những đồ dùng gì?(có bàn ghế, cốc, chén, bình hoa, tủ kệ, ti vi, ảnh của gia đình...)
 - Các đồ dùng này được sử dụng như thế nào?
 - Chất liệu của chúng?
 - Các đồ dùng đó có một công dụng chung là gì? (trong phòng khách phục vụ nhu cầu giải trí của con người)
- (Trẻ kể đến đâu, cô trình chiếu tranh (ảnh) hoặc đồ dùng thật nếu có)
- Phòng khách cũng là nơi để mọi người đón tiếp ai?
 - Chốt lại: phòng khách là không gian chính của 1 ngôi nhà, là nơi để đón tiếp khách khi đến nhà chơi. Tất cả các đồ dùng mà chúng mình vừa được xem tuy có những đặc điểm và công dụng, chất liệu khác nhau nhưng chúng đều phục vụ cho nhu cầu giải trí của con người.
- * **Phân loại các đồ dùng theo công dụng**
- Phần chơi thứ 2 là phần thi hiểu biết. Nhiệm vụ của các nhóm như sau:
 - Nhóm 1 và 2: tìm và gắn các lô tô đồ dùng nghe và xem.

- Nhóm 3 và 4: tìm và gắn lô tô đồ dùng để trang trí và uống nước.
 - Thời gian cho các đội là một bản nhạc khi bản nhạc kết thúc các nhóm trưởng sẽ lên giới thiệu về tên và công dụng của nhóm đồ dùng mình đã chọn.
 - Tiếp theo là câu hỏi khó. Các bạn hãy hướng lên màn hình và hay so sánh sự giống nhau và khác nhau của hai đồ dùng tivi, cái bàn uống nước. Xin mời các đội chơi.
 - Như vậy chúng ta đã kết thúc phần thi hiểu biết. Các đội chơi đã hoàn thành rất xuất sắc phần thi của mình.
 - Ngoài ra những đồ dùng mà các đội chơi đã lựa chọn. Ban tổ chức xin giới thiệu thêm một số đồ dùng khác ở trong phòng khách. Xin mời các đội chơi hướng lên màn hình.
 - Mở rộng: cô cho trẻ xem tranh một số đồ dùng khác có trong phòng khách: Bình hoa, khung ảnh, rèm cửa...
- Như vậy, chúng ta vừa được xem thêm rất nhiều đồ dùng trong phòng khách. Mỗi đồ dùng đều có chức năng riêng. Chúng ta phải biết sử dụng đúng chức năng của các đồ dùng, không nghịch những đồ dùng dễ vỡ và có điện.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện - củng cố.

- Chúng ta vừa bước sang vòng thi cuối cùng với hai trò chơi.

* TC1: Đội nào khéo tay.

Cách chơi và luật chơi: Chia làm bốn đội chơi và thi bày trí bàn uống nước, đội nào bày trí đẹp nhất và nhanh nhất là đội chiến thắng. Thời gian cho các đội là bản nhạc

* TC2: Nhanh tay tinh mắt

- Mời các con về bàn và nói các đồ dùng dùng để giải trí, và đồ dùng dùng để trang trí.
- Xin chúc mừng các đội chơi đã hoàn thành tốt phần thi của mình. Xin chào và hẹn gặp lại với các chương trình sau:
- Cô nhận xét và động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Làm tranh hoa treo phòng khách

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết miết màu, in màu và cầm kéo cắt thành hình bông hoa, sau đó sắp xếp, tạo thành bức tranh hoa theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có ý sáng tạo khi tạo sản phẩm, bố cục hợp lý bức tranh.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát đồ vật bé yêu, chiếc lọ hoa...

- Bàn giấy A4, đất nặn, màu nước, cốc giấy, ống hút, băng dính 2 mặt

- Giá treo tranh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Quà của mẹ”

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Nhà con có mấy phòng

- Trên màn hình cô cũng có những ngôi nhà rất đẹp chúng mình quan sát cùng cô nào.

- Chúng mình thấy ngôi nhà này được trang trí như thế.

- Ai có nhận xét gì về phòng khách này?

- Lọ hoa này có màu gì?

- Xung quanh ngôi nhà được trang trí gì?

- Vừa rồi cô chúng mình quan sát phòng khách của ngôi nhà các con thấy phòng khách được trang trí như thế nào.
- Chúng mình có muốn trang trí ngôi nhà của chúng mình đẹp như thế không?
- Cô cũng muốn trang trí ngôi nhà của cô đẹp như vậy. Nên cô cùng làm những bức tranh hoa thật đẹp để trang trí cho ngôi nhà của mình rồi nhé. Cô mời chúng mình cùng quan sát nào.

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

* Bức tranh 1: Hoa làm từ đất nặn.

- Cô có bức tranh gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa này?
- Bức tranh này được làm từ nguyên liệu gì?
- Bức tranh có màu sắc ntn?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh được cô làm bằng từ đất nặn rất đẹp và cẩn thận, cô chọn màu của đất nặn chia ra từng viên nhỏ sau đó cô miết tạo thành những cánh hoa, nhị hoa, bông hoa, thân, lá hoa. Cô chọn màu phù hợp và nhiều loại màu sắc tạo thành bức tranh hoa thật sinh động.

* Bức tranh 2: Bức tranh hoa in bằng dấu vân tay.

- Các con thấy bức tranh này ntn?
- Các con biết bức tranh này được làm ntn để tạo thành không?
- Cô dùng nguyên liệu gì tạo thành?

=> Cô khái quát lại: Cô chuẩn bị màu có nhiều màu sắc khác nhau, cô cho màu ra đĩa đánh cho đều màu sau đó cô dùng ngón tay trở nhúng vào màu và ấn xuống giấy tạo thành những cánh hoa và các bông hoa khác nhau.

* Bức tranh 3: Bức tranh hoa làm từ cốc giấy.

- Ai có ý kiến gì về bức tranh này?
- Bức tranh có gì khác với 2 bức tranh trước?
- Bố cục bức tranh ntn?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh hoa được làm từ cốc giấy. Cô cắt cái miệng cốc thành những cánh hoa và để cốc cô giữ nguyên làm nhụy hoa. Sau đó cô dán lên giữa bức tranh so cho bố cục thật đẹp, tiếp theo cô làm thân hoa và cánh lá từ giấy sơn.

- Vừa rồi cô cháu mình cùng quan sát những bức tranh vẽ về lọ hoa rất đẹp chúng mình có muốn làm được những bức tranh hoa như vậy để đem về trang trí ngôi nhà của chúng mình không?

*** Hỏi ý tưởng trẻ:**

- Hôm nay con muốn làm tranh hoa nào? Con làm như thế nào?

- Ai có ý tưởng giống bạn.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Trước khi làm các con chú ý sử dụng màu, đất nặn, và kéo thật cẩn thận không để màu vương vào quần áo. Sau khi làm xong các con sẽ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

- Cô cho trẻ thực hiện cô đi xung quanh lớp quan sát trẻ vẽ hỏi xem trẻ làm tranh gì, cô có thể giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm trên giá treo tranh.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cô nhận xét tuyên dương bài đẹp, nếu một số bài chưa đẹp động viên trẻ lần sau cố gắng hơn để bài của mình đẹp giống bài bạn.

* Kết thúc: Cho trẻ hát vận động bài hát: Chiếc lọ hoa.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chia nhóm đối tượng trong phạm vi 6 làm 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Biết chia nhóm đối tượng trong phạm vi 6 làm 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh. Biết chia tự do, chia theo yêu cầu, biết gắn số tương ứng và biết đọc số lượng từng phần.

2. Kỹ năng

- Biết chia ra, gộp vào ở nhóm đồ vật có số lượng 6.
- Biết dùng thành thạo ngôn ngữ toán học: Thêm, bớt, chia, nhiều, ít...
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ... thông qua trò chơi.

3. Thái độ

- Có ý thức học tập, biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong khi học tập.
- Sắp xếp gọn gàng đúng nơi quy định sau khi học.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 6 (lọ hoa), 2 thẻ số 6 và một số thẻ số từ 1- 6, hạt hạt có số lượng 6.
- Nhóm đồ dùng giải trí.
- Các đồ dùng trong gia phòng khách - Nhạc bài hát "Nhà của tôi"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6

- Các con nhìn xem trong tủ đựng đồ dùng nhà bạn búp bê có gì?
- Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng để trang trí yêu cầu trẻ thêm, bớt để đủ 6, gắn số (Cô mời 3 trẻ)
- Cô cùng cả lớp kiểm tra lại đọc số.

2. Hoạt động 2: Chia nhóm các đối tượng có số lượng 6 làm 2 phần.

- Chúng mình cùng quan sát xem trên bảng cô có gì? có số lượng bao nhiêu?

- Cho cả lớp cùng kiểm tra lại nhóm các đồ dùng để trang trí trên bảng.
- Mời 3 trẻ lên chia (mỗi trẻ chia một nhóm) làm 2 phần và gắn số ở mỗi phần "nếu trẻ chia trùng nhau thì cô chia lại"
- Bạn nào nhận xét về cách chia nhóm có số lượng 6 chia làm 2 phần?
- Có mấy cách chia? Là những cách nào?
- Còn cách chia nào khác không?

=> Khái quát: Những nhóm bát có số lượng 6 chia làm 2 phần chỉ có 3 cách chia (cách thứ nhất: gồm có 1 và 5; cách thứ 2: gồm có 2 và 4; cách thứ 3: gồm có 3 và 3;

- Cho trẻ thực hiện: Trong rổ các con có gì? chúng mình cùng xếp 6 lọ hoa thành hàng ngang từ trái sang phải, vừa xếp vừa đếm.

* Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu:

Tách 6 thành 1 và 5.

- Các con hãy xếp tất cả số lọ hoa thành một hàng từ trái sang phải.
- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu lọ hoa
- Các con hãy chia 1 bên có 1 lọ hoa đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Phần còn lại còn mấy lọ hoa? Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cô thực hiện sau khi trẻ làm
- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)

=> Chốt khái quát: Vậy có 6 lọ hoa chia ra làm 2 phần, 1 phần có 1 lọ hoa và phần còn lại có 5 lọ hoa. Vậy khi tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ thì một nhóm có số lượng là 1 còn một nhóm có số lượng là 5.

- Cho trẻ nhắc lại.

Tách 6 thành 2 và 4.

- Các con hãy chia 1 bên có 2 lọ hoa đếm, phần còn lại còn mấy lọ hoa? Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)

=> Chốt khái quát: Vậy có 6 lọ hoa chia ra làm 2 phần, 1 phần có 2 lọ hoa và phần còn lại có 4 lọ hoa. Vậy khi tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ thì một nhóm có số lượng là 2 còn một nhóm có số lượng là 4.

- Cho trẻ nhắc lại.

Tách 6 thành 3 và 3.

- Các con hãy chia 1 bên có 3 lọ hoa đêm, phần còn lại còn mấy lọ hoa? Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng. (Sửa sai cho trẻ)

=> Chốt khái quát: Vậy có 6 lọ hoa chia ra làm 2 phần, 1 phần có 3 lọ hoa và phần còn lại có 3 lọ hoa. Vậy khi tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ thì một nhóm có số lượng là 3 còn một nhóm có số lượng là 3.

- Kết luận: Khi tách một nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành hai nhóm nhỏ có 3 cách tách:

Cách 1: 1 - 5 hay 5 - 1, Cách 2: 2 - 4 hay 4 - 2. Cách 3: 3 - 3

* Liên hệ: Cho trẻ chơi tập tầm vòng chia 6 hạt sỏi làm 2 phần theo ý thích và theo yêu cầu 3 lần

- Tìm xung quanh lớp có các nhóm đồ dùng để mặc được chia theo các cách trẻ tìm và nói cách chia.

3. Hoạt động 3: củng cố, luyện tập

*** Trò chơi 1 “Thêm cho đủ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô vỗ 1 tiếng vỗ tay các con đếm và thêm tiếng vỗ tay sao cho đủ 6 tiếng vỗ tay. Cô dậm chân 2 cái thì các con dậm thêm để đủ 6 cái dậm chân..... Các con lắng nghe thật rõ và thêm cho đủ 6 nhé!

- Cô cho trẻ chơi: 2-3 lần

*** Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

- Cách chơi: Cô có các mô hình ngôi nhà có số 1- 5 các con sẽ chọn cho mình 1 thẻ số từ 1-5 mà các con thích sau đó đi và hát bài hát đồ vật bé yêu khi nhạc kết thúc các con sẽ tìm về ngôi nhà có số lượng gộp vào cùng với thẻ số của mình sao cho bằng 6.

- Luật chơi: Bạn nào tìm về ngôi nhà không đúng với thẻ số trên tay các con gộp vào không bằng 6 bạn đó sẽ bị nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng sử dụng điện an toàn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật.
- Trẻ biết được tác hại của điện giật.
- Biết cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật.

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy ,óc quan sát,khả năng phán đoán ghi nhớ có chủ định ở trẻ
- Rèn cho trẻ kĩ năng phòng tránh bị điện giật.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.

II. CHUẨN BỊ

- Một số bài hát: Bé ngoan bé biết vâng lời
- Trò chơi trên máy : Rung chuông vàng
- Một số hình ảnh, video người bị điện giật
- Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Nào mình cùng lắng lư:

- Chơi trò chơi: “ Lắc lư, lắc lư”
- Cô mời các con đến thăm nhà cô qua màn ảnh nhỏ, xem nhà cô có những thiết bị điện nào nhé.
- Cho trẻ quan sát các thiết bị điện trong gia đình như: quạt điện, bàn là nồi cơm điện, máy sấy tóc, âm siêu tốc, ti vi....
- Trò chuyện với trẻ về công dụng của các thiết bị điện trong gia đình
- Hỏi trẻ nếu các thiết bị này không được cắm điện thì nó có sử dụng được không?

- Điện có lợi ích to lớn với đời sống con người, bên cạnh đó điện cũng vô cùng nguy hiểm nếu không dùng đúng cách.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng sử dụng điện an toàn

**** Sự nguy hiểm khi bị điện giật***

- Cô đồ các con trên tay cô đang cầm cái gì?

