

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: TÁI CHẾ RÁC

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay .

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng ném của tay với sự phối hợp của bàn tay, cánh tay, bả vai.
- Phát triển định hướng trong không gian cho trẻ
- Phát triển tổ chức vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp, chung tay bảo vệ môi trường
- Túi cát
- Bóng, khung thành

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Chào đón các bạn đến với hội thi “Bé giữ môi trường xanh”.

- Trong hội thi hôm nay gồm có 2 đội chơi và cô là người dẫn chương trình.
- Hai đội chơi sẽ trải qua 3 phần thi: Đồng diễn, thử tài và chung sức.
- Hai đội đã sẵn sàng chưa? Xin mời 2 đội cùng đến với phần thi đầu tiên Đồng diễn.
- * Khởi động: Đi trên nền nhạc “ Chung tay bảo vệ môi trường”

cô cho trẻ di chuyển thành đội hình vòng tròn, đi thường đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân Chạy chậm -> chạy nhanh dần-> chạy chậm dần -> về 3 hàng dọc.

2. Hoạt động 2: Chú nào khéo hơn

- Chào mừng các bé đến phần thi thứ 2: Thử tài

* **Bài tập phát triển chung:** Lần 1 tập với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp với bài hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”

- Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai.
- + Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.
- + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.
- ĐTNM: Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai.

* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Xin chúc mừng 2 đội đã hoàn thành phần thi đồng diễn vô cùng đẹp mắt, tiếp theo là phần thi: Ném xa bằng 1 tay
- Để thực hiện tốt phần thi này mời các đội nhìn cô làm mẫu
- + Cô làm mẫu lần 1: Cô thực hiện không phân tích.
- + Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh của cô tay phải cầm túi cát đưa ra trước vòng tay xuống dưới ra sau, lên cao dùng sức mạnh của cổ tay và bàn tay ném túi cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát để vào rổ, rồi đi về cuối hàng đứng.
- + Mời 1-2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét.
- Lần 1: Lần lượt từng trẻ 2 đội lên tập
- + Trong khi các trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

- Lần 2: Thi đua 2 đội
- Cô quan sát sửa sai về kỹ năng cho trẻ, nhắc nhở và động viên trẻ thực hiện yêu cầu bài tập.
- + Phần thi thứ 3: Chung sức

*** Trò chơi vận động: Đá bóng.**

Các đội đã xuất sắc vượt qua 2 phần thi. Chúc mừng các đội đã bước vào phần thi thứ 3 với trò chơi “ Đá bóng”.

- Hỏi 1- 2 trẻ cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội có 1 khung thành và 1 thủ môn. Khi có hiệu lệnh còi của cô trẻ bắt đầu đá
- + Luật chơi: đội nào đá được nhiều quả bóng vào côn của đội bạn thì đội đó dành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. Kết thúc lượt chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

3. Hoạt động 3: Hôi tĩnh

- Cho trẻ vận động theo nhạc đi vòng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Phân xưởng tái chế rác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu được lợi ích của việc quét dọn và bỏ rác đúng nơi qui định, ích lợi của việc phân loại và tái chế rác.

2. Kỹ năng

- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, sự khéo léo thông qua hoạt động.

- Phát triển khả năng phối hợp hoạt động trong nhóm

3. Thái độ

- Giáo dục các cháu biết được công sức lao động của các bác làm trong phân xưởng tái chế

II. CHUẨN BỊ:

- Băng nhạc bài hát "Giữ gìn vệ sinh trường lớp"

- Nhạc không lời bài Matsuri

- Power point trình chiếu hình ảnh

- Chai nhựa, các bao ny lông, các hộp sữa bằng giấy, các loại giấy báo, tạp chí cũ....

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Nào ta cùng hát

- Các cháu nghe nhạc, cùng há và vận động theo cô bài hát " Bé quét nhà"

- Trong bài hát, em bé dùng chổi để làm gì?

- Tại sao chúng ta phải chăm lo quét dọn nhà cửa?

- Nếu không quét nhà thì việc gì sẽ xảy ra với ngôi nhà của chúng ta

- Nếu chúng ta không chăm lo quét dọn giữ gìn vệ sinh đường phố thì việc gì sẽ xảy ra với đường phố của chúng ta ?

2. Hoạt động 2: Bé cùng đàm thoại

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn xem phim

- Đồ các con đây là gì ? Tại sao khắp mọi nơi đều có rác?
- Theo các con việc xả rác bừa bãi đã gây nên những tác hại gì?
- Các con giúp cô so sánh hành động nào đúng và hành động nào sai? tại sao?
- Người ta còn làm gì với rác ?
- Cô đọc câu đố các con đoán xem là ai nhé:
 - " Nghề gì vất vả ai ơi
 - Tay đưa chổi quét sạch nơi phố phường
 - Trong nhà ngoài ngõ tinh tươm
 - Nhờ ơn cô bác sớm hôm chuyên cần?"
- Giáo dục: Các cô chú công nhân vệ sinh đã rất vất vả, không quản sớm hôm quét dọn cho đường phố sạch sẽ. vậy theo các con chúng ta cần phải làm gì để cho đường phố luôn sạch đẹp?
- Đề thưởng cho những em bé ngoan nào ta cùng hát nhé
 - " Hay quá hay quá là hay, xin thưởng một tràng pháo tay 1, 2, 3
 - Vui quá vui quá là vui xin thưởng cho một nụ cười hi, hi, hi"
- + Sau khi thu gom rác người ta chở rác đi đâu?
- Người ta sẽ làm gì với rác?
- Cô khái quát:"Những loại vật liệu có thể tái chế lại như: bao ny lông, giấy, vỏ lon bia các loại hộp.....người ta sẽ tiến hành phân loại, sau đó đưa vào các nhà máy để tái chế lại thành các sản phẩm mới, còn những loại rác không thể tái chế được thì người ta xử lý bằng hoá chất sau đó đem đi chôn lấp hoặc đốt làm thành các loại phân bón cho đất, cho cây trồng tốt tươi.
- Các cháu đọc bài thơ:
 - “Tôi có ở khắp mọi nơi
 - Có ích, có hại từ tay người dùng
 - Phân loại quan trọng vô cùng
 - Môi trường xanh sạch việc chung toàn cầu”

3. Hoạt động 3: Trò chơi cho bé

*** Trò chơi 1: Phân loại rác**

- + Cách chơi

- Yêu cầu các cháu chia thành 2 nhóm, đếm số lượng cháu bằng nhau ở mỗi nhóm
- Ở mỗi nhóm có 1 thùng đựng các loại vật liệu.
- Trẻ xếp hàng dưới vạch mốc, khi có hiệu lệnh của giáo viên, cháu đứng đầu hàng sẽ chọn nhanh 1 loại vật liệu chạy đích dốc qua 3, 4 chướng ngại vật, bật qua 3 vòng tròn chạy đến bỏ đúng vào rổ có ghi sẵn tên của loại vật liệu: hộp, giấy, chai nhựa.

Sau đó chạy về hàng đánh tay bạn kế tiếp thực hiện tiếp theo.

+ Luật chơi: Khi kết thúc 1 bài nhạc nhóm nào phân loại đúng và nhiều là thắng cuộc

Giáo viên quan sát, giúp các cháu đếm số lượng vật liệu trong mỗi rổ, nhận xét, tuyên dương các cháu

4. Hoạt động 4: Phân xưởng tái chế rác

- Giáo viên chiếu cho các cháu xem một số đồ chơi được tái chế từ hộp, giấy, chai nhựa
- Yêu cầu các cháu chọn các nguyên vật liệu tái chế thành các món đồ chơi.
- Các cháu đi và biểu diễn trên nền nhạc(bài: Matsuri) cùng với sản phẩm của các cháu vài vòng quanh lớp.
- Kết thúc: tuyên dương các cháu, hướng dẫn các cháu cùng dọn dẹp đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé bảo vệ môi trường”

I. MỤC TIÊU - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bé bảo vệ môi trường”, tên nhà thơ.
- Giúp trẻ hiểu nội bài thơ, trẻ đọc thơ to, rõ ràng mạch lạc.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng đọc đúng nhịp 2/2, biết thể hiện cảm xúc của mình qua nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ tính cần cù chịu khó. Trẻ biết yêu các nghề trong xã hội.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ, bài hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Các cô lao công quét rác giúp cho chúng ta những gì?
- Môi trường của chúng ta đang dần nóng lên do ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường chính vì vậy để môi trường xanh sạch đẹp và không bị ô nhiễm chúng ta cần bảo vệ môi trường, hôm nay cô cháu mình cùng làm quen bài thơ “ Bé bảo vệ môi trường” nhé

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cô giáo và các bạn ra chơi sân trường cô tổ chức cho các bạn khi thấy lá vàng rơi thì nhặt bỏ vào thùng rác để giữ cho không khí trong lành và môi trường sạch sẽ đây

- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh thơ minh hoạ

+ Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?

- Cô giáo tổ chức cho các bạn đi đâu?

- Khi thấy lá vàng rơi cô đã nói gì với các bạn?

- Các bạn nhặt lá bỏ vào đâu? Nhặt lá bỏ vào thùng rác để làm gì?

- Giữ gìn môi trường có ích gì cho đời sống của chúng ta?

=>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

* Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Tổ đọc thơ, cô bao quát và sửa sai cho trẻ. Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ

- Nhóm 5 bạn , nhóm 4 bạn , nhóm 6 bạn, nhóm 3 bạn đọc thơ. Cô sửa sai cho từng nhóm

- Cá nhân trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần bằng tranh thơ chữ to

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

- Cô chia lớp làm 3 nhóm cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh, thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép những miếng tranh thành 1 bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả 3 đội và cho các đội đọc lại bài thơ theo bức tranh mà nhóm mình đã ghép.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Kỹ năng bé bảo vệ môi trường

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được môi trường sạch sẽ, thoáng mát thích hợp cho trẻ học và chơi tại trường mầm non.
- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi ngăn nắp sau khi chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Có thái độ đúng đắn bảo vệ môi trường xung quanh bé.
- Phát triển tư duy logic và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ và thực hành đúng theo yêu cầu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh-sạch- đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu
- 3 tờ lịch to, rõ đựng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”

+ Truyện kể về những con vật gì?

+ Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi?

- Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé!

2. Hoạt động 2. Bé bảo vệ môi trường

- Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính

- + Rừng xanh bị cháy do đâu?
- + Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?
- + Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì?
- + Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa?
- + Bé cần làm gì khi trời mưa dông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)
- + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì?
- + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta?
- + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?
- + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)
- + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?
- + Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)

Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành...(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

- Cô cho trẻ xem video: An đang đi bị 1 bạn đứng trên tầng vứt túi rác xuống rơi trước mặt An.

- Đàm thoại:

+ Hành động của bạn nhỏ trên tầng đúng hay sai? Vì sao?

=> Hành động của bạn nhỏ là sai. Vì vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường và nguy hiểm cho người đi đường.

+ Nếu con là bạn nhỏ đó thì con sẽ làm gì?

=> Các con nên để rác vào thùng rác để chờ xe thu gom rác đến mang đi.

+ Khi bạn An thấy túi rác rơi trước mặt thì bạn An làm gì?

+ Nếu con là An, khi gặp túi rác rơi trước mặt như vậy thì con sẽ làm gì?

=> Các con hãy nhặt túi rác đó bỏ vào thùng rác. Nhưng nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác nhé!

3. Hoạt động 3: “Cùng chung sức”

Cô nêu cách chơi luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.

- Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chia nhóm số 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết cách chia 7 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau (1- 6, 2 – 5, 3 – 4)
- Trẻ nhận ra được kết quả của gộp và tách nhóm.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 7. Củng cố số lượng 7 và số 7.
- Phát huy tính tích cực, khả năng tư duy của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ có ý thức kỷ luật nghe lời cô giáo giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ có 7 chai nhựa, thẻ số từ 1 đến 7.
- Mỗi trẻ một tranh cắt dán 2 cây, hồ dán, tấm bông, bút chì, băng con, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 7, thêm bớt trong phạm vi 7.

Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Ai nhanh mắt”

- Các con ơi cô có mấy chai nhựa ? (6 chai nhựa). Cô muốn có 7 chai nhựa thì cô phải làm như thế nào? (Thêm 1 chai nhựa).
- Cho trẻ đặt thẻ số bên cạnh.
- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu hộp giấy ?(5 hộp giấy). Cô muốn có 7 hộp giấy cô làm thế nào?
- 7 hộp giấy cô bớt 3 hộp giấy còn mấy hộp giấy? Vậy 7 bớt 3 còn mấy?
- 4 hộp giấy bớt 3 hộp giấy bằng mấy hộp giấy? Vậy 4 bớt 3 còn mấy?
- Còn 1 hộp giấy cô bỏ vào thùng rác. Vậy còn hộp giấy nào không?
- Tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng và cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ của mình.

2. Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm số lượng trong phạm vi 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau

- Thực hiện theo yêu cầu của cô xếp chai nhựa ra thành hàng ngang .

- Đếm kiểm tra xem có bao nhiêu chai nhựa.

- Cô có 7 chai nhựa muốn chia ra làm 2 phần.

- Bây giờ các con tách chai nhựa thành 2 phần theo ý thích và đặt số tương ứng.

(Cô đi kiểm tra và hỏi trẻ cách chia nhóm, hỏi trẻ có bạn nào có cách chia giống bạn)

- Ngoài những cách tách trên cô còn có cách tách khác đây. Các con cùng chú ý xem cô tách mẫu

* Tách gộp theo mẫu

- Cô chia 7 chai nhựa bằng các cách chia:

- Cách 1: 1 – 6: Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 1 chai nhựa sang 1 bên, 6 chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 6. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 6 thì bằng mấy? (Bằng 7)

- Cách 2: 2 - 5 Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 2 chai nhựa sang 1 bên, 5 chiếc chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 5. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 5 thì bằng mấy? (Bằng 7)

- Cách 3: 3 - 4 Có 7 chai nhựa các con hãy xếp 3 chai nhựa sang 1 bên, 4 chai nhựa sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 4. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 7 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm chai nhựa vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì bằng mấy? (Bằng 7)

Cô khái quát lại : Như vậy từ 7 đối tượng chia thành 2 phần có 3 cách chia khác nhau, cô cùng trẻ nhắc lại cách chia. Mỗi cách chia cho ta kết quả khác nhau khi gộp chúng lại thì tất cả đều có 7 đối tượng. Và tất cả các cách chia trên đều đúng.

* Tách gộp theo yêu cầu

+ Trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô.

- Cô lần lượt cho trẻ tách 7 chai nhựa thành 2 phần: 1 – 6, 2 – 5, 3 – 4.

- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách nhóm thành 2 phần ?

3. Hoạt động 3: Trò chơi của bé.

*** Trò chơi 1 : nhóm nào thông minh nhất**

- Cách chơi: Chia mỗi nhóm có 7 hộp giấy, cầm tay nhau tạo thành nhóm có 7 hộp giấy

Đọc bài về: “Nghe về nghe về. Nghe về tách nhóm. Một bên là 1. Một bên là mấy. Đố bạn biết đấy”

- Tách một nhóm có 1, một nhóm có 6(cô cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô)

*** Trò chơi 2: “ Thử tài của bé ”**

- Cách chơi: Cho trẻ xoay 7 nắp chai vào từng chai và gắn số tương ứng vào ô trống.

*** Trò chơi 3: “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Mỗi đội tham gia dự thi đều có 7 thành viên, các thành viên trong đội vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh của cô “*Tách nhóm, Tách nhóm*” thì 7 bạn trong đội sẽ nhanh chân tách thành 2 nhóm.

- Luật chơi: Thành viên nào không nhanh về nhóm sẽ bị nhảy lò cò.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ bảy, ngày 11 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Ôn bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời bài hát, thể hiện được nhịp điệu vui tươi, tình cảm tha thiết của bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe hát, tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và nhớ ơn chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, micro. Dụng cụ âm nhạc

- Trang phục.

- Nhạc nhẹ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.

- Trẻ nói về tình cảm của mình đến chú bộ đội.

- Bạn nào biết bài hát về chú bộ đội hải quân.

- Cô khái quát giới thiệu bài hát: Cảm ơn chú bộ đội. Sáng tác: Trần Thanh Tường.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 – 3 lần không nhạc .

- Cô cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát bài hát 2 – 3 lần với nhạc .

- Thi đua nhóm, cá nhân hát dưới mọi hình thức.

* **Chú ý:** Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Mời 1 trẻ hát đúng lên hát cho cả lớp nghe.

3. Hoạt động 3: TCAN: Cô giới thiệu: “*Nhảy theo nhạc và tranh ghế*”.

+Cách chơi: Cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể là 10 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 11 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các bạn vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế,

+Luật chơi: Bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, hát 1 bài hát về chủ đề.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen ngợi trẻ.

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Cháu hát về đảo xa*”- Sáng tác: Trần xuân Tiến

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (*Lần 2 cô và trẻ làm động tác phụ họa*).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN