

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “ SINH NHẬT YÊU THƯƠNG”

Thứ 2, Ngày 14 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến lùi và biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đi nổi bàn chân khi tiến - lùi một cách khéo léo, rèn tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, bóng.

- Nhạc bài hát: “Sinh nhật hồng”- Sáng tác: Quỳnh Giang.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Cùng bé đồ vui.

- Cô đọc câu đố:

“Bánh gì vào một ngày

Cả nhà cùng tụ lại

Rồi nói với một người

Chúc mừng sinh nhật bé”

Là bánh gì?

- Các con đã được tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?

- Trong ngày sinh nhật các con được mọi người tặng gì?

- Hôm nay là sinh nhật bạn Quang Minh cô cùng chúng mình đi mua những món quà thật ý nghĩa tặng bạn nhân ngày sinh nhật nhé!

- Cho trẻ đi mua quà kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi mũi bàn chân, gót chân, khom người, chạy nhanh, chạy chậm,.... về 3 hàng giãn cách theo yêu cầu của cô.

2. Hoạt động 2: Vui sinh nhật bé

* **Bài tập phát triển chung:** Lần 1: cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp. Lần 2: cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Đôi mắt xinh”.

+ Tay: Tay đưa ra trước, dang ngang.

+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

+ Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

* **Vận động cơ bản: “Đi nối bàn chân tiến lùi”**

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1: cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2: kết hợp với phân tích vận động:

+ TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bước một chân lên trước rồi bước tiếp chân còn lại sao cho gót bàn chân trước sát mũi bàn chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước. Cứ như vậy cô thực hiện đi tiến về phía trước cho đến hết dòng kẻ thì cô thu một chân về phía sau sao cho gót bàn chân trước chạm mũi bàn chân sau. Khi thực hiện xong vận động cô đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập, giáo dục trẻ.

- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội xếp thành hàng dọc. Khi có nhạc, bạn đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào rổ sau đó đi về cuối hàng, bạn tiếp theo lên ném. Đội nào nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi lượt chỉ một bạn lên ném, chỉ tính quả bóng trong rổ, quả bóng nào nảy ra ngoài không được tính.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn kết hợp với lời bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:05 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, Ngày 15 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát: “Chúc mừng sinh nhật”

Trò chơi âm nhạc: Giai điệu vui nhộn.

Nghe hát: Sinh nhật hồng – Sáng tác: Trần Thu Hà.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng nhạc.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng hát đúng lời, đúng giai điệu. Rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ
- Trẻ thích nghe hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”, “Sinh nhật hồng”
- Dụng cụ âm nhạc: micro, đàn...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô đọc câu đố:

Bánh gì vào một ngày

Cả nhà cùng tụ lại

Rồi nói với một người

Chúc mừng sinh nhật bé

Là bánh gì?

- Trong ngày sinh nhật ngoài bánh kẹo ra thì còn có thêm gì nữa để bữa tiệc được vui nhộn hơn?
- Cô khái quát lại: Các con biết không sinh nhật là ngày kỉ niệm chúng mình được sinh ra đấy. Mỗi năm khi đến ngày sinh nhật chúng ta sẽ được những người thân tổ chức một bữa tiệc thật là vui. Trong bữa tiệc ngoài những món quà ý nghĩa thì không thể thiếu những giai điệu rộn ràng của những bài hát. Một trong số đó có bài hát “Chúc mừng sinh nhật” đấy!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những lời chúc tốt đẹp của mọi người trong ngày sinh nhật.
 - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.
 - Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
 - Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
 - + Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.
 - + Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát.
 - Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.
 - Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**
- Cô giới thiệu trò chơi: “Giai điệu vui nhộn”.
 - Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc. Nếu đoạn nhạc nhanh thì trẻ làm động tác nhanh, nếu đoạn nhạc chậm trẻ làm động tác chậm. nhạc bình thường thì trẻ đi bình thường.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- * Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.**
- Cô giới thiệu bài hát: “Sinh nhật hồng”- sáng tác: Trần Thu Hà
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát? Tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:05 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, Ngày 16 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Sinh nhật bé” - Tác giả: Nguyễn Thị Minh Thi

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết cách đọc đúng theo vần điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi người khác tặng quà.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”
- Các nguyên liệu để trẻ làm quà tặng bạn: giấy màu bọc hộp quà, hoa, giấy vẽ, màu sáp....

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát.

- Cô và trẻ hát bài: “ Chúc mừng sinh nhật”
 - Đàm thoại về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát lại: Các con vừa hát những giai điệu rất hay của bài hát nói về ngày sinh nhật. Ngày chúng ta được sinh ra đời để kỉ niệm ngày sinh nhật không chỉ có những giai điệu hay của các bài hát mà còn có những vần thơ cũng đi vào lòng người. Nhà thơ “Nguyễn Thị Minh Thi” cũng đã sáng tác những vần thơ rất hay để kỉ niệm ngày sinh nhật và những cảm xúc rất đặc biệt khi được những người thân tặng quà. Đó là bài thơ “Sinh nhật bé”

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sinh nhật bé và bé được bố, mẹ, chị tặng nhiều quà nhân ngày sinh nhật ngoài ra bé còn được thổi nến.

+ Giảng từ khó: “Sinh nhật” là kỉ niệm ngày mà chúng mình sinh ra đời đấy!

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

* Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “ Sinh nhật bé” của tác giả nào?

+ Sinh nhật bé sẽ được thêm gì nào ?

+ Sinh nhật bé được nhận quà của những ai?

+ Mẹ tặng cho bé quà gì?

+ Bố tặng gì cho bé? Khi được tặng máy bay thì bé ước được làm gì?

+ Chị tặng cho bé món quà gì nào? Bé sẽ làm gì với món quà của chị?

+ Ngày sinh nhật ngoài được tặng quà, bé còn được làm gì nữa?

+ Các con đã được tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?

+ Trong ngày sinh nhật của mình các con được làm những gì?

+ Ngày sinh nhật là chúng mình được thêm một tuổi mới các con phải làm gì để xứng đáng với công ơn sinh thành, nuôi dưỡng của bố mẹ?

- Giáo dục trẻ nhớ đến ngày sinh của mình và phải chăm ngoan, học giỏi nghe lời ông bà, bố mẹ, biết cảm ơn những người đã tặng quà trong ngày sinh nhật của mình.

- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, (cô sửa sai)
- Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc theo tay cô.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ vừa học
- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Mừng sinh nhật bé.

- Cô và trẻ cùng tổ chức sinh nhật cho bạn trong lớp. Cho trẻ lên tặng quà bạn, nói những lời chúc mừng gửi tới bạn và nhắc trẻ gửi lời cảm ơn tới các bạn trong lớp.
- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Chúc mừng sinh nhật”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:05 06/05/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm mũ sinh nhật

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để vẽ, gắn dính, in, cắt và ghim,...phối hợp để tạo ra chiếc mũ sinh nhật đẹp, có tính thẩm mỹ.
- Trẻ biết ngày sinh nhật của mình và của bạn.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phối hợp hài hòa giữa các nguyên vật liệu để tạo nên những chiếc mũ sinh nhật đẹp.
- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm và khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mũ sinh nhật làm từ bìa lịch, mũ sinh nhật làm từ giấy bìa màu, mũ sinh nhật làm từ xốp màu.
- Nhạc bài: “Chúc mừng sinh nhật”,...

2. Đồ dùng của trẻ

- Các nguyên liệu như: bìa lịch, giấy bọc quà, giấy sơn, xốp màu, lá cây....
- Keo, kéo, băng dính 2 mặt, bấm ghim, khăn lau tay.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Các con có nhớ ngày sinh nhật của mình là ngày nào?

- + Cô đố các con biết trong tháng 10 này có ngày sinh nhật của bạn nào?
- Hôm nay cô cùng các con sẽ cùng nhau làm những chiếc mũ thật đẹp để tặng bạn sinh nhật tháng 10 nhé!
- Cô khái quát, dẫn dắt và cho trẻ quan sát một số loại mũ sinh nhật.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

*** Quan sát mũ sinh nhật làm từ bìa lịch**

- + Chúng mình quan sát xem đây là gì?
- + Để làm được chiếc mũ này cô đã làm như thế nào? Cô đã trang trí những gì xung quanh mũ?
- + Chiếc mũ này được làm từ nguyên liệu gì?

+ Cô khái quát: Đây là chiếc mũ sinh nhật cô làm từ bìa lịch, để làm được chiếc mũ này cô lấy 1 bìa lịch hình chữ nhật cô quấn thành hình chóp, sau đó cắt phần thừa đi, tiếp theo cô dùng băng dính 2 mặt cô dính lại cô đã được 1 chiếc mũ có dạng hình chóp. Tiếp theo cô cắt nhiều bông hoa từ giấy sơn các màu và dán lên xung quanh chiếc mũ để tạo cho chiếc mũ thêm đẹp hơn đây các con ạ.

*** Quan sát mũ sinh nhật làm từ bìa màu.**

- Chúng mình cùng xem cô còn có gì nữa nào?
- + Bạn nào cho cô biết, cô đã làm như thế nào để được chiếc mũ này?
- + Cô chọn những nguyên liệu gì để trang trí chiếc mũ nhỉ? Các con có cảm nhận gì về chiếc mũ này?
- + Cô còn chọn thêm gì để chiếc mũ thêm đẹp nhỉ thêm đẹp?

+ Cô khái quát lại: Đây là chiếc mũ sinh nhật được tạo ra từ bìa màu. Cô chọn những chiếc lá màu vàng để tạo ra bông hoa và điểm thêm những chiếc nhụy màu đỏ của giấy sơn. Sau đó cô dùng băng dính 2 mặt dính chúng lên xung quanh chiếc mũ. Tiếp theo cô dùng bông để gắn vào chóp của mũ cho chiếc mũ thêm sinh động đây các con ạ.

*** Quan sát mũ sinh nhật được làm từ xốp màu.**

- Chiếc mũ này có gì đặc biệt ? Cô sử dụng những nguyên liệu gì để tạo ra chiếc mũ này?
- Cô đã trang trí mũ sinh nhật này như thế nào?

- Cô khái quát: Đây là chiếc mũ cô tạo ra từ xốp màu. Cô đã dùng nhiều xốp màu khác nhau để tạo ra chiếc mũ có hình con vật ngộ nghĩnh đáng yêu. Cô cắt hình tròn làm mắt thỏ, 2 cái tai dài, cái mũi hình tam giác, và có những cái râu từ những dải giấy dài. Sau đó cô dùng băng dính 2 mặt gắn lên chiếc mũ.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con sẽ làm mũ sinh nhật từ nguyên liệu gì? Con làm như thế nào?
- Con sẽ trang trí thêm gì để cho chiếc mũ thêm đẹp? Ai có ý tưởng giống bạn?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về nhóm để thực hiện.
- Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ sáng tạo để tạo ra những chiếc mũ đẹp.
- Động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện (Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện)

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Trong một thời gian ngắn, với đôi bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của các con cô thấy bạn nào cũng làm được những chiếc mũ sinh nhật rất đẹp.

- Con làm được chiếc mũ sinh nhật bằng nguyên liệu gì? Con làm như thế nào?
- Con thích mũ của bạn nào? Con có thể giới thiệu về chiếc mũ của con cho cô và các bạn cùng biết?
- Con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm ra chiếc mũ này?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

- Cô và trẻ cùng tổ chức sinh nhật cho các bạn có ngày vào tháng 10, trẻ đội những chiếc mũ mà trẻ vừa tạo ra. Cô mở nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

ĐƯỢC TÀI VỀ CỬA THÔNG TIN (CÔNG NGHỆ) - TRUNG MÃN 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Minh (CÔNG NGHỆ) - TRUNG MÃN Bắc Hưng

Thứ 6, Ngày 18 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài : Bé đón sinh nhật

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình.
- Trẻ biết sinh nhật là kỉ niệm ngày được sinh ra trên đời và ngày sinh nhật là bắt đầu bước sang một tuổi mới.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tạo hình, biết phối hợp các kỹ năng đã học để tạo thành sản phẩm riêng của bé.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức tự lực trong các hoạt động.
- Thích được tổ chức sinh nhật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát chúc mừng sinh nhật
- Bánh sinh nhật, quà sinh nhật, nến sinh nhật, bánh kẹo.
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu hộp quà, hoa...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé.

- Cô mở nhạc bài hát “ Mừng sinh nhật ” cô và trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa nghe bài hát gì?
 - + Các con có nhớ sinh nhật của mình là ngày nào?
 - + Trong ngày sinh nhật con thích được làm gì nhất?

- Cô nói cho trẻ biết :
- + Ý nghĩa của ngày sinh nhật
- + Cảm xúc mà người ta thường có trong ngày sinh nhật ...
- + Đối với trẻ : được thêm một tuổi, phải thế nào? ...
- Cô cho trẻ tự do bày tỏ tâm trạng, cảm xúc về ngày sinh nhật của mình, gợi ý cho trẻ nói theo suy nghĩ của mình.
- Cô khái quát lại: Ngày sinh nhật là ngày kỉ niệm chúng mình được sinh ra đời. Trong ngày sinh nhật nhugx người thân trong gia đình sẽ gửi những lời chúc tốt đẹp nhất đến chúng mình. Đến ngày sinh nhật các con sẽ được thêm một tuổi mới đây.

2. Hoạt động 2 : Sinh nhật bé.

- Cô cho trẻ xem video tổ chức sinh nhật.
- Trò chuyện về video đó:
- + Các con vừa được xem video gì? + Mọi người làm gì trong ngày sinh nhật?
- + Bánh gì có trong ngày sinh nhật? Bàn tiệc sinh nhật có thêm những gì?
- + Trong ngày sinh nhật con có những ai?
- + Mọi người đã làm gì trong ngày sinh nhật con?
- + Khi được cả nhà tặng quà cho con con cảm thấy thế nào?
- + Con đã nói gì với mọi người khi con được nhận quà?
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “ sinh nhật bé”
- Trong bài thơ “sinh nhật bé”, em bé đã được nhận những món quà gì?
- Ai đã tặng quà cho em bé trong ngày sinh nhật?
- Cô khái quát: Sinh nhật là kỉ niệm ngày các con sinh ra đời đây trong ngày sinh nhật có rất nhiều người thân đến chúc mừng sinh nhật con như ông, bà, bố mẹ... mọi người tặng quà và gửi tới con lời chúc tốt đẹp nhất đây.
- * Ngoài sinh nhật ở nhà ra bạn nào được tổ chức sinh nhật trên lớp nhỉ?
- Khi được tổ chức sinh nhật trên lớp con cảm thấy thế nào? Vì sao?
- Sinh nhật ở trên lớp và sinh nhật ở nhà con thấy có gì khác nhau?
- Khi có các bạn và cô giáo tổ chức sinh nhật cho mình con có cảm nhận gì?

- Đến ngày sinh nhật các con mong muốn điều gì nhất?
- Cô và trẻ hát: “Bé mừng sinh nhật”
- Ngày hôm nay cô con mình sẽ tổ chức sinh cho các bạn sinh vào tháng 10 này nhé.
- Để buổi sinh nhật của bạn thêm ý nghĩa hơn thì các con hãy tặng bạn những món quà tự tay các con làm nhé!

3. Hoạt động 3 : Món quà tặng bạn.

- Cô cho trẻ làm quà mừng sinh nhật bạn, gợi vài ý tưởng cho trẻ:
- + Con sẽ tặng bạn món quà gì? Con sẽ làm như thế nào? Bạn nào có ý tưởng giống bạn?
- Cho trẻ về các nhóm để thực hiện.
- Nhóm 1: Cắm hoa.
- Nhóm 2: Vẽ tranh.
- Nhóm 3 : Bọc quà.
- Cho trẻ nói lời chúc mừng sinh nhật bạn. Cô mở nhạc bài hát, cho trẻ múa hát và thổi nến sinh nhật.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐARAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:05 06/05/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 19 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn làm sinh tố dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dưa hấu là món ăn bổ dưỡng và tác dụng của các loại quả với sức khỏe bé.
- Trẻ biết cách làm món sinh tố dưa hấu và biết lợi ích của sinh tố hoa quả đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quả đựng các loại quả. Máy xay sinh tố. Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, đu đủ), sữa tươi, sữa ông thọ, cóc, thìa, bát đựng hoa quả,thớt dao. ...
- Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”,...
- Bàn, khăn lau tay.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cầm hộp quả đi vào lớp chào các bạn. Hôm nay cô đi chợ buổi sớm mua được rất nhiều đồ các con có muốn biết cô mua được món gì không ?
- Tất cả đồ cô mua được để trong hộp quả này bây giờ chúng mình cùng nhau khám phá xem là món gì nhé. Cô cho trẻ lấy trong hộp ra
- Các con nhìn xem cô có món sinh tố gì đây? Con được ăn bao giờ chưa?
- Cho trẻ lấy hết quả trong hộp và giới thiệu cho trẻ .
- + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?

+ Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?

- À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.

- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sinh tố dưa hấu. Chúng mình đã được uống món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món sinh tố dưa hấu được làm như thế nào không?

2. HĐ2: Dạy trẻ làm sinh tố dưa hấu

- Để biết món sinh tố dưa hấu được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm cho các bạn nhé

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sinh tố dưa hấu.

Bước 1: Chuẩn bị quả dưa hấu, chuẩn bị sữa tươi, sữa ông thọ và không thể thiếu là máy xay sinh tố.

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ

Bước 3: Dùng thìa múc dưa hấu (tùy theo ý thích) có thể cho thêm 1 số loại quả như đu đủ, xoài,... vào máy xay.

Bước 4: Dùng thìa múc sữa ông thọ và sữa tươi vào máy xay.

Bước 5: Bật nút máy xay cho xay đến khi hoa quả được xay nhuyễn thành nước ta rót ra cốc (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- À, hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình đã lớn rồi và có cô hướng dẫn nên có thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô sẽ không thái giúp chúng mình nữa mà cô đã chuẩn bị cho chúng mình các bàn, trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái lát, dao, thớt và cốc để chúng mình có thể tự làm sau đó hãy thật khéo léo dùng dao để thái các loại hoa quả cho vào máy xay sinh tố nhé và các bạn hay cho sữa cho phù hợp với lượng quả mình làm để cho món sinh tố được ngon nhé. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Giáo dục : Các con còn nhỏ không được tự ý dùng dao, dùng máy xay khi chưa có sự cho phép của người lớn, chúng mình chỉ được dùng khi bố mẹ cô giáo hướng dẫn và làm cùng các con nhớ chưa nào. Nếu tự ý nghịch dao sẽ bị đứt tay chảy máu rất nguy hiểm, và khi con tự ý sử dụng các thiết bị điện trong lớp trong gia đình mà không có hướng dẫn củ người lớn thì sẽ bị điện giật rất là nguy hiểm đây.

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào máy và lấy lượng sữa cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mở nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn” và cho trẻ ăn liên hoan món ăn mà mình vừa làm ra.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:05 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (obh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng