

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “SINH NHẬT YÊU THƯƠNG”

Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi nổi bàn chân tiến lùi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến lùi đúng kỹ thuật.
- Biết thực hiện các hoạt động nhịp nhàng theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đi nổi bàn chân tiến lùi cho trẻ
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ kiên trì, kỷ luật và có ý thức thi đua trong tập thể

II. CHUẨN BỊ

- Các hộp quà. Vạch xuất phát
- Máy vi tính.
- Nhạc các bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”

III. TIẾN HÀNH

* Ổn định:

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”
- Hỏi trẻ các con đoán xem đó là đoạn nhạc của bài hát nào? Vậy trong tháng mười này có bạn nào ở lớp mình sinh nhật ?

1. Hoạt động 1: Khởi động. Bé cùng lên đường.

- Cho trẻ làm đoàn tàu đến siêu thị để mua quà tặng sinh nhật bạn, đoàn tàu đi thành vòng tròn (kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh...). Sau đó chuyển về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Trọng động. Vui cùng các bé.

a) BTPTC: Bé nào khỏe

+ Tay: 2 tay đưa ra trước dang ngang

+ Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái

+ Chân: Bước từng chân 1 lên trước khụy gối chân sau thẳng

+ Bật: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về phía sau

- Lần 1 tập theo nhịp đếm

- Lần 2 tập kết hợp với bài “nắng sớm”

+ ĐT nhấn mạnh: Bụng

Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang

b) Tài năng của bé. VĐCB: “Đi nổi bàn chân tiến lùi”.

- Phía trước là siêu thị, nhưng đường đến siêu thị rất khó đi. Vì vậy, muốn đến được siêu thị con sẽ phải làm thế nào?.

- Cô khẳng định: Có rất nhiều cách để đến siêu thị. Hôm nay, cô muốn các con sẽ thể hiện sự khéo léo của mình bằng cách “đi nổi bàn chân tiến lùi” để đến được siêu thị nhanh hơn.

- Cô tập mẫu:

+ Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.

- Lần 1: Cho trẻ ở hai đội lên thực hiện (quan sát, sửa sai và động viên trẻ thực hiện).

- Lần 2: Tổ chức 2 đội thi đua

- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện?

- Mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

- Đến dự sinh nhật bạn Bảo hôm nay các con có gì tặng bạn?

* **Trò chơi vận động: Chuyển quà tặng bạn**

- Cách chơi: Các bạn đứng thành 2 hàng dọc theo đội, bạn đầu hàng cầm hộp quà bằng hai tay đưa lên cao chuyển hộp quà qua đầu cho bạn sau, bạn sau đỡ hộp quà bằng hai tay lại tiếp tục chuyển cho bạn... cứ như vậy đến bạn cuối cùng bỏ hộp quà vào rổ và chạy lên trên đầu hàng lấy hộp quà và chuyển cho bạn.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều hộp quà hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương hai đội.

3. Hoạt động 3: Thư giãn cùng các bé

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp, vẫy tay theo lời bài hát “mừng sinh nhật”.
- Cho trẻ làm động tác chống mỏi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: “Chúc mừng sinh nhật”

Nghe hát: Khúc hát mừng sinh nhật

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát. Trẻ thuộc lời “ Chúc mừng sinh nhật”

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhún nhảy theo giai điệu của bài hát

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “ Đoán tên bạn hát.”

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

II: CHUẨN BỊ

- Trang phục gọn gàng, micoro

- Ti vi, máy tính, đàn có ghi bài hát “chúc mừng sinh nhật, em là bông hồng nhỏ”

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé giới thiệu về mình

- Cô cho trẻ giới thiệu về bản thân mình. Cho trẻ nói về ngày sinh nhật của trẻ

- Ngày sinh của con là ngày nào? Bố mẹ con có tổ chức sinh nhật cho con không?

- Trong ngày sinh nhật con, có những gì? Khi thổi nến chúng ta hát bài hát gì nhỉ?

- Cô giới thiệu bài hát “ Chúc mừng sinh nhật” sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ:

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt: Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên lời chúc mừng ngày bạn sinh ra. Mọi người chúc những điều tốt đẹp nhất đến với bạn được sinh nhật ngày hôm đó.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- + Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần. theo sự đánh nhịp của cô. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.)
- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát. Cô bao quát và sửa sai
- Cho trẻ chơi trò chơi: Hát to, hát nhỏ theo hiệu lệnh của cô.
- + Cô mời nhóm bạn trai lên hát. Cô mời nhóm bạn gái lên hát. Kết hợp với nhạc cô sửa sai cho trẻ
- + Nhóm 5 bạn, nhóm 4 bạn, 3 bạn. kết hợp với nhạc (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)
- + Cùng cố hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”
- Cách chơi: Trẻ được đội lên đầu chiếc mũ chóp, bạn hát 1 bài, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp đoán tên của bạn vừa hát.
- Luật chơi: Bạn nào không đoán đúng tên bạn vừa hát thì sẽ hát tặng cả lớp 1 bài về chủ đề.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. cô động viên khuyến khích trẻ chơi

4. Hoạt động 4: Giai điệu yêu thương:

- Cô giới thiệu bài hát: “Khúc hát mừng sinh nhật” sáng tác Trịnh Công Sơn
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, nét mặt.
- Lần 2 : Cô hát và trẻ hưởng ứng hát cùng cô.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU DẠY HỌC
 Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn
 bởi Nguyễn Thị Huệ (cobh_huett) Trường Tiểu học Tôn Đức Thắng Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ: Sinh nhật bé.

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Sinh nhật bé”

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo vần điệu của bài thơ.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Phát triển được vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.

II: CHUẨN BỊ

- Tranh thơ. Giấy A4, Sáp màu. Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh”

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Cô và trẻ hát bài: “ Chúc mừng sinh nhật”

- Trong tháng 10 này lớp mình có bạn nào sinh nhật ?

- Sắp đến ngày sinh nhật của con thì con cảm thấy như thế nào?

- Trong buổi tổ chức sinh nhật con thích nhất điều gì?

- Giới thiệu bài thơ: “ Sinh nhật bé” của TG: Nguyễn Thị Minh Thi.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sinh nhật bé và bé được bố mẹ chị tặng nhiều quà nhân ngày sinh nhật, bé còn được thổi nến.

+ Giảng từ khó:

- Sinh nhật: Sinh nhật là kỉ niệm ngày mà mẹ sinh chúng mình ra đời đấy

+ Trò chơi: Chuyển quà

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

* Đàm thoại:

+ Bài thơ có tên gọi là gì. Của tác giả nào?

+ Sinh nhật bé sẽ được thêm gì nào ?

+ Sinh nhật bé được nhận quà của những ai?

+ Mẹ tặng cho bé quà gì? Câu thơ nào thể hiện điều đó.

+ Bố tặng gì cho bé? Khi được tặng máy bay thì bé như thế nào?

+ Chị tặng cho bé gì nào? Bé sẽ làm gì với món quà của chị.?

+ Sinh nhật ngoài được tặng quà bé còn được làm gì ?.

+ Cho trẻ cùng thổi nến chúc mừng sinh nhật bạn.

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, (cô sửa sai.)

- Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc theo tay cô.

- Cho nhóm bạn đọc: Nhóm 5 bạn nam, nhóm 4 bạn nữ, nhóm mặc quần bò, nhóm mặc váy

- Cho trẻ nhận xét bạn đọc, cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ ,tên tác giả bài thơ vừa học

- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ghép tranh

- Bài thơ được cô vẽ bằng 4 bức tranh rời.

Cô chia lớp làm 4 đội nhiệm vụ của mỗi đội là bắt qua vật cản lên lấy tranh gắn vào bảng để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung như bài thơ vừa lớp đã học. Sau khi gắn xong trẻ của nhóm đó sẽ đọc lại bài thơ theo hình ảnh tranh đã gắn.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5: Ngày 24 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm mũ sinh nhật

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ, gắn dính, in và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đẹp
- Trẻ biết ngày sinh nhật của mình và của bạn.

2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng một số kỹ năng đơn giản như cắt, dán, vẽ nét xiên, nét thẳng, nét cong, sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, khả năng tư duy sáng tạo của trẻ để tạo ra sản phẩm .
- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm và khả năng của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động làm quà .

II: CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô:
 - + Mũ sinh nhật làm từ giấy tô ki
 - + Mũ sinh nhật làm từ xốp màu
 - + Mũ sinh nhật làm từ vải nỉ
- Hoa tươi, lọ hoa, bình hoa, giấy bọc quà....
- Nhạc bài chúc mừng sinh nhật.

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày sinh nhật
- + Cô đố các con biết trong tháng 10 này có ngày sinh nhật bạn nào?
- Ngày 30/10 là ngày sinh nhật của bạn An đấy.
- Đền ngày sinh nhật các con muốn làm gì để tặng bạn nhỉ?

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Chúng mình cùng xem cô đã làm được gì đây?

+ **Mũ sinh nhật làm từ giấy tô ki.**

+ Cô đang cầm trên tay là gì đây?

+ Chiếc mũ này có dạng hình gì

+ Cô trang trí chiếc mũ này như thế nào?

+ Để làm được chiếc mũ này cô làm như thế nào?

+ Cô khái quát: Đây là chiếc mũ sinh nhật được làm từ nguyên liệu giấy tô ki, chiếc mũ có dạng hình chóp cô trang trí cho chiếc mũ là những ngôi sao năm cánh bằng đề can rất đẹp đấy

+ **Mũ sinh nhật làm từ xốp màu**

- Chúng mình cùng lại đây xem cô còn có món quà gì nữa nào?

- Chiếc mũ này được cô làm từ nguyên liệu gì?

- Để chiếc mũ thêm đẹp cô trang trí như thế nào?

+ Cô khái quát: Chiếc mũ này được làm từ xốp màu cô trang trí trên mũ là những bông hoa và cái lá tạo cho chiếc mũ thêm sinh động hơn

+ **Mũ sinh nhật làm từ vải nỉ**

- Chiếc mũ này có điều gì đặc biệt so với 2 chiếc mũ kia ? Các cô sử dụng những nguyên vật liệu gì?

- Các cô làm trên chất liệu gì?

- Cô khái quát: chiếc mũ được làm từ vải nỉ cô trang trí cho chiếc mũ là những chấm tròn với các màu sắc khác nhau

* **Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con sẽ làm chiếc mũ nào tặng bạn Cách làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?

- Cô khái quát lại.- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Cô quan sát, động viên, khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm hoặc làm thêm, động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện.

- Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Chúng mình cùng quan sát những chiếc mũ và nhận xét Con thích chiếc mũ nào? Vì sao?

- Con làm được món quà gì? Con làm như thế nào?

- Con làm chiếc mũ này để tặng ai ? Khi tặng bạn con sẽ nói như thế nào ?
- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài : Sinh nhật bé

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày sinh nhật của mình, và cảm nhận được ý nghĩa ngày sinh nhật đối với bản thân

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi trang trí trong buổi sinh nhật

- Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức tự lực trong các hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II: CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát chúc mừng sinh nhật, giấy vẽ, xấp màu, giấy màu hộp quà, hoa...

- Vi deo hình ảnh sinh nhật

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện

- Cô cho trẻ xem chiếc mũ sinh nhật và nến sinh nhật

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? Chiếc mũ và những cây nến này các con nghĩ đến điều gì?

- Sinh nhật là ngày gì con biết không? Các con đã bao giờ tổ chức sinh nhật chưa

- Khi tổ chức sinh nhật các con sẽ làm như thế nào nhỉ?

2. Hoạt động 2: Sinh nhật vui vẻ.

- Cô giới thiệu đoạn video về các hoạt động có trong ngày sinh nhật.

- Có những hoạt động gì trong ngày sinh nhật?

+ Con cảm nhận không khí ngày sinh nhật của bạn trong vi deo như thế nào?

- + Con đã được bố mẹ tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?
- + Trong ngày sinh nhật của con có những ai?
- + Mọi người đã làm gì trong ngày sinh nhật con? Khi được cả nhà tặng quà cho con con cảm thấy thế nào?
- + Con đã nói gì với mọi người khi con được nhận quà?
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “sinh nhật bé”
- Trong bài thơ “sinh nhật bé”, em bé đã được nhận những món quà gì?
- Ai đã tặng quà cho em bé trong ngày sinh nhật?
- Cô khái quát: Sinh nhật là kỉ niệm ngày các con sinh ra đời đây trong ngày sinh nhật có rất nhiều người thân đến chúc mừng sinh nhật con như ông, bà, bố mẹ... mọi người tặng quà và gửi tới con lời chúc tốt đẹp nhất đây.
- * Ngoài sinh nhật ở nhà ra bạn nào được tổ chức sinh nhật trên lớp nhỉ?
- Khi được tổ chức sinh nhật trên lớp con cảm thấy thế nào? Vì sao?
- Sinh nhật ở trên lớp và sinh nhật ở nhà con thấy có gì khác nhau?
- Khi có các bạn và cô giáo tổ chức sinh nhật cho mình con có cảm nhận gì?
- Đến ngày sinh nhật các con mong muốn điều gì nhất?
- Cô và trẻ hát: “Bé mừng sinh nhật”
- Ngày hôm nay cô con mình sẽ tổ chức sinh cho các bạn sinh vào tháng 10 này nhé. Để buổi sinh nhật thật vui và ý nghĩa, chúng mình giúp bạn nhé?

3. Hoạt động 3: Chúc mừng sinh nhật

- Cho trẻ về các nhóm chuẩn bị quà sinh nhật cho bạn
- Nhóm 1: Làm bưu thiếp
- Nhóm 2: Vẽ tranh
- Nhóm 3 :Bọc quà.
- Nhóm 4: Trang trí bánh ga tô
- + Cô cho trẻ bày bàn tiệc sinh nhật liên hoan sinh nhật bạn
- Cho trẻ hát “Chúc mừng sinh nhật”
- Cho trẻ nói lời chúc mừng sinh nhật bạn
- Hỏi trẻ được tổ chức sinh nhật
- + Con có cảm nhận gì khi được tổ chức sinh nhật

- + Con muốn nói điều gì với cô và các bạn?
- Hỏi trẻ được dự sinh nhật bạn
- + Được dự sinh nhật bạn con cảm thấy như thế nào?
- Cô và trẻ hát: Sinh nhật hồng

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn câu chuyện “ Giấc mơ kì lạ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ chú ý lắng nghe và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Biết giữ gìn sức khỏe bằng cách ăn uống đủ chất và chăm tập thể dục.

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn: Rối các nhân vật trong truyện: Bạn MiMi, Anh Tay, Anh Chân, Cô Mắt, Bạn Miệng.

- Bảng đĩa nội dung câu truyện.

- Lô tô các loại thực phẩm có nhiều vitamin và muối khoáng, thực phẩm có nhiều chất đạm.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.

- Các con cùng cô hát bài: “Mời bạn ăn”.

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?

- Có một câu chuyện kể về một số bộ phận trên cơ thể rất hay các con đoán xem đó là câu chuyện gì?

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Bạn nào có thể tóm tắt được nội dung câu chuyện cho cô và các bạn cùng nghe nào

Cô tóm tắt lại và giảng nội dung : Có một cô bé mơ thấy các bộ phận trên cơ thể đều mệt mỏi, chỉ vì cô không chịu ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng nên cơ thể mệt rũ rời. Sau khi nghe xong lời khuyên bé Mimi đã ăn đầy đủ các nhóm chất nên các bộ phận trên cơ thể lại khoẻ mạnh

Trò chơi: Rửa tay

- Cô kể Kết hợp sử dụng sa bàn rối

*Đàm thoại:

+ Trong chuyện bạn MiMi là người như thế nào?

+ Hôm đó Mi Mi thấy trong người ra sao? Trong giấc mơ cô đã mơ thấy gì?

+ Anh Tay nói gì với anh Chân? Anh Chân đã trả lời như thế nào?

+ Anh Tay và anh Chân cùng đi đến nhà ai?

+ Bác Tai đã trả lời như thế nào? Và họ rủ nhau đi đâu?

+ Khi bác Tai, anh Tay, anh Chân tới nhà cô Mắt thì họ đã gặp ai?

+ Bạn Miệng hỏi cô Mắt điều gì? Cô Mắt đã trả lời như thế nào?

+ Theo các con khi cô chủ ăn uống đầy đủ và chăm tập thể dục thì các bộ phận sẽ như thế nào?

*Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất và chăm tập thể dục để nâng cao sức khỏe

+ Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem bộ phim “ Giấc mơ kì lạ” trên máy tính

- Các con vừa xem bộ phim gì?

- Cô giáo dục trẻ cần ăn đủ chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh.

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài chiếc bụng đói. Kết thúc hoạt động.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN