

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG”

Thứ 2, ngày 10 tháng 02 năm 2025

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay, biết chơi trò chơi đúng luật.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay. Thông qua vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay, phát triển tố chất khéo léo, rèn luyện sự định hướng trong không gian cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với giờ học

#### II. CHUẨN BỊ

- Đích cao: 1,5 đường kính vòng tròn đích: 40cm.
- Quả còn
- Nhạc bài hát: inh là ơi, Chào đón xuân mới

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện về Lễ hội mùa xuân.

- Cô giới thiệu hội thi mùa xuân.
- Cho trẻ kể tên các lễ hội và trò chơi dân gian được tổ chức vào mùa xuân.
- Cho trẻ xem một số trò chơi diễn ra trong mùa xuân.
- Cô khái quát lại.

\* **Khởi động:** Cùng nhau lên đường đến hội thi. Cô hướng dẫn trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh, theo nhạc bài “*Inh là ơi*”.

Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ giãn cách đề.

##### 2. Hoạt động 2: Cùng nhau đua tài.

###### \* Kiểm tra sức khỏe.

- Tay: Hai tay dang ngang, ngón tay chạm vai .
- Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.
- Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.
- ĐT nhấn mạnh: Tay.

**\* Bé làm vận động viên:**

- Cô giới thiệu trò chơi “**Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**” .
- Lần 1: Cô tập mẫu đúng kỹ thuật, đúng động tác
- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, cô đứng chân trước, chân sau, tay phải cầm quả còn cùng phía với chân sau, tay đưa cao ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh “Ném”, mắt nhắm giữa và ném quả còn vào trong vòng tròn, ném xong nhặt quả còn và đi về cuối hàng.
- Mời 1 trẻ lên ném khai hội.
- Cho trẻ nhận xét, sau đó cô nhắc lại động tác ngắn gọn, chính xác
- Cô cho hai đội tập lần 1. Cô bao quát, sửa sai.
- Cô cho hai đội thi lần hai (Trong thời gian một bản nhạc, đội nào ném trúng được nhiều quả còn, đội đó sẽ được vào vòng trung kết).
- Cô kiểm tra và công bố kết quả của hai đội.
- Hỏi trẻ vừa tham gia trò chơi gì?(*Cho trẻ nhắc lại tên vận động*).
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.

**\* Trò chơi vận động: Đua thuyền**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm 7 – 8 trẻ). Cô cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.
- Luật chơi cho trẻ. Đội nào thuyền bị lật và về đích chậm đội đó ko dành phần thắng( Trẻ chơi 2 lần.)
- Cô công bố kết quả của hai đội.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh, kết thúc hội thi.**

- Cô cho trẻ múa hát “*Chào đón xuân mới*”(Trẻ đi lại 1- 2 vòng, hít thở sâu và đều).

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:19 28/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Làm quen chữ cái L, m, n**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái l, m, n trong các từ.
- Biết so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ l, m, n. Nhận biết các chữ a; o; ô qua các cụm từ trong tranh.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm đúng các chữ cái l, m, n.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng khéo léo.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Giáo án, powerpoint, que chỉ.
- Hình ảnh: Lễ hội mùa xuân
- Bộ thẻ chữ cho cô và trẻ.
- Bóng bay có dán các chữ cái: l, m, n.
- Xúc sắc.
- lạp chài

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về 1 số trò chơi truyền thống của lễ hội mùa xuân.

+ Có những trò chơi gì? Cách chơi như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đúng rồi lễ hội mùa xuân có rất nhiều những trò chơi, chúng mình có muốn đến lễ hội mùa xuân không.

## 2. Hoạt động 2: Bé vui học chữ

### \* *Làm quen chữ l*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh Lễ hội mùa xuân
- Cô cho trẻ đọc từ “Lễ hội mùa xuân” dưới hình ảnh Lễ hội mùa xuân (1- 2 lần).
- Cô ghép các chữ cái rời thành từ “Lễ hội mùa xuân” giống từ “Lễ hội mùa xuân” ở phía trên rồi cho trẻ đọc (1 - 2 lần).
- Cho trẻ tìm các chữ cái đã học trong từ “Lễ hội mùa xuân” bằng cách nhấp chuột để chọn chữ rồi đọc chữ cái đó.
- Trên màn hình còn chữ l, m, n, x. Cô hỏi trẻ có biết chữ đó không? Ai dạy con? (Cô khen trẻ)
- Hôm nay cô cho chúng mình làm quen chữ L, m, n. Còn chữ x cô dạy các con vào buổi sau.
- Cô giới thiệu chữ “l”
- + Các con chú ý nghe cô phát âm nhé: l, l, l.
- Cô phân tích cách phát âm chữ l: Khi phát âm chữ cái l lưỡi các con hơi cong.
- + Các con phát âm cùng cô nào: l, l, l.
- + Cô mời 3 tổ phát âm, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.
- + Bạn nào giỏi cho cô biết chữ “l” có đặc điểm gì?
- + À đúng rồi chữ l gồm một nét xỏ thẳng.
- + Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ l.
- + Giới thiệu các kiểu chữ l: Đây là chữ l in thường, chữ l viết hoa, chữ l viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là l. Cô mời các con phát âm cùng cô: “l” 2 lần.

### \* *Làm quen chữ m*

- Các con chú ý nghe cô phát âm nhé m, m, m.
- + Các con phát âm cùng cô nào m, m, m.
  - + Cô mời 3 tổ phát âm. Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.
  - + Bạn nào giỏi cho cô biết con có nhận xét gì về đặc điểm chữ “m”?
  - => Chữ m có cấu tạo gồm 1 nét xỏ thẳng kết hợp với 2 nét móc trên bên phải của nét xỏ thẳng.
  - + Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ m.

- Giới thiệu chữ “m”: Đây là chữ **m** in thường, chữ **m** in hoa, chữ **m** viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là **m**. Cô mời các con phát âm cùng cô: “m” 2 lần.

**\* Làm quen chữ n**

- Cô giới thiệu chữ “**n**”, cách phát âm.

- Cô cho trẻ đọc chữ “**n**” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “**n**”, sau đó cô khái quát chung: Chữ **n** có cấu tạo gồm 1 nét xỏ thẳng kết hợp với 1 nét móc trên bên phải của nét xỏ thẳng.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ “**n**”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.

**\* So sánh điểm giống và khác nhau của các chữ cái m, n**

- Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ **m, n**

- Cô khái quát chung:

+ Điểm giống nhau: 2 chữ **m, n** đều có nét xỏ thẳng và nét móc trên ở bên phải

+ Điểm khác nhau là chữ **n** có 1 nét móc trên, **m** có 2 nét móc trên.

**\* Trò chơi ôn luyện: Nhanh tay tinh mắt**

- Trẻ dùng các lắp chai sau đó ghép thành chữ l, m, n theo yêu cầu của cô.

- Cô kiểm tra trẻ, đọc chữ trên bảng vừa ghép được dưới nhiều hình thức (cô bao quát sửa sai, động viên trẻ).

**3. Hoạt động 3: Bé vui chơi**

**\* Trò chơi 1: Trồng hoa**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô có rất nhiều cây hoa đẹp có dán chữ l, m, n. Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ chọn những cây hoa chữ cái theo yêu cầu của cô và nhảy qua các vòng tròn 1 cách khéo léo rồi trồng hoa vào vườn.

- Luật chơi: Các con phải chọn đúng cây hoa chữ cái theo yêu cầu và trồng vào vườn hoa Sau thời gian một bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa có chữ cái theo cô yêu cầu vào vườn là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô bao quát trẻ)

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**\* Trò chơi 2: Nghe tình đoán chữ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : + Cô nêu đặc điểm chữ, trẻ đọc tên chữ.
- Cô nói tên chữ trẻ nêu đặc điểm chữ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát trẻ)
- Cô nhận xét, động viên trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:19 28/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.**

**Đề tài: Nặn tò he**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách nặn tò he một cách khéo léo, sáng tạo. Biết tò he là một loại đồ chơi dân gian thường có trong dịp lễ, tết.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ các kỹ năng nặn: Chia đất, xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, gắn nối,... để nặn ra tò he các loại khác nhau.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn các loại đồ chơi dân gian.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Một số loại tò he: Tò he hoa hồng, tò he đôrêmon, tò he con trâu,...

- Bột nặn các màu

- Que chỉ, bàn trưng bày sản phẩm của trẻ.

- Nhạc lễ hội.

- Bảng con, bột nặn, que tre, mút xốp, khăn lau tay

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Món quà bất ngờ.**

- Cho trẻ ngồi chơi tự do một số trò chơi dân gian.

- Tạo tình huống xuất hiện tiếng loa gọi: “ Loa ..loa ...loa ...loa!

Mừng xuân mở hội

Xin mời bà con cùng đến xem hội

Loa.... loa ...loa ...loa”

- Các em ơi, mình cùng nhau đi chơi hội nào. (Cô và trẻ nắm tay nhau nhảy múa theo nhạc).

- Phú Ông: Ai cho các con đi hội đây?

- Chị Gái: Thầy đã hứa là cho chúng con đi hội rồi mà.

- Phú Ông: Nhưng mà giờ ta đổi ý rồi.

- Chị gái: Thế ai ở ngoài hội đình làm thầy bực mình đây?



- Phú Ông: Cái nhà ông Lý, ông ấy bán đây tò he ở ngoài sân đình ấy, ấy thế mà ta ra xin lão ấy một cái vì ta không có tiền mà lão lại bảo ta là ông về mà tự làm.

- Chị Gái: Con lại tưởng có việc gì to tát cơ, gì chứ tò he thì con nặn một lúc có mà đầy ra, để con làm cho thầy đem ra hội đình bán nhé.

- Phú Ông: Được, con làm ngay cho ta.

- Chị Gái: Chúng mình có biết tò he là cái gì không?

- Tò he là một loại đồ chơi dân gian tạo hình các nhân vật, con vật,...thường được các “Nghệ nhân” nặn từ bột gạo nhuộm phẩm màu và bán trong các dịp lễ hội, dịp tết. Nhưng ngày nay do sự phát triển của công nghệ số mà một số đồ chơi dân gian đã bị mai một. Hiện nay còn rất ít những “Nghệ nhân” nặn tò he. Chính vì vậy để bị lãng quên những nét đẹp văn hóa dân gian ở các vùng quê Việt Nam, đặc biệt là Bắc Bộ. Hôm nay chị em mình cùng nhau học cách làm tò he nhé.

## **2. Hoạt động 2: Những chiếc tò he nghệ nhĩnh**

\* *Quan sát tò he bông hoa hồng:*

+ Đây là gì? (Tò he bông hoa hồng)

+ Chiếc tò he này như thế nào?

+ Các em có biết tò he được nặn từ nguyên liệu gì không? ( Cô khái quát ý kiến của trẻ và giới thiệu cho trẻ biết nguyên liệu nặn tò he được làm từ bột nếp hấp chín trộn thêm phẩm màu để tạo các khối bột có màu sắc khác nhau. Tò he còn từng được gọi là “Con giống bột”. Nên đồ chơi tò he rất an toàn cho người chơi đấy.

+ Chị đã nặn như thế nào để tạo ra tò he bông hoa này ?

+ Đầu tiên chị sẽ làm gì? Lựa chọn màu sắc như thế nào để tạo thành tò he bông hoa ?

+ Sau đó chị sẽ dùng những kỹ năng nào để nặn ?

=> Cô khái quát lại: Đây là tò he bông hoa hồng được cô nặn từ màu đỏ sau đó cô bóp bột rồi cô xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, sau đó Cô cuộn từ từ bột vào nhau để tạo thành bông hoa. Sau đó cô lấy ít bột màu xanh xoay tròn để làm cuống hoa, rồi gắn nhẹ vào bông hoa.

\* *Quan sát tò he hình đờrêmon:*

+ Chiếc tò he này là tạo hình nhân vật nào đây chúng mình ?

+ Chị nặn như thế nào để tạo ra tò he Đờrêmon ?

=> Cô khái quát lại: Đây là tò he Đờrêmon được cô nặn từ màu trắng và xanh sau đó cô bóp bột rồi cô xoay tròn, nặn các bộ phận sau đó Cô gắn chúng lại với nhau để tạo thành con đờrêmon.

\* *Quan sát chiếc tò he con trâu:*

- + Chúng mình cùng quan sát xem, chiếc tò he con trâu này như thế nào ?
- + Chị nặn như thế nào để được chiếc tò he này ?
- + Chị làm như thế nào để bột dính được trên que tre ?

=> Cô khái quát lại: Đây là tò he con trâu được cô nặn từ màu đen sau đó cô bóp bột rồi cô xoay tròn, nặn các bộ phận sau đó Cô gắn chúng lại với nhau để tạo thành con trâu và cô gắn que dưới con trâu.

- Cô nhắc lại cho trẻ để trẻ khắc sâu hơn cách làm tò he như: Chọn bột màu phù hợp, lăn bột cho mềm, chia bột nặn lần lượt các chi tiết theo ý tưởng của các em, dính kết các chi tiết tạo thành sản phẩm tò he hoàn chỉnh. Các em sáng tạo các loại tò he khác nhau theo ý tưởng của riêng mình.

\* Cô hỏi ý tưởng trẻ:

- + Các em sẽ nặn tò he gì ?
- + Nặn như thế nào ?

( Cho nhiều trẻ được nói nên ý tưởng và cách nặn tò he của mình. Cô động viên khích lệ trẻ)

\* **Trẻ thực hiện**

+ Chị đã chuẩn bị cho các em bột nặn, que tre, mút xốp và bảng rồi bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm những chiếc tò he thật đẹp để mang ra đình bán chưa?

- + Khi nặn chúng mình phải ngồi thế nào?
- + Trong khi nặn các em nhớ không được để rơi, dính bột nặn xuống sàn hay bôi vào quần áo và tóc của các bạn bên cạnh.
- + Khi nặn xong các em nhớ lau tay sạch nhé

+ Mời các em về chỗ làm tò he.(Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm nhiều sản phẩm, hướng dẫn, gợi mở thêm cho trẻ còn yếu)

**3. Hoạt động 3: Những chiếc tò he đẹp của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và giới thiệu về tò he trẻ làm được
- Quan sát sản phẩm của bạn và nhận xét:
- + Em thích tò he của bạn nào? Vì sao?
- + Trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung khen những sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những trẻ chưa làm chưa đẹp.

\* Giáo dục trẻ: Tò he là loại đồ chơi dân gian của trẻ em Việt Nam. Nặn tò he là một nét văn hóa dân gian đẹp. Chính vì vậy chị em mình hãy cùng nhau gìn giữ bảo vệ những nét đẹp văn hóa này nhé!

- Các em ơi! Chị em mình hãy cùng mang những chiếc tò he ra hội đình làng cho Phú Ông bán lấy tiền quyên góp cho trẻ em nghèo có tết yêu thương nhé!

- Phú Ông: Ta cảm ơn các con. Ta sẽ mang những chiếc tò he này ra sân đình bán, chắc chắn sẽ đắt hàng lắm đây.

- Bây giờ chúng mình cùng đi hội thôi...

**\* Kết thúc hoạt động**

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:19 28/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Phân biệt gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó.

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Luyện ôn tập nhận biết phân biệt các khối: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nhanh nhẹn. Rèn khả năng nhận biết và phân biệt các loại khối.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi có ý thức trong học tập.

### II. CHUẨN BỊ

- Cô: Một khối cầu, một khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật

- Trẻ: Mỗi trẻ một rổ có các khối nhưng kích thước nhỏ hơn

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú

- Cho trẻ hát “ Mùa xuân của bé” Các bạn vừa hát bài hát nói về mùa gì?

=> Cô chốt lại: Cô giới thiệu cho trẻ hôm nay các bạn học rất giỏi cô tặng cho các bạn một chuyến đi thăm du xuân nhé các bạn có thích không?

#### 2. Hoạt động 2: Luyện tập nhận biết gọi tên 4 loại khối.

- Đã đến nơi rồi chúng mình cùng đứng ngay gần xem lễ hội mùa xuân bày bán những mặt hàng gì nào.

- Lễ hội mùa xuân có những gì? Có các mặt hàng gì?

- Đền chùa được xây bằng những khối gì?

- Xung quanh đền có gì? Hàng rào được xây bằng những khối gì?

=> Cô chốt lại giáo dục và cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

**Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu và khối trụ**

-*Khối cầu:*

+ Đây là khối gì? Mỗi bạn hãy tìm cho mình 1 khối cầu? Cho trẻ đọc tên khối

+ Khối cầu có đặc điểm gì?

+ Cho các nhóm thi đua xếp chồng các khối cầu lên nhau

+ Vì sao khối cầu lại không xếp chồng được?

+ Cô khái quát, nhắc lại đặc điểm khối cầu

- *Khối trụ:*

+ Tên gọi của khối này là gì?

+ Khối trụ có đặc điểm gì?

+ Vì sao khối trụ lại xếp chồng được lên nhau?

So sánh:

+ Khối cầu và khối trụ có điểm gì giống nhau?

+ Có điểm gì khác nhau?

Cô khái quát, nhắc lại đặc điểm khối trụ

Giống nhau: Đều lăn được

Khác nhau: Các khối trụ chồng lên nhau được vì hai đầu có hai mặt phẳng, khối cầu các mặt tiếp xúc đều cong tròn nên không chồng lên nhau được. Đường bao quanh của khối cầu đều tròn nên lăn được về mọi hướng còn khối trụ có 2 mặt phẳng ở 2 bên nên chỉ lăn được về một hướng.

- *Khối vuông:*

Cô cầm khối vuông và yêu cầu trẻ tìm khối giống khối của cô

+ Đây là khối gì?

+ Khối vuông có đặc điểm gì?

+ Khối vuông có bao nhiêu mặt? Các mặt của khối vuông là hình gì?

+ Vì sao khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau?

+ Vì sao khối vuông không lăn được?

*Khối chữ nhật:*

Cô đọc câu đố “Tôi có 6 mặt

Dài ngắn khác nhau

Mặt trước mặt sau

Giống nhau đôi một

Chẳng lăn đi được

Chỉ đứng nằm thôi

Có ai đoán được tên tôi là gì?

+ Khối chữ nhật có đặc điểm gì?

+ Có bao nhiêu mặt?

+ Vì sao khối chữ nhật không lăn được?

So sánh khối vuông và khối chữ nhật.

+ Khối vuông và khối chữ nhật giống nhau ở điểm nào ?

+ Điểm khác nhau giữa khối vuông và khối chữ nhật là gì?

Cô khái quát chung:

+ Khối vuông và khối chữ nhật giống nhau là đều có 6 mặt, xếp chồng lên nhau được, không lăn được

+ Điểm khác nhau giữa khối vuông và khối chữ nhật là khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông; còn khối chữ nhật có khối có tất cả các mặt đều là hình chữ nhật, có khối có 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt còn lại là hình vuông.

Cho trẻ vận động " Rền rền rành rành"

+ Chúng ta vừa tìm hiểu những khối nào?

+ Con hãy tìm những đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng các khối mà mình vừa học?

### **3. Hoạt động 3: Nhận biết phân biệt các khối.**

+ Cho trẻ chơi “Chiếc túi kỳ lạ” Mời 4 đội lên chơi và chọn khối theo yêu cầu.( Động viên khen trẻ khi trẻ chơi xong)

+ Đội 1 : chọn khối vuông.

+ Đội 2 : chọn khối chữ nhật

+ Đội 3 : chọn khối cầu.

+ Đội 4 : chọn khối trụ

- Sau mỗi lần trẻ chơi cô kiểm tra kết quả của 4 đội. Bây giờ chúng mình cùng chọn khối thi đua theo yêu cầu của cô nhé.

- Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt lại.

+ Chọn khối theo tên gọi: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật...+ Chọn khối theo đặc điểm:

- Chọn khối có các mặt đều là hình vuông? Chọn khối có các mặt đều là hình chữ nhật?

Ví dụ: Chọn khối có 6 mặt đều là hình vuông?

- Chọn khối có 6 mặt đều là hình chữ nhật? Chọn khối lăn được mọi phía? Chọn khối lăn được 2 phía?

+ Cho trẻ cùng quay mặt sang với nhau dùng các khối và cùng xếp trai trại cây giống mà các bạn thích nhé?

(Cô hỏi trẻ con xếp được hình gì? Con dùng những khối gì để con xếp?...)

### **4. Hoạt động 4: Luyện tập nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ.**

- Cô phát đất nặn cho trẻ. Chúng mình hãy dùng đất nặn để nặn khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật nhé.
  - Nặn khối cầu, khối trụ khối vuông, khối chữ nhật chúng mình cần sử dụng những kỹ năng gì?
  - Khi trẻ nặn cô đến từng trẻ hỏi xem trẻ đang nặn khối gì?
- => Cô nhận xét chung và khen trẻ. Cô củng cố lại bài và và giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Chợ xuân” và thu dọn đồ dùng.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:19 28/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.**  
**Đề tài: Rèn KNCH: Nổi trống lên các bạn ơi.**  
**Nghe hát: Dòng máu Lạc Hồng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, nhớ được tên bài hát, hát theo lời bài hát “Nổi trống lên các bạn ơi”, biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc ở trẻ.
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc.

**3. Thái độ**

- Qua bài hát góp phần giáo dục trẻ biết cội nguồn của dân tộc Việt Nam, giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước hơn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Nổi trống lên các bạn ơi”, “Dòng máu Lạc Hồng”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cho trẻ lại gần và cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về quang cảnh lễ hội Đền Hùng và nêu nhận xét.

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Đền Hùng nằm ở đâu? ( Nằm trên núi Nghĩa Lĩnh- xã Hy Cương- Phong Châu- tỉnh Phú Thọ)

+ Đền Hùng có ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc ta? (Đền Hùng có ý nghĩa lịch sử vô cùng thiêng liêng. Đây là nơi thờ phụng, ghi công các vị vua thời Hùng Vương, là những người có công sáng lập ra đất nước, nòi giống người Việt Nam ta.

- Và các con có biết cội nguồn của người Việt Nam ta được sinh ra từ đâu không?

- Và để biết được cội nguồn của chúng ta là ai. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát “Nổi trống lên các bạn ơi” của

nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé.

**2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần bài hát
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, của nhạc sĩ nào?



- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cội nguồn của chúng ta là ai, chúng mình biết về cội nguồn của mình.
- Để cho bài hát hay hơn cô sẽ hát và kết hợp nhạc không lời
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Cho bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Cho các tổ, nhóm, cá nhân lên hát thi đua. Cô chú ý quan sát phát hiện trẻ sai và sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài “Nổi trống lên các bạn ơi” lại 1 lần

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô để các vòng tròn làm nhà. Cho trẻ đi xung quanh vòng vừa đi vừa nghe bài hát nổi trống lên các bạn ơi!

Khi nhạc dừng tất cả nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Bạn nào k nhảy được vào vòng bạn đẩy thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô có nhận xét khen động viên khuyến khích.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Dòng máu Lạc Hồng ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Dòng máu Lạc Hồng” của tác giả: Lê Quang
- Cô hát lần 1.
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- Giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về cội nguồn của dân tộc ta,
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe cùng với nhạc kết hợp vận động minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc hoạt động.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ 7 ngày 15 tháng 02 năm 2025*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **Đề tài: Ôn bài hát: Cảm ơn chú bộ đội**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “ Cảm ơn chú bộ đội” “Chú bộ đội đảo xa”.
- Trẻ thuộc bài hát, hát và múa minh họa cho bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát.
- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng lời, hát to rõ ràng, kết hợp vận động theo bài hát.
- Trẻ yêu thích môn học, hứng thú tham gia vào các hoạt động của môn học.

##### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ lòng biết ơn chú hải quân và có mong ước trở thành người có ích cho xã hội, biết bảo vệ môi trường, yêu quý và bảo vệ nguồn tài nguyên biển.

#### **II. CHUẨN BỊ**

Nhạc không lời bài hát cảm ơn chú bộ đội.

-Micro

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động 1: Khám phá điều bí mật**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Tiếng hát nơi đảo xa”. Và cô rất vinh dự được đồng hành cùng các bé trong chương trình ngày hôm nay.

- Để bắt đầu chương trình ngày hôm nay cô có một điều bí mật muốn dành tặng cho chúng mình.

- Cô làm ảo thuật trên nền nhạc

- Cô đọc thư từ con chim bồ câu

Các cháu nhỏ lớp 5 tuổi B thân mến!

Các chú bộ đội hải quân ở đảo Trường sa rất vui mừng vì các cháu học giỏi và rất chăm ngoan. Ở ngoài khơi xa các chú bộ đội hải quân ngày đêm làm việc canh giữ vùng biển Tổ quốc. Vì sự bình yên của đất nước, các chú phải xa gia đình, xa

người thân. Tình cảm của những người trong đất liền luôn hướng về các chiến sĩ nơi hải đảo xa xôi, tiếp thêm sức mạnh cho các chú làm tốt nhiệm vụ để xứng đáng với những gì quê hương, gia đình kì vọng. Và hôm nay các chú rất mong có một video từ các cháu, các chú rất tự hào về các cháu. Thân mến gửi các cháu.

- Thật ra đó là lời nhắn nhủ của các chú bộ đội hải quân đúng không nào?
- Bài hát nào nói về điều đó nhỉ?
- Đúng rồi đó là bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” của tác giả “Nguyễn Văn Chung”

## **2. Hoạt động 2 : Bé làm ca sĩ**

- Mời 1 bạn lên hát cho cả lớp nghe.
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- + Thi đua nhóm bạn trai với nhóm bạn gái.
- + Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả. Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Qua bài hát tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?
- Giáo dục: Các chú bộ đội không quản nắng mưa gian lao ngày đêm vất vả canh giữ hải đảo xa xôi, canh giữ biển trời, bảo vệ quê hương đất nước. Yêu thương các chú bộ đội các con phải biết nghe lời, chăm ngoan, học giỏi luôn yêu quý kính trọng chú bộ đội.

- Ước mơ của các con lớn lên sẽ làm gì? Vì sao?

## **3. Hoạt động 3: Vui cùng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: "Giai điệu vui nhộn".
- Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc . Nếu đoạn nhạc nhanh thì trẻ chạy nhanh, nếu đoạn nhạc chậm trẻ chạy chậm. nhạc bình thường thì trẻ đi bình thường.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

## **4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát: "Màu áo chú bộ đội" Sáng tác: Nguyễn Văn Tý.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:19 28/02/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng