

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: NGÀY HỘI 8/3

Thứ 2, ngày 3 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài: Bông hồng tặng mẹ và cô “ Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện”

Hát nghe: 8-3 của mẹ và cô “ Yên Lam”

Trò chơi: Vũ điệu vui

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát, nghe hát và cảm thụ âm nhạc.

- Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia vào giờ học, nghiêm túc trong giờ học và trò chơi.

- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.

II. CHUẨN BỊ :

* Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát " Bông hồng tặng mẹ, tặng cô, Ngày vui 8/3, 8-3 của mẹ và cô.

- Dụng cụ âm nhạc: Micro, đàn...

* Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé đọc thư hay.

- Cô đọc câu đố về 8-3:

“ Tháng ba có một ngày vui
Của bà, của mẹ mọi người hân hoan
Bố tặng mẹ hoa trên bàn
Em mang điểm tốt điều ngoan tặng bà

Ngày nào em có đoán ra.

Đó là ngày gì?

- Ngày 8-3 là ngày của những ai?

- Cô khái quát lại: Ngày 8-3 là ngày của tất cả phụ nữ trên thế giới. Vào ngày này mọi người trao nhau tình cảm qua những lời chúc, những món quà ý nghĩa... Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện thay lời muốn nói của mình gửi vào những giai điệu vui tươi trong bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về tình cảm của các bạn dành cho cô và mẹ các bạn luôn yêu quý và nhớ ơn cô và mẹ vì cô và mẹ đã nuôi dạy chúng mình đây

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp nhạc.

- Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cho cả lớp hát: Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ hát nối tiếp (Cô đưa tay về phía tổ nào, tổ đó hát).

- Cho trẻ hát thi đua theo tổ

- Nhóm, cá nhân trẻ hát.(Hát kết hợp với nhạc.)

- Hỏi lại tên bài hát gì? của tác giả nào?

- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại kết hợp nhạc

- Mời cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc

=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương kính trọng bà và mẹ.

3. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát: 8-3 của mẹ và cô “ Yên Lam”

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cô và trẻ làm động tác phụ họa.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “ Giai điệu sôi động”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc. Khi nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, khi nhạc chậm trẻ nhảy chậm, nhạc nhẹ nhàng trẻ đi bình thường, nhạc dừng thì trẻ dừng lại.

- Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào không dừng lại thì sẽ nhảy lò cò

- Cô động viên khen trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:55 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Đọc diễn cảm bài thơ “Bó hoa tặng cô” Tác giả “Ngô Quân Miện”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ, biết biểu đạt bằng điệu bộ cử chỉ biểu cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ: Biết quan tâm và biết chúc mừng bà, mẹ, chị nhân ngày quốc tế 8/ 3.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Bó hoa tặng cô”

- Nhạc bài hát: Bông hoa tặng cô, Ngày vui 8-3

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cô cùng trẻ hát bài “Ngày vui 8-3”

- Hỏi trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến ngày gì đặc biệt?

+ Ngày 8-3 là ngày của những ai?

- Cô khái quát lại: Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, có rất nhiều hoạt động diễn ra để kỉ niệm ngày 8-3. Mọi người gửi cho nhau những món quà, những câu chúc ý nghĩa. Tác giả Ngô Quân Miện cũng muốn gửi lời chúc của mình vào những vần thơ đầy tình cảm qua bài “Bó hoa tặng cô”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện ánh mắt, nét mặt.
- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Đàm thoại bài thơ:
- + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ nào?
- + Bài thơ nói về ngày trọng đại gì trong tháng 3?
- + Các bạn nhỏ đã hái được những loại hoa gì? Những loại hoa đó có đặc điểm gì?
- + Khi hái được những bó hoa tươi thắm đó các bạn đã làm gì?
- + Khi tặng hoa cô các bạn có một cảm nhận ntn? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời. Cô khái quát lại và động viên khen trẻ trả lời câu hỏi của cô giỏi.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô hướng dẫn trẻ đọc diễn cảm bài thơ.
- Day trẻ đọc thơ diễn cảm
- Cô cho cả lớp đọc thơ diễn cảm 1-2 lần (*sửa sai cho trẻ*)
- Mời tổ, nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức cô đưa tay về tổ nò thì tổ đó đọc
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả ? Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc
- Cô khen và động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô giới thiệu cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô”
- Cô khen trẻ và động viên trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8
- Trẻ biết cách so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1, kỹ năng so sánh, thêm bớt
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, giúp cho trẻ phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- 8 hoa cúc, 8 hoa hồng. Thẻ số từ 1-8
- Nhạc bài hát “ngày vui mùa 8/3”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng học toán (lô tô 8 hoa cúc, 8 hoa hồng) các thẻ số từ 1-8; 2 thẻ số 8
- Tranh có lô tô cho trẻ chơi trò chơi, sắp màu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 8, nhận biết số 8.

- Cho trẻ đi thăm vườn hoa quan sát và nhận xét.
- Trong vườn hoa có những hoa gì? (hồng, cúc, đồng tiền..).
- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu hồng, cúc, đồng tiền . Cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp số hoa hồng ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 7 hoa cúc dưới mỗi hoa hồng
- Cho trẻ đếm số hoa hồng và số hoa cúc
- Số hoa hồng như thế nào so với hoa cúc? (không bằng nhau)
- Số hoa hồng và hoa cúc số nào nhiều hơn?(hoa hồng)
- Số hoa hồng nhiều hơn hoa cúc là mấy?(Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?
- Số hoa cúc ít hơn số hoa hồng là mấy?(ít hơn 1)
- Làm thế nào để hoa cúc và hoa hồng bằng nhau ? (Thêm 1 hoa cúc)
- Cô yêu cầu trẻ đếm số hoa hồng và số hoa cúc
- Cô hỏi trẻ: Vậy số hoa hồng và số hoa cúc như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?(Bằng 8)
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ 8 hoa cúc bớt 1 hoa cúc còn mấy hoa cúc ? vậy 8 bớt 1 còn mấy?
- 7 hoa cúc thêm 1 hoa cúc bằng mấy? vậy 7 thêm 1 bằng mấy?
- 8 hoa cúc bớt 2 hoa cúc còn mấy hoa cúc? Vậy 8 bớt 2 còn mấy? 6 hoa cúc thêm 2 hoa cúc bằng mấy hoa cúc?
- 8 hoa cúc bớt 3 hoa cúc còn lại mấy hoa cúc? 5 hoa cúc thêm 3 hoa cúc bằng mấy hoa cúc? 5 thêm 3 bằng mấy?
- 8 hoa cúc bớt 4 hoa cúc bằng mấy hoa cúc? 8 bớt 4 còn mấy? 5 hoa cúc thêm 4 hoa cúc bằng mấy hoa cúc?
- Cô cho trẻ đếm lại số lần thêm bớt và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.
- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** TC1: Dán thêm cho đủ số lượng là 9:**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội . có 2 bảng chơi, trên mỗi bảng có hình ảnh các bông hoa chưa đủ số lượng là 8
- Mỗi bạn ở 2 đội sẽ chạy lên gắn hình ảnh sao cho đủ số lượng cô yêu cầu.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình ảnh.

*** TC2: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô vẽ hình ảnh các bông hoa , chia trẻ làm 3 nhóm tô màu nhóm có số lượng là 8. Sau khi tô màu xong trẻ nối số lượng các bông hoa vào số 8

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào tô nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.
- ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:55 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 06 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm quà tặng bà.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/ 03 là ngày quốc tế phụ nữ.
- Trẻ biết làm được các món quà bằng khả năng và sự sáng tạo của mình để tặng bà.
- Trẻ biết cách dùng các nguyên liệu như: các loại hạt, giấy màu, sáp màu... để làm thành bưu thiếp, các bức tranh trên mọi chất liệu.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp giữa các nguyên vật liệu khác nhau: Bìa, giấy, màu... để làm được các bức tranh.
- Trẻ có kỹ năng cắt, kỹ năng gấp, dán các họa tiết, vẽ tô màu để trang trí tạo thành một bức tranh đẹp cân đối.
- Trẻ biết cầm kéo đúng cách, biết phết hồ đầy đủ
- Trẻ giới thiệu và đặt tên được bức tranh của mình và của bạn.

3. Thái độ

- Trẻ biết nói lời chúc hay, ý nghĩa gửi tới bà của mình

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- + Mẫu 1: Tranh bông hoa làm từ các loại hạt
- + Mẫu 2: Bưu thiếp
- + Mẫu 3: Hộp quà
- Nhạc bài hát : “Quà tặng bà, tặng mẹ, Quà mừng 8/3, Ngày vui mừng 8-3”

2. Đồ dùng của trẻ

- Bìa A4, các loại hạt, giấy màu các loại.
- Hồ dán, màu vẽ, kéo, bút chì
- Khăn lau tay, giá trưng bày của trẻ, bàn ghế .

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát “ Ngày vui mừng 8-3”

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Ngày mừng 8-3 là ngày của những ai?

+ Các bạn nhỏ làm gì trong ngày 8-3?

- Cô khái quát lại: Ngày mừng 8-3 là ngày của bà, của mẹ, của cô và của tất cả các bạn nữ nữa đấy. Có rất nhiều hoạt động ý nghĩa diễn ra để kỉ niệm ngày 8-3. Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng nhau làm những món quà ý nghĩa để tặng bà nhân ngày 8-3 nhé.

2. Hoạt động 2. Cùng bé quan sát tranh

- **Mẫu 1: Bức tranh bông hoa làm từ các loại hạt.**

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?

+ Bức tranh này có gì đặc biệt?

+ Những bông hoa được cô trang trí bằng hạt gì?

+ Còn nhụy hoa, lá hoa thì sao?

+ Cô còn dùng thêm nguyên liệu gì nữa đây?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ bông hoa. Cô dùng hạt đỗ tương để trang trí cánh hoa, dùng hạt đậu đỏ để trang trí nhụy hoa, còn lá hoa và cành thì cô dùng hạt đỗ xanh đấy. Ngoài ra cô dùng trang trí thêm ít len vụn để cho bức tranh thêm đẹp.

- **Mẫu 2: Bưu thiếp**

+ Bạn nào có nhận xét gì về bưu thiếp này?

+ Bưu thiếp này được trang trí như thế nào?

+ Cô cắt dán những hình gì để trang trí cho tấm bưu thiếp này?

+ Cô còn cắt dán thêm hình gì nữa đây?

+ Màu sắc của tấm bưu thiếp như thế nào?

+ Trên tấm bưu thiếp còn có gì đặc biệt?

=> Bưu thiếp này cô đã trang trí bằng cách cắt những hình trái tim bằng giấy màu đỏ dán chồng lên nhau nhiều lớp kết hợp với hình đám mây màu xanh làm cho màu sắc của tấm bưu thiếp thêm nổi bật hơn. Đặc biệt cô còn dùng bút màu vẽ thêm số 8 và số 3 nữa đấy.

- **Mẫu 3: Bọc quà**

- + Đồ các con biết đây là cái gì?
 - + Bạn nào cho cô biết để có được hộp quà đẹp thì chúng mình cần phải làm gì?
 - + Bọc quà xong cần trang trí thêm gì nữa để hộp quà thêm đẹp?
- => Đúng rồi các con ạ để có được 1 hộp quà đẹp thì khi bọc quà chúng mình nhớ gấp các mép thật gọn gàng rồi dùng băng dính gắn các mép vuông vắn lại với nhau. Sau đó gắn thêm chiếc nơ một hộp quà mà được chính tay các con trang trí cũng là một món quà thật ý nghĩa gửi tới bà của mình đấy.

*** Hỏi ý tưởng trẻ**

- Con sẽ làm quà gì?
 - Con chọn những nguyên liệu gì để làm? Con làm như thế nào?
 - Khi làm xong con sẽ nói gì khi mang quà tặng bà?
 - Ai còn những ý tưởng làm quà khác?
- => Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng riêng của mình rồi đấy và cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ và các nguyên vật liệu khác nhau, bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ và chọn các vật liệu mà mình định làm để làm quà nhé.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện
- Cô mở nhạc khi trẻ thực hiện
- Cô bao quát lớp, quan sát gợi ý trẻ
- Cô giúp đỡ hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.
- Động viên trẻ sáng tạo để có những sản phẩm đẹp.

4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
 - Cô mời nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình.
- + Con thích món quà của bạn nào nhất? Vì sao?
 - + Con làm như thế nào để có được món quà đẹp như vậy?
 - + Con cảm thấy như thế nào sau khi làm xong món quà này?
 - + Con sẽ đặt tên cho món quà của mình là gì?
 - + Con sẽ tặng món quà này cho ai? Con sẽ nói như thế nào khi tặng?
- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn.

=> GD: Các con ạ bà là người mẹ thứ 2 của các con, hàng ngày mẹ đi làm bà chăm sóc cho các con từng miếng ăn giấc ngủ vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng bà.

- Nhận xét tuyên dương tiết học

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:55 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 07 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Kỷ niệm vui bên mẹ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- củng cố cho trẻ các kiến thức:
- + Mẹ là người sinh ra bé và luôn dành tình cảm yêu thương, quan tâm, chăm sóc cho bé.
- + Công việc của mẹ trong một ngày (mẹ nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa, đi làm, chăm sóc bé...)
- + Những việc làm nào của bé làm mẹ vui, mẹ buồn, mẹ thấy hạnh phúc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát
- Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ: Mặc, gấp quần áo ..., kỹ năng làm việc theo nhóm
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương đối với mẹ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết bố mẹ vui khi bé chăm ngoan, học giỏi. Biết giúp đỡ bố mẹ một số công việc vừa sức, biết lao động phục vụ bản thân

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài: Mẹ ơi có biết, Bàn tay mẹ
- Nhạc không lời
- 01 phụ huynh của lớp, Video về 01 ngày làm việc của mẹ.
- Ti vi, máy tính, loa,...
- Hộp quà.

2. Đồ dùng của trẻ

- Quần áo, rổ đựng quần áo
- Bàn, đồ dùng (thật) nấu ăn: Bát, thìa...
- Một số thực phẩm: Rau thơm, súc xích, hoa quả...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

* Cho trẻ chơi trò chơi: “Ai là ai” theo cách đọc vè

Cách chơi: Cô đọc câu hỏi về các thành viên trong gia đình, trẻ đọc câu vè để trả lời.

- Đây là người sinh ra mẹ của con? (Mẹ của mẹ con?)
- Đây là người sinh ra bố của con? (Mẹ của bố con?)
- Thế còn ông ngoại của con?
- Và còn ông nội thì NTN?
- Đây là người sinh ra con?

Vừa rồi các con trả lời câu hỏi về các thành viên trong gia đình qua các câu vè rất vui, dí dỏm và dễ thương. Và cô nghe thấy trong câu vè của các con “mẹ là người yêu quý, đảm đang nhất nhà”.

2. Hoạt động 2: Kỷ niệm vui bên mẹ

* Một ngày của mẹ

- Vậy bạn nào kể cho cô và các bạn cùng nghe xem mẹ của con ở nhà thường làm những công việc gì trong một ngày nào? (cô gợi ý để trẻ kể lại theo trình tự)

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về mẹ

=> Cô khái quát lại: Các con ạ, mỗi chúng ta ai cũng được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của mẹ. Hàng ngày, mẹ của các con phải làm rất nhiều công việc, không chỉ công việc ở nhà mà còn ở cơ quan nhưng mẹ vẫn luôn quan tâm và chăm sóc cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ, dạy các con học bài...

* Tình cảm của bé với mẹ thân yêu

- Theo các con mẹ làm nhiều việc như vậy có mệt không?

- Khi mẹ mệt các con sẽ làm gì?

- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ của mình?

-> Để bố mẹ vui lòng, cô hy vọng các con luôn ngoan, vâng lời ông bà, bố mẹ, giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

- Đến với lớp chúng mình hôm nay còn có một vị khách rất đặc biệt, các con hãy nỗ lực một tràng pháo tay thật lớn để chào đón vị khách đặc biệt của chúng ta nhé.

(Phụ huynh đến với lớp học và tham gia hoạt động cùng các bé)

- Mẹ bạn Hương đã rất quan tâm đến các bạn trong lớp mình, bạn Hương và các bạn trong lớp có điều gì muốn nói với mẹ của bạn Hương không?

*** TC: Hãy đoán xem mẹ đang làm gì?**

- Cách chơi: Chúng mình sẽ chia làm 2 đội chơi, các thành viên trong đội sẽ quan sát xem mẹ bạn Hương làm các động tác mô phỏng về công việc hằng ngày của mẹ, nhiệm vụ của các con là phải đoán xem mẹ bạn Hương đang làm gì?
- Luật chơi: Đội nào rung sắc xô trước thì đội đó giành được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ nhận được một phần quà từ mẹ bạn Hương, còn trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về đội bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

*** TC: Bé giúp mẹ**

- Cách chơi: Trẻ chơi theo 4 nhóm, các nhóm sẽ giúp mẹ làm những công việc vừa với sức của mình
- Luật chơi: Trong khoảng thời gian là một bản nhạc thì các nhóm phải hoàn thành công việc được giao.
- Cô nhận xét quá trình chơi của trẻ

3. Hoạt động 3. Kết thúc

- Cô cho trẻ vui liên hoan với bữa tiệc gia đình mà trẻ vừa chuẩn bị

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 8 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn nhóm chữ cái “b, d, đ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Cung cấp cho trẻ kiến thức: Trẻ biết cách chơi, luật chơi một số trò chơi với chữ cái b,d,đ.
- Biết cách tô nét, chữ e, ê chấm mờ trên dòng kẻ ngang theo đúng quy trình.
- củng cố cho trẻ kiến thức: Trẻ nhận ra và phát âm chữ cái b, d, đ trong các từ, tiếng trọn vẹn qua các trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc chữ cái b, d, đ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tô tròng khít theo nét chấm mờ các nét, chữ b, d, đ
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm khi chơi các trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các trò chơi.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

Tì vi, máy vi tính được thiết kế trên powerpoint

- 2 bảng gắn chữ cái b, d, đ
- 2 bảng chia cột có ô chữ b, d, đ. Các bức tranh về chủ đề có từ chứa chữ b, d, đ, vòng thẻ đọc.
- 3 cây hoa có chữ cái b (d, đ).
- Nhạc một số bài hát về chủ đề
- Mỗi trẻ 1 chiếc rổ đựng: Có thẻ chữ cái: b, d, đ. Mỗi trẻ một con ong có chữ b (d, đ).
- Vở bé làm quen với chữ cái qua trò chơi, bút chì, sáp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu CT: “Sân chơi chữ cái”
- Các bạn đến từ các đội chơi
 - + Đội gà con
 - + Đội vịt con

+ Đội thỏ con

- Mở đầu cho chương trình hôm nay chúng mình được nhận những món quà rất đặc biệt từ các cô giáo các con hãy về chỗ để cùng khám phá về món quà đó nhé

- Cô cùng trẻ lần lượt mở 3 hộp quà.

Món quà chúng mình nhận được đó là 3 chữ cái gì?

Vậy các con có đoán được chủ đề chơi của chúng mình ngày hôm nay chính là: “Trò chơi với chữ cái b, d, đ”

2. Hoạt động 2. Bé tham gia trò chơi

Trò chơi 1: “Vòng quay chữ cái”

Và ngay bây giờ chúng mình cùng đến với trò chơi thứ nhất “Vòng quay chữ cái”.

* Cách chơi:

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô, trong rô có các thẻ chữ cái b, d, đ chúng mình đã được học, nhiệm vụ của các con đó là khi vòng quay chữ cái của cô dừng ở chữ cái gì thì các con tìm thẻ có chữ cái đó giơ lên và phát âm nhé. Thi xem bạn nào tìm chính xác chữ cái. Các con đã sẵn sàng chưa? (Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Cô động viên khen ngợi trẻ

Trò chơi 2: “Ông tìm chữ”

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chú ông để tham gia trò chơi. Cô thống nhất cùng trẻ về luật chơi, cách chơi của trò chơi.

- Luật chơi: Chú ông nào về nhầm tổ nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 chú ông có chữ cái b (d, đ) hát và đi xung quanh lớp. Khi có hiệu lệnh “Ông tìm chữ” trẻ sẽ cầm chữ cái đó về đúng tổ có chữ cái giống trên tay trẻ, ai về sai phải nhảy lò cò. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả cho trẻ phát âm chữ cái.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. (lần 2, 3 đổi chữ cái cho bạn và tiếp tục chơi). Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ.

- Cô kiểm tra kết quả động viên khen trẻ.

Trò chơi thứ 3: “Cùng thi tài”

Cô thống nhất cùng trẻ về luật chơi, cách chơi của trò chơi.

* Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được gắn 1 bức tranh

* Cách chơi: Cô có 2 bảng chơi và nhiều bức tranh chủ đề động vật. Cô sẽ mời 2 đội chơi sẽ lên gắn bức tranh có từ chứa chữ cái b hoặc chữ d hoặc chữ đ vào đúng cột trên bảng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng các bức tranh thì đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô quan sát, động viên trẻ)

Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và cho trẻ phát âm chữ cái.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Các con vừa được tham gia vào chương trình gì? Được chơi trò chơi với chữ cái gì? Cô tuyên bố kết quả.

- Cô nhận xét động viên trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:55 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (Ghi Huết) – Trường mầm non Bắc Hưng