- Làm thế nào để cô có thể sấy tóc được bây giờ?

- À! Cô sẽ cắm phích cắm vào ổ điện thì mới có thể sử dụng được đúng không nào?

- Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cắm điện để sử dụng không. Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau.

- Cho trẻ xem đoạn phim

- Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì?

- Vì sao em bé bị điện giật

- Khi em bé đi tắm vào tay em bé bị gì?

- Và em bé đã làm gì? Điều gì xảy ra với em bé?

- Em bé bị điện giật đúng không nào?

- Em bé làm như vậy đúng hay sai?

- Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người.

- Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?(Trẻ trả lời) À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong.

- Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con.

- Điện giật rất là nguy hiểm vì vậy chúng ta phải tìm hiểu cách để phòng tránh điện giật

**** Những điều bé không được làm để phòng tránh bị điện giật.***

- Cho trẻ xem những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật.

- Vừa rồi các con đã được xem những việc không được làm để tránh bị điện giật. Như vậy muốn không bị điện giật các con không được làm gì nào?

- Cô tóm ý: Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ

cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu những cách để phòng chống điện giật vì vậy các con cố gắng để không bị điện giật nhé

*** Sơ cứu khi trẻ bị điện giật**

- Cho trẻ xem video sơ cứu người bị điện giật

- Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ)

- Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ

3. Hoạt động 3: Trò chơi:

*** Trò chơi 1: Rung chuông vàng**

- Cho trẻ ngồi thành 3 hàng các con lắng nghe cô đọc câu hỏi và các đáp án các con có 5 giây suy nghĩ khi hết thời gian suy nghĩ tất cả các con phải giơ đáp án của mình lên. Bạn nào có đáp án sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi

*** Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn**

- Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị những bức tranh trong rổ, nhiệm vụ của các con là chọn và dán những hình ảnh sử dụng điện không an toàn vào mặt mếu, chọn và dán những hình ảnh sử dụng điện an toàn vào mặt cười. Thời gian là 1 bản nhạc. Nếu đội nào chọn đúng nhiều tranh nhất thì đội đó là đội chiến thắng.

*** Trò chơi 3: Cùng nhau tranh tài**

- Mỗi đội sẽ tạo một tình huống điện giật và cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật.

Kết thúc hoạt động : Hát bài “ Bé ngoan bé biết vâng lời”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 29 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Ôn bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay”
Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hoá đá
Hát nghe: Tay sạch bé ngoan

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nhớ bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”.

2 Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, biết nhún nhảy theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi trò chơi vũ điệu hoá đá.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.
- Trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”. Nhạc bài hát “ Tay sạch bé ngoan”
- Dụng cụ âm nhạc

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Những ngón tay xinh
- Các con vừa chơi trò chơi với bộ phận nào của cơ thể?
- Đôi tay của chúng mình dùng để làm gì?
- Cô khái quát: Các con ạ tay giúp chúng ta rất nhiều việc như: Đánh răng, rửa mặt, xúc cơm, viết, tô màu... Vì vậy chúng mình phải giữ vệ sinh đôi tay luôn sạch sẽ nhé.
- Chúng mình có biết bài hát nào về đôi bàn tay.

2. Hoạt động 2: Giai điệu vui nhộn

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc.
- Các con vừa nghe đoạn nhạc của bài hát nào? Tác giả của bài hát là ai?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho cả lớp hát lại 2 – 3 lần.
- Cho từng tổ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu trò chơi “ Hát theo hiệu lệnh với bàn tay”
- Cô giới thiệu cách chơi: Khi cô đưa bàn tay về phía tổ nào thì tổ đó hát, khi đưa bàn tay lên cao thì hát to, khi cô đưa bàn tay xuống thấp thì hát nhỏ.
- Cả lớp hát kết hợp với nhạc.
- Cho nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên hát.
- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ nhận lên biểu diễn.
- Cô mời cá nhân 1 trẻ lên biểu diễn.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại toàn bài.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Vũ điệu hoá đá”

- Cô giới thiệu với trẻ các hình ảnh tạo dáng của các bạn
- Cô giới thiệu cách chơi trò chơi “ vũ điệu hoá đá”: Cô cho trẻ làm các động tác vận động theo nhạc khi nhạc nhanh trẻ vận động nhanh khi nhạc chậm trẻ vận động chậm, khi nhạc dừng các bé sẽ hóa tượng đá đúng với hình ảnh cô đưa ra
- Khi nhạc dừng, bé nào vẫn nhảy thì thua. Hoặc tạo dáng chưa đúng thì sẽ thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc. Nghe hát bài “ Tay sạch bé ngoan”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Bài hát có tên là gì?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về phải rửa tay sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với vận động minh họa.

- Trẻ hưởng cùng cùng cô.
- Kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng