

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II : “ TÁI CHẾ RÁC ”

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Ném xa bằng 1 tay”, TCVD: “Đá bóng”
- Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay
- Trẻ biết lợi ích của tập thể dục đối với sức khỏe.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Đá bóng”

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 1 tay theo hướng thẳng
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của tay qua trò chơi vận động.
- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp, chung ta bảo vệ môi trường
- Túi cát
- Bóng, khung thành

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Xin lòng nhiệt chào đón các bạn đến với hội thi “Bé giữ môi trường xanh”.
- Trong hội thi hôm nay giới thiệu có 2 đội chơi và cô là người dẫn chương trình
- Hai đội chơi sẽ trải qua 3 phần thi: Đồng diễn, thử tài và chung sức
- Hai đội đã sẵn sàng chưa? Xin mời 2 đội cùng đến với phần thi đầu tiên Đồng diễn.

* Khởi động: Đi trên nền nhạc “ Chung tay bảo vệ môi trường” cô cho trẻ di chuyển thành đội hình vòng tròn, đi thường đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân Chạy chậm -> chạy nhanh dần-> chạy chậm dần -> về 2 hàng dọc

2. Hoạt động 2: Chú nào khéo hơn

+ Chào mừng các bé đến phần thi thứ 2: Thử tài

- Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai.

+ Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.

+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.

- ĐTNM: Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai.

*** Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Giới thiệu tên vận động

- Xin chúc mừng 2 đội đã hoàn thành phần thi đồng diễn vô cùng đẹp mắt, tiếp theo là phần thi: Ném xa bằng 1 tay

- Để thực hiện tốt phần thi này mời các đội nhìn cô làm mẫu

+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vẹn động tác không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh của cô tay phải cầm túi cát đưa ra trước vòng tay xuống dưới, đưa tay cao lên trên đầu dùng sức mạnh của cổ tay và bàn tay ném túi cát về phía trước.

- Mời 1 - 2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét

- Lần 1: Lần lượt từng trẻ 2 đội lên tập

- Trong khi các trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

- Lần 2: Thi đua 2 đội

- Cô quan sát sửa sai về kỹ năng cho trẻ, nhắc nhở và động viên trẻ thực hiện yêu cầu bài tập.

- Phần thi thứ 3: Chung sức

*** Trò chơi vận động: Đá bóng.**

Các đội đã xuất sắc vượt qua 2 phần thi. Chúc mừng các đội đã bước vào phần thi thứ 3 với trò chơi “ Đá bóng”.

Hỏi 1- 2 trẻ cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội có 1 khung thành và 1 thủ môn. Khi có hiệu lệnh còi của cô trẻ bắt đầu đá

+ Luật chơi: đội nào đá được nhiều quả bóng vào côn của đội bạn thì đội đó dành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. Kết thúc lượt chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ vận động theo nhạc đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Phân xưởng tái chế rác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu được lợi ích của việc quét dọn và bỏ rác đúng nơi qui định, ích lợi của việc phân loại và tái chế rác

2. Kỹ năng

- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, sự khéo léo thông qua hoạt động.
- Phát triển khả năng phối hợp hoạt động trong nhóm

3. Thái độ

- Giáo dục các cháu biết được công sức lao động của các bác làm trong phân xưởng tái chế

II. CHUẨN BỊ:

- Băng nhạc bài hát: “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”
- Nhạc không lời bài Matsuri
- Power point trình chiếu hình ảnh
- Chai nhựa, các bao nylon, các hộp sữa bằng giấy, các loại giấy báo, tạp chí cũ....

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1: Nào ta cùng hát

- Các cháu nghe nhạc, cùng hát và vận động theo cô bài hát: “Bé quét nhà”
- Trong bài hát, em bé dùng chổi để làm gì?
- Tại sao chúng ta phải chăm lo quét dọn nhà cửa?
- Nếu không quét nhà thì việc gì sẽ xảy ra với ngôi nhà của chúng ta
- Nếu chúng ta không chăm lo quét dọn giữ gìn vệ sinh đường phố thì việc gì sẽ xảy ra với đường phố của chúng ta ?

* Hoạt động 2: Bé cùng đàm thoại

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn xem phim
- Đồ các con đây là gì ? Tại sao khắp mọi nơi đều có rác?
- Theo các con việc xả rác bừa bãi đã gây nên những tác hại gì?
- Các con giúp cô so sánh hành động nào đúng và hành động nào sai? tại sao?
- Người ta còn làm gì với rác ?

