

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: SẮC HOA MÙA XUÂN

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật xa 50 cm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động. Trẻ biết phối hợp chân và tay để nhún bật xa và tiếp đất bằng các ngón chân rồi cả bàn chân nhẹ nhàng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhún lấy đà bật xa phát triển ở trẻ tố chất vận động, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin khi thực hiện bài tập.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết phối hợp cùng nhau trong hoạt động tập thể.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vạch mức 50cm, xác xô
- Nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa”

2. Đồ dùng của trẻ

- 8 vòng đích đường kính 40 cm (4 vòng vàng, 4 vòng đỏ).
- Túi cát: 30 túi cát vàng, 30 túi cát đỏ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô giới thiệu 2 đội chơi đội hoa cúc vàng và hoa cúc đỏ cho trẻ đến thăm vườn hoa
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau (Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng...) , chuyển đội hình 3 hàng dọc.

2. Hoạt động 2: Bé thể hiện tài năng

*** Cùng rèn luyện sức khỏe (BTPTC)**

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy.
- + Chân: Bước khụy chân về trước, chân sau thẳng.
- + Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng, cúi gập người.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về sau.
- Lần 1 tập theo nhịp đếm 2L x 8N
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát: “Ra chơi vườn hoa”
- Động tác nhấn mạnh: Chân:

*** Thử tài của bé (VĐCB Bật xa 50cm)**

- Cô giới thiệu vận động: Bật xa 50cm.
- Ai muốn thử sức bật qua xa 50cm này?
- Theo con để có thể bật xa được chúng ta phải làm gì?
- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: TTCB: 2 chân đứng sát mép vạch, người thẳng, tay dọc theo thân. Khi có hiệu lệnh “ bật” thì 2 tay đưa ra phía trước, lỏng nhẹ xuống dưới, ra sau, gối hơi khụy, người hơi cúi, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện. Khi chạm đất, gối hơi khụy, đồng thời 2 tay đưa ra trước giữ thăng bằng.

*** Trẻ thực hiện**

- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội (cô nhận xét động viên trẻ). Kết hợp với lời nhạc Ra chơi vườn hoa
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện
- + Cho 2 trẻ thực hiện lại một lần

*** Trò chơi vận động: Thi ném túi cát**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Các con nhìn xem cô có hộp gì đây ?

- Cho trẻ thò tay vào hộp kín đoán đồ dùng trong hộp (túi cát). Những túi cát này sẽ được dùng để chơi trò chơi gì? Ai có thể nhắc lại cách chơi?

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội hoa vàng và đội hoa đỏ số lượng trẻ của hai đội bằng nhau, đứng xung quanh vòng tròn hướng vào đích. Khi có tiếng nhạc vang lên các thành viên trong đội hoa đỏ lấy bao cát màu đỏ ném vào đích màu đỏ, đội hoa vàng lấy bao cát màu vàng ném vào đích màu vàng. Kết thúc bản nhạc đội nào ném được nhiều và đúng bao cát vào đích của đội mình là đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Số bao cát của mỗi đội chỉ được tính khi nằm trong vòng đích và đúng với màu của đội mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cho trẻ di chuyển theo nhạc nhanh, chậm. Nhạc dừng thì lấy bao cát ném vào đích của đội mình. Cứ như vậy trẻ thực hiện trò chơi trong khoảng 2-3 lần nhạc.

- Cô bao quát, động viên để trẻ hứng thú tham gia chơi. Kiểm tra khuyến khích trẻ đếm, so sánh số bao cát sau mỗi lượt chơi.

3. Hoạt động 3: Thư giãn nghỉ ngơi:

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng các cơ thể.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba, ngày 11 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ năng vận động múa “ Ra chơi vườn hoa” sáng tác Văn Tấn

Nghe hát: “Hoa trong vườn”

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Ra chơi vườn hoa”, tác giả Văn Tấn, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết vận động múa kết hợp với lời bài hát “ Ra chơi vườn hoa”.

2. Kỹ năng

- Trẻ vận động minh họa được theo bài hát: múa động tác dứt khoát, đúng nhịp.
- Trẻ có kĩ năng quan sát, phát triển khả năng tư duy và kĩ năng hoạt động theo nhóm

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa, Hoa trong vườn”
- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui giải đố

- Hoa gì nhỏ nhỏ. Cánh màu hồng tươi. Hễ thấy hoa cười. Đúng là Tết đến ?
- Ngoài hoa đào ra các con còn biết những loại hoa gì nữa?
- Có bài hát rất hay nói về các loài hoa, chúng mình có biết đó là bài hát gì không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Bé tập làm diễn viên múa

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp hát “ Ra chơi vườn hoa”
- Cho 3 tổ luân phiên hát. Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát. Cô chú ý sửa sai
- Theo các con bài hát “ Ra chơi vườn hoa ” vận động như thế nào thì sẽ hay hơn?(cô hỏi 2-3 ý kiến của trẻ)
- Cho trẻ thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Để bài hát này hay hơn thì cô sẽ kết hợp với vận động múa.
- Lần 1 cô múa thể hiện tình cảm
- Lần 2 cô phân tích cách múa
- + “Ra vườn hoa em chơi, dưới ánh nắng vườn tươi đẹp” : Đi xúng xính 2 tay ngang 2 bên hông
- + “em muốn hái 1 bông hoa hồng ” : Tay vuốt từ trên xuống 2 tay để trước ngực, nhún chân
- + “Nhưng cô dặn em đừng hái” : Tay vẫy trước ngực
- + “Hoa trong vườn là của chung” : Tay vòng cung lên trên đầu, nhún chân.
- + “Nghe lời cô em ngoan, em không hái 1 bông hoa nào” : Từng tay một vuốt từ ngoài vào trong đặt ngang vai, chân nhún
- + “Hoa sắc thắm nhìn em hoa cười” : 2 tay vòng trên xuống đặt trước ngực, chân nhún
- + “Em nghe lời cô dặn không hái” : Tay vẫy trước ngực
- + “Hoa trong vườn là của chung” : Tay vòng giữa lòng bàn tay lên đầu, nhún chân.
- Cô cùng cả lớp múa 2- 3 lần. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ múa theo đội hình vòng tròn, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân trẻ lên múa.
- Cô bao quát cả lớp chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cùng cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, vận động. Cô mời cả lớp lên múa lần nữa.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Hoa trong vườn”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hoa trong vườn” tác giả Thanh Hòa
- Cô hát lần 1 kết hợp biểu cảm. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa cho trẻ xem

4. Hoạt động 4: Trò chơi: Đoán tên bài hát

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:

* Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì?

* Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.

- Cho trẻ chơi. 2- 3 lần.

- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 12 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Thí nghiệm hoa đổi màu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên 1 số loại hoa và đặc điểm của từng bông hoa.
- Biết sự đổi màu của hoa khi cho vào trong các cốc nước màu.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản với 1 số loại hoa và 1 số cốc nước có màu khác nhau.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, khám phá.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá và các sự vật hiện tượng xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- 1 số bông hoa có màu trắng (Hoa cúc, hoa hồng, hoa cẩm chướng...)
- Mỗi trẻ có: 1 cốc nhựa, màu nước , chai nước

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô và trẻ hát bài: Điều kỳ diệu quanh ta
- Bạn nào cho cô biết trong bài hát có những điều kì diệu gì?
- Xung quanh chúng ta có rất nhiều sự kì diệu và hôm nay cô con mình sẽ đến với chương trình “ Bé khám phá

khoa học”

- Đến với chương trình “ Bé khám phá khoa học” chúng ta trải qua 3 phần thi

+ Phần thi thứ nhất: Bé thông minh

+ Phần thi thứ 2: Bé là nhà khoa học

+ Phần thi thứ 3: Bé nào nhanh hơn.

- Trò ảo thuật: Chiếc túi kì diệu

- Giáo viên làm ảo thuật từ bông hoa màu trắng xuất hiện bông hoa màu vàng, màu đỏ, màu xanh.
- Trẻ tưởng tượng và phán đoán về thí nghiệm. Đưa ra ý kiến của mình.(Vì sao hoa đổi màu?)
- Và bây giờ không để cho các bé phải chờ lâu hơn nữa cô con mình sẽ bước vào phần thi thứ nhất: Bé thông minh.

2. Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: “Thí nghiệm hoa đổi màu”

- Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cốc, chai nước, màu nước)
- Cô rót nước ra cốc, cho thêm màu nước vào trong cốc nước. chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra?
- Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm nhé!
- + Bước 1: Cô rót nước vào cốc.
- + Bước 2: Nhỏ màu vào cốc nước.
- + Bước 3: Dùng thìa khuấy đều nước.
- + Bước 4: Cắm hoa vào ly nước màu. Bây giờ cô cắm bông hoa vào trong cốc nước điều gì sẽ xảy ra?
- + Các cánh hoa đang dần chuyển đổi từ màu trắng sang màu của nước đang cắm hoa.
- + Các bé biết tại sao cánh hoa lại đổi màu không?
- Cô khái quát lại: Vì phần gốc lá đã hút nước màu và thức ăn để nuôi dưỡng lá và hoa, do đó khi nhúng cành hoa vào cốc sẽ xảy ra hiện tượng mao mạch. Phẩm màu có trong nước sẽ thẩm thấu vào cành, lá và cánh hoa dẫn đến đổi màu.
- Bây giờ các nhà khoa học có muốn làm thí nghiệm không nào?
- * Trẻ làm thí nghiệm:
- Cô bao quát trẻ làm và hướng dẫn trẻ chậm, nhắc nhở trẻ không làm đổ nước
- Trẻ làm xong cô hỏi trẻ làm được thí nghiệm với gì? Đã cho ra kết quả như thế nào?
- * Giáo dục trẻ: Màu nước chỉ dùng để tô, vẽ, nhuộm , không phải là nước để uống. Trong quá trình làm thí nghiệm các con làm sạch sẽ tránh đổ vỡ.

* **Củng cố:** chúng mình vừa làm thí nghiệm gì? Cô khái quát lại

3. Hoạt động 3: Trò chơi

* **Trò chơi: Rung chuông vàng:**

- Cách chơi : Cô đưa ra câu hỏi trẻ suy nghĩ trong 1 thời gian. Khi thời gian kết thúc đội nào rung chuông trước đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được trả lời 1 lần nếu sai nhường câu trả lời cho đội bạn.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 13 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái h, k

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Trẻ nhận ra chữ h, k trong từ, tiếng trọn vẹn và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ nhận biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ h, k.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát âm đúng các chữ cái h, k thông qua trò chơi... giúp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn trẻ nhận biết, so sánh và phân biệt chữ “h, k”.

3. Thái độ

- Trẻ chủ động, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử chữ h, k. Máy tính, màn hình.
- Bài hát: “màu hoa”, “hoa lá mùa xuân”.
- Que chỉ, quả bông, nắp chai, kèm xù, ống hút
- Lô tô chữ cái h, k. Lá, hoa gắn chữ h, k, bóng gắn chữ. Rổ đựng bóng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui hát cùng bé

- Cô và trẻ chơi trò chơi vận động theo nhạc rap IQ
- Các con đang học chủ đề gì? Cho trẻ kể tên một số loài hoa?
- Cô giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé vui học chữ

*** Làm quen chữ h**

Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa loa kèn.

- Cô cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn” dưới hình ảnh hoa loa kèn(1- 2 lần).
- Cô ghép các chữ cái rời thành từ “Hoa loa kèn” giống từ “Hoa loa kèn ” ở phía trên rồi cho trẻ đọc (1 - 2 lần).
- Cho trẻ tìm các chữ cái đã học trong từ “Hoa loa kèn” bằng cách chọn đáp án đúng rồi đọc chữ cái đó.
- Trên màn hình còn chữ h, k. Cô hỏi trẻ có biết chữ đó không? (Cô khen trẻ)
- Hôm nay cô cho chúng mình làm quen chữ h, k.
- Cô giới thiệu chữ “h”, cách phát âm.
- Cô cho trẻ đọc chữ “h” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “h”, sau đó cô khái quát: chữ h có 1 nét sổ thẳng và một nét móc xuôi bên phải.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “h”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.
- Trò chơi gieo hạt.

*** Làm quen chữ k**

- Cô giới thiệu chữ “k”, cách phát âm.
- Cô cho trẻ đọc chữ “k” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “k”, sau đó cô khái quát: chữ k có 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên ở bên phải.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “k”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.

*** So sánh điểm giống và khác nhau của các chữ cái h, k**

- Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ h, k.

Cô khái quát chung:

- + Điểm giống nhau: 2 chữ h, k đều có 1 nét sổ thẳng bên trái.
- + Điểm khác nhau là chữ “h” có 1 nét móc xuôi bên phải; chữ “k” có 2 nét xiên.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

*** Trò chơi 1: Tôi là lá, tôi là hoa**

- Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình 1 chiếc lá hoặc 1 bông hoa. Cả lớp vừa đi vừa hát bài “hoa lá mùa xuân”. Khi nghe hiệu lệnh của cô: "tôi là lá" thì bạn nào cầm lá đứng sẽ đứng thành vòng tròn nhỏ bên trong giờ chiếc lá của mình lên phát âm chữ đó, những bạn nào cầm hoa đứng thành vòng tròn to bên ngoài giờ bông hoa lên và phát âm chữ cái đó. Hoặc khi cô nói

“Tôi là hoa” thì những bạn cầm hoa đứng thành vòng nhỏ giờ hoa và phát âm chữ, những bạn cầm lá đứng thành vòng tròn to giờ chiếc lá và phát âm.

- Luật chơi bạn nào không đứng vào đúng vòng tròn theo hiệu lệnh phải nhảy lò cò.

Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: Sáng tạo**

Chia lớp làm 4 nhóm, mỗi nhóm tự lựa chọn nguyên vật liệu sẵn có mà cô đã chuẩn bị để ghép chữ h,k:

- Nhóm 1: Dùng ống hút để ghép chữ
- Nhóm 2: Dùng nắp chai để ghép chữ
- Nhóm 3: Dùng dây kẽm xù
- Nhóm 4: Dùng quả bông để ghép chữ

*** Trò chơi 3: Chung sức**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có một rổ bóng gắn h hoặc k. Khi nhạc bắt đầu hai bạn đầu tiên sẽ kẹp lấy quả bóng có gắn chữ tương ứng với rổ bóng đội của mình di chuyển đến rổ của đội mình thả bóng xuống sau đó về cuối hàng. Trong thời gian một bản nhạc đội nào được nhiều bóng đúng thì đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Quả bóng nào bị rơi, quả bóng sai chữ sẽ không được tính.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ sáu, ngày 14 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tạo hoa từ lá cây

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ghép các chiếc lá nhiều màu sắc khác nhau tạo thành bức tranh về các bông hoa. Trẻ biết lựa chọn các lá dài làm hoa cánh dài, lá tròn làm hoa cánh tròn, lựa chọn màu sắc phù hợp. Trẻ biết nói lên ý tưởng cách làm của mình.

2. Kỹ năng:

- Cùng cố kỹ năng sắp xếp, dính băng dính 2 mặt và dán tạo thành bức tranh về bông hoa. Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu gợi ý: 3 tranh

+ Tranh 1: Hoa hồng (tạo hoa từ lá cây có dạng cánh tròn)

+ Tranh 2: Hoa hướng dương (Tạo hoa từ lá cây có dạng cánh dài)

+ Tranh 3: Hoa mai (Tạo hoa từ lá cây có dạng cánh tròn nhỏ)

- Rổ đựng các loại lá cây: lá màu xanh, lá màu vàng, lá màu nâu. Lá màu đỏ.

- Nhạc bài hát: Màu hoa, hoa lá mùa xuân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy bìa màu khung tranh A4.

- Rổ đựng nguyên liệu: lá cây các loại.

- Bút lông, kéo, băng dính 2 mặt số lượng đủ trẻ sử dụng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng vui, cùng chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt
- Các con chơi trò chơi gì? Khi gieo hạt xuống đất thì điều gì sẽ xảy ra?
- Tạo tình huống tặng cho trẻ hộp quà
- + Chúng mình đoán xem đó là món quà gì ? Lá có những màu gì?
- Đây là những chiếc lá già, lá vàng đã rụng cô nhặt lại và rửa sạch rồi đây.
- Vậy với món quà này các con sẽ làm gì?
- Cô khái quát lại: Có rất nhiều ý kiến khác nhau, cô và các con cùng đến phòng triển lãm xem những chiếc lá này còn làm được gì nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

*** Quan sát tranh mẫu**

- **Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh1: Hoa hồng** (chắp ghép hoa có dạng cánh tròn)

- + Cô có tranh gì đây? Tranh này được gọi là tranh hoa gì?
- + Các con có nhận xét gì về bông hoa này? Cánh của bông hoa như thế nào?
- Để làm được bông hoa Hồng cô chọn những lá màu gì?
- Cô xếp những chiếc lá như thế nào để tạo thành bông hoa hồng này?
- Cô làm như thế nào để các cánh hoa dính lại với nhau:

=> Cô khẳng định:

- **Trẻ quan sát tranh: Hoa Mai.**

- + Bạn nào cho cô biết đây là bức tranh gì? Bức tranh hoa này được gọi là tranh hoa gì? Hoa Mai có đặc điểm như thế nào?
- + Để làm được bông hoa Mai cô đã chọn chiếc lá màu gì? Cánh của hoa mai cô đã làm bằng chiếc lá gì đây? Còn lá của hoa Mai thì sao?

+ Để làm được bức tranh hoa Mai con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát lại :Hoa Mai là loại hoa nhiều cánh, cánh nhỏ nên khi xếp cô sẽ xếp xen kẽ vào nhau.

- **Cho trẻ quan sát tranh: Hoa hướng dương.**

+ Ngoài 2 bức tranh hoa trên, cô còn có bức tranh gì nữa đây các con?

- + Bức tranh hoa này như thế nào so với 2 bức tranh hoa trước?
- + Để làm được bức tranh hoa hướng dương con sẽ làm như thế nào?
- + Muốn cho các bức tranh đẹp hơn nữa con sẽ làm gì?
- Cô khái quát lại:
- * **ý tưởng của trẻ**
- Con muốn làm bức tranh hoa gì ?Con sẽ làm như thế nào? Khi làm hoa lá vụn các con để ở đâu?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều bức tranh hoa đẹp từ lá cây

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị
- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình. Cho trẻ nhận xét những bức tranh hoa của bạn
- Nhận xét tuyên dương

* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “ hoa lá mùa xuân”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edumass.vn lúc 15:53/03/2022
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh.huong) - Phòng mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn nhóm chữ cái m, n, l

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái l, m, n có trong từ .
- Trẻ nhận ra chữ cái l, m, n trong tiếng việt và từ trọn vẹn. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái l, m, n.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái l, m, n.
- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết nhanh chữ cái thông qua các trò chơi với chữ cái.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc các loại cây, hoa xung quanh bé.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ chữ cái m, n, l.
- Quả bóng có chữ m, n, l, rô
- Bài hát: “hoa lá mùa xuân”, mùa xuân của em
- Bảng, phấn
- Ba vườn hoa, bông hoa gắn chữ

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Vui hát cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”
- Lật mở hộp quà khám phá các chữ cái bên trong
- + Trong hộp quà có gì?
- + Có thể làm gì với những chữ cái này?

- Cô mời tất cả lớp mình tham gia vào chương trình “Vui cùng chữ cái”

2. Hoạt động 2: Bé vui học chữ

*** Trò chơi 1: “Tìm lá tìm hoa”**

- Cách chơi: Trò chơi này với hai đội tham gia đó là đội “lá xanh và đội hoa mùa xuân” các con vừa đi vườn hát khi có hiệu lệnh của cô những bạn của đội lá xanh sẽ tìm bạn của đội hoa màu xuân có chữ cái giống với mình và ngược lại. Nếu bạn nào tìm sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

*** Trò chơi 2: Rung chuông vàng**

- Cách chơi: Trong trò chơi rung chuông vàng gồm có 5 câu hỏi các con hãy chú ý lắng nghe và trả lời bằng viết vào bảng của mình, sau thời gian 5 giây bạn nào trả lời không chính xác sẽ bị loại ra khỏi vòng chơi. Kết thúc trò chơi, cháu nào trả lời đúng hoàn toàn các câu hỏi sẽ là người thắng cuộc.

Câu 1: Chữ gì gồm một nét sổ thẳng mà thôi? (chữ l)

Câu 2: Một đường cong khép kín là cấu tạo của chữ gì? (Chữ o)

Câu 3: Nếu ghép nét sổ thẳng và nét móc trên lại với nhau chúng ta sẽ được chữ cái gì? (chữ n)

Câu 4: Chữ gì có cấu tạo là một đường cong khép kín kết hợp với một dấu mũ trên đầu? (chữ ô)

Câu 5: Nếu ghép nét sổ thẳng và hai nét móc trên lại với nhau chúng ta sẽ được chữ cái gì? (chữ m)

*** Trò chơi 3: Lăn bóng giỏi**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, cô có rất nhiều quả bóng chứa chữ cái l, n, n và các chữ cái đã học. Lần lượt từng thành viên trong đội sẽ lăn bóng bằng hai tay đi theo đường hẹp bỏ vào rổ của đội mình trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lăn nhanh được nhiều bóng và đúng chữ cái theo yêu cầu của cô thì sẽ được cô tuyên dương.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được chuyền một quả, nếu chuyền bóng ra ngoài đường hẹp sẽ không được tính.

*** Trò chơi 4: “Về đúng vườn hoa”**

- Cách chơi: Cô có 3 vườn hoa “Hoa hồng, Hoa mai, Hoa Tulip”. Các con lựa chọn bông hoa có gắn chữ cái m, n, l mà mình thích nhé. Các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Về vườn hoa” các con tìm về vườn hoa có chứa chữ cái giống chữ cái trên bông hoa của các con. Thời gian chơi là một bản nhạc. Bạn nào chọn không đúng phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ tham gia chơi 1-2 lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

- Cô và trẻ hát bài học chữ cái.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 13/03/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng