

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “HẠT GIỐNG NẢY MÀM”

Thứ 2, ngày 17 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp chân và tay để nhún bật qua vật cản cao 15 – 20 cm và tiếp đất bằng các ngón chân rồi cả bàn chân nhẹ nhàng, không chạm vào vật cản.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết tập các bài tập phát triển chung và chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhún lấy đà bật qua vật cản có độ cao từ 15-20 cm.

- Rèn và phát triển khả năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin khi thực hiện bài tập.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết phối hợp cùng nhau trong hoạt động tập thể.

II. CHUẨN BỊ

- Sắc xô, vật cản cao 15 -20 cm

- Nhạc bài hát: “ Vườn cây của ba”, “Hoa quả”, “Vườn cây nhà bé”,...

- Vật cản, Gậy thể dục, thùng đựng quả 2 thùng, 1 vườn cây táo và 1 vườn cây xoài.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé đi thăm vườn cây ăn quả.

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn cây ăn quả của nhà bạn Diệp. Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau (Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng...) kết hợp với nhạc bài hát “Hoa quả”, về đội hình 3 hàng.

2. Hoạt động 2: Bé thu hoạch quả cùng bác

* Cùng rèn luyện sức khỏe (BTPTC)

- Tập BTPTC: Lần 1: tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2: tập kết hợp với lời bài hát “Vườn cây của ba”.

+ ĐT Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy.

+ ĐT Chân: Bước khụy chân về trước, chân sau thẳng

- + ĐT Bụng: Đứng đan tay sau lưng, cúi gập người
- + ĐT Bật: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về sau
- Động tác nhấn mạnh: ĐT Chân

*** Bé thu hoạch quả (VĐCB Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm)**

- Cô giới thiệu vận động: Bật qua vật cản cao 15-20cm.
- Ai muốn thử sức bật qua những vật cản này?
- Theo con để có thể bật qua được vật cản chúng ta phải làm gì?
- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên sau vật cản, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì đưa hai tay ra trước. Khi nghe hiệu lệnh “bật” hai tay đưa từ trước xuống dưới ra sau kết hợp đầu gối hơi khụy, chân kiễng lên lấy đà nhún bật cao qua vật cản chân không chạm vào vật cản, tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân rồi sau đó đặt cả bàn chân xuống, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

*** Trẻ thực hiện**

- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cô đưa ra vật cản 20 cm cho trẻ so sánh sự khác nhau về độ cao của 2 mức vật cản.
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội với vật cản cao 20 cm. Mỗi đội sẽ thu hoạch một vườn quả theo yêu cầu của cô thời gian trong 1 bản nhạc (cô nhận xét động viên trẻ).

- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Cho 1 trẻ thực hiện lại.
- Giáo dục trẻ: Chăm tập luyện thể dục, thể thao và ăn nhiều rau củ, quả cho cơ thể đủ chất, khỏe mạnh và cao lớn.

*** Trò chơi vận động: Chuyển quả**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành hai đội, phía trên sẽ là những chiếc rổ đựng quả của hai đội vừa thu hoạch xong nhưng chưa chuyển về nhà được. Nhiệm vụ của 2 đội là chuyển quả về nhà giúp bố bạn Diệp. Bạn đầu tiên ở đầu hàng sẽ cầm quả sau đó chuyển cho bạn tiếp theo cứ như thế chuyển hết số quả về nhà. Trong quá trình chuyển nếu quả nào bị rơi sẽ không được tính. Đội nào chuyển được nhiều hơn là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Thư giãn nghỉ ngơi:

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng các cơ theo nhịp bài hát “vườn cây nhà bé”

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 28/02/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 18 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá một số loại hạt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm, đặc trưng của một số loại hạt quen thuộc về hình dáng, màu sắc, hương vị (Hạt lạc, hạt đỗ, hạt ngô, hạt bí...).

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại hạt để cung cấp cho cơ thể nhiều dinh dưỡng.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Đố quả”, “Em yêu cây xanh”, “Màu hoa”.

- Hạt lạc, hạt bí, hạt ngô (Bằng vật thật).

- Rổ, túi đựng hạt, 3 bức tranh vẽ hạt hướng dương, hạt đỗ, hạt dẻ.

- Mũ vành khăn đủ cho mỗi cháu ở 3 tổ (hạt dẻ, hạt đỗ, hạt bí)

- Lô tô một số loại hạt đủ cho mỗi trẻ.

- 3 rổ hạt (bí, lạc, hướng dương) đã rang chín cho trẻ nếm. 4- 5 loại hạt lạc, bí, hướng dương, cắt bằng xốp.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: *Ổn định, gây hứng thú*

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bắp ngô”. Hỏi trẻ các con được đọc bài thơ gì?.

- Cô nhắc lại. Cô cho cả lớp về chỗ ngồi.

2. Hoạt động 2: *Khám phá một số loại hạt.*

- Cô cho trẻ đoán trong túi quà có gì? trẻ cùng đoán. Cô khái quát lại.

1. *Khám phá hạt ngô.*

- Cô đưa rổ hạt ngô ra cho trẻ quan sát:

+ Cô có rổ gì đây? Hạt ngô có dạng hình gì?

+ Hạt ngô có màu gì? Vỏ nó như thế nào?

- + Bên trong hạt ngô có gì?
- + Vỏ ngoài hạt ngô ntn?
- Hạt ngô dùng để làm gì?
- + Muốn ăn được ngô chúng mình phải làm gì? (rang, nướng, luộc)
- + Ngô có vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)

=> Hạt ngô của cô có màu vàng hặc màu trắng và màu tím nữa, hạt có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, lớp trong vỏ là ruột ngô khi ngô non hạt bên trong mềm khi già hạt rắn, ngô khi luộc, rang, nướng lên có mùi thơm, ăn có vị béo ngậy, giòn ngọt, ăn ngô cung cấp cho cơ thể chất tinh bột đường giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Khám phá hạt lạc.

- Cô đưa rổ hạt lạc ra cho trẻ quan sát:
- + Các con vừa quan sát được những gì? Ai biết gì về hạt lạc ?
- + Hạt lạc có màu gì? Kích cỡ của hạt lạc ntn?
- + Trên mặt vỏ của hạt lạc ntn? (Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trả lời.)
- + Muốn ăn lạc các con phải làm gì? (rang, luộc)
- + Lạc chín mùi, vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)

=> Cô khái quát lại. Cô và các con vừa tìm hiểu đặc điểm của hạt lạc, hạt lạc nhỏ, thường có vỏ màu đỏ hoặc màu hồng nhạt, trên mặt vỏ nhẵn. Ăn lạc giàu chất béo, tốt cho cơ thể.

3. Khám phá hạt bí.

- Cô đưa hạt bí ra cho trẻ quan sát:
- + Cô có rổ hạt gì đây? Hạt bí có dạng hình gì?
- + Hạt bí có màu gì? Vỏ hạt như thế nào?
- Cô tách hạt bí ra cho trẻ quan sát
- + Bên trong hạt bí có gì? Nhân hạt bí có màu gì?
- + Trước khi ăn hạt bí chúng mình phải làm gì? (rửa tay sạch sẽ)
- + Hạt bí có mùi vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)

=> Hạt bí của cô có màu vàng nhạt, có dạng hình bầu dục, vỏ nhẵn, có ruột màu xanh lá, cung cấp cho chúng ta giàu vi tamin và khoáng chất giúp tăng cường hệ miễn dịch và bệnh loãng xương.

*** Chơi trò chơi: “Hạt gì biến mất”**

- Lớp chúng mình vừa được khám phá những loại hạt gì?

- Bây giờ các con hãy làm các chú gà đi ngủ và sau đó hãy đoán xem hạt gì đã biến mất.
- Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! (Cô cất hạt lạc) Trời sáng rồi, gà con thức dậy (Ồ ó o)
- Hạt gì đã biến mất rồi? (hạt lạc)

3. Hoạt động 3: So sánh hạt ngô và hạt bí.

- Bây giờ trên bàn còn lại những hạt gì nữa? (hạt ngô và hạt bí)
- + Các con hãy quan sát và phát hiện cho cô xem 2 loại hạt này có gì giống nhau?
- + Khác nhau: (ngô có dạng hình tròn màu vàng đậm, có vị ngọt, hạt bí có hình bầu dục vỏ màu vàng nhạt không có vị ngọt chỉ béo ngậy và bùi.)

- Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

- Cho cả lớp đứng dậy và đưa 1 tay ra làm mô phỏng động tác reo hạt xuống đất rồi nói “Reo hạt” (Cho trẻ thực hiện 1-2 lần)

* **Mở rộng:** Ngoài những hạt các con vừa học ra các con còn biết những hạt gì nữa? những hạt đó là những hạt ăn được, còn nhiều loại hạt của các loại quả khác như hạt gấc, hạt xoài, hạt đào... những hạt đó cũng có công dụng khác nhau nhưng những loại hạt đó không ăn được.

- Cô trình chiếu cho trẻ xem thêm một số loại hạt khác (Cho trẻ quan sát và nói tên các loại quả đó)

* **Giáo dục:** Trong thiên nhiên, có rất nhiều loại hạt thơm ngon bổ dưỡng, tất cả những loại hạt này đều cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin, muối khoáng, tăng cường hệ miễn dịch cần thiết cho cơ thể, giúp cho cơ thể khỏe mạnh hơn, vì vậy chúng ta cần phải bảo vệ và chăm sóc các loại cây cho chúng ta các loại hạt cũng như những loại cây ăn quả này.

4. Hoạt động 4: Luyện tập nhận biết các loại hạt.

+ Trò chơi 1: “Dơ nhanh đọc đúng”

- Để khắc sâu hơn về các loại hạt, sau đây cô sẽ cho các con chơi trò chơi “Dơ nhanh đọc đúng”,

- Cô mở nhạc cả lớp hát bài “Quả gì” và phát rô cho trẻ.

- Cô mời cả lớp dẫu tay nào (Dẫu tay dẫu tay – Tay đâu tay đâu)

- Trẻ lấy rô đồ chơi ra trước mặt.

+ Trong rô có gì? (Lô tô về các loại hạt)

- Cô cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô về tên gọi, hình dáng, màu sắc,... và dơ nhanh hạt đó lên (Trẻ thực hiện 2-3 lần)

+ Trò chơi 2: “Tìm hạt cho cây”

- Cô cho trẻ lên đứng thành 3 tổ 3 hàng dọc. Cô nêu cách chơi, luật chơi

5. Hoạt động 5: Kết thúc

- Thời gian của tiết học hôm nay đã hết rồi, cô chúc các con luôn học thật giỏi, ngoan ngoãn và ăn thật nhiều các loại hạt cũng như rau xanh và hoa quả để cơ thể luôn khỏe mạnh và có những làn da thật đẹp nhé!

- Trẻ vui hát “*Màu hoa*” và ra sân chơi!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 28/02/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 19 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 8. Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 8, và nhận biết chữ số 8.
- Trẻ biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, so sánh và ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết chăm sóc và bảo vệ cây

II. CHUẨN BỊ

- Lô tô cây, quả táo, thẻ số, que chỉ kích thước to hơn của trẻ.
- Nhạc bài hát: “Vườn cây nhà bé”, ...
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 8 cây, 8 quả táo và thẻ số từ 1 - 8.
- Que chỉ, băng gài.
- Vườn cây

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 7, nhận biết số 7

- Cô và trẻ đi thăm vườn cây nhà bạn Phúc Lâm kết hợp với hát bài: “Vườn cây nhà bé”.
- Trò chuyện về các loại cây có trong vườn.
 - + Trong vườn có những loại cây gì?
 - + Cây táo có bao nhiêu quả?
 - + Cây xoài có bao nhiêu quả?
 - + Cây khế có bao nhiêu quả?
- Cô cùng trẻ đếm số quả trên mỗi cây và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

- Cô tuyên dương trẻ.

2. Hoạt động 2: Đếm đến 8. Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi).

- Trong rổ các con có gì? (Cây, quả táo, thẻ số)

- Cô giới thiệu và dẫn dắt cho trẻ xếp hết các cây ra

- Xếp cho mỗi cây một quả táo (Xếp mỗi quả táo ở trước 1 cái cây)

- Trẻ làm giống cô.

- Cô cho trẻ đếm số lượng của 2 nhóm.

- Cho trẻ quan sát, so sánh và nhận xét:

+ Nhóm cây và nhóm quả táo như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

+ Vì sao nhóm cây và nhóm quả táo không bằng nhau?

+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Cô khái quát: Nhóm cây và nhóm quả táo không bằng nhau, nhóm cây nhiều hơn vì thừa ra 1 cái cây (nhiều hơn 1), nhóm quả táo ít hơn vì 1 cái cây chưa có 1 quả táo (ít hơn 1).

- Muốn cho nhóm cây và nhóm quả táo bằng nhau thì phải làm như thế nào?(thêm 1 quả táo hoặc bớt 1 cái cây).

- Nhưng cô muốn nhóm quả táo bằng nhóm cây và bằng 8 thì chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ lấy thêm 1 quả táo nữa để mỗi cây có một quả táo. Cho trẻ đếm số quả táo.

- Như vậy, 7 quả táo thêm 1 quả táo là mấy quả táo? (8 quả táo).

- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm cây và nhóm quả táo, nhận xét.

+ 2 nhóm bây giờ như thế nào với nhau? (bằng nhau)

+ 2 nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy? (cùng bằng 8)

+ Để biểu thị cho nhóm cây, nhóm quả có số lượng là 8 ta phải dùng thẻ số mấy? (thẻ số 8).

- Cô giới thiệu cho trẻ: Đây là số 8 đọc là số 8 (cho cả lớp đọc).

- Cô giới thiệu: số 8 được cấu tạo gồm 2 nét móc 2 đầu nối liền với nhau. Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm số 8.

- Cho trẻ đọc thẻ số 8 theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ lấy thẻ số 8 đặt cạnh 2 nhóm.

- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm: + 1,2,3,4,5,6,7,8 (8 cái cây)

+ 1,2,3,4,5,6,7,8 (8 quả táo), số 8 (Gọi nhiều cá nhân trẻ đếm và đọc số)

- Cho trẻ đếm và cất dần nhóm quả táo cho đến hết.
- Cho trẻ đếm và cất hết nhóm cây.
- Cô hỏi trẻ: Còn lại thẻ số mấy? Cô cho trẻ cầm thẻ số 8 lên tay và đọc, cho trẻ cất số 8.
- Cô khen trẻ. Cô thưởng cho trẻ 8 tiếng vỗ tay. Cho trẻ cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu trẻ đi qua các chướng ngại vật và lấy các loại cây, củ, quả theo yêu cầu của cô (lấy 8 cây hoa, 8 củ su hào, 8 củ cà rốt trồng vào vườn theo đúng yêu cầu của cô).

- Luật chơi: Thời gian cho các đội chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được đúng số lượng đồ dùng là 8 theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô quan sát và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

Trò chơi 2: Ai thông minh hơn

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi nhóm 1 bảng chơi, yêu cầu các nhóm có nhiệm vụ gắn cây và quả theo đúng thứ tự từ 1-8.
- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng theo thứ tự từ 1-8 thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Gói hạt kỳ diệu”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung, ý nghĩa và trình tự diễn biến câu truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng, mạch lạc.
- Nói và hiểu được một số câu, từ đơn giản.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây

II. CHUẨN BỊ

- Video truyện Gói hạt kỳ diệu
- Nhạc bài hát: Nhạc Ráp IQ, Hạt giống nhỏ
- Sân khấu rối: Gói hạt kỳ diệu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô tạo tình huống gọi trẻ trên nền nhạc Ráp IQ.
- Cô gọi trẻ các con đầu là các con đầu => Trẻ nói các con đây là các con đây.
- Tay đẹp đầu là tay đẹp đầu => Trẻ tay đẹp đây là tay đẹp đây.
- Tay làm gì là tay làm gì? => Chơi trò chơi là chơi trò chơi.
- Trò chơi gì là trò chơi gì?=> Chơi gieo hạt là chơi gieo hạt.
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Gieo hạt
- Cô thấy các con chơi trò chơi gieo hạt rất giỏi đấy. Các con biết không từ những loại hạt mang gieo vào đất, tưới nước chăm sóc sẽ nảy mầm thành những cây con đấy, hôm nay cô cũng có câu truyện nói về sự nảy mầm của hạt giống

đây, để biết vì sao hạt lại có thể nảy mầm và trở thành hạt giống, từ hạt giống lại phát triển thành những cây cao lớn hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Gói hạt kì diệu”

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện: Gói hạt kì diệu

+ Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ chơi với gói hạt rau và được bà hướng dẫn về cách gieo hạt rau cũng như cách chăm sóc để được những cây rau cho bữa cơm gia đình.

- Chúng mình có biết trước khi gieo hạt bà làm gì không nhỉ? Chúng mình cùng nhau cuốc đất giúp bà nhé.

- Trò chơi chuyển tiếp: Cuốc đất. Vừa đi vừa đọc bài thơ.

Cuốc đất trồng rau,

Đất mềm tay cuốc.

Rau xanh mơn mớn,

Lên cao từng ngày.

Cắm hạt vào đất,

Chăm sóc mỗi ngày.

Rau tươi xanh tốt,

Mùa vụ bội thu.

- Lần 2: Cho trẻ xem video truyện “Gói hạt kì diệu”

- Cô hỏi lại trẻ cô kể câu truyện gì?

- Giảng từ mới, từ khó: “Kỳ diệu là một điều rất mới lạ”, “Mơn mớn có nghĩa là non mướt, tươi tốt và đầy sự sống”

- Vừa rồi cô đã giả thích cho chúng mình một số từ mới, từ khó. Bây giờ cô còn có những câu hỏi thật thú vị dành tặng các con đây. Chúng mình chú ý nghe câu hỏi của cô và đưa ra được đáp án nhanh và chính xác nhé.

* Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Bé Vinh có thắc mắc gì với gói hạt rau?

+ Khi nghe bà nói bé Vinh đã ngạc nhiên vì điều gì?

+ Bà đã giúp bé Vinh hiểu ra điều gì từ gói hạt?

+ Điều kì diệu gì đã xuất hiện vào mấy hôm sau? Khi điều kì diệu xuất hiện Vinh có tâm trạng như thế nào?

+ Sau khi ở quê lên Vinh thấy điều thay đổi gì ở những luống rau?

- + Bé Vinh đã hỏi bà điều gì?
- + Trong bữa cơm nghe mẹ nói Vinh đã hiểu ra điều gì ?
- + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ: Có ý thức bảo vệ, chăm sóc cây rau, cây ăn quả, ăn nhiều các loại rau, củ, quả, chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

- Cô cùng trẻ đọc bài về về hạt: **Về hạt giống nảy mầm**

Hạt lúa nảy mầm,
Hạt đậu vươn lên.
Hạt ngô đâm chồi,
Hạt bí vươn cao.
Hạt cải xanh tươi,
Hạt rau mơn mớn.
Hạt cà chua nở,
Hạt mầm đầy sức.

- Cô và trẻ cùng làm sân khấu rối.

+ Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rối

- Cô giới thiệu câu chuyện đã được chuyển thể thành vở kịch rối “**Gói hạt kỳ diệu**”

- Các con vừa được xem vở kịch rối gì?

3. Hoạt động 3: Vui ca hát cùng bé

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài: Hạt giống nhỏ

- Kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: ANTH: Rèn kĩ năng ca hát: Sắp đến tết rồi
Rèn TTPH: Em thêm một tuổi
Rèn KNVĐM: Ra chơi vườn hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.. Trẻ hát đúng lời, đúng nhạc, bài hát “Sắp đến tết rồi, vở TTTC bài Em thêm một tuổi và biết vận động đúng theo nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”.
- Trẻ hiểu được ý nội dung bài hát ““ Mùa xuân của bé, Vườn cây của bé ,Ra chơi vườn hoa ”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng ca hát và vận động theo nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng chơi trò chơi đúng cách và đúng luật.
- Rèn sự tự tin cho trẻ khi tham gia ca hát, vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi, Em thêm một tuổi,Ra chơi vườn hoa”, nhạc bài “Hoa trong vườn” một số bài hát trong chủ đề để trẻ chơi trò chơi.
- Hình ảnh về các loài hoa, phách tre...
- Máy tính, ti vi.
- Mũ múa hoa hồng, hoa cúc, hoa sen.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

Chào mừng các bé đến với chương trình giao lưu âm nhạc của các bé lớp 5 tuổi B
Đến với chương trình đó là 3 đội. Đội hoa hồng, Hoa xen, hoa mai.
Mở đầu chương trình mời các bạn đến với phần 1: Bé yêu hoa, mùa xuân.

Cô đọc câu đố về các loại hoa, mùa xuân cho trẻ đoán

“Thân cành có nhiều gai
Hương thơm toả sớm mai
Trắng, hồng nhưng nhiều loại
Tên gọi là hoa gì?”

(Hoa hồng)

“Tôi đây khoe sắc trắng, vàng
Cánh dài thường nở độn dàng vào thu
Là hoa gì?”

(Hoa cúc)

“Chẳng phải khói, bạn với sương
Mảnh mai trong suốt nhẹ vương lá cành
Không gian ai khéo giăng màn
Âm thầm gọi vạn chồi xanh nay mầm”

(mùa xuân)

- Ngoài những loài hoa đó ra các con còn biết những loại hoa gì nữa? (sen, mai, ly, huệ ...)
- Các con thấy những loài hoa này như thế nào?
- Để cho những loài hoa đó đẹp mãi các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ thế giới quanh ta có rất nhiều các loài hoa đẹp, để các loài hoa đó đẹp mãi các con phải biết chăm sóc, bảo vệ chúng không ngắt hoa bẻ cành. Các con có đồng ý với cô không?

2. Hoạt động 2: Rèn KNCH: Sắp đến tết rồi, Rèn KN VĐTTC: Em thêm một tuổi, Rèn KNVD múa: Ra chơi vườn hoa

Rèn KNCH: Sắp đến tết rồi.

- Các con hãy chú ý lắng tai nghe xem bản nhạc mang tên bài hát gì nhé.
- + Cô mở cho trẻ nghe và xem bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Các con vừa được nghe bản nhạc mang tên bài hát gì?
- Sáng tác của ai?
- Các con có thuộc bài hát này không?
- Cô và các con cùng hát lại bài hát này một lần nhé.(cô và trẻ cùng hát)

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần theo tổ. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ thi đua các nhóm, bạn trai, gái, bạn áo xanh, áo đỏ, cá nhân trẻ kết hợp với dụng cụ.
- Cô khen động viên trẻ.

Cô dẫn dắt sang cho trẻ hát bài “**Em thêm một tuổi**”

- Cô và các con cùng hát lại và vận động VĐTTC bài hát này một lần nhé.(cô và trẻ cùng hát)
- Cô cho trẻ hát và vỗ đệm 2-3 lần theo tổ. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ thi đua các nhóm, bạn trai, gái, bạn áo xanh, áo đỏ, cá nhân trẻ kết hợp với dụng cụ.
- Cô khen động viên trẻ.

- Bây giờ cô cho chúng mình cùng cô hát và vận động theo nhạc bài hát **Ra chơi vườn hoa.**

- Để có những động tác đẹp các con cùng hát và vận động bài hát này nhé.

+ Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài “Ra chơi vườn hoa”(2 lần)

- Bây giờ sẽ là phần thể hiện tài năng của 3 đội chơi. Đội nào biểu diễn trước

+ Cô lần lượt cho 3 đội hát và vận động theo nhạc

- Vừa rồi cả 3 đội thi với nhau rồi, cô thấy cả 3 đội đều rất giỏi. Bây giờ các đội có muốn giao lưu với nhau không? Bạn nào thích được lên biểu diễn nữa nào?

(Cô chọn mỗi đội một bạn nam và một bạn nữ cùng giao lưu biểu diễn)

- Cá nhân trẻ biểu diễn.

* Chú ý: khi trẻ biểu diễn, cô chú ý động viên khuyến khích trẻ, có thể sửa cho trẻ những động tác cho đẹp hơn.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Hoa trong vườn”

- Mời các con xem hình ảnh gì đây?

- Các con vừa được xem hình ảnh về gì?

- Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc

- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa

* Đàm thoại về nội dung, tính chất, giai điệu của bài hát.

- Các con vừa được nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Bài hát đã nói lên điều gì?

Giáo dục trẻ các con ạ bài hát nói lên trong vườn có nhiều loài hoa, loài hoa nào cũng quý và cho mùi thơm, và có cây còn cho có hoa kết thành quả nữa đấy muốn có được vườn hoa đẹp cô con mình cùng chăm sóc bảo vệ không ngắt lá bẻ cành

- Lần 3: Mời 3 đội đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Hái hoa dân chủ”

- Cách chơi: Cô có các cây có gắn nhiều bông hoa có chứa hình ảnh trong bài hát, cô cho trẻ lên hái và hái được hình ảnh nào thì hát bài hát đó.

- Cho trẻ chơi trò chơi: 3-4 lần

- Khi trẻ chơi chú ý động viên khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc:** Ngoài sân có rất nhiều hoa đẹp, cô cùng các con cùng ra tham quan và ngắm hoa nhé. Vừa đi các con vừa hát bài “Màu hoa” và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10:28/02/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 22 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn truyện “Bác sĩ chim”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được nội dung, ý nghĩa của của câu chuyện.
- Kể được tên các nhân vật trong chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ nói được một số tình tiết trong chuyện.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân để phòng tránh 1 số bệnh về: răng miệng, về da...

II. CHUẨN BỊ

- Các slide hình ảnh minh họa cho câu chuyện
- Nhạc bài “Ước mơ”, “Em làm bác sĩ”
- Mô hình trẻ đóng kịch “Bác sĩ chim”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé đọc thơ hay:

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bác sĩ” và hỏi trẻ:
 - + Trong bài thơ bạn nhỏ làm nghề gì? Vậy lớp mình có bạn nào thích làm nghề bác sĩ giống bạn nhỏ không?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện: Bác sĩ chim

- + Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp làm điệu bộ minh họa.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về bác sĩ chim mở một bệnh viện để chữa bệnh cho các con vật trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho trâu, tê giác, cá sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng.
- + Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.

* Đàm thoại

- Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- Các con chim nhỏ trong rừng đã quyết định làm gì?
- Các chú chim đã phân công nhiệm vụ cho nhau ntn?
- Những con vật nào đến khám bệnh tại phòng khám của bác sĩ chim?
- Các bác sĩ chim đã chữa bệnh cho các con vật ntn?
- Khi được chữa bệnh xong các con vật cảm thấy người ntn?
- Sau lần khám chữa bệnh cho các con vật xong thì bệnh viện bác sĩ chim như thế nào?

=> Cô KQ lại câu chuyện: Nhờ có các bác sĩ chim mà các con vật trong rừng đã khỏi bệnh. Qua câu chuyện các con phải làm gì để không bị mắc bệnh? Khi bị ốm các con phải như thế nào?

* Giáo dục trẻ biết thường xuyên giữ gìn vệ sinh thân thể và răng miệng sạch sẽ để phòng bệnh và tránh bị sâu răng. Và khi bị ốm thì phải đi bệnh viện khám, uống thuốc để mau chóng khỏi bệnh.

- Lần 3: Cô kể cho trẻ đóng kịch.

3. Hoạt động 3: Vui ca hát cùng bé:

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát “Ước mơ của bé”.
- Cô khen nhận xét trẻ:
- Kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNG
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:09/02/2024
bởi Cao Thị Thanh (cubh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hòa