

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: “BIỂN BÁO GIAO THÔNG”

Thứ 2, ngày 17 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Xé dán đèn giao thông

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xé và dán cột đèn giao thông theo mẫu của cô.
- Trẻ biết chấp hành đúng một số luật giao thông khi đi trên đường bộ.

2. Kỹ năng

- Củng cố kỹ năng xé dán: xé thẳng, xé vòng tròn; kỹ năng phết hồ và dán
- Kỹ năng hợp tác, hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết tuân thủ đúng luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- + Tranh mẫu đèn giao thông cho trẻ quan sát. Giá treo tranh
- + Nhạc bài hát: “Đèn xanh đèn đỏ”, “Em đi qua ngã tư đường phố”,...
- + Vở tạo hình, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, đĩa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt cho trẻ vào nội dung bài học.

2. HĐ 2: Dạy trẻ xé dán cột đèn giao thông.

* *Quan sát tranh mẫu*

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu về xé dán cột đèn giao thông
- Đàm thoại về nội dung của bức tranh:
 - + Cô có bức tranh xé dán gì? Đèn giao thông trong bức tranh có đặc điểm gì? Cô xé dán như thế nào?
 - + Cô dùng kỹ năng gì để tạo ra bức tranh về đèn giao thông?

- + Để xé dán được bức tranh về đèn giao thông cô đã sử dụng những kỹ năng nào?
- + Cô xé đèn giao thông có dạng hình gì?
- + Có bao nhiêu đèn? Có những đèn màu gì?
- + Sau khi xé xong cô làm gì nữa các con?
- + Cô phết keo vào mặt nào của giấy? Bố cục bức tranh như thế nào?

*** Cô làm mẫu**

Để xé dán được bức tranh về đèn giao thông. Cô dùng 2 đầu ngón trỏ giữ giấy cô dùng kỹ năng xé bấm, xé zích zắc, trước tiên cô chọn tờ giấy màu tím để xé cột đèn, cô xé cột đèn có dạng hình chữ nhật. Tiếp theo cô chọn giấy màu đỏ để xé đèn có dạng hình tròn, chọn màu xanh và màu vàng để xé đèn xanh và đèn vàng. Sau khi xé xong cô sắp xếp các chi tiết lại với nhau ở giữa bức tranh và dán mặt sau của giấy

- Cô mời trẻ nhắc lại cách xé dán cột đèn giao thông.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu, cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách xé dán và bôi keo.
- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc cho trẻ nghe trong khi thực hiện).
- Cô theo dõi, động viên, giúp đỡ trẻ còn yếu, khuyến khích những trẻ có sáng tạo trong sản phẩm của mình.

3. HĐ3: Bài nào đẹp hơn.

- Cho trẻ mang bài lên treo trên giá
- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình.
- Con thích bài nào? Vì sao con thích bài đó?
- Đây là bài của con? Con xé dán gì?
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đèn đỏ, đèn xanh”.
- Cách chơi: Cô là người cầm đèn giao thông cô và trẻ đi và hát bài hát “ Em chơi giao thông” khi cô giơ đèn giao thông màu nào trẻ thực hiện theo đúng theo quy định của đèn đó.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3, ngày 18 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 9, và nhận biết chữ số 9.
- Trẻ biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, so sánh và ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình giao thông đường phố: 8 ô tô , 7 xe máy, 6 xe cầu, 5 xe công...
- 9 lô tô ô tô, 9 lô tô xe đạp. Thẻ số từ 1-9
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn xanh đèn đỏ”,....
- Mỗi trẻ 9 lô tô ô tô và 9 lô tô xe đạp, thẻ số 1-9

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” đến thăm bãi đỗ xe.
- Cho trẻ đi thăm mô hình ngã tư đường phố.
- Chúng mình cùng nhìn ngã tư đường phố có những PTGT gì ? Có số lượng là bao nhiêu nhé?
- Cho trẻ đếm số lượng các PTGT và gắn thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9

- Cô tặng quà cho cả lớp. Hỏi trẻ trong rổ quà có gì?

- Cho trẻ xếp tất cả số ô tô thành một hàng ngang (từ trái sang phải)

- Cho trẻ xếp 8 xe máy xuống bên dưới (xếp tương ứng 1-1)

- Cho trẻ nhận xét số lượng của các nhóm với nhau

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy?

- Làm thế nào để số ô tô và số xe máy bằng nhau và đều bằng mấy?

- Cho trẻ lấy thêm một xe máy vào nhóm xe máy?

- 8 xe máy thêm 1 xe máy là mấy xe máy? Vậy 8 thêm 1 bằng mấy?

- Cô kết luận: vậy 8 thêm 1 là 9 (Cô cho trẻ nhắc lại 1-2 lần)

- Cho trẻ đếm nhóm ô tô và nhóm xe máy

+ Hai nhóm như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?

- Cô giới thiệu thẻ số 9: Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 9 ta chọn thẻ số 9

- Cho trẻ chọn thẻ số 9 để vào 2 nhóm.

- Cô cho trẻ đọc thẻ số 9 theo nhiều hình thức khác nhau.

- Cô giới thiệu thẻ số 9 gồm: 1 nét cong tròn khép kín trên và nối liền 1 nét xiên dưới.

- Cô khái quát lại số 9 là số lớn hơn những số: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

- Cho trẻ bớt dần số xe đạp và đếm.

- Cho trẻ nhặt đếm số ô tô cất vào rổ. Còn lại gì? Cho trẻ đọc lại thẻ số 9 và cất vào rổ.

- Cùng cô: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những PTGT có số lượng là 9. Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và kiểm tra kết quả.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

*** TC1: Ai thông minh hơn.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ về các nhóm và phát cho mỗi bạn 1 bức tranh có số lượng khác nhau về các PTGT. Trẻ phải tìm nhóm PTGT nào có số lượng 9 thì tô màu nhóm đó.

- Cô tổ chức trẻ chơi, bao quát và nhận xét trẻ.

*** TC2: Đội nào nhanh nhất.**

- Cách chơi : Cô chia lớp làm 3 đội. Cô chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội, mỗi đội sẽ lên tìm các PTGT theo yêu cầu của cô để có đủ số lượng là 9. Thời gian trong 1 bản nhạc
- Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào không tìm đủ số lượng sẽ là đội thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:35 01/04/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 19 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái: p, q

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái p - q.
- Trẻ biết được cấu tạo của các chữ p - q.
- Nhận ra chữ cái p – q trong các từ trọn vẹn, so sánh đặc điểm, cấu tạo các nét của chữ cái p - q.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phát âm chữ cái p, q; kỹ năng nhận biết chữ cái bằng các giác quan: nhìn, sờ, và ghép các nét rời.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau rõ nét giữa chữ p và chữ q.
- Trẻ có kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc và nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia và trò chơi chữ cái.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú, tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chấp hành tốt 1 số quy định khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Powerpoint có các slide về làm quen chữ p, q. Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Nội dung truyện “ Qua đường”.
- Mỗi trẻ 1 rô nhỏ bên trong có thẻ chữ p, q, giấy kẽm bông cho trẻ chơi TC.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện.

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Qua đường”:
- Cô hỏi trẻ các con được nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?

2. Hoạt động 2: Làm quen nhóm chữ cái p, q.

- Cô dẫn dắt trẻ hướng lên hình ảnh “Qua đường phố”
- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Qua đường phố” đã được tìm dưới ô cửa bí mật.
- Cô cho trẻ đọc từ “qua đường phố” (1- 2 lần).
- Cô ghép các chữ cái rời thành từ “qua đường phố” giống từ “qua đường phố” ở phía trên rồi cho trẻ đọc (1 - 2 lần).

- Cho trẻ tìm các chữ cái đã học trong từ “qua đường phố” bằng cách nhấp chuột để chọn chữ rồi đọc chữ cái đó.
- Trên màn hình còn chữ p, q. Cô hỏi trẻ có biết chữ đó không? Ai dạy con? (Cô khen trẻ)
- Hôm nay cô cho chúng mình làm quen chữ “p, q”.
- Cô giới thiệu chữ “p”, cách phát âm. : khi phát âm chữ “p” 2 môi cô mím lại cô phát âm bằng 2 môi và bật thật mạnh và miệng mở ra.
- Cô cho trẻ đọc chữ “p” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “p”, sau đó cô khái quát chung. Chữ “p” được tạo bởi một nét sổ thẳng phía bên trái và 1 nét cong tròn không khép kín phía trên bên phải
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “p”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.
- Cho trẻ phát âm các kiểu chữ p
- Cô khen trẻ và động viên trẻ, giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi “ Làm bác tài xế”
- * Làm quen chữ q**
- Cô giới thiệu chữ “q”, cách phát âm chữ q. Khi phát âm chữ “q” thì đầu môi cô hơi tròn.
- Cô cho trẻ đọc chữ “q” dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ đặc điểm chữ “q”, sau đó cô khái quát chung. Chữ q gồm có một nét sổ thẳng và một nét cong tròn ở phía trên bên trái của nét sổ thẳng.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “q”: Chữ in hoa, chữ in thường, chữ viết thường.
- Cho trẻ phát âm các kiểu chữ q
- * So sánh điểm giống và khác nhau của các chữ cái p, q**
- Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ p, q
- + Điểm giống nhau: Chữ p và chữ q đều có một nét sổ thẳng và một nét cong tròn.
- + Điểm khác nhau là chữ p nét sổ thẳng ở phía bên trái, nét cong tròn ở phía bên phải còn chữ q thì ngược lại: nét cong tròn ở bên trái và nét sổ thẳng ở bên phải.
- 3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.**
- * Trò chơi 1: Gọi tên chữ nhé.**
- Cách chơi của trò chơi này như sau: Cô các con hãy chọn cho mình 1 thẻ chữ cái p hoặc q mà mình thích cầm trên tay, khi có nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” bật lên các con đi thành vòng tròn và khi có hiệu lệnh hô của cô gọi tên chữ p gọi tên chữ p thì các bạn có mang thẻ chữ p trên tay nhảy vào vòng tròn bên trong, bạn nào ko mang chữ p trên tay mà nhảy

vào vòng là bạn đó thua, chữ q cũng chơi theo hình thức đó. Bạn nào nghe tinh và nhảy vào vòng đúng bạn đó được thưởng 1 phần thưởng.

- Cô cho trẻ chơi lần 2 đổi thẻ chữ cho nhau.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** Trò chơi 2: Ai nhanh tay nhất.**

- Cô cho trẻ dùng dây kẽm bông có các màu sắc uốn thành chữ p, q.
- Cô kiểm tra trẻ, cho trẻ đọc được chữ mình cuộn được. (cô bao quát sửa sai, động viên trẻ).
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:35 01/04/2015
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 20 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Khám phá một số biển báo giao thông

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Giúp trẻ nhận biết hình dáng màu sắc hiệu nội dung của nhóm biển báo giao thông: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, so sánh.,
- Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả những điều trẻ nhìn thấy.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ về chủ đề giao thông.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình người và các loại PTGT xe ô tô, xe đạp
- Mô hình ngã tư đường phố
- Hình ảnh về một số hành vi khi đi trên xe, đi ngoài đường.
- Tivi , máy tính
- 10 hình tròn (trong đó có 1 hình tròn màu xanh , đỏ, vàng)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở nhạc bài “Đi trên vỉa hè bên phải”
- Khi tham gia giao thông các con đi như thế nào?
- Khi gặp đèn đỏ thì phải làm sao? Khi gặp đèn xanh thì sao?

2. Hoạt động 2: Khám phá các biển báo giao thông

* Cho trẻ tìm hiểu về một số biển báo giao thông đơn giản:

* **Biển báo cấm xe đạp**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh các biển báo cấm trên ti vi:

+ Đây là biển báo gì? Con nhìn thấy biển báo này ở đâu?

+ Các con có nhận xét gì các biển báo này ?

- Biển báo cấm xe đạp có dạng hình gì, có màu gì? Bên trong hình tròn có gì?

- Cô khái quát: Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm hoặc hạn chế sự đi lại của phương tiện cơ giới, thô sơ và người đi bộ. riêng biển báo “cấm xe đạp” trên nền có hình vẽ chiếc xe đạp màu đen đặc biệt là có 1 vạch chéo chiếc xe đạp.

- Biển báo cấm là nhằm báo điều cấm hoặc hạn chế mà người tham gia giao thông phải tuân theo.

*** Biển báo hiệu lệnh. (Biển báo dành cho người đi bộ sang ngang)**

+ Con đã nhìn thấy biển báo này trên đường phố chưa?

+ Bạn nào biết tên biển báo này là gì không?(Biển báo đường dành cho người đi bộ sang ngang)

+ Biển báo này trông như thế nào? Khi đi trên đường gặp biển báo này các con sẽ như thế nào?

- Cô khái quát: Biển báo hiệu lệnh có dạng hình tròn nền màu xanh lam trên nền có hình vẽ màu trắng đặc trưng cho hiệu lệnh

- Nội dung của biển báo hiệu lệnh cho mọi người sử dụng đường biết điều lệnh phải thi hành.

*** Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu**

- Đây là biển báo rất quen thuộc, bạn nào biết tên biển báo này là gì không?

- Biển báo này có gì khác so với 2 biển báo trên? Bên trong hình tam giác có gì? Đèn tín hiệu có mấy đèn?

- Khi đi trên đường gặp biển báo này chúng mình làm như thế nào?

+ Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình tam giác viền màu đỏ, nền màu trắng, bên trong có 3 màu đèn. Đèn xanh, đỏ, vàng.

*** So sánh**

+ Biển cấm xe đạp, biển dành cho người đi bộ sang ngang

- Giống nhau: Đều có dạng hình tròn

- Khác nhau: Biển báo cấm xe đạp :Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm hoặc hạn chế sự đi lại của phương tiện cơ giới, thô sơ và người đi bộ. riêng biển báo “cấm xe đạp” trên nền có hình vẽ chiếc xe đạp màu đen đặc biệt là có 1 vạch chéo chiếc xe đạp.

Biển báo hiệu lệnh :Có dạng hình tròn nền màu xanh lam trên nền có hình vẽ màu trắng đặc trưng cho hiệu lệnh.

+ Biển cấm xe đạp và Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu

- Giống nhau: Đều có viền màu đỏ

- Khác nhau:

+ Biển báo cấm xe đạp :Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm hoặc hạn chế sự đi lại của phương tiện cơ giới, thô sơ và người đi bộ. riêng biển báo “cấm xe đạp” trên nền có hình vẽ chiếc xe đạp màu đen đặc biệt là có 1 vạch chéo chiếc xe đạp.

+ Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình tam giác viền màu đỏ, nền màu trắng, bên trong có 3 màu đèn. Đèn xanh, đỏ, vàng.

- Ngoài những biển báo các con vừa học còn có những loại biển báo nào khác?

- Giáo dục :Trẻ không được nô đùa ở lòng, lề đường, đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập :

*** Trò chơi 1 : Hãy chọn đúng**

- Cô phát tranh lô tô về một số hành vi đúng sai khi đi trên xe, đi ngoài đường. Cô trẻ chọn tranh theo yêu cầu của cô.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** Trò chơi 2 : Hãy chọn đúng tín hiệu đèn màu**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh đèn đỏ thì cả lớp dừng lại, có hiệu lệnh đèn xanh thì trẻ đi.

- Luật chơi: Trẻ nào làm sai thì nhảy lò cò một vòng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô cùng trẻ hát bài “Đường em đi”.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6, ngày 21 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba ngọn đèn giao thông”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Ba ngọn đèn giao thông”, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của truyện: Biết chia sẻ, đoàn kết với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng, nói đủ câu.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp với bạn chơi trò chơi “Rung chuông vàng”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết: Biết chia sẻ, đoàn kết với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh nội dung câu chuyện trên máy tính
- Sân khấu rối
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn xanh đèn đỏ”
- Khung cảnh có cây cối, cỏ, hoa, ngã tư đường và các phương tiện giao thông, cột đèn giao thông...Hộp quà
- Ba đèn tín hiệu: xanh, vàng đỏ, que chỉ, sắc xô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu cho trẻ cô có 1 trò chơi rất thú vị tặng cho cả lớp các con có muốn chơi cùng cô không?
- TC: Tín hiệu đèn giao thông

- + Luật chơi: Trẻ mô phỏng đúng động tác của PTGT, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài 1 lần chơi.
- + Cách chơi: Cô nói ô tô xuất phát, trẻ làm động tác lái ô tô, kêu bim bim và làm theo tín hiệu đèn màu của cô...
- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào nội dung câu chuyện cô kể cho trẻ: Cô có 1 câu chuyện nói về ba ngọn đèn rất là hay đấy. để xem 3 ngọn đèn nói chuyện với nhau thế nào giờ chúng mình cùng lắng nghe cô kể nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kể hợp diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Cô khen trẻ.
- Cô giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về 3 ngọn đèn giao thông sống trong một thành phố công việc của chúng rất quan trọng đó là báo hiệu cho các phương tiện giao thông tham gia trật tự và nghiêm ngặt, nhưng 1 hôm 3 đèn đã xảy ra cãi cọ nhau. Có một ông mặc trang phục giống như chú cảnh sát đến và khám bệnh cho 3 ngọn đèn và trò chuyện rất lâu sau đó ân cần khuyên nhủ các cậu đừng bao giờ cãi nhau nữa. Từ đó trở đi 3 ngọn đèn luôn sống chan hoà.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Lái xe chuyển góc
- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện
- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Truyện gì đã xảy ra với 3 ngọn đèn?
- + 3 ngọn đèn đã nói những gì với nhau?
- + Ai đã xuất hiện để khám cho đèn xanh và đèn đỏ rồi khuyên hai đèn?
- + Sau khi được khuyên nhủ 3 ngọn đèn đã sống với nhau như thế nào?
- + Việc ba đèn tín hiệu giao thông bật đúng thứ tự sẽ giúp ngã tư đường phố như thế nào?
- + Các con thử nghĩ xem khi ngã tư không có tín hiệu đèn giao thông thì sẽ như thế nào?
- => Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con phải biết chia sẻ, đoàn kết với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông.
- Cô kể chuyện lần 3: Cô kể chuyện trên mô hình sân khấu rối.

- Cô tổ chức cho trẻ đi xem vở kịch truyện “Ba ngọn đèn giao thông”
- Cùng cố: Hôm nay chúng mình được nghe cô kể chuyện gì?
- Cô nhận xét động viên trẻ.

3. Hoạt động 3

- Cô cho trẻ đi chơi vừa đi vừa hát bài: “ Đèn xanh đèn đỏ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:35 01/04/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 22 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn nhóm chữ cái: p, q

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái p - q.
- Nhận ra chữ cái p – q trong các từ trọn vẹn, biết chơi trò chơi chữ cái.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phát âm chữ cái p, q; kỹ năng nhận biết chữ cái bằng các giác quan: nhìn, sờ, và ghép các nét rời.
- Trẻ có kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc và nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia và trò chơi chữ cái.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú, tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chấp hành tốt 1 số quy định khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Thẻ chữ p, q, giấy kẻ ô cho trẻ chơi trò chơi
- Nét chữ cắt rời.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn chữ cái p, q

- Cùng trẻ đọc nhắc lại chữ p,q
 - Cô cho trẻ phát âm chữ p,q theo tổ, nhóm, cá nhân
 - Bạn nào có thể nói về cấu tạo của chữ p, q cho cả lớp nghe?
 - Cô cho so sánh cặp chữ cái p,q.
 - Chữ p và chữ q có điểm gì giống và khác nhau?
- => Chữ p và chữ q giống nhau đều có 1 nét sổ thẳng, một nét cong tròn khép kín.

Khác nhau chữ p nét cong tròn khép kín ở bên phải, chữ q có nét cong tròn khép kín bên trái

2. Trò chơi chữ cái

*** Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tiếp trò chơi “Thi xem ai nhanh”.
- Cô giới thiệu cách chơi giải thích: Cô chia lớp ra 3 đội , xếp 3 hàng dọc khi có hiệu lệnh nhạc bật lên bạn đầu hàng sẽ chạy lên lấy 1 nét rời và dán lên bảng xong chạy về cuối hàng bạn tiếp theo sẽ chạy lên lấy tiếp 1 nét rời và tạo thành chữ p hoặc q.
- Luật chơi nếu bạn lên chơi tìm nét ghép không đúng chữ cái p, hoặc q là không được tính, bạn lên chơi chạy về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên chơi tiếp.
- Cho 3 tổ chơi theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ nhận xét kết quả của từng đội, cô nhận xét chung tuyên dương, động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai nhanh tay nhất.**

- Cô cho trẻ dùng dây kẽm bông có các màu sắc uốn thành chữ p, q.
- Cô kiểm tra trẻ, cho trẻ đọc được chữ mình cuộn được. (cô bao quát sửa sai, động viên trẻ).

*** Trò chơi 3: Ai thông minh**

- Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ một bức tranh lớn để ở 4 nhóm.
 - Cách chơi: Các con về nhóm thảo luận và cùng nhau màu khoanh tròn vào chữ cái p, q trong các từ bên dưới hình ảnh.
 - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc. Nhóm nào khoanh đúng các chữ cái nhiều hơn sẽ dành 10 điểm và chiến thắng.
- Đội nào khoanh sai sẽ bị trừ điểm.
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 4: Gọi tên chữ nhé.**

- Cách chơi của trò chơi này như sau: Cô các con hãy chọn cho mình 1 thẻ chữ cái p hoặc q mà mình thích cầm trên tay, khi có nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” bật lên các con đi thành vòng tròn và khi có hiệu lệnh hô của cô gọi tên chữ p gọi tên chữ p thì các bạn có mang thẻ chữ p trên tay nhảy vào vòng tròn bên trong, bạn nào không mang chữ p trên tay mà

nhảy vào vòng là bạn đó thua, chữ q cũng chơi theo hình thức đó. Bạn nào nghe tinh và nhảy vào vòng đúng bạn đó được thưởng 1 phần thưởng.

- Cô cho trẻ chơi lần 2 đổi thẻ chữ cho nhau.
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nuyễn Thị Huệ

Cao Thị Thanh