

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “TẾT SUM VẦY”

Thứ hai ngày 20 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm phong bao lì xì

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để vẽ, cắt dán trang trí để làm phong bao lì xì.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, cắt theo đường thẳng, đường cong, phết hồ dán các hình đơn giản.
- Phát triển khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Lì xì 1: Hình chữ nhật
- Lì xì 2: Lì xì hình vuông
- Lì xì 3: Hình cây đào
- Nhạc bài: Mùa xuân của bé, bé chúc tết, mùa xuân ơi, bánh chưng xanh

2. Đồ dùng của trẻ:

- Kéo, giấy màu các loại, bìa màu, keo, bút màu,....

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé múa hát mừng xuân

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Mùa xuân của bé”
- Thế trong mùa xuân có ngày tết gì nào? (Tết Nguyên Đán)

- Khi tết đến chúng ta thường đi đâu? (chơi tết, chúc tết...)
- Khi đi chúc tết các con được mọi người tặng gì?
- Cô khái quát lại: Mùa xuân có ngày tết cổ truyền của dân tộc. Khi tết đến mọi người chúc nhau những lời chúc tốt đẹp mong 1 năm mới gặp nhiều may mắn, thành công. Những em bé sẽ được người lớn tặng những phong bao lì xì thật đẹp mong các em thêm 1 tuổi mới ngoan luôn nghe lời ông bà bố mẹ. Để thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn bè và những người thân hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm phong bao lì xì để tặng cho họ kèm theo những lời chúc thật ý nghĩa các con có đồng ý không?

2. Hoạt động 2: Ai khéo nhất

- Cho trẻ xem một số mẫu phong bao lì xì và trò chuyện cùng trẻ.

*** Phong bao lì xì 1: Hình chữ nhật**

- Phong bao lì xì này như thế nào? có dạng hình gì? Màu sắc ra sao và được cô trang trí như thế nào?
- Muốn làm được phong bao lì xì các con sẽ làm như thế nào?
- Cô khái quát lại: Cắt giấy màu hoa văn theo kích thước
- Dùng keo dán các nếp gấp (đoạn 1cm) ở các cạnh bên và cạnh đáy của bao lì xì.
- Dùng giấy A4 màu đỏ, cắt một miếng giấy có chiều dài 19cm, rộng 5cm, bọc quanh bao lì xì rồi dùng hồ dán để cố định.

Sau đó trẻ trang trí thêm hình ảnh mà trẻ thích.

*** Phong lì xì thứ 2: Lì xì hình vuông**

- Bạn nào có nhận xét gì về Phong bao lì xì này?
- Những bông hoa có màu gì? Ngoài bông hoa ra cô còn dán thêm gì nữa đây?
- Đây là hình gì? Cô trang trí gì ở hình vuông?
- Phong bao lì xì này cũng có số gì?
- Cô khái quát lại cách làm phong bao lì xì.

*** Phong bao lì xì thứ 3: Hình cây đào**

- Con thấy tấm phong bao lì xì này như thế nào? Những bông hoa được gắn ở đâu?
- Để có được những bông hoa này cô phải làm như thế nào? Cô cũng viết những số gì lên tấm lì xì đây?

- Cô khái quát lại: Từ hình vẽ bông hoa 5 cánh chúng ta cắt theo đường viền hình vẽ tạo thành bông hoa 5 cánh, chúng ta vẽ nhụy hoa, sau đó dán cành hoa và lá, tạo thành tấm thiệp xinh đẹp.

- Những tấm thiệp này có đặc điểm gì giống nhau? Con biết vì sao có số 2025 ở ngoài tấm thiệp?

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Ngoài những phong lì xì cô vừa cho các con làm quen, các con còn biết những phong lì xì nào nữa?

- Con sẽ làm phong bao lì xì như thế nào? Dành tặng cho ai?

- Cô đã chuẩn bị đồ dùng như: bìa, giấy màu các loại, hồ dán, kéo, bút màu,..., chúng mình cùng làm những phong bao lì xì thật đẹp để tặng cho người thân và bạn bè nhân ngày tết cổ truyền của dân tộc nhé

*** Trẻ thực hiện:**

- Trẻ thực hiện cô mở nhạc về ngày tết

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu và gợi ý để trẻ trang trí tấm thiệp.

- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo để có những phong bao lì xì đẹp.

3. Hoạt động 3: Lì xì của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung. Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba ngày 21 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá bánh chưng, bánh dày

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và các nguyên liệu để làm bánh chưng, bánh dày: Lá dong, lạt giang, gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn.
- Trẻ biết đặc điểm của bánh chưng: Dạng hình vuông, có màu xanh.
- Trẻ biết bánh chưng là loại bánh cổ truyền của dân tộc và thường có trong ngày Tết.
- Biết ý nghĩa của bánh chưng thể hiện lòng biết ơn của con cháu đối với cha ông và với đất trời.

2. Kỹ năng

- Trẻ suy nghĩ, phán đoán và trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc dựa trên vốn kinh nghiệm của bản thân và sự gợi ý của cô.

- Trẻ biết hợp tác với các bạn và cô tham gia trò chơi : nhanh và khéo, trải nghiệm gói bánh chưng.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Mạnh dạn, tự tin tham gia ý kiến, hợp tác với bạn khi làm việc theo nhóm.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính
- Đồ dùng ảo thuật
- Bánh chưng, Bánh dày thật
- Nhạc các bài hát : “ Bánh chưng xanh”, “ Bé đón tết sang”, “ Sắp đến tết rồi”, nhạc nhẹ không lời.
- Nguyên liệu gói bánh chưng : gạo nếp, đậu xanh, thịt, lá dong, lạt giang.
- Vật cản
- Bảng chia sẻ thông tin, bút.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô diễn 1 màn ảo thuật, lần cuối cô cho bánh chưng bánh dày xuất hiện.
- + Đây là gì? Bánh chưng, bánh dày được làm từ gì nào?
- + Để tìm hiểu rõ hơn về bánh chưng cô mời các con đi lấy bánh về nhóm của mình.

2. Hoạt động 2: Khám phá bánh chưng, bánh dày

*** Khám phá bánh chưng**

- + Con thấy bánh chưng có dạng hình gì?
- + Bánh có màu gì nhỉ?
- + Bên ngoài bánh được gói bằng lá gì? Bánh được buộc bằng gì?
- Không biết bên trong bánh như thế nào nhỉ, cô sẽ cắt bánh ra cho chúng mình xem nhé. (Cô cắt bánh ra cho trẻ quan sát bên trong)
- Trẻ ghi lại những thông tin trẻ quan sát được lên bảng của nhóm bằng kí hiệu hoặc hình ảnh.
- Cho 3 nhóm mang bảng thông tin mà trẻ vừa chia sẻ lên.
- Đại diện từng nhóm lên chia sẻ thông tin cho cả lớp cùng lắng nghe.
- Cô khái quát lại thông tin sau khi 3 đội chia sẻ:
- > Bánh chưng có dạng hình vuông, bên ngoài bánh có màu xanh. Bánh chưng được làm từ gạo nếp, bên trong có nhân đậu và thịt. Bánh được gói từ lá dong sau đó dùng lạt giang để buộc bánh. Sau khi gói xong bánh được luộc trong nhiều giờ bánh sẽ chín.
- Các con có biết mọi người cắt bánh chưng như thế nào không?
- + Bánh chưng ngoài dùng dao để cắt còn có 1 cách cắt đặc biệt đó là dùng chính những chiếc lạt buộc bánh để cắt bánh đấy.
- Cô bóc bánh và cắt bánh cho trẻ quan sát.
- + Không biết bánh chưng có mùi vị như thế nào?
- + Chúng mình có muốn thưởng thức bánh không?
- Cô cho trẻ nếm thử bánh chưng.
- + Bánh chưng thường xuất hiện trong ngày nào? (Cô cho trẻ xem hình ảnh mâm cơm ngày tết có bánh chưng)
- + Các con có biết vì sao người dân Việt Nam lại chọn bánh chưng để dâng cúng tổ tiên trong ngày Tết cổ truyền không?

- Cô kể cho trẻ nghe nguồn gốc bánh chưng bằng 1 đoạn truyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”.

-> Cô chốt ý nghĩa: bánh chưng thể hiện lòng biết ơn của con cháu đối với cha ông và với đất trời, chính vì vậy trong ngày tết cổ truyền của Việt Nam bánh chưng là món không thể thiếu trong mâm cơm ngày tết để thắp hương dâng lên ông bà tổ tiên, đó cũng chính là nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam đó các con ạ.

*** Khám phá bánh dày**

- Đây là bánh gì?

- Bánh dày có dạng hình gì?

- Lốp bên ngoài được gọi là gì?

- Vỏ bánh được làm từ gì?

- Cô cắt bánh cho trẻ quan sát.

- Đây là gì? Nhân bánh có gì?

- Bánh dày được ăn vào dịp nào?

*** Mở rộng**

- Ngoài bánh chưng hình vuông ở miền Bắc, trong miền Nam còn có bánh tét được gói theo dạng khối trụ đây các con ạ.

- Cô cho trẻ kể tên 1 số loại bánh chưng khác mà trẻ biết.

- Cô giới thiệu 1 số loại bánh chưng khác.

-> Ngoài bánh chưng chúng mình vừa tìm hiểu trên khắp các vùng miền của Việt Nam còn có bánh chưng gấc, bánh chưng gù Hà Giang, bánh chưng cẩm, bánh chưng ngũ sắc....

=> Giáo dục: Sau buổi học này cô tin rằng bạn nào cũng đã hiểu ý nghĩa của bánh chưng trong ngày Tết rồi, sắp đến Tết rồi ở nhà bố mẹ các con cũng gói bánh chưng, chúng mình sẽ giúp bố mẹ 1 số việc nhỏ để gói bánh nhé.

3. Hoạt động 3: Củng cố:

*** Trò chơi 1: “ Nhanh và khéo”**

- Sắp đến tết rồi, lớp 5 tuổi A chúng mình tổ chức gói bánh chưng, nhưng lớp mình chưa có nguyên liệu để gói bánh, hôm nay các bạn lớp A1 sẽ giúp cô đi siêu thị mua nguyên liệu mang về gói bánh nhé. Để mang được nguyên liệu làm bánh về thì 2 bạn trong 1 đội sẽ làm thành 1 cặp và đi qua chướng ngại vật mang nguyên liệu của đội mình về.

- Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyển được đúng và nhiều nguyên vật liệu hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô động viên trẻ. Cô kiểm tra kết quả của từng đội.

*** Trò chơi 2: “ Trải nghiệm gói bánh chưng”**

- Nguyên liệu gói bánh đã đủ rồi, cô mời các con về 3 nhóm để cùng các cô tham gia gói bánh.
- Cô cho trẻ đọc thơ về 2 nhóm và tham gia gói bánh cùng cô.

Lá dong xanh đặt trước. Nếp hoa vàng trải ra. Cho đỗ rồi cho thịt. Lạt mềm buộc chặt nha

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:49 13/03/2022
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD vỗ tay theo TTPH “Em thêm một tuổi”

Nghe hát: Bé đón tết sang

Trò chơi: Vòng quay kì diệu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ giai điệu bài hát, tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát “em thêm một tuổi”.
- Biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “em thêm một tuổi”.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng vận động tiết tấu phối hợp.
- Phát triển ở trẻ khả năng tưởng tượng, sáng tạo trong vận động và khả năng chú ý của trẻ dùng đôi tai nghe giai điệu đoán chính xác tên bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.
- Biết thể hiện tình cảm của mình đối với người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Máy vi tính.
- Trống lắc, sắc xô, phách, sắc xô, 1 hộp quà, 1 lẵng hoa...

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Lắng nghe ! Lắng nghe !

Mùa gì ẩm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc

Đó là mùa gì ?

Mùa xuân đã đến, hội xuân đã mở xin mời các bạn nhỏ gần xa cùng đi trải hội xuân nào.

(Cô bật hình ảnh mùa xuân mọi người đi chơi xuân kết hợp nhạc bài Mùa xuân ơi). Các con thấy mọi người đi hội có vui không? Con nhìn thấy những gì ở hội xuân?

- Mùa xuân đến thật vui, muôn hoa đua nở đón chào xuân sang. Có một bài hát rất hay nói về điều này đây !Bây giờ các con hãy lắng nghe và đoán xem đó là bài hát gì nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp “ Em thêm một tuổi”

- Cô bật cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Em thêm một tuổi” cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát.

- Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

- Cô và trẻ hát lại bài hát 2 – 3 lần.

* Để bài hát được hay hơn cô cháu mình sẽ vừa hát vừa kết hợp vận động theo tiết tấu phối hợp nhé !

- Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ tay như thế nào?

- Bạn nào có thể lên thực hiện cho cô và các bạn khác cùng xem.

- Các con có nhận xét gì về cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

- Các con ạ! Muốn vỗ đúng các con chú ý vỗ 1 nhịp sau đó đến 3 phách liên tục. Các con xem cô vận động theo tiết tấu phối hợp nhé!

- Cô và trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. (Cô sửa sai cho trẻ). Cả lớp thực hiện cùng cô.

- Để bài hát hay và vui hơn cô và các con cùng sử dụng nhạc cụ để vỗ nhé.

- Các tổ lần lượt hát và vận động thi đua xem tổ nào hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm hay và đúng nhất.(Từng tổ vỗ, tổ còn lại hát).

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm: Nhóm bạn nam hát, nhóm bạn nữ vận động; Nhóm bạn nữ hát, nhóm bạn nam vận động.

- Bây giờ thi tài giữa các bạn trong nhóm, các nhóm cử ra cá nhân giỏi ra thi đua nhau. (cá nhân trẻ lên biểu diễn).

- Ngoài cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp ra còn cách vận động nào khác nữa?

(Khuyến khích trẻ đưa ra cách vận động sáng tạo trên cơ thể (dậm chân, đánh hông, đập tay, vẫy tay

3. Hoạt động 3: Giai điệu thân quen

- Cô giới thiệu bài hát: Bé đón tết sang của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: không khí tấp nập của những ngày Tết, của khung cảnh đoàn tụ bên nồi bánh chưng xanh, đi chúc Tết, đi xem múa lân, nhận lì xì,...

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

***Hoạt động 4: Trò chơi " Vòng quay kì diệu"**

- Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cho 2 đội bốc thăm xem đội nào được quyền đến với vòng quay trước. Vòng quay kì diệu có 5 vòng có đánh số từ 1 đến 5 đằng sau mỗi ô số là 1 bản nhạc hay là hình ảnh nội dung bài hát để trẻ dựa vào đó đoán được tên bài hát, tác giả. Đội nào giải được nhiều ô số thì đội đó giành chiến thắng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:49 13/03/2024

bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hà

Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “xúc sắc xúc xẻ”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên và thuộc bài đồng dao.
- Hiểu được nội dung bài đồng dao “Xúc sắc xúc xẻ”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc đồng dao đúng nhịp
- Nói được lời chúc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Cây đào, những bao lì xì bên trong có yêu cầu của cô
- Mũ, xác xô, phách tre
- Clip bé chúc tết
- Nhạc bài hát “Bé chúc tết”, “Chúc tết”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Hái lộc đầu xuân

- Cho trẻ xúm xít quanh cô, cô trò chuyện với trẻ:

Các con có biết hôm nay chúng mình mặc trang phục đặc trưng của ngày gì không?

Sắp đến tết rồi và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng hái lộc đầu xuân nhé

- Cho trẻ lên hái lì xì Các con hái được lì xì màu gì? Chúng mình hãy nhanh chân chạy về nhóm có lì xì giống nhau nào. Cô cùng trẻ xem trong lì xì có gì?

- Trẻ cùng nhau suy nghĩ chuẩn bị lời chúc. Cô cho từng nhóm lên nói lời chúc của mình.

- Cô cũng đã chuẩn bị một lời chúc đến ông bà bố mẹ cô đó là bài đồng dao “Xúc xắc xúc xê” mời chúng mình cùng nghe nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao là một lời chúc đến ông bà, cha mẹ trong dịp tết, mong ông bà cha mẹ luôn mạnh khỏe, vui vẻ và hạnh phúc đầy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp dụng cụ đệm nhịp

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Bạn nhỏ chúc ông bà điều gì?
- Chúc cha mẹ điều gì?

- Cô biết có bạn nhỏ có những lời chúc rất đáng yêu và ngộ nghĩnh, mời chúng mình cùng gặp bạn nhỏ đó nhé. Cô cho trẻ xem clip bé chúc tết mọi người. Vừa rồi chúng mình đã được nghe lời chúc của bạn nhỏ các con cảm thấy thế nào? Các con có muốn có những lời chúc thật hay dành tặng người thân không?

* Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cho trẻ đọc đồng dao: Đọc theo lớp 2 – 3 lần. Cô sửa sai
- Cả lớp đọc kết hợp dụng cụ
- Trẻ đọc thi đua theo nhóm: Nhóm áo xanh – áo đỏ, nhóm bạn trai bạn gái
- Đọc đồng dao kết hợp chơi đập tay, vỗ tay đi theo vòng tròn.
- Đọc nối tiếp theo yêu cầu của cô(cô giơ tay về phía đội nào thì đội đó sẽ đọc câu tiếp theo)
- Đọc theo đôi bạn.
- Hỏi tên bài đồng dao. Mời 1 bạn lên đọc lại.

+ Giáo dục trẻ: Luôn nói những lời hay ý đẹp, ngoan ngoãn nghe lời ông bà cha mẹ, ngày tết đã đến gần những lời chúc của chúng mình sẽ là niềm vui của mọi người trong gia đình đấy.

3. Hoạt động 3: Trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây”

- Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, 1 đội sẽ hỏi và 1 đội trả lời, đội trả lời sẽ đọc lời chúc trong bài đồng dao “xúc xắc xúc xê”
- Luật chơi: Đội nào đọc không đúng sẽ nhảy lò cò. Sau mỗi lần chơi, 2 đội sẽ đổi lượt chơi cho nhau.
- * Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ, mở nhạc cho trẻ nghe

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:49 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 25 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Bé vui đón tết

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán.
- Trẻ biết được một số hoạt động trong ngày tết, biết được 1 số câu chúc tết mọi người.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trò chuyện mạnh dạn tự tin, kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi trang trí đón tết.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Chúc mừng năm mới, Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết..
- Các hình ảnh diễn ra trong ngày tết
- Cây hoa đào, cây hoa mai, hộp bánh, vỏ lon nước ngọt, giấy màu,

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Chúc mừng năm mới

- Cô và trẻ cùng hát bài: Chúc mừng năm mới.
- Cô đếm 1,2,3 cả lớp nói: Chúc mừng năm mới, năm 2025.
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?
- Khi được hát bài hát chúc mừng năm mới con cảm thấy thế nào?
- Cô khái quát lại: Đó chính là những niềm vui lớn nhất của mọi người khi vui đón mừng năm mới như vui đón mùa xuân, được thêm một tuổi mới, cùng nhau vui đón tết.

* Hoạt động 2: Năm mới vui vẻ.

- Cô giới thiệu có đoạn video về các hoạt động có trong ngày tết nguyên đán..
- Video nói về những hoạt động gì trong ngày tết?

- + Con cảm nhận không khí ngày tết như thế nào?
- Cô khái quát lại: Các con vừa được xem những hình ảnh diễn ra trong không khí ngày tết rất vui vẻ và đầm ấm.
- + Bạn nào nói cho cô và các bạn cùng nghe có loại bánh gì đặc trưng cho ngày tết?
- + Ngày tết ba mẹ có đưa các con đi chơi không? Có những trò chơi gì mà các con đã được xem và được chơi?
- + Khi được đi chơi tết con cảm thấy như thế nào? Còn ở lớp học các con đã làm gì để đón tết?
- + Những ngày này các con đã thấy ở nhà ông bà, ba mẹ đã chuẩn bị gì để đón tết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà” (cô cùng trẻ đọc thơ)
- + Trong bài thơ tết đang vào nhà mọi người làm những công việc gì để đón tết.
- + Tác giả trong bài thơ đã nhắc tới những loại hoa gì?
- + Hoa đào, hoa mai nở báo hiệu ngày gì sắp đến? Hoa đào là loại hoa đặc trưng cho miền nào?
- + Ông và mẹ đã chuẩn bị gì để đón tết?
- + Cô khái quát lại bài thơ: Bài thơ nói về không khí của ngày tết đã đến với mọi nhà. Mọi người đang chuẩn bị đón tết.
- + Còn các con đã chuẩn bị những gì để đón tết?
- + Nếu được tặng nhiều lì xì con cảm thấy như thế nào? Con sẽ làm gì với những bao lì xì đó?
- Sắp đến ngày tết các con đã chuẩn bị những câu chúc nào dành cho những người thân yêu của mình.
- Cho trẻ hát bài hát : Bé chúc tết.
- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
- => Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy,mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bà,bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang,thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.
- Khi gửi những lời chúc đó đến người thân của mình con cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát lại: Mỗi khi tết đến chúng ta thường dành cho người thân những lời chúc tốt đẹp nhất để may mắn cả năm.

*** Hoạt động 3: Bé vui đón tết**

- Hỏi trẻ: Trong dịp tết con muốn làm những công việc gì giúp cho bố mẹ chuẩn bị đón tết?
- + Nhóm 1: Trang trí cây đào.
- + Nhóm 2 bày mâm ngũ quả.

+ Nhóm 3 : Gói bánh trưng.

- Hỏi trẻ: Con cảm thấy như thế nào khi tự tay trang trí đón tết cùng với các bạn.

- Cho trẻ hát bài : Ngày tết quê em

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:49 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (cobh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 26 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Ôn Kỹ năng bé bảo vệ môi trường

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được môi trường sạch sẽ, thoáng mát thích hợp cho trẻ học và chơi tại trường mầm non.
- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi ngăn nắp sau khi chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Có thái độ đúng đắn bảo vệ môi trường xung quanh bé.
- Phát triển tư duy logic và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ và thực hành đúng theo yêu cầu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh-sạch- đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu
- 3 tờ lịch to, rõ ràng.

III. TIẾN HÀNH

2. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”

+ Truyện kể về những con vật gì?

+ Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi?

- Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé!

2. Hoạt động 2. Bé bảo vệ môi trường

- Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính

- + Rừng xanh bị cháy do đâu?
- + Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?
- + Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì?
(Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)
- + Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa?
- + Bé cần làm gì khi trời mưa đông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)
- + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì?
- + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta?
- + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?
- + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)
- + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?
- + Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)
- Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành...(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”
- Cô cho trẻ xem video: An đang đi bị 1 bạn đứng trên tầng vứt túi rác xuống rơi trước mặt An.
- Đàm thoại:
- + Hành động của bạn nhỏ trên tầng đúng hay sai? Vì sao?
- => Hành động của bạn nhỏ là sai. Vì vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường và nguy hiểm cho người đi đường.
- + Nếu con là bạn nhỏ đó thì con sẽ làm gì?
- => Các con nên để rác vào thùng rác để chờ xe thu gom rác đến mang đi.
- + Khi bạn An thấy túi rác rơi trước mặt thì bạn An làm gì?
- + Nếu con là An, khi gặp túi rác rơi trước mặt như vậy thì con sẽ làm gì?
- => Các con hãy nhặt túi rác đó bỏ vào thùng rác. Nhưng nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác nhé!

3. Hoạt động 3: “Cùng chung sức”

Cô nêu cách chơi luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.

- Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN