

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: “AN TOÀN ĐI TRÊN TÀU THUYỀN”

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài “Em đi chơi thuyền” - ST Trần Kiết Tường

Nghe hát: Chiếc thuyền nan— ST Thảo Linh

TCÂN: Tiết tấu vui nhộn

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết nhún nhảy theo giai điệu của bài hát
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn, vui vẻ.

3. Thái độ

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ an toàn khi ngồi trên thuyền, tàu, xe,... Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”, “Chiếc thuyền nan”
- Dụng cụ âm nhạc: micro,...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố:

“Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm giông

Nhanh tới bến”

Là cái gì ?

+ Đó là cái gì nhỉ? Thuyền là PTGT đường gì?

+ Thuyền buồm dùng để làm gì?

- Cô khái quát lại: Các con ạ! Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền buồm chở người, chở hàng. Hình ảnh thuyền buồm không chỉ xuất hiện trong các bức tranh mà còn được chú Trần Kiệt Tường thể hiện trong bài hát “ Em đi chơi thuyền” rất sinh động nữa đây.

2. Hoạt động 2 : Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi chơi thảo cầm viên, các bạn thích chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng và mẹ đã dặn các bạn nhỏ khi ngồi trên thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.

- Cô giáo dục trẻ: Khi ngồi trên tàu thuyền phải tuân thủ các quy định.

3. Hoạt động 4 : Vui cùng âm nhạc

- TC: “Tiết tấu vui nhộn”. Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ nghe một bản nhạc, khi nhạc nhanh trẻ sẽ vận động nhanh, khi nhạc chậm trẻ vận động chậm, khi nhạc dừng trẻ sẽ tạo một dáng.

+ Luật chơi: Nếu nhạc dừng trẻ nào vẫn vận động thì trẻ đó thua cuộc và phải hát một bài hát.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3 : Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu bài hát: “ Chiếc thuyền nan” – sáng tác Thảo Linh.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: kết hợp thể hiện tình cảm, ánh mắt nét mặt.
- Cô hát lần 2 + kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:42 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Khám phá phương tiện giao thông đường thủy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.
- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh 1 số PTGT đường thủy
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

2. Đồ dùng của trẻ

- Lô tô các phương tiện giao thông đường thủy

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- Thuyền là PTGT đường gì?
- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những loại PTGT đường thủy nào nữa?

- Cô khái quát lại: Có rất nhiều các PTGT đường thủy, mỗi PT có những đặc điểm riêng biệt hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng nhau khám phá các PTGT đường thủy nhé.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về các PTGT đường thủy

*** Thuyền buồm**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh thuyền buồm và trò chuyện về nội dung hình ảnh
- + Cô có bức tranh về phương tiện gì? Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Thuyền buồm có những đặc điểm gì nổi bật ? Cánh buồm có lợi ích gì?
- + Thuyền buồm đi ở đâu? Thuyền buồm dùng để làm gì?
- Cô khái quát: Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa

*** Tàu thủy**

- Cô đọc câu đố về tàu thủy cho trẻ đoán:
“Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển”.
Là gì?
- + Cô có hình ảnh gì đây? Tàu thủy có đặc điểm gì? Tàu thủy làm bằng gì?
- + Tàu thủy dùng để làm gì? Tàu thủy là PTGT đường gì?
- Tàu thủy chạy bằng gì?
- Cô khái quát : Tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc

*** Ca nô**

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây? Đây là gì vậy?
- Ca nô có những bộ phận nào? Đây là gì? Còn đây là phần gì? Cuối cùng là phần gì?
- Ca nô đi ở đâu? Ca nô là phương tiện giao thông đường gì? Ca nô dùng để làm gì?

- Cô khái quát: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..

*** So sánh**

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau : Tàu thủy và thuyền buồm..

+ Giống nhau: dùng để chở người, chở hàng.

+ Khác nhau: Tàu thủy chạy bằng động cơ, tốc độ nhanh hơn, còn thuyền buồm đi được là nhờ có sức gió, đi chậm hơn, thuyền nhỏ hơn tàu thủy.

- Cho trẻ xem hình ảnh ngôi quy định, tuân thủ quy định an toàn khi ngồi trên tàu, thuyền...

- Trẻ nhận xét, ngôi đúng số người quy định, ngôi vào giữa, khi ngồi trên thuyền qua phà, đò có phao...

- Mở rộng ngoài phương tiện giao thông trên các con còn biết phương tiện nào đi dưới nước: phà, xà lan, ca nô

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

*** Trò chơi 1: Chọn nhanh theo yêu cầu**

- Cách chơi: Cô giới thiệu đặc điểm của PTGT trẻ chọn và giơ lên. Cô nói tên PTGT trẻ nói đặc điểm.

*** Trò chơi 2: “ Về đúng bến”**

- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 phương tiện giao thông, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến có PTGT đó.

- Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái g, y

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái g, y có trong từ.
- Trẻ nhận biết được đặc điểm cấu tạo chữ cái g, y. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái g, y.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái g, y.
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi chữ cái
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh: Thuyền thúng
- Bộ chữ cái rời: g, y có kích thước to hơn kích thước của trẻ
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”,... Tranh thơ chữ to bài: “Cô dạy con”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô có chứa chữ cái: g, y.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Lá thuyền ước mơ”.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về PTGT đường gì?
- Cho trẻ kể về một số phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết.

- Cô khái quát lại: Thuyền là PTGT đường thủy, thuyền chạy dưới nước và dùng để chở hàng hóa, chở người.

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái: g, y

- Cô cho trẻ xem hình ảnh: “Thuyền thúng”.
- Dưới hình ảnh thuyền thúng cô có từ “Thuyền thúng” cô mời các con đọc từ “thuyền thúng” (cả lớp đọc 2-3 lần)
- Trong từ “thuyền thúng” có chữ cái nào mà chúng mình đã được học. Cô mời một bạn lên chọn và phát âm chữ đã học.
- Cô giới thiệu chữ cái chưa học: “g, y”.

*** Làm quen chữ: g**

- Cô đọc mẫu chữ “g” 2-3 lần.
- Cô giới thiệu cách phát âm: Để phát âm chữ “g” các con mở tròn miệng vừa phải rồi phát âm.
- Cô mời cả lớp phát âm chữ “g”. Mời từng tổ, cá nhân trẻ phát âm. (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ quan sát và nêu cấu tạo của chữ “g” theo ý hiểu của trẻ
- Cô khái quát lại: Chữ g gồm 1 nét cong tròn bên trái và 1 nét móc bên phải.
- Cô gọi 2 - 3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “g”
- Cô giới thiệu: chữ G in hoa, chữ “g “ in thường, viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “g”
- Cô cho cả lớp phát âm 3 kiểu chữ.

*** Làm quen chữ: y**

- Cô đọc mẫu chữ “y” 2 -3 lần
- Cô giới thiệu phát âm: Để phát âm chữ “y” các con mở miệng vừa phải và phát âm.
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ). Mời từng tổ, cá nhân trẻ phát âm. (cô chú ý sửa sai).
- Cô cho trẻ quan sát nêu cấu tạo của chữ “y” theo ý hiểu của trẻ.
- Cô khái quát lại: chữ “y” gồm 2 nét xiên một nét xiên trái ngắn và một nét xiên phải dài.
- Cô gọi 2 - 3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “y”
- Cô giới thiệu: chữ Y in hoa , chữ “ y “ in thường , viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là y.
- Cho cả lớp phát âm 3 kiểu chữ

*** So sánh : g, y**

- Chữ g và chữ y giống nhau: cả hai chữ đều có 2 nét.

- Chữ g và chữ y khác nhau: chữ g gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc dài phía dưới bên phải, còn chữ y gồm 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải.

- Hỏi lại trẻ về các chữ cái vừa học.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

*** TC 1: Thi ai nhanh:**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rô đựng lô tô chữ cái g và chữ cái y. Khi cô nói tên chữ cái hoặc nêu cấu tạo của chữ cái nào thì trẻ chọn nhanh chữ cái trong rô giơ lên và phát âm.

- Luật chơi: Trẻ phải giơ đúng chữ và phát âm đúng theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, xử lý tình huống.

*** TC 2 :Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên ở các đội nhanh chân lên cầm bút tìm chữ “g, y” có trong bài thơ: “Cô dạy con”. Khi bản nhạc kết thúc đội nào tìm, gạch chân được nhiều và đúng là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, khen ngợi trẻ.

*** TC3: Bé sáng tạo**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: cô chia trẻ về 4 nhóm, bằng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn, các bé sẽ xếp thành chữ cái g, y

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ thuyền trên biển

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng các nét vẽ phối hợp lại với nhau để tạo thành những chiếc thuyền trên biển(Nét xiên, nét thẳng, nét xiên trái, nét xiên phải, nét cong trên, cong dưới) theo ý thích của trẻ.

- Trẻ biết cách sắp xếp bố cục bức tranh hài hòa cân đối.

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy, khả năng sáng tạo của trẻ.

- Rèn luyện kỹ năng cầm màu và tô màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh của cô: + Tranh 1: Cảnh thuyền buồm trên biển lúc hoàng hôn

+ Tranh 2: Thuyền ra khơi

+ Tranh 3: Các loại tàu thuyền về bến.

- Giấy a4, sáp màu,

- Nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”, “ Chiếc thuyền nan”, “Lá thuyền ước mơ”,...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi : Chèo thuyền trên cạn.

- Chào mừng các con chuẩn bị đến với khu vui chơi trải nghiệm “Những chiếc thuyền xinh”

+ Chúng ta cùng lên thuyền thôi.

- Cho trẻ hát bài : Em đi chơi thuyền.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:

* *Tranh 1: Vẽ thuyền buồm trên biển lúc hoàng hôn*

- + Tranh vẽ gì vậy các con? Thuyền có buồm người ta gọi là thuyền gì?
- + Cánh buồm giống hình gì? Thuyền buồm gồm có những bộ phận nào?
- + Thân thuyền giống hình gì?
- + Cô vẽ cánh buồm bằng những nét gì? (Nét thẳng và một nét cong).
- + Ngoài những chiếc thuyền bạn nào giúp cô xem trong tranh còn có gì nữa?
- + Muốn vẽ được thuyền buồm các con phải vẽ như thế nào?
- + Cô giải thích cách vẽ: Để vẽ được chiếc thuyền này thì tay phải con cầm bút, tay trái giữ giấy, vẽ 2 nét ngang và hai nét xiên tạo thành thân thuyền, sau đó con vẽ thêm 1 nét thẳng đứng và một nét cong tạo thành cánh buồm và vẽ tiếp cánh buồm thứ hai.

* *Tranh 2: Vẽ thuyền ra khơi*

- + Tranh vẽ gì vậy các con? Chiếc thuyền có màu gì?
- + Sóng biển trông như thế nào?
- + Các con có biết thuyền ra khơi vào lúc nào không?
- + Vì sao các con biết thuyền ra khơi vào lúc bình minh? (Vì ông mặt trời vừa nhô lên cao, bầu trời có nhiều mây bay)
- + Muốn vẽ được thuyền buồm lúc ra khơi các con phải vẽ như thế nào?
- + Cô giải thích cách vẽ: Để vẽ được chiếc thuyền buồm này tay phải con cầm bút, tay trái giữ giấy, vẽ 2 nét ngang và hai nét xiên tạo thành thân thuyền, sau đó con vẽ thêm 1 nét thẳng đứng và 2 nét xiên thành hình tam giác dính vào thân thuyền tạo thành cánh buồm, sóng biển là những nét cong liền nhau, rồi cô vẽ thêm ông mặt trời và đám mây nữa cho bức tranh thêm đẹp.

* *Tranh 3: Thuyền về bến*

- + Bức tranh này có gì khác so với các bức tranh trước.
- + Các loại tàu, thuyền lúc này đang ở đâu?
- + Các con hãy đếm xem có bao nhiêu chiếc thuyền?
- + Chiếc thuyền ở gần và chiếc thuyền ở xa có gì khác nhau?

- Cô khái quát lại: Bức tranh vẽ rất nhiều chiếc thuyền, chiếc thuyền ở gần thì được vẽ to và tô màu đậm hơn, chiếc thuyền ở xa vẽ nhỏ và tô màu nhạt hơn.

* Hỏi ý định của trẻ.

+ Con thích vẽ gì? Cách vẽ như thế nào?

+ Con sẽ chọn những màu gì để tô màu cho bức tranh thêm đẹp?

+ Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

+ Khi vẽ ngồi như thế nào? cầm bút bằng tay nào? Và cầm bút bằng mấy đầu ngón tay?

* **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện

- Cô đi đến từng nhóm bao quát, gợi ý những trẻ còn chậm, động viên, khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình.

- Con thích bài nào? vì sao con thích bài đó?

- Đây là bài của con? Con vẽ gì? Con sẽ đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.

- Cho trẻ mang bài đến phòng triển lãm tranh kết hợp với bài hát “Lá thuyền ước mơ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu thuyền

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của một số PTGT đường thủy. Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi đi trên tàu thuyền

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự mặc áo phao, ngồi yên khi đi lên xuống.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng khi tham gia trên thuyền. Trẻ chú ý tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình tàu, thuyền, video người ngồi trên tàu, thuyền
- Áo phao, ghế ngồi
- Tranh ảnh hành vi đúng- sai, 2 bảng gài...
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Chiếc thuyền nan”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc thuyền nan”
- Đàm thoại:
 - + Trong bài hát có nhắc tới PTGT gì? Thuyền là PTGT đường gì?
- Các con có thích đi chơi thuyền không?
- Khi đi chơi thuyền các con phải như thế nào?

2. Hoạt động 2: An toàn khi tham gia trên thuyền

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về cách mà các bạn nhỏ khi tham gia đi tàu, thuyền an toàn.
- + Các bạn nhỏ đã cùng nhau đi đâu? Khi đi thuyền bạn mặc gì?
- + Ai có nhận xét gì về hành vi của bạn khi đi thuyền nào?
- + Khi ngồi trên thuyền bạn ngồi như thế nào? Khi xuống thuyền bạn như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi đi thuyền chúng ta phải mặc áo phao, khi ngồi trên thuyền không được nô nghịch thò đầu, thò tay xuống nước, xuống thuyền phải xếp hàng lần lượt chen lấn xô đẩy nhau.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về cách mà các bạn nhỏ khi tham gia giao thông không an toàn.
- + Ai có nhận xét gì về hành vi của bạn khi đi thuyền?
- Khi đi thuyền các bạn như thế nào?
- + Hành vi của bạn đúng hay sai? Vì sao?
- Cô khái quát lại: Bạn khi đi thuyền không mặc áo phao còn thò tay xuống nghịch nước khi xuống thuyền không xếp hàng chạy nhảy như vậy là hành vi sai chưa tuân thủ quy định khi ngồi trên tàu thuyền.
- Tại sao khi đi thuyền các bạn nhỏ cần phải mặc áo phao và có người lớn đi cùng?
- Ở nhà các con được đi thuyền với ai?
- Được đi chơi thuyền cùng bố, mẹ và các bạn, các con cảm thấy như thế nào?
- Có bạn nào khi đi chơi cùng mà không có người lớn đi cùng không?
- Khi đi chơi thuyền không có người lớn đi cùng thì các con cảm thấy thế nào?
- Vậy để an toàn khi tham gia giao thông trên thuyền các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải mặc áo phao, ngồi yên không nô nghịch, cúi đầu thò tay, chân xuống nước, xếp hàng lần lượt khi xuống thuyền.

+ Bé cùng trải nghiệm

- Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo phao.
- Bước 1: Mở nút khóa. Dùng 2 ngón tay bấm vào hai bên chốt để mở khóa.
- Bước 2: Mặc áo phao lên người. Thực hiện mặc áo phao lên người như các loại áo thông thường.
- Bước 3: Đóng nút khóa lại
- Bước 4: Kiểm tra lại các nút khóa đã được đóng chắc chắn, an toàn.

- Cô cho trẻ lên thực hành mặc áo phao.
- Hỏi trẻ vừa được làm gì?
- Cô kiểm tra nhận xét trẻ mặc áo phao .
- Cô đóng vai làm người lái thuyền thông báo : Alô...Alô...sắp đến giờ thuyền rời bến đề nghị hành khách hãy xếp hàng di chuyển lên tàu, thuyền (Cho trẻ xếp thành 2 hàng)
- Cho trẻ lên thuyền đi du lịch.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

+ TC: Ai nhanh hơn.

- Cách chơi: 2 bạn chèo thuyền di chuyển từ điểm xuất phát di chuyển đến bờ sau đó gắn các hình ảnh lên bảng.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát: “ Em đi chơi thuyền”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/06/2025
 bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Nguyễn Huệ

Thứ 7 ngày 29 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn câu chuyện “ Thỏ con đi học”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung, trình tự và diễn biến câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Biết chú ý lắng nghe và biểu lộ cảm xúc cá nhân một cách tự nhiên.
- Trả lời các câu hỏi của cô, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ về luật lệ giao thông: không đùa giỡn, chơi dưới lòng đường.

II CHUẨN BỊ

- Bộ tranh truyện, các nhân vật rời có sẵn
- Máy tính
- Nhạc bài hát “Tìm chỗ bé chơi”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Các con cùng hát bài “ Tìm Chỗ Bé Chơi”
- Trong bài hát nhắc ta điều gì?
- Vì sao không được chơi dưới lòng đường?

- Cô có một câu chuyện liên quan đến việc mà các con vừa nói, cô sẽ kể cho các con nghe để biết câu chuyện đó như thế nào nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

* Lần 1: Cô kể truyện trẻ nghe

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể có lần Thỏ Con đi học một mình vì ba mẹ bận. Thỏ Con rất cẩn thận đi đúng luật giao thông như lời mẹ đã dạy. Chó Con thì chơi bóng dưới lòng đường nên va phải Bác đi xe đạp làm bản thân bị trầy đầu gối. Bác đi xe đạp đã giúp đỡ và khuyên nhủ Chó Con phải cẩn thận. Khi vào lớp Thỏ Con và Chó Con được cô giáo dạy kiến thức về an toàn giao thông nên các bạn đã hiểu và luôn chấp hành tốt.

- Trò chơi lái xe đọc thơ “ Cô dạy bé”

* Lần 2: Cô kể bằng hình ảnh minh họa.

*** Đàm thoại về nội dung câu chuyện**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Tại sao Thỏ con lại xin phép được đi học một mình?

- Ai có thể nhớ được lời dặn dò của Thỏ mẹ với Thỏ con trước khi đi học?

- Trên đường đi học Thỏ con gặp ai?

- Chó con đã rủ Thỏ con làm gì? Thỏ đã nói như thế nào?

- Tại sao Thỏ lại không đồng ý?

- Sau đó chuyện gì đã xảy ra với Chó con ?

- Bác Gấu đã nói gì với Chó con?

- Giờ học ở lớp hôm đó cô giáo Hươu sao đã dạy bài gì?

- Bạn thỏ đã trả lời cô giáo như thế nào?

- Sau khi được Bác Gấu nhắc nhở và bài học ở lớp bạn Chó con đã nhận ra điều gì?

- Qua thái độ và lời nói của Chó con chúng mình thấy Chó con đã nhận ra lỗi của mình như thế nào?

- Qua câu chuyện cô kể các con thấy mình cần phải học tập ai? Vì sao

- Cô kết luận: Các con học tập bạn Thỏ con là rất đúng, vì Thỏ con rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ , đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.

3. Hoạt động 3: Bé kể lại chuyện

Dạy trẻ kể chuyện

- Cô cùng cả lớp kể lại truyện theo tranh
- Cô cho trẻ nhận vai các nhân vật trong chuyện, cô là người dẫn chuyện.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:42 06/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huett) – Trường mầm non Bắc Hưng