

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “TẾT XUM VÀY”

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ VĐTTTPH bài: Em thêm một tuổi- sáng tác “Trương Quang Lục”

Trò chơi âm nhạc: “Nghe âm thanh tìm ra nơi phát ra âm thanh”

Nghe hát: Ngày Tết quê em

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết cách vỗ tay theo TTPH đúng theo nhịp, lời bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo TTPH cho trẻ. Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà cha mẹ, biết gửi lời chúc tốt đẹp đến mọi người trong ngày tết.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Em thêm một tuổi", “ Ngày tết quê em”.

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, xác xô, phách tre...

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Mùa xuân của bé

- Cô đọc câu đố về mùa xuân

“Mùa gì ầm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc?” Đó là mùa gì?

- Cô trò chuyện về mùa xuân. Mùa xuân về thật vui phải không nào.

- Cô khái quát lại và giới thiệu tên bài hát: Mỗi mùa xuân về chúng ta lại đón thêm 1 tuổi mới đó cũng là nội dung bài hát bài mà chúng ta đã được cô dạy rồi ai biết đó là bài hát gì?

## **2. Hoạt động 2: Bé vui hát và vận động giỏi.**

- Cô giới thiệu cho trẻ nghe nhạc bài hát và đoán tên bài hát đó là gì?

- Ai biết các con được nghe nhạc của bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

- Cô cho trẻ hát lại cùng cô 1-2 lần kết hợp nhạc.

- Để bài hát này được hay hơn chúng mình kết hợp với vận động gì? ( Trẻ kể cô khái quát lại)

- Bài hát này có thể kết hợp với nhiều vận động khác nhau như vận động minh họa, vỗ theo TTC, TTN, TTPH...

- Nhưng hôm nay cô sẽ chọn ra 1 vận động phù hợp nhất để kết hợp để bài hát được hay và sinh động hơn đó là

VĐTTPH.

- Cô hát và vỗ TTPH lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô hát lần 2 vỗ đệm và phân tích cách vỗ cho trẻ

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo TTPH: Vỗ tay theo TTPH là vỗ tay 1 nhịp sau đó vỗ liên tiếp 3 nhịp tiếp theo rồi mở ra.

- Cô hát kết hợp phân tích cho trẻ quan sát: Cô bắt đầu vỗ tay ở câu “mùa xuân” và vỗ liên tiếp 3 nhịp ở câu “về đây”. Cứ như vậy cô vỗ tay cho đến hết bài hát.

- Mời trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo TTPH cùng cô 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo : Tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo TTPH theo yêu cầu của cô. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả.

- Cho trẻ thực hiện lại một lần.

- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý ông bà cha mẹ, biết gửi lời chúc tốt đẹp đến mọi người trong ngày tết.

## **3. Hoạt động 3: Vui cùng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. “**Nghe âm thanh tìm ra nơi phát ra âm thanh**”

- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt lại, sau đó gõ sắc xô hoặc phách tre, cho trẻ mở mắt và đoán âm thanh đó phát ra ở đâu?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

## **4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát “Ngày tết quê em”- Sáng tác: Từ Huy

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ.
- Giảng nội dung: bài hát nói về ngày tết ở quê các bé có quần áo mới, niềm vui tươi, hân hoan của các bé đón tết đến,...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 03/03/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao: Xúc sắc xúc xẻ**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài đồng dao.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ đọc đồng dao rõ ràng, mạch lạc kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Hình thành kỹ năng đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 cho trẻ.

- Trả lời được các câu hỏi của cô

**3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống, những phong tục tập quán tốt đẹp về dân tộc trong ngày tết nguyên đán. Luôn nói lời yêu thương tới mọi người trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cây đào, những bao lì xì bên trong có yêu cầu của cô

- Mõ, xác xô, phách tre

- Clip bé chúc tết, hình ảnh minh họa nội dung bài đồng dao.

- Nhạc bài hát “Bé chúc tết”, “Xúc sắc xúc xẻ”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1. Hái lộc đầu xuân**

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, cô trò chuyện với trẻ:

+ Các con có biết hôm nay chúng mình mặc trang phục đặc trưng của ngày gì?

+ Sắp đến tết rồi và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng hái lộc đầu xuân nhé.

- Cô cho trẻ lên hái lì xì. Các con hái được lì xì màu gì? Chúng mình hãy nhanh chân chạy về nhóm có lì xì giống nhau nào.

- Cô cùng trẻ xem trong lì xì có gì?

- Trẻ cùng nhau suy nghĩ chuẩn bị lời chúc. Cô cho từng nhóm lên nói lời chúc của mình.
- Cô cũng đã chuẩn bị một lời chúc đến ông bà bố mẹ cô đó là bài đồng dao “Xúc xắc xúc xê” mời chúng mình cùng nghe nhé.

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm bài đồng dao, đọc rõ ràng, ngắt theo nhịp 2/2, thể hiện tình cảm vào bài đồng dao.
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì? Cô khẳng định lại.

=> Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về bạn nhỏ có những lời chúc thật ý nghĩa tới ông bà, cha mẹ nhân dịp ngày tết đến.

+ Giảng từ khó: Rồng thấp, Rồng trầu, Con Rồng là con vật không có thật, được người xưa tưởng tượng ra và đúc bằng đá thường có ở trên các mái đình, chùa,...

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài đồng dao

\* Đàm thoại:

- Cô hỏi lại trẻ cô đọc bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao bạn nhỏ đi đâu?
- Đến nhà Phú ông bé đã gặp những gì?
- Bạn nhỏ đã chúc những điều gì?
- Thế còn chúng mình bạn nào có những lời chúc khác nhỉ?

- Giáo dục: Bài đồng dao là một lời chúc đến ông bà, cha mẹ trong dịp tết, mong ông bà cha mẹ luôn mạnh khỏe, vui vẻ và hạnh phúc đấy. Cô muốn chúng mình luôn nói những lời hay ý đẹp, ngoan ngoãn nghe lời ông bà cha mẹ, ngày tết đã đến gần những lời chúc của chúng mình sẽ là niềm vui của mọi người trong gia đình.

- Các con biết không bài đồng dao “Xúc xắc xúc xê” được viết theo thể thơ 4 chữ. Khi đọc bài đồng dao này phải ngắt theo nhịp 2- 2, phải thể hiện sự vui tươi hồn nhiên đấy.

- Cô cho trẻ đọc 3 - 4 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc)
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Trẻ đọc xong cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ, khen và động viên trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.
- Cô mời 1 trẻ lên đọc lại bài đồng dao 1 lần
- Cô giới thiệu cho trẻ đọc lần 3.

- Cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với đi vòng tròn và kết hợp với dụng cụ như: mõ, phách tre, xắc xô,...

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô giới thiệu cho trẻ bài đồng dao được chuyển thể thành lời bài hát và cho trẻ hát và vận động bài “ Xúc xắc xúc xẻ”

- Cô cho trẻ đi chơi tết kết hợp vận động múa minh họa bài: Xúc xắc xúc xẻ

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 03/03/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

**Đề tài: Làm phong bao lì xì**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ, cắt dán trang trí, làm thiệp tặng người thân, bạn bè nhân dịp tết và dành những lời chúc ý nghĩa dành cho họ.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt dán các hình đơn giản
- Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

+ Lì xì 1: Hình cây đào và có chữ 2023

+ Lì xì 2: Lì xì có gắn các bông hoa nhỏ sát cạnh nhau và có viết chữ.

+ Lì xì 3: Hình cây mai

- Nhạc bài hát: Mùa xuân của bé, bé chúc tết, mùa xuân ơi, bánh chưng xanh

- Kéo, giấy màu các loại, bìa màu, keo, bút màu,....

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Cùng múa hát mừng xuân

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Mùa xuân của bé”
- Chúng mình có biết trong mùa xuân có ngày tết nào? (Tết Nguyên Đán)
- Cô khen trẻ và khái quát lại cho trẻ mỗi dịp tết đến xuân về thì chúng ta thường làm gì để đón tết nào? (trang trí nhà cửa, may quần áo mới, chuẩn bị các món ăn,....)

- Khi tết đến chúng ta thường đi đâu? (chơi tết, chúc tết...)

- Các con chúc tết như thế nào? Khi đi chúc tết các con được mọi người tặng gì?

- Cô khái quát lại: và giới thiệu cho trẻ chuyên hoạt động 2.

#### 2. Hoạt động 2: Bé làm lì xì đón tết.

- Cho trẻ xem một số mẫu bưu thiếp và trò chuyện cùng trẻ.

**+ Phong bao lì xì thứ 1:**

- Phong bao lì xì này được cô trang trí như thế nào?

- Cô vẽ cây hoa gì? Hoa đào có màu gì?

- Muốn có số 2023 chúng ta phải làm thế nào?

- Cô khái quát lại: Từ hình vẽ bông hoa 3 cánh chúng ta cắt theo đường viền hình vẽ tạo thành bông hoa 3 cánh, dán các bông hoa vào các cành cây để được cây hoa đào, hình tròn nhỏ làm nhụy hoa sau đó dùng bút màu viết số 2023 tạo thành phong bao lì xì xinh đẹp.

**+ Phong bì xì thứ 2:**

- Bạn nào có nhận xét gì về Phong bao lì xì này?

- Những bông hoa có màu gì? Ngoài bông hoa ra cô còn dán thêm gì nữa đây?

- Đây là hình gì? Cô trang trí gì ở hình vuông?

- Phong bao lì xì này cũng có số gì?

- Cô khái quát lại: Đây là phong bao lì xì cô đã làm để tặng cho mẹ của mình, cô sẽ chúc mẹ luôn mạnh khỏe, sống lâu trăm tuổi, để làm được phong bao lì xì này từ hình vẽ bông hoa chúng ta cắt theo đường viền hình vẽ tạo thành bông hoa, dán 2- 3 bông hoa lại với nhau, sau đó dán lá xung quang các bông hoa rồi chọn hình vuông có viết chữ sẵn gắn vào giữa tấm phong bao lì xì rồi dùng bút viết số 2023 vậy là được tấm phong bao lì xì đẹp.

**+ Phong bao lì xì thứ 3:**

Phượng Nam hoa mai thắm

Phượng Bắc đào hồng tươi

Mùa xuân hoa khoe sắc

Hương thơm ngát đất trời

- Con thấy tấm phong bao lì xì này như thế nào? Những bông hoa được gắn ở đâu?

- Để có được những bông hoa này cô phải làm như thế nào? Cô cũng viết những số gì lên tấm lì xì đây?

- Cô khái quát lại.: Từ hình vẽ bông hoa 5 cánh chúng ta cắt theo đường viền hình vẽ tạo thành bông hoa 5 cánh, chúng ta vẽ nhụy hoa, sau đó dán cành hoa và lá, dùng bút màu viết số 2023 tạo thành tấm thiệp xinh đẹp.

- Những tấm thiệp này có đặc điểm gì giống nhau? Con biết vì sao có số 2023 ở ngoài tấm thiệp?

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Ngoài những phong bì xì cô vừa cho các con làm quen, các con còn biết những phong bì xì nào nữa?



- Con sẽ làm phong bao lì xì như thế nào? Dành tặng cho ai?
- Cô đã chuẩn bị đồ dùng như: bìa, giấy màu các loại, hồ dán, kéo, bút màu,..., chúng mình cùng làm những phong bao lì xì thật đẹp để tặng cho người thân và bạn bè nhân ngày tết cổ truyền của dân tộc nhé

\* **Trẻ thực hiện:** Trẻ thực hiện cô mở nhạc về ngày tết

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu và gợi ý để trẻ trang trí tẩm thiệp.
- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo để có những phong bao lì xì đẹp.

### **3. Hoạt động 3: Lì xì của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình
- Cô nhận xét chung. Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ
- Cô cho trẻ hát bài: “Bé chúc tết”

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 03/03/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Khám phá bánh chưng, bánh dày**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết về tên gọi của hai loại bánh: Bánh chưng và bánh dày
- Trẻ biết được về hình dạng của hai loại bánh đó: Hình vuông, hình tròn
- Trẻ biết bánh chưng, bánh dày có trong dịp tết nguyên đán

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, tự tin

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ về cách giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân

### **II. CHUẨN BỊ**

- + Bánh chưng và bánh dày (Bánh thật)
- + Hình bánh chưng (hình vuông), hình bánh dày (hình tròn)
- + Mô hình nhà búp bê: Một số thực phẩm hoa quả đón tết,...
- + Nhạc bài hát: “ Sắp đến tết rồi”, “ Xúc xắc xắc xè”,...

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng nhau hát, vận động bài: “Sắp đến tết rồi”
- + Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- + Tết đến, các con được đi đâu? Các con được làm gì?
- Tết đến, các con được đi chơi, chúc tết mọi người, được mừng tuổi đầu năm và đặc biệt hơn nữa chúng ta được ăn những loại bánh đặc trưng không thể thiếu trong những ngày tết. Để biết đó là bánh gì, cô mời các con trở về chỗ để chúng ta cùng nhau tìm hiểu nhé.

## 2. Hoạt động 2: Nhận biết bánh chưng, bánh dày

### \* *Tìm hiểu bánh chưng*

- Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? (Bánh chưng)
  - Chiếc bánh chưng có dạng hình gì? (Hình vuông)
  - Các con ơi. Để gói được chiếc bánh chưng đẹp và ngon như thế này, người ta phải dùng những nguyên liệu lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn
  - Cô chỉ vào lá bánh và nói: Đây là cái gì? (lá dong). Lá dong có màu gì?( màu xanh)
  - Để biết đằng sau lớp lá dong này, chiếc bánh còn có gì nữa, các con hãy cùng quan sát nhé
  - Cô bóc lá bánh ra cho trẻ quan sát
  - Lớp bên ngoài còn được gọi là vỏ bánh. (Cho trẻ nói “Vỏ bánh”)
  - Vỏ bánh được làm từ gì? (gạo nếp)
  - Khi được nấu chín, gạo nếp sẽ dính vào nhau như thế này
  - Cô cho trẻ được sờ ngón tay vào bánh để xem độ dính như thế nào
  - Để biết bên trong bánh có gì, các con hãy quan sát nhé
  - Cho trẻ quan sát cô cắt bánh ra
  - Các con thấy phần bên trong của bánh không? Đó gọi là gì? (nhân bánh ). Cho trẻ nói “Nhân bánh”
  - Phần nhân bánh có gì? (Đỗ xanh, thịt lợn )
  - Cô cho từng trẻ được quan sát phần nhân bánh
  - Cô mở rộng: Đây là bánh chưng vuông, ngoài ra còn có bánh chưng dài gọi là bánh chưng tày đấy
  - Cho trẻ quan sát bánh chưng tày và gọi tên
  - Bánh chưng được ăn vào dịp nào?
- => Cô mời 1 trẻ lên khái quát lại giúp cô về bánh chưng

### \* *Tìm hiểu bánh dày*

- Các con ơi, chúng mình vừa tìm hiểu về bánh chưng và bánh chưng được ví vuông như mặt đất. Cũng có một loại bánh được ví tròn như bầu trời đấy. Muốn biết đó là bánh gì, các con cùng quan sát nhé
- Đây là bánh gì? (bánh dày)
- Bánh dày có dạng hình gì? (hình tròn )
- Bánh dày được làm từ gạo nếp, đỗ xanh, được giã mịn và đem đi nấu chín đấy các con ạ
- Lớp bên ngoài được gọi là gì? (Vỏ bánh )

- Vỏ bánh có màu gì?
- Vỏ bánh dày được làm từ gì? (Gạo nếp)
- Chúng ta hãy quan sát bên trong bánh có gì nhé
- Cho trẻ quan sát cô cắt bánh dày ra
- Đây là gì? (nhân bánh )
- Các con thấy nhân bánh có gì? (đỗ xanh)
- Bánh dày được ăn vào dịp nào?

=> Cô tóm lại: Đây là bánh dày, bánh dày có dạng hình tròn, vỏ bánh dày có màu trắng. Bánh dày được làm từ gạo nếp và đỗ xanh. Bánh dày được ăn vào dịp tết nguyên đán.

=> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân khi ăn bánh

### **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

#### **\* Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”**

- Cách chơi: Cô và trẻ có hình bánh chưng, bánh dày ( hình vuông, hình tròn ). Khi cô yêu cầu trẻ chọn bánh gì thì trẻ chọn đúng và giơ lên, gọi tên bánh
- Cho trẻ chơi lần thứ nhất: Cô yêu cầu trẻ chọn bánh theo tên gọi, trẻ chọn và giơ lên, gọi tên
- Lần chơi thứ hai: Cô cho trẻ chơi ngược lại, cô nói về hình dạng và cho trẻ chọn bánh, gọi tên bánh

#### **\* Trò chơi 2: Cho trẻ đến thăm nhà bạn búp bê**

- Các con à, sắp đến tết rồi đây. Không biết nhà bạn búp bê đã chuẩn bị được những gì để đón tết nhỉ.
- Cô con mình hãy cùng nhau đến thăm nhà bạn búp bê nhé
- Cô và trẻ cùng đến nhà búp bê
- Cho trẻ quan sát và gọi tên một số loại thực phẩm, đồ dùng trong nhà bạn búp bê để chuẩn bị đón tết (hoa quả, cây đào, bánh kẹo, bánh chưng, bánh dày...)
- Cho trẻ hát và đi chơi kết hợp bài hát: “ Xúc xắc xúc xê”

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025*

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

### Đề tài: Bé vui đón Tết

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết Nguyên Đán, cảm nhận được sự chuẩn bị của mọi người cho ngày tết, cảm nhận được vẻ đẹp của mùa xuân.

- Biết những bài hát có nội dung về mùa xuân, ngày tết Nguyên Đán.

- Biết lựa chọn thực phẩm trong ngày tết, lựa chọn nguyên vật liệu trang trí cây mai, cây đào cho ngày tết

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động theo nhạc qua múa, hát, bộc lộ năng khiếu âm nhạc, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động tập thể.

- Có kỹ năng khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang trí bàn tiệc, cây mai, cây đào cho ngày tết.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Biết nói lời cảm ơn và lời chúc tốt tới những người thân của bé.

#### II. CHUẨN BỊ

+ Nhạc bài hát: Chúc mừng năm mới, Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết..

+ Các hình ảnh: Chợ hoa ngày tết, tết ở lớp học, trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, bắn pháo hoa ngày tết, bàn thờ gia tiên, mâm cơm ngày tết, hoa quả bánh kẹo, các món ăn, bé đi chúc tết ông bà, bé đi chơi tết, vui chơi ngày tết

+ Cây hoa đào, cây hoa mai, hộp bánh, vỏ lon nước ngọt, giấy màu.

+ Bàn, ghế đủ cho trẻ hoạt động

+ Keo, giấy màu, nơ, băng dính 2 mặt đủ cho trẻ hoạt động.

#### III: CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Chúc mừng năm mới.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Sắp đến tết rồi”.

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?

- Các con biết gì về ngày tết? (Có cây đào, cây quất, con được tiền lì xì...)

- Cô khái quát lại. Đó chính là những niềm vui lớn nhất của mọi người khi vui đón mừng năm mới như vui đón mùa xuân, được thêm một tuổi mới, cùng nhau vui đón tết.

## **2. Hoạt động 2: Năm mới vui vẻ.**

- Cô giới thiệu đoạn video về các hoạt động có trong ngày tết nguyên đán..
- Chúng mình xem xong đoạn video các con cảm thấy như thế nào?
- Video quay lại những hoạt động của ngày gì?
- Các con có được cha mẹ cho đi chợ tết không? Các con thấy chợ tết như thế nào ?
- Ở chợ có bán những gì ? Có nhiều hay ít người đi chợ ?
- Các con thấy mọi người mua gì? Còn bố mẹ con mua gì?
- Khi tết đến các con có giúp bố mẹ dọn nhà không? Con thường làm những gì?
- Cho trẻ kể về những việc trẻ làm giúp bố mẹ khi ở nhà.
- Cho trẻ quét nhà giúp bố mẹ.
- Ngoài quét dọn nhà ra các con thấy ông bà, bố mẹ các con còn làm gì nữa?
- Cho trẻ kể những việc làm khác để đón tết.
- Tết nguyên đán được tính bằng ngày âm lịch. Vào ngày tết con được đi đâu?
- Con chúc tết những ai? Con sẽ chúc như thế nào?
- Cho trẻ nói lên những lời chúc tới ông bà, bố mẹ và những người thân.
- Khi gửi những lời chúc đó đến người thân của mình con cảm thấy như thế nào?
- Trong ngày tết các con được ăn rất nhiều những món ăn ngon. Vậy bạn nào nói cho cô và các bạn cùng nghe có loại bánh gì đặc trưng cho ngày tết?
- Có những trò chơi gì mà các con đã được xem và được chơi? ( bắn pháo hoa, múa lân...)
- + Khi được đi chơi tết con cảm thấy như thế nào?
- + Còn ở lớp học các con đã làm gì để đón tết?
- Cô giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà”. Cho trẻ đọc bài thơ
- Sang một năm mới con có những điều ước gì?
- + Nếu được tặng nhiều lì xì con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì với những bao lì xì đó ?
- Cô khái quát lại: Vào ngày tết, mọi người hạnh phúc phấn khởi, sửa sang nhà cửa đón chào năm mới, chúc tết mọi người với mọi điều tốt lành.

- Cho trẻ hát bài hát : Bé chúc tết.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui đón tết.**

- Hỏi trẻ: Trong dịp tết con muốn làm những công việc gì giúp cho bố mẹ chuẩn bị đón tết?

- Cô cho trẻ về 3 nhóm làm công việc chuẩn bị đón tết.

+ Nhóm 1: Trang trí cây đào

+ Nhóm 2: bày mâm ngũ quả.

+ Nhóm 3: Gói bánh chưng.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 03/03/2025  
bởi Phạm Thị Hằng A ( c0bh\_hangpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ bảy, ngày 25 tháng 01 năm 2025*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Ôn số lượng 7 nhận biết số 7**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 7 nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 7 và nhận biết số 7 trong các nhóm đồ dùng và thẻ số 7.

**2. Kỹ năng**

-Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 – 7. Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 và nhận biết chữ số từ 1 đến 7.

**3. Thái độ**

-Trẻ mạnh dạn,tự tin,hào hứng tham gia vào tiết học.

-Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học. .

**II. CHUẨN BỊ**

- Rổ đựng thẻ số.mỗi trẻ 7 cái quần, 7 cái áo.

- Thẻ số 1- 7. Rổ đựng bát, thìa và số. Bảng học toán cho cô và trẻ.

- Nhạc bài, Tập đếm, nhà mình rất vui, cả nhà thương nhau.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng 1 đến 6.**

- Hát “Cháu yêu cô chú công nhân”: Trò chuyện về bài hát. Trong bài hát có nhắc đến nghề gì?

- Cô khen trẻ tặng cho trẻ 1 trò chơi. Trò chơi “Những con số vui nhộn”

- Cô giới thiệu cách chơi: cho trẻ chơi 2 lần. mỗi lần chơi cô kiểm tra lại kết quả.

- Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ chuyển sang hoạt động 2.

**2. Hoạt động 2: đếm đến 7,nhận biết nhóm có số lượng 7,nhận biết số 7.**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về vị trí ngồi học.

- Các con quan sát xem trong rổ của chúng mình có gì?

- Cô mời các con hãy xếp tất cả những cái áo trong rổ ra và xếp từ trái qua phải.

- Đếm số áo 1,2,3...7 tất cả có 7 cái áo.



- Cô cho trẻ chọn thẻ số 6 tương ứng
- Bây giờ các con chọn cho cô 6 cái quần xếp tương ứng với những cái áo.
- Có tất cả bao nhiêu cái quần? Cô và trẻ cùng đếm? chọn thẻ số tương ứng cho nhóm quần.
- Có tất cả bao nhiêu cái áo?
- Ai có nhận xét gì về số áo và số quần?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số áo và số quần bằng nhau thì c/m phải làm như thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm 1 cái quần.
- 6 cái quần thêm 1 cái quần bằng mấy cái quần? Trẻ đếm và khẳng định lại?
- Cô khái quát: 6 cái quần thêm 1 cái quần bằng 7 cái quần, Vậy 6 thêm 1 bằng 7.
- Cô và trẻ kiểm tra lại số áo và quần.
- Có tất cả 7 cái áo và có tất cả 7 cái quần .
- Để biểu thị cho số áo và số quần đều có số lượng là 7. cô có thẻ số 7.
- Các con cùng nghe cô phát âm trước nhé.
- Cả lớp đọc cùng cô nào. Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Con quan sát xem số 7 có cấu tạo như thế nào?
- Số 7 có 1 nét ngang và 1 nét xiên.Được đọc là số 7.
- Cô cùng trẻ kiểm tra lại xem có bao nhiêu cái áo và có bao nhiêu cái quần.
- Và chọn thẻ số 7 đặt tương ứng với 7 cái thìa nào.
- Bây giờ số áo và số quần như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?
- Số áo và số quần bằng nhau đều bằng 7. Cả lớp đọc số 7.
- Cô cho trẻ cất số quần trước. Có tất cả bao nhiêu cái quần?
- Cô cất 2 cái quần đi. Chúng đếm xem còn lại bao nhiêu cái quần.
- Cô cất tiếp 3 cái quần. Còn lại mấy cái quần. và cô cất tiếp 2 cái quần nữa.
- Bây giờ trên bảng còn lại gì đây? Có bao nhiêu cái áo? Tương ứng với thẻ số mấy? Cô tiến hành bớt tương tự số áo.

- Bây giờ các con hãy nhìn xung quang lớp chúng mình xem có nhóm đồ vật đồ chơi gì có số lượng là 7. Cho 2-3 trẻ tìm
- Các con đã tìm được nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 7 .
- Tương ứng với số mấy? Khen và tặng trò chơi cho trẻ..

### **3. Hoạt động 3. Luyện tập củng cố.**

#### **TC1: Cùng lắng nghe:**

- Chúng mình nhìn xem trên tay cô Hằng có gì đây?
- Chúng mình cùng lắng nghe cô bấm mấy tiếng chuông kêu đây? Cô bấm 7 tiếng sắc chuông.
- Lần này sẽ khó hơn nhé chúng mình sẽ bật nhảy tương ứng tiếng sắc xô của cô.
- Cô vỗ mấy tiếng sắc xô? Chúng mình bật nhảy mấy lần?
- Trẻ chơi 1-2 lần.

#### **TC2: Về đúng xương**

- Cho cầm thẻ số 7 trên tay trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Về xương có số lượng là 7 ” trẻ phải tìm nhanh về xương có số lượng 7 tương ứng với số 7 cầm trên tay.

( Cho trẻ chơi 2-3 lần và thay đổi số lượng về xương).

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét khen, kết thúc hoạt động.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