- Cô đọc câu đố các con đoán xem là ai nhé:

“Nghề gì vất vả ai ơi
Tay đưa chổi quét sạch nơi phố phường
Trong nhà ngoài ngõ tinh tươm
Nhờ ơn cô bác sớm hôm chuyên cần?”

- Giáo dục: Các cô chú công nhân vệ sinh đã rất vất vả, không quản sớm hôm quét dọn cho đường phố sạch sẽ. Vậy theo các con chúng ta cần phải làm gì để cho đường phố luôn sạch đẹp?

- Để thưởng cho những em bé ngoan nào ta cùng hát nhé

“ Hay quá hay quá là hay, xin thưởng một tràng pháo tay 1, 2, 3

Vui quá vui quá là vui xin thưởng cho một nụ cười hi, hi, hi,”

+ Sau khi thu gom rác người ta chở rác đi đâu?

- Người ta sẽ làm gì với rác?

- Cô khái quát: Những loại vật liệu có thể tái chế lại như: bao nilông, giấy, vỏ lon bia các loại hộp.....người ta sẽ tiến hành phân loại, sau đó đưa vào các nhà máy để tái chế lại thành các sản phẩm mới, còn những loại rác không thể tái chế được thì người ta xử lý bằng hoá chất sau đó đem đi chôn lấp hoặc đốt làm thành các loại phân bón cho đất, cho cây trồng tốt tươi.

- Các cháu đọc bài thơ: “ Tôi có ở khắp mọi nơi

Có ích, có hại từ tay người dùng

Phân loại quan trọng vô cùng

Môi trường xanh sạch việc chung toàn cầu”

* Hoạt động 3: Trò chơi cho bé

Trò chơi 1: “Phân loại rác”

- Cách chơi: Yêu cầu các cháu chia thành 2 nhóm, đếm số lượng cháu bằng nhau ở mỗi nhóm. Ở mỗi nhóm có 1 thùng đựng các loại vật liệu. Trẻ xếp hàng dưới vạch mốc, khi có hiệu lệnh của giáo viên, cháu đứng đầu hàng sẽ chọn nhanh 1 loại vật liệu chạy đích dắc qua 3, 4 chướng ngại vật, bật qua 3 vòng tròn chạy đến bỏ đúng vào rổ có ghi sẵn tên của loại vật liệu: hộp, giấy, chai nhựa. Sau đó chạy về hàng đánh tay bạn kế tiếp thực hiện tiếp theo.

+ Luật chơi: Khi kết thúc 1 bài nhạc nhóm nào phân loại đúng và nhiều là thắng cuộc

- Cô quan sát, giúp các cháu đếm số lượng vật liệu trong mỗi rổ, nhận xét, tuyên dương các cháu.

* Hoạt động 4: Phân xưởng tái chế rác

- Giáo viên chiếu cho các cháu xem một số đồ chơi được tái chế từ hộp, giấy, chai nhựa
- Yêu cầu các cháu chọn các nguyên vật liệu tái chế thành các món đồ chơi.
- Các cháu đi và biểu diễn trên nền nhạc (bài: Matsuri) cùng với sản phẩm của các cháu vài vòng quanh lớp.
- Kết thúc: tuyên dương các cháu, hướng dẫn các cháu cùng dọn dẹp đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng bé bảo vệ môi trường

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm, biết một số hành động để bảo vệ môi trường, biết một số kỹ năng phòng tránh cũng như giữ môi trường luôn trong sạch.
- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phân loại các loại rác vô cơ, rác hữu cơ, rác phân huỷ.
- Có thái độ đúng đắn bảo vệ môi trường xung quanh bé.
- Phát triển tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi trả lời câu hỏi, thực hành đúng theo yêu cầu cô đưa ra.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp.

II. Chuẩn bị

- Video vứt rác bừa bãi gây ô nhiễm môi trường, hình ảnh về các loại rác vô cơ, rác hữu cơ, rác tái chế.
- Giấy, túi nilông, nước,...khay đựng
- Lô tô hình ảnh về: rác vô cơ, rác hữu cơ, rác tái chế,...vòng thẻ đục.
- Các loại phế liệu: giấy báo, bao, nilông, giấy xi măng, dây chun, hoa, lá,....
- Ghim bấm, băng dính 2 mặt, màu,...
- Nhạc bài hát: Chicken dance, Em vẽ môi trường màu xanh, Vì cuộc sống tươi đẹp, Chiến binh xanh,..

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài: “ Chicken dance”
- Cô giới thiệu ngày hội “ Bé bảo vệ môi trường” gồm 3 phần chơi:
 - + Phần thứ nhất: Nhà thí nghiệm xanh.
 - + Phần 2: Bé bảo vệ môi trường.

+ Phần 3: Bé nhanh bé khéo.

2. Hoạt động 2. Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường.

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video về một số hình ảnh nguyên nhân gây ra môi trường bị ô nhiễm như “vứt rác không đúng nơi quy định, các nhà máy xí nghiệp xả nước thải ra sông, khói xe, không phân loại rác thải,...

+ Cô hỏi trẻ: Các con được xem những hình ảnh gì trong video?

+ Khi con xem xong đoạn video con có cảm nhận gì về môi trường của chúng ta hiện nay?

+ Điều gì sẽ xảy ra cho con người khi không bảo vệ môi trường?

+ Vậy muốn bảo vệ môi trường của chúng ta được xanh, sạch, đẹp thì chúng ta phải làm gì?

- Cô khái quát lại toàn bộ câu trả lời trẻ vừa trả lời. (Khen trẻ)

- Cô thấy các con đã có rất nhiều kiến thức về việc bảo vệ môi trường và trả lời câu hỏi của cô rất giỏi.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “ Bé bảo vệ môi trường”.

* Ngay sau đây chúng ta sẽ bước vào phần thứ nhất: Nhà thí nghiệm xanh

- Cô giới thiệu cô làm thí nghiệm.

- Cô làm thí nghiệm trẻ quan sát cô làm.

+ Cô hỏi trẻ cô vừa làm thí nghiệm gì?

+ Khi cô cho túi nilông vào nước nó sẽ như thế nào? Tờ giấy như thế nào khi cho vào nước?

+ Các con quan sát thấy hiện tượng gì xảy ra khi cô đốt túi nilông?

+ Điều gì xảy ra khi cô đốt tờ giấy?

- Cô khái quát: Trong môi trường tự nhiên, để phân huỷ được túi nilông mất hàng trăm năm, nghìn năm thì túi nilông mới phân huỷ được. Như vậy hàng ngày chúng ta sử dụng nhiều túi nilông, rác thải khó phân huỷ như vậy đến một ngày nào đó thế giới chúng ta đầy rẫy túi nilông rác thải sẽ gây nên ô nhiễm môi trường trầm trọng.

- Vậy theo các con chúng ta sẽ làm gì để bảo vệ môi trường?

* **Phần 2: Bé bảo vệ môi trường**

- Cho trẻ xem hình ảnh phân loại rác (rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế).

+ Các con cho cô biết có mấy loại rác?

+ Rác vô cơ gồm những loại rác như thế nào?

+ Những loại rác như nào là rác hữu cơ?

+ Bạn nào biết rác tái chế gồm những loại rác nào?

- Theo con ngoài cách phân loại rác để bảo vệ môi trường chúng ta còn cách nào khác?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta hãy có ý thức bỏ rác vào đúng nơi quy định và hãy hạn chế sử dụng những loại rác khó phân huỷ. Nhưng các con hãy nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác nhé!

3. Hoạt động 3: Bé bảo vệ môi trường qua vui chơi.

* *Phần 3: Bé nhanh bé khéo.*

- TC1: Bé phân loại rác

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là bật qua các vòng tìm hình ảnh theo yêu cầu của đội mình (lô tô rác vô cơ, lô tô rác hữu cơ, lô tô rác tái chế).

+ Luật chơi: Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc đội nào tìm đúng và được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi.

+ Mời đại diện 1 trẻ của nhóm lên giới thiệu về hình ảnh của đội mình chọn được là loại rác nào.

- TC2: Hãy tái chế tôi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm. Yêu cầu các nhóm tái chế và trang trí các nguyên vật liệu thành những chiếc túi, váy cho nhóm của mình.

+ Luật chơi: Thời gian cho các đội là một bản nhạc.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi cô quan sát từng nhóm. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ cùng hô khẩu hiệu: “ Cùng chung tay bảo vệ vì một môi trường xanh – sạch – đẹp”.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU THAM KHẢO
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhvien.com.vn lúc 18:10 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (cô_bh_maint)

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chia nhóm số 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết cách chia 7 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau (1- 6, 2 – 5, 3 – 4)
- Trẻ nhận ra được kết quả của gộp và tách nhóm.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 7. Củng cố số lượng 7 và số 7.
- Phát huy tính tích cực, khả năng tư duy của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ có ý thức kỷ luật nghe lời cô giáo giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ có 7 chai nhựa, thẻ số từ 1 đến 7.
- Mỗi trẻ một tranh cắt dán 2 cây, hồ dán, tăm bông, bút chì, băng con, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1: Ôn đếm đến 7, thêm bớt trong phạm vi 7.

Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi nhé . Trò chơi có tên là: “Ai nhanh mắt”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ
- Các con ơi cô có mấy chai nhựa ? (6 chai nhựa). Cô muốn có 7 chai nhựa thì cô phải làm như thế nào? (Thêm 1 chai nhựa).
- Cho trẻ đặt thẻ số bên cạnh
- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu hộp giấy ? (5 hộp giấy). Cô muốn có 7 hộp giấy cô làm thế nào?
- 7 hộp giấy cô bớt 3 hộp giấy còn mấy hộp giấy? Vậy 7 bớt 3 còn mấy?
- 4 hộp giấy bớt 3 hộp giấy bằng mấy hộp giấy? Vậy 4 bớt 3 còn mấy?
- Còn 1 hộp giấy cô bỏ vào thùng rác. Vậy còn hộp giấy nào không?

- Phần chơi thứ hai có tên gọi “Tay nhanh tay khéo” cho trẻ cất quà và lấy rổ đồ chơi về chỗ của mình.

* Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm số lượng trong phạm vi 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

- Thực hiện theo yêu cầu của cô xếp chai nhựa ra thành hàng ngang .

- Đếm kiểm tra xem có bao nhiêu chai nhựa.

- Cô có 7 chai nhựa muốn chia ra làm 2 phần.

- Bây giờ các con tách chai nhựa thành 2 phần theo ý thích và đặt số tương ứng.

(Cô đi kiểm tra và hỏi trẻ cách chia nhóm, hỏi trẻ có bạn nào có cách chia giống bạn)

- Ngoài những cách tách trên cô còn có cách tách khác đây. Các con cùng chú ý xem cô tách mẫu

*** Tách gộp theo mẫu**

- Cô chia 7 chai nhựa bằng các cách chia:

- Cách 1: 1 – 6: Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 1 chai nhựa sang 1 bên, 6 chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 6. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 6 thì bằng mấy? (Bằng 7)

- Cách 2: 2 - 5 Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 2 chai nhựa sang 1 bên, 5 chiếc chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 5. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 5 thì bằng mấy? (Bằng 7)

- Cách 3: 3 - 4 Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 3 chai nhựa sang 1 bên, 4 chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 4. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì bằng mấy? (Bằng 7)

Cô khái quát lại : Như vậy từ 7 đối tượng chia thành 2 phần có 3 cách chia khác nhau, cô cùng trẻ nhắc lại cách chia. Mỗi cách chia cho ta kết quả khác nhau khi gộp chúng lại thì tất cả đều có 7 đối tượng. Và tất cả các cách chia trên đều đúng.

*** Tách gộp theo yêu cầu**

+ Trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô.

- Cô lần lượt cho trẻ tách 7 chai nhựa thành 2 phần: 1 – 6, 2 – 5, 3 – 4.

- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách nhóm thành 2 phần ?

*** Hoạt động 3: Trò chơi của bé.**

Trò chơi nhóm nào thông minh nhất

- Cách chơi: Chia mỗi nhóm có 7 hộp giấy, cầm tay nhau tạo thành nhóm có 7 hộp giấy

- Đọc bài về: “ Nghe về nghe về
Nghe về tách nhóm
Một bên là 1
Một bên là mấy
Đố bạn biết đây”
- Tách một nhóm có 1, một nhóm có 6 (cô cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Trò chơi “ Thử tài của bé ”

- Cách chơi: Cho trẻ xoáy 7 nắp chai vào từng chai và gắn số tương ứng vào ô trống
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 08/22/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bàu Lũng

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bé bảo vệ môi trường”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bé bảo vệ môi trường” của nhà thơ
- Giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng mạch lạc, đọc đúng nhịp 2/2, biết thể hiện cảm xúc của mình qua nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ tính cần cù chịu khó. Trẻ biết yêu các nghề trong xã hội.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ, bài hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Các cô lao công quét rác giúp cho chúng ta những gì?
- Môi trường của chúng ta đang dần nóng lên do ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường chính vì vậy để môi trường xanh sạch đẹp và không bị ô nhiễm chúng ta cần bảo vệ môi trường, hôm nay cô cháu mình cùng làm quen bài thơ “ Bé bảo vệ môi trường” nhé!

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc mẫu lần 1: bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cô giáo và các bạn ra chơi sân trường cô tổ chức cho các bạn khi thấy lá vàng rơi thì nhặt bỏ vào thùng rác để giữ cho không khí trong lành và môi trường sạch sẽ đấy
- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh thơ minh họa

- + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?
- Cô giáo tổ chức cho các bạn đi đâu?
- Khi thấy lá vàng rơi cô đã nói gì với các bạn?
- Các bạn nhặt lá bỏ vào đâu? Nhặt lá bỏ vào thùng rác để làm gì?
- Giữ gìn môi trường có ích gì cho đời sống của chúng ta?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc thơ 3- 4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tổ đọc thơ, cô bao quát và sửa sai cho trẻ. Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ
- Nhóm 5 bạn , nhóm 4 bạn , nhóm 6 bạn, nhóm 3 bạn đọc thơ. Cô sửa sai cho từng nhóm
- Cá nhân trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần bằng tranh thơ chữ to.
- Cô hỏi lại tên bài thơ.

* **Hoạt động 3: Bé vui chơi**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh, thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép những miếng tranh thành 1 bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ thì đội đó dành chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả 3 đội và cho các đội đọc lại bài thơ theo bức tranh mà nhóm mình đã ghép

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ bảy, ngày 11 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn khám phá điều kì diệu từ giấy

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của một số loại giấy: Giấy trắng, giấy màu, giấy nhún, giấy ăn, giấy báo...
- Trẻ biết nguyên liệu làm ra giấy, quy trình sản xuất giấy.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt các loại giấy khác nhau.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về giấy.
- Phát triển các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra các sản phẩm từ giấy.
- Trẻ biết phối hợp, chia sẻ, thảo luận với nhau khi tham gia tìm hiểu, khám phá về giấy.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy cẩn thận, không làm nhàu nát giấy, sử dụng tiết kiệm giấy và không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 5 bộ trang phục làm bằng giấy.
- Video về quy trình sản xuất giấy.
- 3 hộp đựng giấy, một số sản phẩm được làm từ giấy.
- Hộp quà chứa giấy ăn, giấy gói quà, giấy làm hoa, giấy báo.
- Cốc nước màu đỏ, bột lửa để làm thí nghiệm.
- 2 giá để đựng nguyên liệu, 3 bàn cho trẻ hoạt động, 1 khung treo sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy trắng, giấy màu, giấy ăn cho trẻ khám phá.
- Các loại giấy: giấy trắng, màu, giấy gói quà, giấy nhún, kéo, bút chì, sáp màu cho trẻ sáng tạo.

- Mũ vương miện màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô mở nhạc cho trẻ biểu diễn thời trang.

- Hỏi trẻ: Các bộ trang phục mà các bạn vừa biểu diễn được làm từ nguyên vật liệu gì?

=> Từ những tờ giấy đã qua sử dụng có thể tạo thành các bộ trang phục rất độc đáo đúng không nào. Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy lại được sử dụng với mục đích khác nhau. Hôm nay, cô con mình cùng nhau khám phá sự kỳ diệu của giấy nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khám phá giấy

* *Giấy có từ đâu?*

- Để khám phá sự kỳ diệu của giấy đầu tiên mời các con cùng đón xem một video để biết giấy có từ đâu và được sản xuất như thế nào nhé.

Cô mở video về quy trình sản xuất giấy cho trẻ xem.

- Hỏi trẻ giấy được sản xuất ra từ đâu?

Cây xanh không chỉ cho chúng ta bóng mát, bầu không khí trong lành mà cây xanh còn cung cấp gỗ để sản xuất ra giấy.

- Đố các con biết ai là người sản xuất ra giấy?

- Các chú công nhân đã sản xuất giấy theo quy trình như thế nào?

- Gỗ được chở vào các nhà máy => cắt nhỏ => nghiền thành bột giấy => nấu lên, tẩy trắng => giấy => cắt nhỏ để sử dụng.

- Quy trình sản xuất giấy được các chú công nhân làm ra rất vất vả. Vì vậy khi sử dụng giấy các con phải như thế nào?

- Ngoài quy trình sản xuất giấy từ gỗ, để tiết kiệm nhiên liệu và bảo vệ môi trường, giấy còn được đưa vào tái chế để sử dụng lại. Vì vậy, khi các con không dùng đến những loại rác từ giấy chúng mình không vứt bừa bãi để tái sử dụng lại nhé.

* *Khám phá về giấy:*

- Đến với buổi học hôm nay, các cô cũng tặng lớp mình những chiếc vương miện rất đẹp đấy. Chúng mình cùng quan sát xem chiếc vương miện này được làm từ nguyên liệu gì?

- Mời các bạn cùng lên lấy vương miện mà mình thích và đội lên đầu nào. Vì những chiếc vương miện này được làm từ giấy nên khi sử dụng chúng mình phải thật nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Kết nhóm”. Kết nhóm các bạn đội vương miện có màu giống nhau.

- Cho trẻ ngồi về các nhóm

- Cô giới thiệu 3 hộp giấy

- Nhiệm vụ của 3 nhóm chơi là sẽ khám phá các loại giấy có trong hộp.
- Mời đại diện các nhóm lên nhận hộp giấy.
- Cho trẻ khám phá
- Vừa rồi chúng mình đã được khám phá rất nhiều các loại giấy, bây giờ ai có thể giới thiệu về tờ giấy mình vừa khám phá.

- Cho trẻ giới thiệu về các loại giấy.

Cô gợi ý trẻ:

- + Giấy trắng dùng để làm gì? Giấy trắng mỏng, nhẹ dùng để viết, vẽ, tô màu.
- + Giấy màu có đặc điểm gì? Giấy màu dùng để làm gì? Giấy màu có rất nhiều màu khác nhau, giấy có một mặt có màu và 1 mặt không có màu, được sử dụng để cắt dán trong giờ học tạo hình, trang trí, gấp đồ chơi....
- + Giấy nhún có đặc điểm gì? Giấy nhún dùng để làm gì? Giấy nhún có nhiều màu, Giấy nhún sần, có thể dãn, được sử dụng để trang trí và làm các loại hoa

- Ngoài các loại giấy trên con biết những loại giấy nào nữa?

- Cô cũng có một món quà muốn tặng cho các con, các con cùng ngồi đẹp để khám phá hộp quà cùng cô nhé. Cô đưa ra một số loại giấy cho trẻ gọi tên.

=> Có rất nhiều loại giấy khác nhau, mỗi loại đều có đặc điểm và công dụng riêng.

- Đến với buổi học hôm nay cô còn 1 điều kỳ diệu nữa muốn cho các con khám phá.

- Cô làm ảo thuật biến giấy ăn thành bông hoa.

Xé giấy màu thành hình trái tim và đốt cháy giấy báo.

- Cho trẻ nhận xét: Giấy dễ xé rách, dễ thấm nước, dễ bị cháy.

- Khi sử dụng các con phải như thế nào?

=> Cô kết luận: Như vậy giấy có thể xé, thấm nước và rất dễ cháy. Vì vậy, khi sử dụng các sản phẩm từ giấy đặc biệt là các loại sách vở các con phải chú ý cẩn thận không làm rách, nhàu giấy, chỉ xé giấy khi cần thiết. Không nhúng giấy vào nước và không được để giấy gần lửa các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Sáng tạo với giấy

Cho trẻ đến thăm quan “*Xứ sở kỳ diệu*”

- Các con nhìn xem “xứ sở kỳ diệu” có những gì? (Trẻ ngắm nhìn và kể về những điều trẻ thấy).

- Mọi thứ ở đây sẽ đẹp hơn, phong phú hơn nếu có thêm nhiều sản phẩm từ giấy nữa đấy! Chính vì thế cô sẽ cho các con làm thật nhiều đồ chơi từ giấy con có thích không?

- Con nghĩ xem mình sẽ làm gì để góp vào xứ sở kỳ diệu này?
(Rất nhiều ý tưởng tuyệt vời phải không)
 - Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).
 - Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên trẻ.
- => Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Xứ sở kỳ diệu”.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sigs.edu.vn lúc 08:10 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) / Trường mầm non Bắc Hưng