

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “SẮC HOA MÙA XUÂN”

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

Đề tài: Bật xa tối thiểu 50cm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách bật xa 50cm
- Trẻ thực hiện thành thạo các động tác trong bài tập vận động, biết chơi các trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ của trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng đội hình đội ngũ, rèn sức khỏe cho đôi chân của trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập các bài tập vận động giúp cơ thể trẻ khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

- Vạch xuất phát và đánh dấu đích 50cm
- Nhạc bài Ra chơi vườn hoa, hoa trường em.
- Sắc xô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

Các con ơi! Hôm nay các con thấy thời tiết thế nào? Ah rất đẹp phải không vậy để chuẩn bị cho một ngày mới thì cô con mình cùng nhau khởi động nhẹ nhàng để cơ thể thoải mái các con có đồng ý không nào?

2. Hoạt động 2: Khởi động

- Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc, sau đó cho trẻ di chuyển làm đoàn tàu và thực hiện các kiểu đi kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm. sau đó về 4 hàng ngang và dàn hàng.

Trọng động

* BTPTC:

+ Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy. 2lx 8 nhịp

- + Chân: Bước khụy chân về trước, chân sau thẳng. 2lx 8 nhịp
 - + Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng, cúi gập người. 2lx 8 nhịp
 - + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về sau. 2lx 8 nhịp
- ĐTNM: + Chân: Bước khụy chân về trước, chân sau thẳng. 2lx 8 nhịp(tập theo nhịp hô của cô)

*** VĐCB**

*** Thử tài của bé (VĐCB Bật xa 50 cm)**

- Cô giới thiệu cho trẻ đến thăm vườn hoa và chúng mình phải qua 1 thử thách mới đến được vườn hoa.
- Cô giới thiệu vận động: **Bật xa 50cm.**
- Ai muốn thử sức bật rãnh nước này?
- Theo con để có thể bật qua được rãnh nước chúng ta phải làm gì?

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch chuẩn, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì đưa hai tay ra trước. Khi nghe hiệu lệnh “bật” hai tay đưa từ trước xuống dưới ra sau kết hợp đầu gối hơi khụy, chân kiễng lên lấy đà nhún bật xa 50cm chân tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân rồi sau đó đặt cả bàn chân xuống, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

*** Trẻ thực hiện**

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội bật xa 50cm kết hợp vận chuyển thu hoạch hoa (cô nhận xét động viên trẻ).

Kết hợp với nhạc bài bài hát Hoa trường em.

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện
- + Cho 2 trẻ thực hiện lại một lần
- Giáo dục trẻ: Ăn uống đầy đủ để có cơ thể khoẻ mạnh.

*** Trò chơi vận động: Thi ném túi cát.**

- Các con nhìn xem cô có túi gì đây ?
- Cho trẻ thò tay vào túi quà đoán đồ dùng trong hộp (túi cát). Những túi cát này sẽ được dùng để chơi trò chơi gì? Ai có thể nêu tên các trò chơi với túi cát này?

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội vàng và đội đỏ số lượng trẻ của hai đội bằng nhau, đứng xung quanh vòng tròn hướng vào đích. Khi có tiếng nhạc vang lên các thành viên trong đội đỏ lấy túi cát màu đỏ ném vào đích màu đỏ, đội vàng lấy

túi cát màu vàng ném vào đích màu vàng. Kết thúc bản nhạc đội nào ném được nhiều và đúng màu túi cát của đội mình vào đích của đội mình là đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Số túi cát của mỗi đội chỉ được tính khi nằm trong vòng và đúng với màu của đội mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cho trẻ di chuyển theo nhạc nhanh, chậm. Nhạc dừng thì lấy bóng ném vào đích của đội mình. Cứ như vậy trẻ thực hiện trò chơi trong khoảng 2-3 lần nhạc.

- Cô bao quát, động viên để trẻ hứng thú tham gia chơi. Kiểm tra khuyến khích trẻ đếm, so sánh số túi cát sau mỗi lượt chơi.

3. Hoạt động 3: Thư giãn nghỉ ngơi:

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng các cơ theo nhịp bài hát “Ra chơi vườn hoa”

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 05/03/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bà Trưng

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tạo hoa từ lá cây.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ dùng nguyên liệu bằng lá cây tạo thành bức tranh về các loài hoa. Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu màu sắc phù hợp làm hoa cánh dài, hoa cánh tròn. Trẻ biết nói lên ý tưởng cách làm của mình.

2. Kỹ năng

- Cùng cô kỹ năng sắp xếp, dính băng dính 2 mặt và dán tạo thành bức tranh về bông hoa. Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ cách trồng chăm sóc và bảo vệ cây hoa
- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu gợi ý: 3 tranh
- + Tranh 1: Hoa hồng (Làm từ lá bàng)
- + Tranh 2: Hoa hướng dương (làm từ lá cây sấu)
- + Tranh 3: Hoa mai (làm từ lá cây thanh táo)
- Rổ đựng các loại nguyên vật liệu.
- Nhạc bài hát: Màu hoa,
- Giấy bìa màu khung tranh A4.
- Rổ đựng nguyên liệu
- Bút các loại lá cây (lá bàng màu đỏ, lá cây thanh táo màu vàng, lá sấu màu vàng,), kéo, băng dính 2 mặt số lượng đủ trẻ sử dụng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng vui, cùng chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trốn tìm”
- Các con chơi trò chơi gì? Các con đã đi trốn ở những đâu?

- Cô khái quát lại: Các con đã đi trốn ở những bông hoa có màu sắc rất đẹp. Hôm nay cô cũng giới thiệu với các con về những bông hoa được làm từ các loại lá cây khác nhau đây. Để biết xem những bông hoa đó được làm như thế nào cô và các con cùng đến phòng triển lãm tranh nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

*** Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh 1: Hoa hồng .

+ Cô có tranh gì đây? Tranh này được gọi là tranh hoa gì?

+ Các con có nhận xét gì về bông hoa này? Cánh của bông hoa như thế nào?

- Để làm được bông hoa hồng cô chọn nguyên vật liệu gì? Cô đã làm gì tạo được thành cánh hoa?

- Cô xếp những cánh hoa như thế nào để tạo thành bông hoa này? Thân hoa và lá hoa thì sao?

- Cô làm như thế nào để các cánh hoa dính lại với nhau:

+ Để làm được bức tranh hoa hồng con sẽ làm như thế nào?

=>Cô khẳng định: Hoa hồng được làm từ lá cây bàng già chuyển màu đỏ. Sau đó cô cắt tạo cong tròn thành cánh hoa, cô xếp gần sát vào nhau, thân hoa được làm bằng thân của cây hồng, để các cánh hoa dính được cô dùng băng dính hai mặt dính lại và tạo thành bông hoa hồng.

- Trẻ quan sát tranh: Hoa hướng dương.

+ Bạn nào cho cô biết bức tranh này được gọi là tranh hoa gì? Hoa hướng dương có đặc điểm như thế nào?

+ Để làm được bông hoa hướng dương cô đã chọn nguyên vật liệu gì để làm? Cành của hoa hướng dương cô đã làm bằng gì đây? Còn lá của hoa hướng dương thì sao? Nhị của hoa hướng dương cô làm bằng nguyên liệu gì đây?

+ Để làm được bức tranh hoa hướng dương con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát lại :Hoa hướng dương là loại hoa nhiều cánh, cánh nhỏ và dài nên khi xếp cô sẽ xếp xen kẽ vào nhau.cành và lá của hoa hướng dương cô làm bằng thân cây cỏ dại, nhị của hoa hướng dương cô làm bằng lá mít khô cắt hình tròn sau đó cô dùng bút màu chấm các chấm tròn lên, để cánh hoa dính lại được cô dùng băng dính 2 mặt và tạo nên bông hoa hướng dương.

- Cho trẻ quan sát tranh: Hoa mai.

+ Ngoài 2 bức tranh hoa trên, cô còn có bức tranh gì nữa đây các con?

+ Bức tranh hoa này như thế nào so với 2 bức tranh hoa trước?

+ Để làm được bức tranh hoa mai con sẽ làm như thế nào?

+ Muốn cho các bức tranh đẹp hơn nữa con sẽ làm gì?

- Cô khái quát lại: Hoa mai cô làm bằng lá cây thanh táo đã ngr màu vàng, thân hoa làm bằng cành ổi. Để bông hoa dính được cô dùng băng dính 2 mặt dính lên và tạo thành bông hoa mai rất đẹp đấy.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con muốn làm bức tranh hoa gì ?Con sẽ làm như thế nào? Khi làm hoa lá vụn các con để ở đâu?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều bức tranh hoa đẹp từ các nguyên vật liệu.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị

- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình. Cho trẻ nhận xét những bức tranh hoa của bạn

- Nhận xét tuyên dương

*** Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “Hoa lá mùa xuân”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Thí nghiệm hoa đổi màu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên 1 số loại hoa và đặc điểm của từng bông hoa.
- Biết sự đổi màu của hoa khi cho vào trong các cốc nước màu

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản với 1 số loại hoa và 1 số cốc nước có màu khác nhau.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, khám phá

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá và các sự vật hiện tượng xung quanh.

II: CHUẨN BỊ

- 1 số bông hoa có màu trắng (Hoa cúc, hoa hồng, hoa cẩm chướng...)
- Mỗi trẻ có: 1cốc nhựa, màu nước , chai nước

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui cùng ca hát.

- Cô cho trẻ hát bài: “ Vì sao lại thế”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ai biết trong bài hát có những điều kì diệu gì?
- Xung quanh chúng ta có rất nhiều sự kì diệu và hôm nay cô con mình sẽ đến với chương trình “ Khám phá khoa học cùng bé”
- Đến với chương trình “Khám phá khoa học cùng bé”
- Các con nhìn xem cô có gì đây? Những bông hoa này có màu gì? Các con muốn những bông hoa này có thêm màu sắc không?

+ Cô khái quát lại: Những bông hoa này dùng để trang trí . Muốn cho bông hoa này có thêm màu sắc hôm nay cô và các con cùng làm thí nghiệm “**hoa đổi màu**”

- Và bây giờ không để cho các bé phải chờ lâu hơn nữa cô con mình sẽ bước vào phần thí nghiệm đầu tiên: Bé thông minh.

2. Hoạt động 2: “Thí nghiệm hoa đổi màu”

- Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cốc, chai nước, màu nước)

- Cô rót nước ra cốc, cho thêm màu nước vào trong cốc nước. chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra?

- Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm nhé!

- Các con thấy cốc nước của cô như thế nào?

+ Cô khái quát lại: nước từ không màu đang chuyển dần đổi màu rồi đây.

-Bây giờ cô cắm bông hoa vào trong cốc nước điều gì sẽ xảy ra?

+ Các cánh hoa đang dần chuyển đổi từ màu trắng sang màu của nước đang cắm hoa

+ Cô khái quát lại:Các bé biết tại sao cánh hoa lại đổi màu không? Vì phần gốc lá đã hút nước màu và thức ăn để nuôi dưỡng lá và hoa, do đó khi nhúng cành hoa vào cốc sẽ xảy ra hiệu ứng mao mạch. Phẩm màu có trong nước sẽ thẩm thấu vào cành, lá và cánh hoa dẫn đến đổi màu.

- Bây giờ các nhà khoa học có muốn làm thí nghiệm không nào?

Trẻ làm thí nghiệm:

- Cô bao quát trẻ làm và hướng dẫn trẻ chậm, nhắc nhở trẻ không làm đổ nước

- Trẻ làm xong cô hỏi trẻ làm được thí nghiệm với gì? Đã cho ra kết quả như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con chú ý màu nước chúng ta chỉ dùng để tô, vẽ, nhuộm , không phải là nước để uống. Trong quá trình làm thí nghiệm các con sử dụng thật khéo léo sạch sẽ tránh đổ vỡ.

* **Củng cố:** Cô hỏi lại trẻ tên hoạt động. Cô khái quát lại cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

*** Trò chơi: Hái hoa dân chủ:**

- Chia thành 4 đội chơi đại diện cho đội chơi của mình đội trưởng lên hái hoa (bức thăm giấy có câu hỏi bằng hình ảnh). Trong hình ảnh câu hỏi thì thành viên đó cũng như đội chơi sẽ trả lời hoặc thực hiện theo các yêu cầu câu hỏi bằng hình ảnh đó. Các thành viên trong đội có thể giúp thành viên của đội mình trả lời, thực hiện các yêu cầu trong giấy.

- Cứ như thế, các đội chơi lần lượt lên bốc thăm và trả lời câu hỏi, thực hiện yêu cầu trong giấy bốc thăm cho tới khi trò chơi kết thúc.

- Đội nào có điểm số cao nhất, đội đó sẽ thắng và nhận được phần quà ý nghĩa.

- Cách chơi: Cô đưa ra câu hỏi trẻ suy nghĩ trong 1 thời gian.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 03/03/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái h, k

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Trẻ nhận ra chữ h, k trong từ, tiếng trọn vẹn và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát âm đúng các chữ cái h, k thông qua trò chơi... giúp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ chủ động, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử chữ h, k. Máy tính, màn hình.

- Bài hát: “*Ra chơi vườn hoa*”, “*Hoa lá mùa xuân*”.

- 2 vườn hoa gắn chữ h, k. Mô đất gắn chữ h, k

- Lô tô chữ cái h, k. Hạt hạt

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

Cô và trẻ múa hát bài: “*Ra chơi vườn hoa*”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về gì?

- Cô khái quát: Bài hát nói về rất nhiều loài hoa có nhiều màu sắc khác nhau và những bông hoa là của chung nên không được hái.

2. Hoạt động 2: Bé vui học chữ

* **Làm quen chữ h**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa loa kèn.

- Cô cho trẻ đọc từ “*Hoa loa kèn*” dưới hình ảnh hoa loa kèn(1- 2 lần).

- Cô ghép các chữ cái rời thành từ “*Hoa loa kèn*” giống từ “*Hoa loa kèn*” ở phía trên rồi cho trẻ đọc (1 - 2 lần).

- Cho trẻ tìm các chữ cái đã học trong từ “*Hoa loa kèn*” bằng cách nhấp chuột để chọn chữ rồi đọc chữ cái đó.

- Trên màn hình còn chữ h, k, l, n. Cô hỏi trẻ có biết chữ đó không? Ai dạy con? (Cô khen trẻ)
- Hôm nay cô cho chúng mình làm quen chữ h, k. Còn chữ l, n cô sẽ dạy chúng mình vào giờ sau.
- Cô giới thiệu chữ “h”, cách phát âm.
- Cô cho trẻ đọc chữ “h” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “h”, sau đó cô khái quát chung.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “h”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.

*** Làm quen chữ k**

- Cô giới thiệu chữ “k”, cách phát âm.
- Cô cho trẻ đọc chữ “k” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “k”, sau đó cô khái quát chung.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “k”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.

*** So sánh điểm giống và khác nhau của các chữ cái h, k**

- Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ h, k.
- Cô khái quát chung:
- + Điểm giống nhau: 2 chữ h, k đều có 1 nét xô thẳng bên trái.
- + Điểm khác nhau là chữ “h” có 1 nét móc xuôi bên phải; chữ “k” có nét xiên trái và nét xiên phải.

*** Trò chơi ôn luyện: Nhanh tay tinh mắt**

- Trẻ dùng các hạt hạt sau đó ghép thành chữ h, k theo yêu cầu của cô.
- Cô kiểm tra trẻ, đọc chữ trên bảng vừa ghép được dưới nhiều hình thức (cô bao quát sửa sai, động viên trẻ).

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

*** Trò chơi 1: Tìm về đúng vườn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 vườn hoa có hoa hồng và hoa loa kèn. Trên bông hoa hồng cô gắn chữ h, hoa loa kèn cô gắn chữ k. Nhiệm vụ của các con phải bật qua các mô đất lớn, trên mỗi mô đất có khắc các chữ cái “h”, “k”. Khi bật qua các mô đất có chữ gì phải đọc chữ cái đó. Rồi mang những bông hoa đó về trồng vào đúng vườn cho từng loại hoa. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô bao quát trẻ)
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: Nghe tinh đoán chúng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : + Cô nêu đặc điểm chữ, trẻ đọc tên chữ.
- Cô nói tên chữ trẻ nêu đặc điểm chữ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát trẻ)
- Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 03/03/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy vận động múa: Ra chơi vườn hoa

Nghe hát: Hoa trong vườn

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát và vận động minh họa theo đúng lời bài hát, thể hiện được nhịp điệu vui tươi của bài hát qua các động tác múa minh họa.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng múa tự tin và kết hợp các động tác mềm dẻo, linh hoạt.

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe hát, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Ra chơi vườn hoa", "Hoa trong vườn"

- Mũ chóp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng đoán nhé.

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài hát: Ra chơi vườn hoa

- Cô hỏi trẻ nhạc bài hát gì?

- Bài hát "Ra vườn hoa em chơi" của tác giả nào?

2. Hoạt động 2: Bé cùng múa hát.

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 – 3 lần

- Cô cho trẻ hát kết hợp đệm nhạc 1- 2 lần.

- Cô hỏi trẻ bài hát còn có thể kết hợp vận động gì?

- Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ vào VĐ múa

- Cô vận động múa cho trẻ quan sát lần 1.

- Cô múa lần 2 phân tích từng động tác múa cho trẻ quan sát.

+ Động tác 1: Từ câu ra vườn hoa em chơi cho đến câu em muốn hái một bông hoa đẹp " Tay trước, tay sau vẫy nhẹ nhàng.

+ Động tác 2: Từ câu nhưng cô dặn em đừng hái hoa trong vườn là của chung hai tay úp đan nhau vòng qua đầu đưa xuống dưới.

+ Động tác 3: Nghe lời côkhông hái một bông hoa nào. bước từng chân một sang hai bên nhún chân tay thả xuôi vẫy nhẹ cánh tay theo nhịp chân bước người nghiêng nhẹ sang hai bên.

+ Động tác 4: Câu hoa sắc thắm nhìn hoa em cười chân vẫn nhún bước và tay chỉ nhẹ lên miệng và cười theo lời hát.

+ Động tác 5: Câu em vâng lời cô dặn cho đến câu bông hoa này là của chung. hai tay đan vào nhau vòng vào ngực nhún chân sau đó vòng tay qua đầu.

- Cô phân tích từng động tác một xong cô hỏi trẻ các động tác múa như thế nào?

- Cô mời cả lớp múa cùng cô 2-3 lần.(Cô chú ý sửa sai)

- Thi đua nhóm, cá nhân múa hát dưới mọi hình thức. (sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Mời 1 trẻ múa đẹp lên múa cho cả lớp quan sát.

3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thanh Hóa.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.

- Giảng nội dung bài hát: Các con ạ, đất nước ta hoa nở bốn mùa, mỗi loại hoa có một màu sắc, mùi hương riêng. Để có được những bông hoa rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên, cho cuộc sống của chúng ta thì những người làm vườn đã phải vất vả ngày đêm chăm sóc, vun trồng. Bài hát "Hoa trong vườn" là bài dân ca Thanh Hóa, giai điệu mượt mà, êm dịu. Khi nghe bài hát, ta như cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống xung quanh, thêm biết ơn những người đã chăm sóc, vun xới cho vườn hoa đẹp. Bài hát cũng là một lời nhắn nhủ chúng ta Hãy cùng làm những điều tốt, có ích cho mọi người, cho thiên nhiên quanh mình nhé.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cô và trẻ làm động tác phụ họa.

- Hỏi lại tên bài hát.

* **TCAN:** Cô giới thiệu: Đoán tên bạn hát.

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên trên và đội mũ chóp. Sau đó cô mời 1 bạn bất kì đứng lên hát 1 bài hát và cô cho trẻ đoán tên bạn.

- Luật chơi cho trẻ chơi. Bạn nào đoán đúng tên thì bạn bị đoán trúng đó phải thay bạn.

- Cô cho trẻ chơi (2 - 3 lần).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 03/03/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 08 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn bài thơ Chú bộ đội hành quân trong mưa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả. Trẻ thuộc thơ và đọc đúng theo nhịp điệu bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô, nói rõ ràng mạch lạc, không ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô
- Biết kính trọng các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ minh họa
- Các nguyên vật liệu đồ dùng. Bài hát "Ba em là bộ đội Hải Quân"

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát và vận động bài: **Em thích làm chú bộ đội**
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cho trẻ kể về công việc của chú bộ đội
- Có bạn nào biết bài thơ nào nói về các chú bộ đội không?
- À đúng rồi đó là bài thơ: "**Chú bộ đội hành quân trong mưa**" của tác giả Vũ Thùy Hương."

2. Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ

- Cô mời 1 bạn lên đọc cho cả lớp nghe
- + Hỏi trẻ cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Đàm thoại về nội dung bài thơ
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Tiếng mưa trong bài thơ rơi thế nào?

- + Các chú bộ đội đi đâu? Đường ra mặt trận thế nào?
- + Dù trời mưa nhưng các chú bộ đội vẫn làm gì nhỉ?
- + Chú bộ đội hành quân vào lúc nào ?
- + Hình ảnh chú bộ đội được ví như thế nào?
- + Qua bài thơ con thấy công việc của các chú bộ đội ntn?

- Cô giáo dạy trẻ: Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.

- Cô cho trẻ thi đua các nhóm, cá nhân đọc thơ, đọc nói tiếp, đọc to, đọc nhỏ (Trong quá trình dạy trẻ đọc thơ, cô chú ý đến cá nhân và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả.
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần kết hợp tranh chữ to.

4. Hoạt động 4: Bé khéo tay

- Làm quà tặng chú bộ đội
- Cho trẻ lấy đồ dùng về theo nhóm ngồi
- Trong quá trình làm cô quan sát động viên trẻ.
- Cô bật nhạc bài " Ba em là bộ đội hải quân" cho trẻ làm.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN