

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: CÚN ĐÓM VÀ MÈO MIU

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động bò chui qua ống dài, biết thực hiện vận động.
- Trẻ hiểu được luật chơi, cách chơi của trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động bò chui qua ống dài bằng bàn tay, cẳng chân kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khéo léo chui qua ống dài không chạm ống, thực hiện tốt bài tập phát triển chung và chơi trò chơi.
- Phát triển các nhóm cơ, rèn luyện khả năng khéo léo, sự phối hợp tay, chân nhịp nhàng.

3. Thái độ

- Giáo dục tình đoàn kết, biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào cả quá trình hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- + Vạch chuẩn, 2 ống dài 1,5m x 0,6m
- + Nhạc bài hát “ gà trống mèo con và cún con

2. Đồ dùng của trẻ:

- + Dây quai thái màu đỏ, màu vàng
- + Trẻ vận trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cún con khởi động

Loa - loa – loa - loa

Cún con mở hội đua tài

Cún vàng cún đốm mau mau lên đường

Loa – loa – loa – loa

- Cô xin chào tất cả các con đến với sân chơi: Cún con đua tài

- Đến với sân chơi “Cún con đua tài” ngày hôm nay có 2 đội chơi . Đội cún vàng, Đội cún đốm. Cô sẽ là người đồng hành cùng các chú cún xinh xắn.

- Xin mời 2 đội kiến tự giới thiệu về mình

+ Đội Cún đốm: Giao lưu học hỏi

+ Đội Cún vàng: Tự tin chiến thắng

- Các bạn Cún đã sẵn sàng chưa? Và hành trình đến cuộc đua bắt đầu.

- Trẻ đi kết hợp các kiểu đi (nhANH, chậm, lên dốc, xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm... trên nền nhạc “ gà trống mèo con và cún con”

Đã đến cuộc đua tài rồi đây, muốn tham gia cuộc đua tài, những chú cún cần có 1 sức khỏe dẻo dai nào chúng mình cùng tập thể dục!

2. Hoạt động 2: Cún con đua tài

*** Cùng rèn luyện sức khỏe (BTPTC)**

- Cho trẻ tập BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp

+ ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ ĐT chân: Bước từng chân 1 lên trước khụy gối

+ ĐT bụng: Cúi gập người các ngón tay chạm ngón chân

+ ĐT bật: Bật tách chụm chân

- Lần 1: Tập theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp

- Lần 2 tập kết hợp nhạc bài hát “gà trống mèo con và cún con”

- ĐTNM: Bụng. Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

-> động viên khen trẻ

*** Thử tài của các chú cún (VĐCB Bò chui qua ống dài)**

- Trong sân chơi hôm nay có rất nhiều trò chơi, và trước khi đến với trò chơi thứ nhất cô sẽ tặng 2 đội kiến mỗi đội 1 món quà. Cô có quà gì đây? Theo các chú cún với chiếc ống này chúng mình có thể chơi những trò chơi gì?

- Mời trẻ lên trải nghiệm

=> Cô khái quát tuyên dương trẻ.

** Vận động cơ bản*

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò chui qua ống dài

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: phân tích động tác: Từ vị trí của mình cô đi đến vạch xuất phát: Tư thế chuẩn bị đặt 2 tay trước vạch chuẩn 2 lòng bàn tay và căng chân áp sát mặt sàn, đầu ngẩng cao, mắt hướng thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò chân nọ tay kia khéo léo bò chui qua ống dài, chú ý không để người chạm vào ống, bò chui qua hết ống dài, đứng dậy nhẹ nhàng đi về cuối hàng của mình đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập trước

- Lần lượt cho các thành viên của 2 đội thực hiện

- Khi trẻ tập cô chú ý động viên sửa sai cho trẻ

- Vừa rồi các bạn đã tập luyện rất khéo léo và đúng kĩ thuật. Bây giờ các bạn đã sẵn sàng tham gia vào cuộc đua tài chưa nào?

- Ở phần chơi này yêu cầu 2 đội sẽ bò chui qua ống dài và lên chọn 1 nguyên vật liệu để xây tổ cho đội mình. Đội cún vàng sẽ xây chuồng màu vàng, Đội cún đốm sẽ xây chuồng màu nâu trong thời gian là một bản nhạc đội nào xây được chiếc chuồng đẹp thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho 2 đội thi đua nhau.

- Cô kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 2 chú cún xuất sắc lên tập lại

- Tuyên dương trẻ

** Trò chơi “cún tha mồi về chuồng”*

- Cô giới thiệu trò chơi: “cún tha mồi về chuồng”

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, bạn đầu tiên của 2 đội lấy mồi chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo và chuyền như vậy cho đến bạn cuối cùng thì bạn đó cho mồi vào chuồng và chạy lên đầu hàng lấy mồi và chuyền tiếp, thời gian là 1 bản nhạc đội cún nào chuyền được nhiều mồi về chuồng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Trong quá trình chuyền mồi chú cún nào không kết hợp khéo léo nhịp nhàng làm rơi mồi thì mồi đó sẽ không được tính. Mỗi lần chơi chỉ được nhặt 1 miếng mồi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. Kết thúc cô kiểm tra nhận xét kết quả chơi

- Động viên tuyên dương trẻ.

3 Hoạt động 3: Cún con thư giãn

- Qua buổi chơi ngày hôm nay cô thấy các chú cún bò chui qua ống dài, mang được rất nhiều mồi về chuồng xin thưởng cho các chú cún 1 tràng pháo tay và bây giờ xin mời các chú cún đáng yêu cùng cất cao lời ca để chúc mừng kết quả ngày hôm nay. Cô cho trẻ đi 2-3 vòng quanh lớp trên nền nhạc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba, ngày 11 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu các con vật nuôi trong gia đình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...)

2. Kỹ năng

- So sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật.

3. Thái độ

- Trẻ biết được lợi ích của các con vật cũng như biết cách chăm sóc bảo vệ chúng.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.
- Đồ dùng của cháu: Lô tô các con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...)
- Tranh ảnh có các con vật nuôi trong gia đình.
- Bốn ngôi nhà có hình các con vật.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vận động cùng cô

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Gà trống, mèo con và cún con”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến các con vật nào?
- + Các con vật này sống ở đâu? Trong gia đình các con còn có những con vật nào nữa?
- Để biết những con vật này sống trong gia đình như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu một số con vật sống trong gia đình.

* Tìm hiểu con gà trống:

- Cô bắt chước tiếng kêu của gà trống:
- + ò...ó...o...o...o. Đố cả lớp biết đó là tiếng gáy của con gì?

- Các con hãy quan sát xem cô có con gì nhé.

+ Các con thấy con gà trông như thế nào? Có những bộ phận nào?

+ Con gà trông có cái mỏ đỏ, thế còn cái mỏ của con gà trông như thế nào?

+ Chúng mình cùng quan sát xem cái cổ của con gà trông như thế nào?

+ Con gà trông có mấy cái chân? Con gà thường ăn gì?

+ Chúng mình có biết con gà thường đứng ở đâu để gáy không?

+ Nuôi gà để làm gì? Con gà trông được nuôi ở đâu?

=> Cô khái quát: Gà trông là con vật nuôi trong gia đình, gà trông có mỏ đỏ và thường cất tiếng gáy vào buổi sáng.

*** Tìm hiểu con vịt**

+ Cô đọc câu đố: Con gì có cánh, mà lại biết bơi

Ngày xuống ao chơi, đêm về đẻ trứng. (Là con gì?)

- Chúng mình cùng quan sát con vịt.

+ Mỏ vịt như thế nào? (Mỏ vịt dài và dẹt)

+ Cổ vịt như thế nào? (Cổ vịt cũng dài, lông mượt, đuôi ngắn)

+ Vịt có mấy chân? Vịt có mấy cánh?

+ Vì sao con vịt bơi được ở dưới nước? (Vì con vịt có lớp màng ở dưới bàn chân nên vịt bơi được ở dưới nước)

+ Con vịt được nuôi ở đâu? Nuôi vịt để làm gì? Vịt là vật nuôi để trứng hay đẻ con?

- Những con vật nuôi đẻ trứng được gọi là gia cầm

=> Cô khái quát: Vịt là vật nuôi đẻ trứng vịt bơi được là vịt có lớp màng ở dưới bàn chân. Những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, 2 cánh, có lông, đẻ trứng còn có tên gọi chung là Gia cầm.

+ Tìm hiểu con mèo

+ Con gì kêu meo meo...?

- Cho trẻ quan sát con mèo:

+ Đầu mèo có hình gì?(Hình tròn) Miệng mèo như thế nào?(Nhỏ, có râu ở bên cạnh).

+ Mèo có mấy tai? Đuôi mèo như thế nào?

+ Mèo có mấy chân?(4 chân, chân mèo có móng vuốt, bám được rất chắc,Vì vậy mà mèo biết trèo cây)

+ Mèo là động vật đẻ gì? Mèo thích ăn gì nhất?

- Mèo được nuôi ở đâu? Nuôi mèo để làm gì?

=> Cô khái quát: Mèo là động vật 4 chân, mèo là con vật đẻ con, mèo được nuôi để bắt chuột.

*** Tìm hiểu con chó**

- Đồ cả lớp đó là tiếng con gì?

- Chó kêu được là nhờ cái gì? Chó có mấy tai và mấy chân?

- Cả lớp biết sở thích của chó là ăn gì không? (Xương)

- Chó được nuôi ở đâu? Nuôi chó để làm gì?

- Những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, đẻ con có tên gọi chung là Gia súc.

- Ngoài mèo và chó ra các con còn biết những loại gia súc nào nữa? (Trâu, bò, ngựa, lợn,...)

*** So sánh**

+ So sánh con con gà và con vịt

- Khác nhau: Con gà trống có cái mào đỏ, đuôi dài và chân có cựa, không bơi được dưới nước, gà gáy ò...ó...o...o. con vịt không có mào, đuôi ngắn, chân có màng nên bơi được dưới nước.

- Giống nhau: Con gà và con vịt đều là động vật được nuôi ở trong gia đình, đều là động vật đẻ trứng, có 2 chân, 2 cánh và đẻ trứng, được gọi chung là gia cầm.

+ So sánh con mèo và con chó.

- Khác nhau: Mèo đuôi dài hơn đuôi chó, chân mèo có móng vuốt nhọn và sắc vì vậy mèo có thể leo trèo được. Không những thế mèo còn bắt chuột được nữa - Chó đuôi ngắn hơn, chân chó không có móng vuốt nhọn bằng móng vuốt chân mèo. Chó to hơn mèo và thường hay canh gác nhà.

- Giống nhau: Mèo và chó đều được nuôi trong gia đình, đều có 4 chân, đẻ con và được gọi chung là gia súc.

* Giáo dục: Các con phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ các con vật đó? Chúng cũng biết bắt chuột, chú canh gác nhà,...nên các con phải biết yêu quý, chăm sóc các loại động vật trong gia đình (Cho ăn uống đầy đủ, tiêm phòng, vệ sinh chuồng trại, sau khi tiếp xúc với vật nuôi phải rửa tay bằng xà phòng,...)

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh đúng sai với các con vật

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

*** Trò chơi 1: “phân biệt hành vi đúng sai”**

- Giới thiệu trò chơi
- Cô có 1 số hình ảnh: Cầm que đuôi chó, buộc dây vào cổ mèo kéo đi, cho vịt ăn, lấy gạch ném gà
- Cô giơ hình ảnh trẻ giơ mặt mếu và mặt cười sao cho phù hợp với hình ảnh
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

*** Trò chơi 2: “Về đúng chuông”**

- Cô có 4 chuông có hình ảnh của một con vật (chó, mèo, gà, vịt) cô phát cho các trẻ mỗi bạn một lô tô hình ảnh con vật tương ứng với 4 con vật ở 4 chuông. Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo lời bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con” khi kết thúc bài hát nghe hiệu lệnh của cô hô “tìm về đúng chuông”. Bạn nào có lô tô hình ảnh tương ứng với hình ảnh ở chuông nào thì phải về đúng chuông đó. Nếu bạn nào về chuông sai bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Lần 2 cho trẻ đổi lô tô
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mèo đi câu cá” tác giả: Thái Hoàng Linh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.
- Biết mô tả hành động nhân vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi đầy đủ.
- Biết phối hợp cùng bạn đóng kịch theo nội dung bài thơ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm chỉ, không lười biếng, ý lại vào người khác.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Ti vi, que chỉ.
- Mô hình thơ mèo đi câu cá
- Sa bàn.
- Trích đoạn “Mèo đi câu cá”
- 3 bộ quần áo mèo trắng, 3 cần câu, 2 giỏ cá
- Cá, 3 mũ thỏ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô

- Cô tập trung trẻ, cả lớp hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào? Con thích con vật nào? Vì sao?

=> Cô khái quát, dẫn dắt: Con vật nào cũng đáng yêu và chúng ta cần phải bảo vệ, chăm sóc chúng. Nhưng cô biết có những chú mèo còn chưa ngoan, ỷ lại vào người khác nên không đạt được kết quả như mình mong muốn, để biết xem chú mèo đó là ai, cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nhé!

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ

* Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói đến con vật gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên cùng khóc meo meo đầy các con ạ!

* Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

-> Cô giảng giải nội dung: 2 anh em nhà mèo rủ nhau đi câu cá, nhưng vì lười biếng và ỷ lại vào người khác nên cả 2 anh em đều không câu được con cá nào, rồi ngồi khóc đấy.

* **Đàm thoại:**

- Anh em mèo đi câu ở đâu?

- Mèo anh có câu cá không? Vì sao?

- Mèo em thì sao? Có câu được cá không?

- Cuối cùng 2 anh em mèo trắng có câu được cá không? 2 chú mèo cảm thấy thế nào?

- Qua bài thơ các con học được điều gì?

- Giáo dục : Trong cuộc sống chúng ta không được lười biếng, ỷ lại vào người khác ; phải chịu khó, chăm chỉ và làm vừa sức của mình.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
 - Cho thi đua đọc thơ to, nhỏ. Đọc thơ nối tiếp
 - Mời 1-2 trẻ khá lên đọc thơ
- (Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ)

3. Hoạt động 3: Bé nhanh tay

- Cô chia trẻ làm 3 đội mỗi đội có những mảnh tranh rời có hình ảnh giống nội dung bài thơ thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép các mảnh tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh thì đội đó dành chiến thắng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8
- Trẻ biết cách so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1, kỹ năng so sánh, thêm bớt
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, giúp cho trẻ phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- 8 con chó, 8 con mèo. Thẻ số từ 1-8
- Nhạc bài hát “”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng học toán (lô tô 8 con chó, 8 con mèo) các thẻ số từ 1-8; 2 thẻ số 8
- Tranh có lô tô cho trẻ chơi trò chơi, sắp màu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 8, nhận biết số 8.

- Cho trẻ đi thăm trang trại chăn nuôi quan sát và nhận xét.
- Trong trang trại có những con gì? (gà, vịt, chó, mèo..).
- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu con gà, vịt, chó, mèo . Cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

Hỏi trẻ: Trong rô của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp số chó ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 7 con gà dưới mỗi con chó

- Cho trẻ đếm số chó và số gà

- Số chó như thế nào so với số gà? (không bằng nhau)

- Số chó và số gà số nào nhiều hơn?(chó)

- Số chó nhiều hơn số gà là mấy?(Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?

- Số gà ít hơn số chó là mấy?(ít hơn 1)

- Làm thế nào để số chó và số gà bằng nhau ? (Thêm 1 con gà)

- Cô yêu cầu trẻ đếm số chó và số gà

- Cô hỏi trẻ: Vậy số chó và số gà như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?(Bằng 8)

- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.

- Hỏi trẻ 8 con gà bớt 1 con gà còn mấy con gà ? vậy 8 bớt 1 còn mấy?

- 7 con gà thêm 1 con gà bằng mấy? vậy 7 thêm 1 bằng mấy?

- 8 con gà bớt 2 con gà còn mấy con gà? Vậy 8 bớt 2 còn mấy? 6 con gà thêm 2 con gà bằng mấy con gà?

- 8 con gà bớt 3con gà còn lại mấy con gà? 5 con gà thêm 3 con gà bằng mấy con gà? 5 thêm 3 bằng mấy?

- 8 con gà bớt 4 con gà bằng mấy con gà? 8 bớt 4 còn mấy? 5 con gà thêm 4 con gà bằng mấy con gà?

- Cô cho trẻ đếm lại số lần thêm bớt và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.

- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.

- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** TC1: Dán thêm cho đủ số lượng là 9:**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội . có 2 bảng chơi, trên mỗi bảng có hình ảnh các con vật chưa đủ số lượng là 8

- Mỗi bạn ở 2 đội sẽ chạy lên gắn hình ảnh sao cho đủ số lượng cô yêu cầu.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình ảnh.

*** TC2: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô vẽ hình ảnh chuồn chuồn, kiến , chia trẻ làm 3 nhóm tô màu nhóm có số lượng là 8. Sau khi tô màu xong trẻ nối số lượng các con vật vào số 8

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào tô nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ chó đốm và mèo miu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ các nét cơ bản như: vẽ nét cong tròn, nét cong, vẽ nét thẳng, nét xiên... để vẽ một số con vật nuôi trong gia đình như con mèo, con chó
- Trẻ biết phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hợp lý để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, bố cục. Biết giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ phối hợp các nét cong, nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang... để tạo thành các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ có kỹ năng tô màu, phối màu và bố cục tranh cân đối.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, sáng tạo và khéo léo trong quá trình vẽ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Yêu thích, gìn giữ sản phẩm mình tạo ra. Có ý thức, thói quen giữ vệ sinh sạch sẽ, lấy và cất đồ dùng gọn gàng.
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu:

+ Tranh 1: Vẽ con mèo

+ Tranh 2: Vẽ chó đốm

- Nhạc bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”, “Chú mèo con”, “Một con vịt”, “Rửa mặt như mèo”...

- Giá giá trưng bày sản phẩm. Màu sáp, màu nước, khăn lau, bút vẽ, khay pha màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

Cô giới thiệu chương trình “Họa sĩ tí hon”

Cô giới thiệu chương trình gồm 3 phần:

- + Phần 1: Bé thông minh.
- + Phần 2: Tập làm họa sĩ.
- + Phần 3: Triển lãm tranh.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô đọc câu đố về con mèo và cho trẻ đoán:

- + Đôi mắt long lanh
- + Màu xanh trong vắt
- + Chân có móng vuốt
- + Vồ chuột rất tài

Là con gì?

Cô có bức tranh vẽ con gì đây?

+ Bạn nào có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của bức tranh này?

Cô vẽ con mèo trên chất liệu gì?

+ Cô sử dụng loại màu gì để vẽ?

+ Để vẽ được con mèo cô sử dụng những kỹ năng vẽ gì ?

> Cô khái quát tổng thể bức tranh: Đây là bức tranh vẽ con mèo. Cô vẽ trên chất liệu giấy và sử dụng màu sáp để vẽ và tô màu. Khi vẽ con mèo cô đã sử dụng các kỹ năng như: Vẽ đầu, mình, mắt bằng nét cong tròn; vẽ đuôi, cổ, chân, bằng nét thẳng, nét xiên... Cô tô màu khéo léo không chòem ra ngoài hình vẽ, phối hợp các màu sắc để tô cho bức tranh đẹp hơn.

Tranh 2: Vẽ chó đốm

+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?

Cô vẽ chó đốm trên chất liệu gì? Cô sử dụng loại màu gì để vẽ?

> Cô khái quát: Đây là bức tranh vẽ con chó đốm cô vẽ trên chất liệu mẹt tre. Cô đã sử dụng phối hợp các kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ con chó đốm. Cô sử dụng màu nước để vẽ và tô màu cho bức tranh. Cô còn vẽ thêm một số chi tiết phụ như cỏ, ông mặt trời, đám mây để bức tranh đẹp hơn.

Các con vừa được quan sát các bức tranh vẽ con gì?

- Đây là con vật được nuôi ở đâu?
- Ngoài những con vật này con còn biết có con vật nào được nuôi trong gia đình?

Giáo dục: Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Cô cho trẻ suy nghĩ và nêu ý tưởng:

Con vẽ tranh con gì? Sử dụng màu gì để vẽ? Vẽ bằng chất liệu gì?...

*** Trẻ thực hiện (Tập làm họa sĩ)**

- Cô cho trẻ về các nhóm lựa chọn nguyên vật liệu để vẽ.
- Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng cầm bút, tô màu, tư thế ngồi...

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Khi trẻ thực hiện xong, cô gợi ý để trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích bức tranh này?
- Cô nhận xét một số bức tranh đẹp, gần đẹp, 1 số bức tranh trẻ vẽ còn chưa cân đối về bố cục, kỹ năng vẽ còn chưa tốt.
- Cô khen động viên khích lệ trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 15 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ “Bó hoa tặng cô”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, biết đọc diễn cảm bài thơ.
- Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ, biết biểu đạt bằng điệu bộ cử chỉ biểu cảm khi đọc thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Biết quan tâm và biết chúc mừng bà, mẹ, chị nhân ngày quốc tế 8/ 3.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Bó hoa tặng cô”
- Nhạc bài hát: Bông hoa tặng cô, Ngày vui 8-3

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Ngày vui 8-3”
- Hỏi trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc đến ngày gì đặc biệt?
 - + Ngày 8-3 là ngày của những ai?

- Cô khái quát lại: Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, có rất nhiều hoạt động diễn ra để kỉ niệm ngày 8-3. Mọi người gửi cho nhau những món quà, những câu chúc ý nghĩa.

- Tác giả Ngô Quân Miện cũng muốn gửi lời chúc của mình vào những vần thơ đầy tình cảm qua bài một bài thơ. Các con có biết đó là bài thơ nào không?

- Đó là bài thơ “Bó hoa tặng cô”.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ kết hợp với tranh minh họa.

- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.

- Đàm thoại bài thơ:

+ Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ nào?

+ Bài thơ nói về ngày trọng đại gì trong tháng 3?

+ Các bạn nhỏ đã hái được những loại hoa gì?

+ Những loại hoa đó có đặc điểm gì?

+ Khi hái được những bó hoa tươi thắm đó các bạn đã làm gì?

+ Khi tặng hoa cô các bạn có một cảm nhận ntn?

+ Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời. Cô khái quát lại và động viên khen trẻ trả lời câu hỏi của cô giỏi.

* Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm

- Cô cho cả lớp đọc thơ diễn cảm 1-2 lần (*sửa sai cho trẻ*)

- Mời tổ, nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức cô đưa tay về tổ nào thì tổ đó đọc.

- Mời cá nhân trẻ đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc

- Cô khen và động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô giới thiệu cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô”

- Cô khen trẻ và động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Duyên