

Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THÊT CHẤT

### Đề tài: Ôn trườn kết hợp trèo qua ghế dài.

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng nhanh nhẹn .

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển tố chất vận động: Sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trật tự chú ý lắng nghe cô

#### II. CHUẨN BỊ

- Ghế thể dục. Nhạc bài hát "Cháu thương chú bộ đội", " Nơi đảo xa", Chú bộ đội

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú bộ đội”.
- Trò chuyện về bài hát: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến ai? Chúng mình có muốn đến thăm chú bộ đội không? Cô cùng chúng mình đến thăm doanh trại chú bộ đội nhé. Chúng mình cùng lên đường nào.
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh hơn, chạy chậm, về đội hình thành 3 hàng ngang tập BTPTC.

##### 2. Hoạt động 2: Trọng động:

###### + BTPTC:

- Tay: Hai tay đưa dang ngang gập khủy tay .
- Chân: Bước khụy một chân ra trước chân sau thẳng .
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên .
- Bật: Bật tiến về phía trước.
- Lần 1: Tập theo nhịp đếm
- Lần 2: Tập kết hợp bài hát "Cháu thương chú bộ đội".
- Cô động viên khen trẻ.

**Tập ĐTNM: Chân:** Bước khụy một chân ra trước chân sau thẳng .

- Trước mặt các con có gì nào? Làm thế nào để qua được nhỉ?

- Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động cơ bản. **“Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài”**

- Mời 1 bạn lên thực hiện. Trẻ nhận xét, cô nhận xét.

- Lần lượt cho 2 bạn của 2 hàng lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo thực hiện cho đến hết hàng. Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ.

- Thi đua giữa 2 đội.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

**\* Trò chơi vận động "Kéo co"**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Chúng mình cùng chào chú bộ đội và ra về nhé.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 - 5 phút quanh sân chơi.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Ôn bài thơ: “Bàn tay cô giáo” - tác giả Nguyễn Trọng Hoàn**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng theo vần điệu của bài thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng đọc đúng nhịp 2/2.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “ Tờ giấy xinh”, “Con diều giấy”

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé hát cùng giấy xinh.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Tờ giấy xinh”
- “Nào bạn ơi ra đây tôi cho một tờ giấy. Và bạn ơi ra đây ta xem tờ giấy đó. Hỏi tờ giấy sau khi ta dùng, sẽ làm ra được cái gì nào? Thì ta hãy biến giấy kia thành, biết bao điều kì lạ”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về cái gì?  
+ Con sẽ làm gì với những tờ giấy ?
- Có một bài thơ rất là hay nói về các công dụng của tờ giấy và từ đôi bàn tay khéo léo của cô giáo đã tạo những tờ giấy đó ra rất nhiều điều kì lạ. Ai biết đó là bài thơ nào không nhỉ?
- Đúng rồi đó là bài thơ “Bàn tay cô giáo” của tác giả Nguyễn Trọng Hoàn. Bạn nào thuộc lên đọc cho cô và cả lớp nghe nhé.

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Mời 1 trẻ đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”.
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Từ tờ giấy trắng cô đã gấp như thế nào? Tạo ra được cái gì từ tờ giấy đó?
- Vớ tờ giấy đỏ cô đã làm gì?
- Cô đã làm gì với tờ giấy xanh? Cô đã tạo ra được cái gì?
- Từ những tờ giấy cô đã tạo ra bước tranh như thế nào nhỉ?
- Đôi tay của chúng ta thật đẹp phải không? Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ khỏe mạnh con phải

làm gì?

- Ngoài những việc mà tay chúng ta làm được trong bài thơ thì tay chúng ta còn làm được những việc gì khác?

\* Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn,...

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, đọc nối tiếp, đọc to đọc nhỏ, cá nhân trẻ đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học. Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng tranh thơ chữ to.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Con diều giấy”

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÀ LẠT NH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non 10/2/2025

*Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Ôn chia nhóm số 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết cách chia 7 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau (1- 6, 2 – 5, 3 – 4)
- Trẻ nhận ra được kết quả của gộp và tách nhóm.

#### **2. Kỹ năng-** Có kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 7. Củng cố số lượng 7 và số 7.

- Phát huy tính tích cực, khả năng tư duy của trẻ.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ có ý thức kỷ luật nghe lời cô giáo giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 rổ có 7 chai nhựa, thẻ số từ 1 đến 7.
- Mỗi trẻ một tranh cắt dán 2 cây, hồ dán, tăm bông, bút chì, băng con, khăn lau tay.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Hôm nay cô mang đến cho lớp mình 1 Game show rất vui đó là Game show Toán học
- Không để các con chờ lâu nữa cô cháu mình cùng bước vào chơi nhé.
- Cô cho trẻ xem mô hình vườn rau.
- Các con ơi ở đây có những cây gì nhỉ? Có mấy củ su hào (6 chai nhựa). Cô muốn có 7 củ su hào thì cô phải làm như thế nào? (Thêm 1 củ su hào).
- Cho trẻ đặt thẻ số bên cạnh
- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu cây rau cải?(5 cây). Cô muốn có 7 cây cô làm thế nào?
- Có bao nhiêu cây bắp cải nhỉ? (4 cây). Muốn có 7 cây cô làm thế nào?
- Có bao nhiêu củ cà rốt nhỉ?(7 củ) Giờ cô muốn có 3 củ cà rốt cô làm thế nào?

- Động viên khen trẻ.

- Chương trình còn rất nhiều trò chơi comời chúng mình cùng về chỗ nào.

## **2. Hoạt động 2: Ôn tách, gộp nhóm số lượng trong phạm vi 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.**

### **- Trò chơi 1: Ô cửa bí mật**

+ Cô giới thiệu cách chơi : Cô chia lớp làm 4 nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm là chọn ô cửa theo ý thích của mình. Khi ô cửa được mở ra bên trong có hình ảnh hoặc bất kì câu hỏi nào thì cô yêu cầu chúng mình trả lời câu hỏi đó. Đội đó không trả lời được quyền trả lời sẽ giành cho đội nào lặc xắc sô nhanh nhất.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.

### **- Trò chơi 2: Tập tầm vông**

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ 7 hạt vào tay, yêu cầu trẻ tách theo các cách theo yêu cầu của cô, sau đó trẻ đọc bài “Tập tầm vông”, sau khi đọc xong trẻ mở tay ra và nói cách tách.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

+ Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi. Chú ý bao quát trẻ chơi và kiểm tra kết quả.

### **- Trò chơi 3: Thi xem ai nhanh**

+ Cách chơi : Cô chia cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn bất kì và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm về đúng nhà các con phải tìm về nhà mà có số thẻ chấm tròn trên nhà đó gộp với số chấm tròn trên thẻ của các con bằng 7, nếu bạn nào không tìm đúng phải nhảy lò cò.

+ Luật chơi : Chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ.

### **- Trò chơi 4: Rung chuông vàng**

+ Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi “Rung chuông vàng”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên màn hình cô có các câu hỏi các con trả lời câu hỏi bằng cách viết ra bảng.

+ Luật chơi: Các bạn có 5 giây suy nghĩ, hết 5 giây các con giơ và đọc to đáp án xem đáp án của mình có đúng với đáp án của chương trình không nhé?

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi.

**\*Hoạt động 3. Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học

\* Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Ôn bài hát “ Vào bếp” của Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung.

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát “Vào bếp” nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát đúng nhịp bài hát.

- Trẻ tự tin khi biểu diễn

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích nấu ăn.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Vào bếp”

- Dụng cụ âm nhạc: Micro

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc ngày hôm nay”

- Trong chương trình ngày hôm nay sẽ diễn ra 3 phần thi

+ Phần 1: Vui cùng âm nhạc

+ Phần 2: Bé tập làm ca sĩ

+ Phần 3: Thưởng thức âm nhạc.

- Và ngay sau đây là phần đầu tiên của chương trình “ Bé yêu âm nhạc” với phần mở đầu là phần “ Vui cùng âm nhạc”, với trò chơi: “Điệu nhảy vui nhộn”

+ Cách chơi: Cô có 1 bản nhạc “Sam sam sam” các đội chơi sẽ vận động theo nhạc khi nhạc nhanh các đội vận động nhanh, nhạc chậm các đội vận động chậm khi nhạc dừng bất ngờ thì chúng mình phải dừng lại và giữ nguyên động tác chúng mình đang vận động.

+ Luật chơi: Nếu khi nhạc dừng mà những bạn nào vẫn đang vận động thì cuối trò chơi những bạn đó sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.



- Cô nhận xét và khen trẻ sau mỗi lần chơi.

## **2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem hình ảnh bác đầu bếp.
- Bạn nào biết bài hát nào nói về đầu bếp không nhỉ?
- Bạn nào thuộc lên hát cho cả lớp mình cùng nghe nghe bài hát vào bếp của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.
- Mời 1 trẻ hát. Cô nhận xét.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Chăm chỉ nấu ăn giúp đỡ bố mẹ.

## **3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc.**

- Cô giới thiệu phần cuối cùng là phần 3: Thưởng thức âm nhạc với bài hát: "Vua đầu bếp" của Khắc Dung.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát Vua đầu bếp nói về việc mời các bạn cùng vào bếp cùng thi đua xem ai nấu thật nhanh tay và thật thơm tất, xem ai thua, ai được.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khái quát lại và khen trẻ.
- Kết thúc chương trình "Bé yêu âm nhạc ngày hôm nay"
- Kết thúc hoạt động.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Ôn trò chơi chữ cái I, t, c**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái I, T, C qua các trò chơi, phân biệt được các chữ cái I, t, c thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ.
- Biết chơi trò chơi đúng luật.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.

#### **3. Thái độ:**

- Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Nhạc không lời, nhạc bài hát I, t, c
- Khung tranh
- Bảng, phấn, xúc xắc, lá cây, ống mút, bông, len, nắp chai, ..
- 3 bản đồ chữ cái

### **III: CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô xin chào các bạn, các bạn có biết cô đang mặc bộ trang phục gì không?
- Các bạn có biết cô tên là gì không?
- À đúng rồi cô xin tự giới thiệu cô tên là cô bác sĩ I, T, C đây.
- Các bạn đọc lại tên cô nhé. Cho trẻ đọc lại 2 lần.
- Hôm nay cô mang đến cho lớp mình 1 Game show rất vui đó là Game show chữ cái I, t, c.

- Không để các con chờ lâu nữa cô bác sĩ vui vẻ và các con cùng nhau vào chơi những trò chơi nhé.

**\* Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái I, T, C**

- Trò chơi đầu tiên cô dành tặng các bé.

**+ Trò chơi 1: Trò chơi giai điệu quen thuộc**

- Để chơi được trò chơi này cô tặng mỗi bạn 1 con xúc sắc

- Cách chơi: Khi âm nhạc nổi lên các bạn nhún nhảy theo giai điệu âm nhạc. Khi nhạc kết thúc mặt trước của con xúc sắc hiện nên chữ cái nào thì các bạn nhanh tay chỉ vào chữ cái trên con xúc sắc của mình và phát âm thật to chữ cái đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Kiểm tra kết quả, sửa sai nếu có. Tuyên dương trẻ.

**+ Trò chơi 2: Ghép chữ**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 6 đội nhiệm vụ của các đội là từ những nguyên liệu cô chuẩn bị chúng mình nhanh tay ghép thành các chữ cái I, t, c.

- Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng chữ cái theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.

**+ Trò chơi 3: Thông điệp yêu thương**

- Cách chơi: Trên đây là 3 con đường dẫn đến bệnh viện, nhiệm vụ của các đội là lựa chọn con đường mà mình yêu thích sau đó sẽ cử đại diện lên mở thông điệp mà chương trình mang đến và trong thông điệp có chữ cái gì thì đội đó sẽ tạo con đường dẫn đến bệnh viện bằng chính chữ cái đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả của các đội, động viên khen ngợi trẻ.

**\* Trò chơi 4: Rung chuông vàng**

- Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi “Rung chuông vàng”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên màn hình cô có các câu hỏi các con trả lời câu hỏi bằng cách viết ra bảng.

+ Luật chơi: Các bạn có 5 giây suy nghĩ, hết 5 giây các con giơ đáp án xem đáp án của mình có đúng với đáp án của chương trình không nhé?

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi.

**\*Hoạt động 3. Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học

- Cô và trẻ cùng nhau hát múa theo nhạc I, T, C

\* Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 07:55 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 18 tháng 01 năm 2025*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Ôn làm túi giấy ( Mẫu)**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của túi giấy. Biết ý nghĩa của việc sử dụng túi giấy thay thế túi nilon có tác dụng bảo vệ môi trường.
- Biết cách gấp giấy thành chiếc túi giấy để thay thế cho túi nilon sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày.

#### **2. Kỹ năng**

- Dạy trẻ kỹ năng chia giấy và gấp giấy để tạo thành chiếc túi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản sản phẩm do mình làm ra.
- Giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

### **II. CHUẨN BỊ**

- 2 - 3 mẫu của cô. Video hướng dẫn. Máy vi tính.
- Giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì, dáp ghim, dây ....
- Nhạc ảo thuật.
- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, “Vì cuộc sống tươi đẹp”.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé**

- Cô biểu diễn ảo thuật biến giấy báo thành những chiếc túi giấy.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa thấy điều thú vị gì?  
+ Chuyện gì đã xảy ra với tờ giấy báo?
- Chúng mình có muốn gấp những chiếc túi giấy thật đẹp giống cô không? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm nhé.

#### **2. Hoạt động 2: Điều bất ngờ cho bé**

- Cho trẻ quan sát chiếc túi cô đã gấp. Hỏi trẻ:  
+ Theo con đây là gì?

- + Ai có nhận xét gì về chiếc túi này?
  - + Những chiếc túi này được làm bằng gì?
  - + Màu sắc của túi như thế nào?
  - Cô cho trẻ quan sát video hướng dẫn gấp túi trên màn hình.
  - Cô giới thiệu nguyên vật liệu làm túi giấy
  - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp túi giấy:
  - + Bước 1: Gập đôi tờ giấy A4 sao cho hai mặt giấy chồng lên nhau và gấp hai bên của tờ giấy vào chính giữa chồng lên nhau và dùng keo dán lại .
  - + Bước 2: Chọn một đầu của tờ giấy để làm phần đáy của túi rồi gấp ngược lên phía trên 1 phần và miết chặt để tạo thành nếp gấp.
  - + Bước 3: Lật ngược một bên đáy túi rồi mở rộng ra để tạo thành hai hình tam giác bằng nhau.
  - + Bước 4: Gấp 2 bên đáy vào chính giữa và chồng lên nhau sau đó dán keo kín mặt túi để hoàn thành.
  - + Bước 5: Trang trí túi theo ý thích.
  - Cô cho trẻ nhắc trẻ lại cách gấp túi giấy.
  - Hỏi trẻ:
  - + Con định làm chiếc túi từ giấy gì?
  - + Con sẽ làm như thế nào?
  - + Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).
- => Cô giáo dục trẻ : Giấy có rất nhiều công dụng trong cuộc sống hàng ngày và giấy sau khi sử dụng có thể tái chế ra được rất nhiều món đồ tiện ích, những đồ chơi phong phú. Vì vậy khi sử dụng giấy, các con hãy nhớ cần sử dụng đúng mục đích và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

### **3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

### **4. Hoạt động 4: Bé cùng góp sức**

- Trẻ cầm sản phẩm của mình trên tay và đứng thành hình vòng tròn.
- Cô cho trẻ ngắm nhìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Hỏi trẻ: + Con làm được cái gì?  
+ Con thích chiếc túi nào? Vì sao?

- + Con đã làm chiếc túi này như thế nào?
  - Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương trẻ.
  - \* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025  
bởi Cao Thị Thanh (c0bh\_thanhct) Trường mầm non Bắc Hưng





