

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “AN TOÀN ĐI TRÊN TÀU THUYỀN”

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy hát bài “Em đi chơi thuyền” – Tác giả: Trần Kiết Tường.

Hát nghe: Lý kéo chài. Nhạc và lời: “Hoàng Lê”

TCÂN: Nhảy với nhạc

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát nghe “Lý kéo chài” dân ca Nam Bộ.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng hát tự tin, thể hiện theo giai điệu bài hát tự nhiên.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài cửa, không cúi cho tay xuống nước.

II. CHUẨN BỊ

- + Nhạc không lời bài hát: Em đi chơi thuyền, Lý kéo chài; Máy vi tính, loa,.
- + Nhạc có lời bài hát Lý kéo chài, lá thuyền ước mơ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Giới thiệu chương trình “Âm nhạc lá thuyền ước mơ”
- Giới thiệu 3 đội chơi: Thuyền xanh, thuyền đỏ, thuyền vàng.
- Trong chương trình “Âm nhạc lá thuyền ước mơ” các đội phải trải qua 3 phần chơi:
 - + Phần thi thứ nhất: Tài năng tỏa sáng
 - + Phần thi thứ hai: Nhảy với nhạc
 - + Phần thi thứ ba: Hòa cùng âm nhạc

3. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài “Em đi chơi thuyền”. Của nhạc sĩ Trần Kiết Tường.

- Chúng mình cùng bước vào phần thi thứ nhất đó là phần thi “*Tài năng tỏa sáng*”.
 - Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ bài hát “Em đi chơi thuyền” của nhạc sĩ Trần Khiết Tường
 - Cô hát cho trẻ nghe 1 – 2 lần bài hát.
 - Lần 1 cô hát không nhạc kết hợp ánh mắt nét mặt.
 - Cô hỏi trẻ cô hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
 - Cô giảng nội dung bài hát: “Em đi chơi thuyền” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.
 - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc.
 - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
 - Cho trẻ về chỗ cô bắt nhịp cho các tổ hát 1- 2 lần.
 - Cô mời các tổ thi đua nhau.
 - Mời nhóm bạn trai, các bạn gái.
 - Mời 1 bạn trai và 1 bạn gái.
 - Mỗi lần hát xong cô chú ý sửa sai, nhận xét và khen trẻ.
 - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. Mời cả lớp hát lại 1 lần.
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi đi trên thuyền không được đùa nghịch, mặc áo phao và ngồi ngay ngắn.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nhảy với nhạc

- Phần chơi thứ 2: Nhảy với nhạc
- Cách chơi: Cô cùng trẻ nhảy theo điệu nhạc, khi nhạc nhanh nhảy nhanh, khi nhạc chậm nhảy chậm, khi nhạc dừng thì chúng mình đứng yên.
- Luật chơi: Bạn nào thực hiện sai thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Lý kéo chài dân ca Nam Bộ

- Phần chơi thứ 3: Hòa cùng âm nhạc
- Bác thuyền chài thường sử dụng PTGT gì để đánh bắt cá?
- Cô khen trẻ khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu cho trẻ bài hát nghe “Lý kéo chài”. Đặt lời mới: Hoàng Lân mời các con cùng lắng nghe.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Của tác giả nào?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bác ngư dân đi ra biển đánh cá, dù mưa to, sóng lớn nhưng vẫn luôn vui vẻ, yêu đời cùng hát vang câu hò giữa biển khơi.
- Lần 2 cô cho tất cả trẻ lên múa theo nhạc cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 07/04/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá phương tiện giao thông đường thủy.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy. Biết tàu thủy dùng chở người, chở hàng.
- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết phân biệt so sánh điểm giống và khác nhau của 1 số PTGT đường thủy

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với tiết học
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh 1 số PTGT đường thủy trên máy tính, lô tô PTGT đường thủy.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Hát: Em đi chơi thuyền
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào? Thuyền đi ở đâu?
- Thuyền là PTGT đường gì?
- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào
- Cô khái quát lại và cho trẻ cùng tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy

*Tàu thủy.

- Cô đọc trẻ câu đố về tàu thủy:
“Thân hình bằng sắt. Nổi nhẹ trên sông. Chở chú hải quân. Tuần tra trên biển” .Đố bé là gì?
- Cô có hình ảnh gì đây?

- Cô có hình ảnh gì đây? Tàu thủy là PTGT đường gì?

- Đặc điểm của tàu thủy như thế nào? Người lái tàu thủy gọi là gì? Tàu thủy dùng để làm gì? Muốn cho tàu thủy chạy được thì chúng ta phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, dùng để chở nhiều người và hàng hóa chạy bằng động cơ ngoài biển

***Thuyền buồm**

- Đây là Phương tiện gì?

- Tại sao gọi là thuyền buồm?

- Thuyền buồm là PTGT đường gì? Có những đặc điểm gì nổi bật? Cánh buồm có lợi ích gì?

- Thuyền buồm đi ở đâu? Thuyền buồm dùng để làm gì? Để thuyền đi được cần có gì?

=> Cô khái quát lại: Thuyền buồm là PTGT đường thủy chạy ở dưới nước, dùng để chở hàng, chở người. Để thuyền đi được người ta căng 2 cánh buồm lên và nhờ sức gió thổi mạnh nên thuyền đi được

***Ca nô.**

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?

- Đây là gì vậy? Ca nô có những bộ phận nào? Ca nô đi ở đâu?

- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì? Và dùng để làm gì?

- Cô khái quát lại: Ca nô nhỏ chạy bằng động cơ dùng để chở người và hàng hóa. Ca nô chạy trên biển.

* So sánh: Thuyền buồm- tàu thủy sự giống nhau và khác nhau

- Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa

- Khác nhau:

+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn

+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, tàu thủy to nên chở được nhiều người và hàng hóa

* Mở rộng:

- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè

- Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông đường thủy cần đảm bảo an toàn, khi ngồi trên tàu thuyền không được cho tay chân xuống nước và phải mặc áo phao để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

3. Hoạt động 3: Trò chơi:

* Trò chơi 1: “Giờ nhanh tìm đúng”

- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ không được tham gia lần chơi tiếp theo.

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ chơi.

*** Trò chơi 2: “Về đúng bến”.**

- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT đường thủy ,cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát” em đi chơi thuyền”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.

- Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ bị trừ điểm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi

- Cô cho trẻ nghe hát “ Cô dạy bé bài học giao thông”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 07/04/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TIỀN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ thuyền trên biển

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những nét cong, nét thẳng để vẽ tạo thành bức tranh thuyền trên biển thật sinh động.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.

- Rèn trẻ tô mịn, đẹp, không tô chờm ra ngoài

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ kỹ năng sống: biết ơn, kính trọng bác sỹ.

- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh về một số tàu thuyền trên máy tính.

- Bài hát: Em đi chơi thuyền.

- Vở tạo hình, bút màu cho trẻ.

- Tranh mẫu vẽ thuyền trên biển.

- Tranh 1: Tàu thủy

- Tranh 2: Thuyền Buồm

- Tranh 3: Ca nô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyên, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Tàu thủy tí hon”.

- Bài thơ nói về PTGTT nào?

- Tàu thủy chạy ở đâu?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ vào quan sát tranh.

2. Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ.

* Tranh 1: Tàu thủy

- Bức tranh vẽ loại PTGT gì?
- Ai có nhận xét gì về tàu thủy?
- Tàu thủy này được vẽ bằng những nét gì?
- Tàu thủy này tô màu ntn?

=> Cô khái quát lại cho trẻ: Tàu thủy là PTGT đường thủy chạy trên biển, tàu thủy được vẽ bằng các nét thẳng, ngang, xiên, cong... các nét kết hợp với nhau để tạo ra một cái tàu thủy rất đẹp.

* Tranh 2: Thuyền Buồm

- Ai có nhận xét gì về bức tranh thuyền buồm này?
- Cái thuyền buồm này có những gì?
- Các phần của thuyền buồm được vẽ bằng những nét gì?
- Khi vẽ thuyền buồm này các con vẽ vào vị trí nào của bức tranh?
- Đúng rồi chúng mình phải vẽ vào giữa trang giấy thì bức tranh mới cân đối và đẹp hơn được.
- Màu sắc của bức tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh thuyền buồm tạo ra từ các hình như hình chữ nhật làm thuyền, hình tam giác làm cánh buồm và những nét thẳng tạo thành cột và dây của cánh buồm, thân và cánh buồm được vẽ bằng các nét xiên, ngang và thẳng khác nhau.

- Thuyền buồm cũng là loại PTGT đường thủy.

* Tranh 3: Ca nô.

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai biết tên loại PTGT này?
- Con biết ca nô là PTGT đường gì nào?
- Ca nô được vẽ tạo bởi những nét gì?
- Ca nô có màu gì? Được vẽ ở đâu bức tranh?

=> Cô khái quát lại: Ca nô cũng là PTGT đường thủy và chạy trên sông, biển, ca nô chạy lướt nhanh hơn so với tàu thủy và thuyền buồm, để vẽ được bức tranh ca nô cô dùng các nét, ngang, xiên, cong, thẳng để tạo thành chiếc ca nô.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Con thích vẽ loại phương tiện giao thông nào?
- Con vẽ gì trước, vẽ bằng các nét gì? Khi tô màu tranh các con sẽ cầm bút bằng tay nào?
- Để bức tranh luôn đẹp các con phải làm gì?

- Nào bây giờ chúng mình về chỗ và cùng nhau vẽ những chiếc thuyền trên biển thật đẹp nhé.

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy giấy, bút màu thực hiện nhiệm vụ. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: Lá thuyền ước mơ.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình.

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ sau đó cho các bạn quan sát và nhận xét xem bạn nào vẽ tranh thuyền trên biển đẹp nhất.

- Con thấy tranh của ai đẹp?

- Vì sao con thấy tranh của bạn đẹp

- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 07/04/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen với chữ cái g - y

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái “g, y” Trẻ nhận biết được chữ cái “ g, y” trong từ trọn vẹn: Thuyền gỗ

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm chuẩn, đúng các chữ cái “g, y” Rèn kỹ năng so sánh, nhận biết, phân biệt qua trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thực hiện được các yêu cầu của cô
- Biết giúp cô cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Máy vi tính, nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền, lá thuyền ước mơ " ,
- Hình ảnh “ Thuyền gỗ”. Bảng để trẻ chơi trò chơi.
- Đất nặn, nắp chai, bảng con cho trẻ.
- Các loại thuyền, cánh buồm có gắn chữ cái g,y và 1 số chữ cái đã học.
- Mỗi trẻ có 1 rổ có các chữ cái “g, y”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Lá thuyền ước mơ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến loại PTGT được các bạn nhỏ làm bằng gì?
- Cô khái quát lại, khen trẻ dẫn dắt cho trẻ hướng lên màn hình máy tính.

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái “ g, y”

- Giới thiệu chữ “ g”

- + Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Thuyền gỗ” trên máy tính và trò chuyện.
- + Các con vừa xem hình ảnh gì? Cô khẳng định lại: Đây là hình ảnh “ thuyền gỗ” dưới hình ảnh có từ “ thuyền gỗ”

- + Cô đọc từ dưới tranh “thuyền gỗ” Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần.
- + Cô ghép từ “Thuyền gỗ” trên máy và cho trẻ nhận xét.
- + Cho trẻ lên chọn chữ cái đã học và đọc.
- + Cô giới thiệu cho trẻ 2 chữ còn lại hôm nay cô cho các con làm quen.
- Cô giới thiệu cho trẻ chữ “g” cô đọc là “gờ” mẫu 1-2 lần.
- + Các con chú ý khi đọc chữ “g” miệng các con mở vừa phải.
- + Cho cả lớp phát âm chữ “g” cùng cô 2- 3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cô cho trẻ giơ thẻ chữ g lên và đọc. Đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét về chữ “g” (theo ý hiểu của trẻ)
- Cô phân tích cấu tạo chữ “g” in thường gồm một nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược)
- Cô giới thiệu thêm (chữ “g” in hoa và “g” viết thường) cho trẻ thi đua đọc.

- Cô giới thiệu chữ “y”.

- + Đây là chữ “y” đọc là “ y” khi đọc chữ “ y” miệng các con không mở giống chữ “ g” các con chỉ đọc nhẹ nhàng.
- + Cho cả lớp phát âm chữ “y” 3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ giơ thẻ chữ y và đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét về chữ “y” (theo ý hiểu của trẻ)
- + Cô phân tích cấu tạo chữ in thường (chữ “ y” Gồm một nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải.)
- + Cô giới thiệu thêm (chữ “ y” in hoa và “ y” viết thường) cho trẻ thi đua đọc.

*** Điểm giống nhau:**

- Không có điểm giống nhau.

*** Điểm khác nhau:**

- Chữ g và chữ y khác nhau ở chỗ, chữ g gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc dài phía dưới bên phải, còn chữ y gồm 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải. Và cách phát âm khác nhau.
- Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì? Cho trẻ chọn chữ g,y theo yêu cầu của cô trên thẻ chữ cái và đọc lại 2 chữ “

g, y

- Cô kiểm tra động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- * Trò chơi 1: Lá thuyền ước mơ

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 2 đội, đội ca nô, đội tàu thủy. Trên cô đã chuẩn bị 2 bảng chơi cho 2 đội, các bảng chơi cô đã gắn lên những chiếc thuyền những chiếc thuyền có chứa rất nhiều chữ cái gì nào? Cô khẳng định lại chữ cái g, y.

- Nhiệm vụ của 2 đội sẽ lên lấy những cánh buồm ước mơ có chữ cái giống như chữ cái ở thuyền gắn vào thuyền.

- Luật chơi mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 cánh buồm, bạn nào lấy nhiều hơn hoặc gắn không đúng chiều cánh buồm đội đó sẽ không dành chiến thắng.

- Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần:

+ Lần 1 cả 2 đội đều tìm cả 2 chữ cái g, y

+ Lần chơi 2: Đội ca nô tìm chữ g và đội tàu thủy tìm chữ y.

***Trò chơi 2: Tôi là chữ gì**

- Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 3 nhóm.

+ Nhóm 1: xếp chữ g, y bằng lắp chai.

+ Nhóm 2: Nặn chữ.

+ Nhóm 3: Chơi tìm chữ cái g, y trong bài thơ và chọn chữ còn thiếu.

- Nhiệm vụ của các đội là lấy đồ dùng của nhóm mình về cùng thực hiện. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh và đẹp đội đó chiến thắng.

- Cô quan sát và nhận xét. Khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6, ngày 04 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu thuyền

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của một số PTGT đường thủy. Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi đi trên tàu thuyền

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự mặc áo phao, ngồi yên khi đi lên xuống.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng khi tham gia trên thuyền. Trẻ chú ý tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình tàu, thuyền, video người ngồi trên tàu, thuyền.
- Áo phao, ghế ngồi .
- Tranh ảnh hành vi đúng- sai, 2 băng gài...
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Chiếc thuyền nan”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc thuyền nan”
- Đàm thoại:
 - + Trong bài hát có nhắc tới PTGT gì?
 - + Thuyền là PTGT đường gì?
 - + Thuyền hoạt động ở đâu?
- Các con có thích đi chơi thuyền không?
- Khi đi chơi thuyền các con phải như thế nào?

2. Hoạt động 2: An toàn khi tham gia trên thuyền

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về cách mà các bạn nhỏ khi tham gia đi tàu, thuyền an toàn.
- + Các bạn nhỏ đã cùng nhau đi đâu?

- + Khi đi thuyền bạn mặc gì?
- + Ai có nhận xét gì về hành vi của bạn khi đi thuyền nào?
- + Khi ngồi trên thuyền bạn ngồi như thế nào?
- + Khi xuống thuyền bạn như thế nào?

- Cô khái quát lại: Khi đi thuyền chúng ta phải mặc áo phao, khi ngồi trên thuyền không được nô nghịch thò đầu, thò tay xuống nước, xuống thuyền phải xếp hàng lần lượt chen lẫn xô đẩy nhau.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về cách mà các bạn nhỏ khi tham gia giao thông không an toàn.

- Ai có nhận xét gì về hành vi của bạn khi đi thuyền?

- Khi đi thuyền các bạn như thế nào?

- Hành vi của bạn đúng hay sai? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Bạn khi đi thuyền không mặc áo phao còn thò tay xuống nghịch nước khi xuống thuyền không xếp hàng chạy nhảy như vậy là hành vi sai chưa tuân thủ quy định khi ngồi trên tàu thuyền.

- Tại sao khi đi thuyền các bạn nhỏ cần phải mặc áo phao và có người lớn đi cùng?

- Ở nhà các con được đi thuyền với ai?

- Được đi chơi thuyền cùng bố, mẹ và các bạn, các con cảm thấy như thế nào?

- Có bạn nào khi đi chơi cùng mà không có người lớn đi cùng không?

- Khi đi chơi thuyền không có người lớn đi cùng thì các con cảm thấy thế nào?

- Vậy để an toàn khi tham gia giao thông trên thuyền các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải mặc áo phao, ngồi yên không nô nghịch, cúi đầu thò tay, chân xuống nước, xếp hàng lần lượt khi xuống thuyền.

* Bé cùng trải nghiệm

- Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo phao.

- Bước 1: Mở nút khóa. Dùng 2 ngón tay bấm vào hai bên chốt để mở khóa.

- Bước 2: Mặc áo phao lên người. Thực hiện mặc áo phao lên người như các loại áo thông thường.

- Bước 3: Đóng nút khóa lại

- Bước 4: Kiểm tra lại các nút khóa đã được đóng chắc chắn, an toàn.

- Cô cho trẻ lên thực hành mặc áo phao.

- Hỏi trẻ vừa được làm gì?

- Cô kiểm tra nhận xét trẻ mặc áo phao .

- Cô đóng vai làm người lái thuyền thông báo : Alô...Alô...sắp đến giờ thuyền rời bến đề nghị hành khách hãy xếp hàng đi chuyển lên tàu, thuyền (Cho trẻ xếp thành 2 hàng)

- Cho trẻ lên thuyền đi du lịch.

3. Hoạt động 3. Vui chơi cùng bé.

* Trò chơi: Ai nhanh hơn.

- Cách chơi: 2 bạn chèo thuyền di chuyển từ điểm xuất phát di chuyển đến bờ sau đó gắn các hình ảnh lên bảng.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.

- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ.

- Kết thúc cho trẻ hát: “Em đi chơi thuyền”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 07/04/2024
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 05 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn hát bài “ Em đi chơi thuyền” – Tác giả: Trần Kiết Tường.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát nghe “Lý kéo chài” dân ca Nam Bộ.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng hát tự tin, thể hiện theo giai điệu bài hát tự nhiên.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài cửa, không cúi cho tay xuống nước.

II. CHUẨN BỊ

- + Nhạc không lời bài hát: Em đi chơi thuyền, Lý kéo chài; Máy vi tính, loa,.
- + Nhạc có lời bài hát Lý kéo chài, lá thuyền ước mơ.
- Đồ dùng của trẻ: Mũ cho 3 đội trưởng, cốc giấy cho mỗi trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Các con đang học chủ đề gì?
- Kể tên 1 số PTGT đường thủy?
- Bài hát nào nói về điều đó.
- Cô giới thiệu bài hát “Em đi chơi thuyền” – Tác giả: Trần Kiết Tường.

2. Hoạt động 2 : Bé làm ca sĩ

- Cô mời 1 bạn lên hát cho cả lớp nghe 1 lần.
- Cô giảng lại nội dung: “Em đi chơi thuyền” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Qua bài hát tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?
- Giáo dục trẻ: khi đi trên thuyền không được đùa nghịch, mặc áo phao và ngồi ngay ngắn.

3. Hoạt động 3: Vui cùng âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi: "Giai điệu vui nhộn".
- Cách chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc . Nếu đoạn nhạc nhanh thì trẻ chạy nhanh, nếu đoạn nhạc chậm trẻ chạy chậm. nhạc bình thường thì trẻ đi bình thường, nhạc dừng thì đứng lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát “Lý kéo chài”. Nhạc lời mới: Hoàng Lê mời các con cùng lắng nghe.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Của tác giả nào?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bác ngư dân đi ra biển đánh cá, dù mưa to, sóng lớn nhưng vẫn luôn vui vẻ, yêu đời cùng hát vang câu hò giữa biển khơi.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Cao Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 21:31 07/04/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Phòng mầm non Bắc Hưng