

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: “ NGÀY HỘI 08/3”

Thứ 2, ngày 03 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thơ: Bó hoa tặng cô - Tác giả “ Ngô Quân Miện”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ
- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ và giải nghĩa một số từ mới, từ khó.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng, theo nhịp của bài thơ
- Trả lời được các câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ: Biết quan tâm và biết chúc mừng bà, mẹ, chị nhân ngày quốc tế 8/ 3.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, mô hình, sa bàn minh họa nội dung bài thơ “Bó hoa tặng cô”
- Nhạc bài hát: Bông hoa tặng cô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đó trẻ về ngày 8/3

“ Tháng ba có một ngày vui
Của bà, của mẹ mọi người hân hoan
Bố tặng mẹ hoa trên bàn
Em mang điểm tốt điều ngoan tặng bà
Ngày nào em có đoán ra.
- Đó là ngày gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình đó là bài thơ: “Bó hoa tặng cô” của tác giả Ngô Quân Miện.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần.

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện ánh mắt, nét mặt.

- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ bó hoa tặng cô nói về tình cảm của các bạn nhỏ đã hái bó hoa tươi thắm có rất nhiều loại hoa khác nhau như hoa cúc áo, hoa côi xay, ..rồi mang về bó thành 1 bó hoa quấn dây tơ hồng vào mang đến tặng cô nhân ngày 8/3.

+ Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô giảng từ mới, từ khó. “Dây tơ hồng”: có nghĩa là một loại cây có thân mềm màu vàng thường sống bám trên các thân cây cao, các bạn nhỏ đã dùng dây tơ hồng để bó hoa.

- Đàm thoại bài thơ:

+ Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ nào?

+ Bài thơ nói về ngày trọng đại gì trong tháng 3?

+ Các bạn nhỏ đã hái được những loại hoa gì?

+ Những loại hoa đó có đặc điểm gì?

+ Khi hái được những bó hoa tươi thắm đó các bạn đã làm gì?

+ Khi tặng hoa cô các bạn có một cảm nhận ntn?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời. Cô khái quát lại và động viên khen trẻ trả lời câu hỏi của cô giỏi.

=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý tôn trọng biết ơn công ơn của cô giáo, bà, mẹ, chị gái... của mình nhé!

Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần (*sửa sai cho trẻ*)

- Mời tổ, nhóm, cá nhân lên đọc thơ .

- Mỗi lần đọc xong cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ nếu có.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả ?

- Mời 1 trẻ lên đọc đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô giới thiệu cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô”

- Cô khen trẻ và động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 10/03/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 04 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài: **Bông hồng tặng mẹ và cô** - Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện

Hát nghe: **Quà mừng 8/3** - Nguyễn Quốc Tây

Trò chơi: **Vũ điệu mừng cô**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung của bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Thể hiện được sự vui tươi của bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát, nghe hát và cảm thụ âm nhạc.
- Rèn luyện tai nghe nhạc và tư duy qua trò chơi.

3. Thái Độ

- Hứng thú tham gia vào giờ học, nghiêm túc trong giờ học và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát " Bông hồng tặng mẹ, tặng cô, Mừng ngày 8/3, nhạc nhảy nhanh chậm.
- Micro

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé đọc thơ hay.

- Cho trẻ đọc bài thơ "Bó hoa tặng cô"
- Cô hỏi trẻ đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về ngày gì?
- Cô khái quát lại dẫn dắt giới thiệu bài hát: Bông hồng tặng mẹ và cô " Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện"

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về tình cảm của các bạn dành cho cô và mẹ các bạn luôn yêu quý và nhớ ơn cô và mẹ vì cô và mẹ đã nuôi dạy chúng mình đây
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp đệm nhạc.
- Cô hỏi trẻ cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?
 - Cho cả lớp hát: Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai khi trẻ sai.
 - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
 - Hát kết hợp với nhạc.
 - Hỏi lại tên bài hát gì? Tên tác giả?
 - Cô chú ý sửa sai sau mỗi lần trẻ hát khi trẻ sai.
 - Mời cả lớp hát lại một lần kết hợp với các động tác sáng tạo.
- => GD: Phải biết yêu thương kính trọng bà và mẹ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc Vũ điệu mừng cô

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô bắt đầu mở nhạc và các con sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.
- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, bạn nào nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô động viên khen trẻ sau mỗi lần chơi.

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát: Mùa mừng 8/3 - Nguyễn Quốc Tây
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ làm được một bông hoa đẹp về tặng mẹ nhân ngày 8/3 đây.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cô và trẻ làm động tác phụ họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4, ngày 05 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Kỷ niệm vui bên mẹ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ, biết được một số kỉ niệm của mình cùng mẹ, qua đó trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, bài hát, qua sản phẩm tạo hình để gửi tặng mẹ

2. Kỹ năng

- Tô thái độ yêu quý biết ơn mẹ
- Biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Trẻ luôn nhớ, biết ơn mẹ, yêu quý, kính trọng mẹ của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Quà tặng bà tặng mẹ, mẹ ơi có biết.
- Bài thơ: Mẹ
- Video một số hoạt động, vui chơi, đi thăm quan du lịch ... bé cùng mẹ.
- Keo, kéo, giấy màu, giấy A4, Bột một số màu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú tạo tình huống cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Mẹ ơi có biết”
- Hỏi trẻ bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ ntn?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào nội dung bài.

2. Hoạt động 2: Những kỉ niệm bé vui bên mẹ nhân ngày 8/ 3.

- Cô giới thiệu cho trẻ xem 1 đoạn video 1 bạn nhỏ đã có những hoạt động kỉ niệm đẹp của mình bên mẹ

- Trẻ xem xong cô hỏi trẻ các con vừa được xem video nói về điều gì?
- Các con thấy bạn nhỏ và mẹ đã cùng có những hoạt động và những kỉ niệm gì cùng nhau?
- Trẻ kể cô khái quát lại mọi hoạt động trong video.
- Các con thấy bạn nhỏ và mẹ bạn có tình cảm ntn với nhau?
- Còn các con các con có những kỉ niệm đẹp gì về mẹ của chúng mình?
- Chúng mình cùng kể cho cô và các bạn nghe.
- Cô mới từng trẻ 1 kể về kỉ niệm của mình và mẹ.
- Vậy các con sẽ làm gì với những tình cảm của mẹ dành cho các con và những kỉ niệm của các con với mẹ?
- Cô khái quát lại: Vậy sắp đến ngày 8/3 rồi các con muốn tạo 1 điều bất ngờ gì dành cho mẹ của chúng mình?
- Rất nhiều ý tưởng khác nhau. (bạn thì đọc thơ, bạn thì hát, bạn thì dọn dẹp giúp mẹ...) Vậy bây giờ chúng mình cùng đọc bài thơ dành tặng mẹ chúng mình nhé.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “mẹ”
- Trẻ đọc xong cô hỏi trẻ đọc bài thơ gì?
- Con thấy mẹ trong bài thơ ntn?
- Các con sẽ làm gì cho mẹ sau này lớn lên?
- Cô khen và động viên trẻ. Dẫn dắt giới thiệu cho trẻ làm những món quà tặng mẹ.
- Để có những món quà tặng đầy bất ngờ cho mẹ các con sẽ làm gì để tặng mẹ của mình? Trẻ kể cô khái quát lại.

- Chia làm các nhóm làm quà như:

+ Nhóm 1 cắt dán hoa

+ Nhóm 2 nặn bánh.

+ Nhóm 3 Trang trí khăn áo.

* Sau đó mang về tặng mẹ.

3. Hoạt động 3: Tình cảm của con qua món quà và lời chúc.

- Cô cho từng nhóm 1 lên nói lời chúc của mình và những tình cảm của mình dành cho mẹ.
- Cô khen và động viên trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 10/03/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 06 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm quà tặng bà.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết làm được các món quà bằng khả năng và sự sáng tạo của mình để tặng bà, tặng mẹ của mình.
- Trẻ biết cách dùng các nguyên liệu như màu nước, mực giấy thủ công, tăm bông, đĩa, ... để làm thành bưu thiếp, các bức tranh trên mọi chất liệu.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp giữa các nguyên vật liệu khác nhau: Bìa, giấy, vải, nón, màu... để làm được các bức tranh.
- Trẻ có kỹ năng thổi mực, chấm màu, in màu, gấp quạt, dán quạt tròn, dán các họa tiết, vẽ tô màu để trang trí tạo thành một bức tranh đẹp cân đối.
- Trẻ biết cầm kéo đúng cách, biết phết hồ đầy đủ.

3. Thái độ

- Có cảm xúc với sản phẩm khi mình làm ra.
- Giữ gìn sản phẩm

II. CHUẨN BỊ

- 4 mẫu gợi ý: Bưu thiếp 3D(giỏ hoa: làm bằng giấy thủ công), Nón trang trí bằng thổi mực, chấm hoa, Tranh giấy(cắt giấy dải dài và cuộn tròn dán thành bông hoa), Tranh vải(dùng đĩa in màu thành vườn hoa tulip)

- Nhạc bài hát : Quà tặng bà, tặng mẹ, Quà mừng 8/3.
- Bìa A4, nón, vải A4
- Một số nguyên liệu như tăm bông, chai nhựa, ống hút, đĩa, giấy màu.
- Màu sáp, màu nước, mực tàu
- Hồ dán, màu vẽ, kéo, bút chì
- Khăn lau tay, giá trưng bày của trẻ, bàn ghế .

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát “Quà mừng 8/3”
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài:

2. Hoạt động 2. Cùng bé quan sát tranh.

Quan sát mẫu gợi ý

- **Mẫu 1:** Bưu thiếp 3D: Dán giỏ hoa bằng giấy

+ Bạn nào có nhận xét gì về bưu thiếp này?

+ Bưu thiếp này được trang trí như thế nào?

+ Cô sử dụng nguyên liệu gì để tạo thành những bông hoa và giỏ hoa?

+ Màu sắc của tấm bưu thiếp như thế nào?

=> Bưu thiếp này cô đã trang trí bằng cách cắt khung bưu thiếp theo kiểu 3 D để giỏ hoa và hoa dán được nổi lên và kết hợp nhiều loại giấy màu dán chồng lên nhau nhiều lớp hoa để bưu thiếp thêm rực rỡ đấy.

- **Mẫu 2:** Nón

+ Đồ các con biết đây là cái gì?

+ Cái nón được trang trí bằng hình ảnh gì?

+ Ai có thể nói cho cô biết để tạo thành cảnh hoa này thì cần dùng những kỹ năng nào?

+ Ai nhắc lại cách thực hiện giúp cô?

=> Đúng rồi các con ạ để trang trí cảnh hoa trên chiếc nón cô dùng kỹ năng thối mực để tạo thành cảnh , và dùng tăm bông chấm màu vào cảnh để tạo thành hoa và lá hoa, một chiếc nón mà được chính tay các con trang trí cũng là một món quà thật ý nghĩa gửi tới cô giáo của mình đấy.

- **Mẫu 3:** Tranh giấy (cuộn giấy tròn tạo thành bông hoa)

+ Các con nhìn xem đây là bức tranh gì?

+ Bạn Hân ơi cô thấy bức tranh này như thế nào?

+ Con rất thích bức tranh này, thế còn các bạn?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Bức tranh có hình gì?

+ Cô sử dụng kỹ năng gì để tạo thành bông hoa?

+ Cách cô sắp xếp bố cục bức tranh ntn?

=> Trong bức tranh này cô đã sử dụng kỹ năng cắt giấy thành dải dài sau đó cuộn tròn và dán 2 đầu với nhau như cách làm dây xúc xích đúng không? Rồi dán lên giấy xung quanh nhị tròn để tạo thành bông hoa đấy, cuối cùng là dán thêm các chi tiết cảnh, lá để bức tranh đẹp hơn.

- **Mẫu 4:** Tranh vải(in đĩa tạo thành vườn hoa tulip)

- Và ở món quà này thì sao? Có gì khác so với các món quà trước?

- À đúng rồi, đây cũng là 1 bức tranh nhưng là bức tranh bằng vải, các con hãy sờ và cảm nhận nhé.

- Đây là vườn hoa gì?
- Sử dụng kỹ năng gì để tạo thành hoa tulip?
- Dùng vật gì để in màu?
- Cái đĩa ăn này còn có thể in thành những hình gì nữa?
- Ngoài đĩa ăn thì những vật gì cũng có thể để in màu mà tạo thành hình được ?(đáy chai nhựa, lõi giấy vệ sinh)

*** Hỏi ý tưởng trẻ**

- Vừa rồi là 1 số mẫu gợi ý về các món quà tặng cô giáo, ngoài những món quà ý ai còn có thể nghĩ ra cách làm các món quà khác nữa?

- Cô sẽ hỏi ý tưởng của con?
- Con sẽ làm quà gì?
- Con làm như thế nào?

=> Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng riêng của mình rồi đấy và cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ và các nguyên vật liệu khác nhau, bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ và chọn các vật liệu mà mình định làm để làm quà nhé.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mở nhạc không lời bài hát: Bông hồng tặng bà, tặng mẹ, Quà mừng 8/3.
- Cô bao quát lớp, quan sát gợi ý trẻ
- Cô giúp đỡ hướng dẫn những trẻ còn lung túng.

4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô mời 3-4 trẻ lên nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình.
- + Con thích món quà của bạn nào nhất? Vì sao?
- + Con làm như thế nào để có được bưu thiếp đẹp như vậy?
- + Con cảm thấy như thế nào sau khi làm xong món quà này?
- + Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn.

=> Giáo dục: Các con ạ bà là người mẹ thứ 2 của các con, hàng ngày mẹ đi làm bà chăm sóc cho các con từng miếng ăn giấc ngủ vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng bà.

Nhận xét tuyên dương tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 10/03/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chia các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết tách nhóm có số lượng 8 thành 2 phần (bằng nhiều cách khác nhau) và biết gộp 2 phần lại thành 1 nhóm có số lượng là 8. Biết đặt thẻ số tương ứng với số lượng và nói được kết quả khi tách, gộp trong phạm vi 8.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, xếp từ trái sang phải cho trẻ. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm và hoạt động tập thể.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Ti vi, máy tính. Nhạc các bài hát: “Hoa”.

- Mỗi trẻ 8 hộp quà. Rổ đựng các thẻ số từ 1- 8. các nhóm hoa hồng, buu thiệp, dép...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ôn đếm đến 8, so sánh thêm bớt trong phạm vi 8

- Cô cùng các con hát và vận động bài hát “Hoa mừng 8/3”

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?

=> Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài mới.

- Cô mời 3 tổ tham gia trò chơi “Cắm hoa vào giỏ”

+ Cách chơi: Tổ hoa hồng sẽ chọn hoa hồng cắm vào giỏ màu trắng cho cô, tổ hoa cúc sẽ chọn hoa cúc cắm vào giỏ màu nâu, tổ hoa phăng chọn hoa phăng cắm vào giỏ màu tím. Số hoa được phải tương ứng với chữ số trên giỏ.

+ Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc, tổ nào thả nhanh và đúng yêu cầu của cô, tổ đó sẽ chiến thắng.

- Cô mời các con trở về vị trí của tổ mình! Thời gian chơi “Bắt đầu”!

- Cô thấy tổ nào cắm hoa cũng nhanh và giỏi! Bây giờ, cô con mình cùng kiểm tra xem các tổ cắm hoa có đúng theo yêu cầu của cô không nhé!

Cô cho trẻ lần lượt lên kiểm tra tổ hoa hồng (6 bông hoa) hoa cúc (7 bông hoa), tổ hoa phăng (8 bông hoa). (Cô cho trẻ đếm số hoa của mỗi đội, sau đó chỉ và đọc chữ số tương ứng trên giỏ) Muốn số hoa cúc bằng số hoa phăng cô phải làm thế nào? Bạn nào giúp cô?

- 7 hoa cúc thêm 1 hoa cúc là mấy bông hoa cúc? Tương ứng với thẻ chữ số mấy? Bây giờ số hoa cúc và số hoa phăng như thế nào?

- Bằng nhau và cùng bằng mấy nhỉ? Để số hoa phăng bằng số hoa hồng thì phải làm thế nào? Con nào lên giúp cô? 8 bớt 2 còn mấy?

- Cô đặt thẻ số mấy vào giỏ hoa phăng?(Cô động viên trẻ và linh hoạt xử lý tình huống xảy ra).

2. Hoạt động : Dạy trẻ tách - gộp trong phạm vi 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

- Thực hiện theo yêu cầu của cô xếp hộp quà ra thành hàng ngang .

- Cô có 8 hộp quà muốn chia ra làm 2 phần.

- Bây giờ các con tách hộp quà thành 2 phần theo ý thích và đặt số tương ứng.(Cô đi kiểm tra và hỏi trẻ cách chia nhóm, hỏi trẻ có bạn nào có cách chia giống bạn)

- Ngoài những cách tách trên cô còn có cách tách khác đấy. Các con cùng chú ý xem cô tách mẫu

*** Tách gộp theo mẫu**

- Cô chia 8 hộp quà bằng các cách chia:

- Cách 1: 1 – 7: Có 8 hộp quà các con hãy xếp 1 hộp quà 1 bên phải, 7 hộp quà sang 1 bên trái. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 7. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 8 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm hộp quà vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 8 thì bằng mấy? (Bằng 8)

- Cách 2: 2 - 6 Có 8 hộp quà các con hãy xếp 2 hộp quà lên phía trên, 6 hộp quà xuống phía dưới. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 6. Cô trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 8 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm hộp quà vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 6 thì bằng mấy? (Bằng 8)

- Cách 3: 3 - 5 Có 8 hộp quà các con hãy xếp 3 hộp quà 1 bên, 5 hộp quà sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 5. Cô cho trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 8 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm hộp quà vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng là 5 thì bằng mấy? (Bằng 8)

- Cách 4: 4 - 4 Có 8 hộp quà các con hãy xếp 4 hộp quà 1 bên, 4 hộp quà sang 1 bên. Vậy là chúng ta có 1 nhóm là 4 và 1 nhóm kia cũng là 4 vậy 2 nhóm này có số lượng ntn với nhau ? bằng nhau là mấy. Cô cho trẻ gắn

thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Muốn cho 2 nhóm này bằng 8 ta làm như nào? (gộp 2 nhóm lại). Cô gộp 2 nhóm hộp quà vào nhau. Như vậy nhóm có số lượng là 4 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì bằng mấy? (Bảng 8)

Cô khái quát lại : Như vậy từ 8 đối tượng chia thành 2 phần có 4 cách chia khác nhau, cô cùng trẻ nhắc lại cách chia. Mỗi cách chia cho ta kết quả khác nhau khi gộp chúng lại thì tất cả đều có 8 đối tượng. Và tất cả các cách chia trên đều đúng.

* Tách gộp theo yêu cầu

+ Trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô.

- Cô lần lượt cho trẻ tách 8 hộp quà thành 2 phần: 1 - 7, 2 - 6, 3 - 5, 4 - 4.

- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách nhóm thành 2 phần?

- Cô khái quát lại các cách chia.

* **Hoạt động 3: Trò chơi của bé.**

* **Trò chơi 1 : Bạn nào thông minh nhất**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 8 bưu thiếp.

Đọc bài về: Nghe về nghe về. Nghe về tách nhóm. Một bên là 1. Một bên là mấy. Đố bạn biết đây?

- Tách một nhóm có 1, một nhóm có 7(cô cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

***Trò chơi 2: “Thi xem tổ nào nhanh”.**

- Trò chơi tiếp theo cô thưởng cho chúng mình, đó là trò chơi "Thi xem tổ nào nhanh".

+ Cách chơi như sau: 3 tổ 1, 2 ,3 mỗi tổ đều có số lượng là 8 bạn. Các con sẽ đi quanh hình chữ nhật to phía trước tổ của mình, vừa đi vừa hát bài “Bông hoa mừng cô”. Khi có hiệu lệnh “Tách nhóm”, các tổ phải tách nhóm đúng theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Đội nào thực hiện không đúng yêu cầu, đội đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 08 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn nhóm chữ cái h, k

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Trẻ nhận ra chữ h, k trong từ, tiếng trọn vẹn và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát âm đúng các chữ cái h, k thông qua trò chơi... giúp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ chủ động, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử chữ h, k. Máy tính, màn hình.

- Bài hát: “Ra chơi vườn hoa”, “Hoa lá mùa xuân”.

- Lô tô chữ cái h, k. Hột hạt, nắp chai

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”

- Lật mở hộp quà khám phá các chữ cái bên trong

+ Trong hộp quà có gì? Vì sao con biết

+ Có thể làm gì với những chữ cái này?

- Cô mời tất cả lớp mình tham gia vào chương trình “Vui cùng chữ cái”

2. Hoạt động 2: Vui cùng chữ cái

* **Trò chơi 1: “Thử tài bé yêu”**

- Lần 1: Cô gọi tên chữ - trẻ giơ chữ cái lên và phát âm

- Lần 2: Cô nêu đặc điểm của chữ cái – trẻ chọn, giơ chữ cái đó và phát âm

* **Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn” (Gạch chân các chữ đã học trong các cụm từ)**

- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Lần lượt từng bạn của mỗi đội bật liên tục vào 5 vòng chạy lên gạch chân những chữ đã học có trong các từ: hoa mai, hoa loa kèn,

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn thì đội đó giành chiến thắng. Trong quá trình bật, bạn nào giẫm lên vòng là phạm quy và con chữ đó không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét.

*** Trò chơi 3: “ Xúc xắc kỳ diệu”.**

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Khi cô tung xúc xắc chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kết thúc trò chơi cô động viên khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 4: “Chọn bóng theo yêu cầu”:**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng trẻ của mỗi đội chạy lên chọn bóng có chứa các chữ cái h, k. Yêu cầu đội 1 chọn bóng có chứa chữ cái h. Đội 2 chọn bóng có chứa chữ cái k.

- Luật chơi: trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Sau bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng theo yêu cầu của cô hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Sau mỗi trò chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Động viên, khen ngợi trẻ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động

- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ thu dọn lớp học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN