

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐƯỜNG PHỐ NHỘN NHỊP

Thứ 2, ngày 24 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật liên tục vào vòng.**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Bật liên tục vào vòng”.
- Trẻ biết kết hợp sức của toàn thân và dồn sức vào hai chân để nhún bật, bật liên tục vào vòng một cách chính xác, khéo léo không chạm vào vòng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động .

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng dồn hàng, tách hàng theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có kỹ năng bật “Bật liên tục vào vòng” một cách nhịp nhàng khéo léo, không chạm chân vào vòng
- Rèn luyện sức mạnh của đôi chân, tố chất nhanh, mạnh khéo..

3.Thái độ

- Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục đều đặn để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Bạn ơi có biết”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Loa, máy vi tính.
- Lô tô các PTGT xe đạp, xe máy, xe ô tô...
- Đèn xanh, đỏ, vàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú, khởi động

- Giới thiệu Hội thi “Chúng cháu vui khỏe”
- Hỏi trẻ đang học ở chủ đề gì?
- Giới thiệu 2 đội: Ô tô và xe máy.

- Giới thiệu các phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Khởi động

+ Phần thi thứ 2: Đồng diễn thể dục

+ Phần thi thứ 3: Tăng tốc với bài tập “Bật liên tục vào vòng”

+ Phần thi thứ 4: Về Đích với trò chơi “Chuyền bóng đèn tín hiệu” Hội thi “Chúng cháu vui khỏe” đã bắt đầu rồi các con cùng “Khởi động” cho cơ thể khỏe mạnh và dẻo dai.

Giới thiệu phần thi thứ nhất: Khởi động

Cô cho trẻ đi nối đuôi nhau thành 1 vòng tròn kết hợp theo lời bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, cô đi vào giữa cùng làm động tác và đi ngược chiều với trẻ, đi các kiểu đi thường, mũi bàn chân, gót chân khom lưng, ...

- Trẻ về 3 hàng tập BTPTC.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

BTPTC:

+ Tay: Các ngón tay đan vào nhau, co duỗi căng tay.

+ Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.

+ Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân trước, 1 chân sau

+ ĐTNM: Chân. Tập theo nhịp hô của cô 2lx 8 nh

- Tập xong cho trẻ dãn 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô dẫn dắt cho trẻ vào phần tiếp theo.

VĐCB: Bật liên tục vào vòng.

- Cô giới thiệu vận động bật liên tục vào vòng.

- Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé.

- Lần 1: Làm không phân tích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt hướng vào các vòng bật .

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật liên tục vào vòng, bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

- Gọi 1 trẻ lên làm mẫu(nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)

- Tổ chức cho trẻ thực hiện theo hình thức cá nhân, tổ, nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ thực hiện tốt hơn trong lần sau.

*** TCVD: “Chuyền đèn tín hiệu”**

- Trải qua 3 phần thi: Khởi động, đồng diễn thể dục và tăng tốc cô thấy 2 đội đã hoàn thành rất tốt phần thi của đội mình, nên cô quyết định để 2 đội bước vào phần thi cuối cùng mang tên ‘Về đích’ với trò chơi “Chuyền bóng đèn tín hiệu” qua đầu, qua chân.

- Cô chuyển trẻ thành đội hình 2 hàng dọc, bảo đảm về số lượng, thể lực trẻ tương đương nhau.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi ‘Chuyền bóng đèn tín hiệu’” qu đầu, qua chân
- Hỏi trẻ nhận xét 2 cột đèn tín hiệu.
- Bạn nào có thể nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Khi chuyền bóng đèn qua đầu, qua chân thì chuyển như thế nào?
- Cô khái quát cách chơi, luật chơi,

*** Cách chơi như sau:**

- + Trẻ đứng cách nhau 1 cánh tay, chân rộng bằng vai
- Bạn đứng đầu hàng sẽ cầm bóng đèn tín hiệu bằng hai tay, cúi xuống đưa bóng qua 2 chân, chuyền cho bạn tiếp theo, bạn đứng sau đón bóng đèn tín hiệu bằng hai tay, đưa lên đầu người hơi ngả về phía sau cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng đèn tín hiệu bằng 2 tay rồi chuyền qua chân ...như vậy đến bạn cuối cùng hàng.
- Bạn cuối cùng cầm bóng đèn chạy lên đầu hàng và lại chuyền tiếp cho bạn đội nào chuyền nhanh, đúng, không bị rơi đèn tín hiệu, là đội đó thắng.

***Luật chơi như sau:**

- + Chuyền bóng đèn tín hiệu: Thì bóng đèn phải chuyền ở trên đầu và chuyền qua chân lần lượt, không bỏ cách.
- + Khi có hiệu lệnh mới được chuyền.
- + Khi chuyền nếu đội nào để bóng đèn tín hiệu rơi trước đội đó thua cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Trẻ cùng cô kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi

- Hỏi trẻ tên trò chơi? Cô động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng theo nhạc bài “Bạn ơi có biết”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 25 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Khám phá phương tiện giao thông đường bộ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm các phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, xe buýt, xe tải...
- Biết được một số qui định giao thông đường bộ: Người đi bộ đi trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải. Khi gặp đèn đỏ phải dừng lại, người ngồi trên xe phải đội mũ bảo hiểm...

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết, phân biệt giống nhau và khác nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia giao thông, biết giữ gìn bảo vệ PTGT của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi một số phương tiện giao thông: Ô tô, xe đạp, xe máy..., bài hát em chơi giao thông, bài thơ cô dạy...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đọc thơ cùng bé

- Cô cho trẻ đọc bài thơ cô dạy:
- Trong bài thơ nhắc đến những loại PTGT đường gì?
- Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?
- Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

* *Xe máy*

- Cô lại có 1 câu đố nữa, các con nghe nhé.

"Xe gì hai bánh, Tiếng kêu bình bịch, Chạy bon bon. Đó là xe gì?"

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì? Xe máy có những phần nào? Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?
 - Các con ơi, vậy xe máy dùng để làm gì? Xe máy chở được mấy người?
 - Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những quy định gì?
 - Nó nhờ vào cái gì để chạy? Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?
- Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại xe máy khác đây.

** Xe đạp:*

- Cô đọc câu đố (Cô đọc, cô đố):

“Xe gì hai bánh, Đạp chạy bon bon, Chuông kêu kính coong. Đứng yên thì đỗ”

Đó là xe gì?

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? Xe đạp gồm có những bộ phận nào? Dùng để làm gì?
- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm? Tại sao xe đạp lại chạy chậm?
- Ngoài chiếc xe đạp các con vừa thấy cô còn có 1 số loại xe đạp khác các con cùng xem nhé. Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp. Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào?

** Xe ô tô*

- Cô điều khiển ô tô đồ chơi chạy từ trong ra, hỏi trẻ cô có gì đây?
- Đây là ô tô đồ chơi, ngoài ra cô còn chụp được 1 tấm hình 1 chiếc ô tô thật, các con cùng nhìn lên màn hình nhé.
- Ô tô con có đặc điểm như thế nào? Thuộc phương tiện giao thông đường nào?
- Ô tô con dùng để làm gì? Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy?
- Ngoài ô tô con ra cô còn một loại ô tô khác nữa các con cùng xem nhé (Xem hình ảnh ô tô tải và đọc tên xe).
- Xe ô tô tải có đặc điểm gì bạn nào biết? Còi của ô tô kêu như thế nào? Ô tô chạy nhanh hay chạy chậm?
- Người lái ô tô gọi là gì? Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện quy định gì?

+ Cho trẻ so sánh ô tô và xe đạp.

- Xe ô tô và xe đạp đặc điểm nào giống nhau và khác nhau?
- Hôm nay cô và các con vừa tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường nào?

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

** Trò chơi 1: “Đội nào nhanh nhất”*

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội lựa chọn các câu hỏi trên màn hình trên máy tính để mở ra hình ảnh của bức tranh.
- Luật chơi: đội nào có tín hiệu trước được trả lời trước, nếu trả lời sai câu trả lời được giành cho đội còn lại.

** Trò chơi 2: "Bé tài giỏi "*

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội thành, nhiệm vụ của ba đội sẽ tìm ra những hành động sai trong tranh của đội mình. Đội nào tìm nhanh và đúng nhất sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Tiếp sức.

- Giáo dục trẻ: Giữ gìn bảo vệ xe của mình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 26 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Cắt dán ô tô.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm kéo đúng cách để cắt các hình tròn, vuông, chữ nhật
- Trẻ biết xếp các hình chữ nhật, to và nhỏ, hình tròn để tạo hình ô tô tải.
- Trẻ biết xếp các hình chữ nhật, to nhỏ... để tạo thành ô tô tải

2. Kỹ năng

- Kỹ năng cầm kéo, cắt, xếp, dán
- Biết cách cắt, xếp để dán không bị nhăn giấy

3. Thái độ

- Biết chấp hành luật lệ giao thông qua bài học
- Giáo dục trẻ biết gìn giữ, nhận xét sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy màu, Giấy A4
- Tranh mẫu của cô: Tranh: Tranh ô tô khách, Tranh 2: ô tô tải, Tranh 3: ô tô taxi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: Em chơi giao thông.
- Đàm thoại về nội dung bài hát. Cho trẻ kể tên các PTGT đường bộ mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

- Cô giới thiệu có quà tặng cho lớp
- Cô giới thiệu món quà. cho trẻ quan sát bức tranh.

Tranh 1: Tranh ô tô khách

- Cô có bức tranh vẽ gì?
- + Ai có nhận xét gì về tranh?

- + Theo con cô đã cắt hình gì để thành chiếc ô tô?
- + Thân xe có dạng hình gì? Đầu xe có dạng hình gì?
- + Con nhận xét gì về màu sắc của bức tranh cắt dán ô tô khách?
- + Thân xe có màu gì? Bánh xe có màu gì?
- + Tại sao trên bức tranh con nhìn thấy nhiều ghê?
- + Để bức tranh đẹp hơn cô vẽ gì nữa?

- Cô khái quát lại: Bức tranh cắt dán xe ô tô khách cô đã dùng hình chữ nhật để tạo thành thân xe, đầu xe cô cắt dạng hình vuông, Thân ô tô cô dùng màu xanh biển nhẹ.

Tranh 2: Tranh cắt dán ô tô tải.

- + Cô có bức tranh gì? (ô tô tải)
- + Theo con cô đã cắt những hình gì tạo thành xe ô tô tải? Ô tô tải có những phần nào?
- + Khi dán hình ô tô tải con dán vào đâu của tờ giấy?
- Cô khái quát lại: ô tô tải cô dùng các khối hình vuông, hình chữ nhật làm thân xe, và đầu xe . khi dán các con dán vào giữa tờ giấy.

Tranh 3: Ô tô taxi

- Ngoài tranh ô tô khách và ô tô tải ra cô còn có bức tranh gì nữa đây?
- Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trên? Xe taxi cô cắt dán như thế nào ? Cô cắt hình gì để dán thành ô tô taxi?
- Cô khái quát lại.cắt ô tô taxi thành 1 hình ô van. Trên đỉnh xe cô cắt hình vuông và viết chữ taxi vào xong dán lên.

* Ý tưởng của trẻ:

- Con muốn cắt dán bức tranh nào? sau khi cắt dán xong con làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Gợi ý cho trẻ có bài sáng tạo

+ Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn gặp khó khăn
- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo để có bức tranh đẹp

Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cho trẻ mang bài trưng bày. Trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình. Cô nhận xét chung
- Cho trẻ: đọc bài thơ: Tiếng động quanh em

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 27 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con đi học”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: Nói về bạn thỏ đi học và những điều xảy ra trên đường bạn đến trường.

2. Kỹ năng

- Phát triển và rèn cho trẻ khả năng chú ý ghi nhớ, trả lời câu hỏi đầy đủ rõ ràng lưu loát.
- Phát triển ở trẻ khả năng tìm hiểu giải quyết tình huống có vấn đề.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ khi đi đến trường.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính. Bài giảng trình chiếu
- Tranh ảnh cho trò chơi: “Thi xem tổ nào nhanh”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “chú thỏ đáng yêu”
- Đàm thoại về chủ đề và hướng trẻ vào câu chuyện “thỏ con đi học”.

2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- * Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm thể hiện ánh mắt, nét mặt.
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác?
- Tóm tắt nội dung câu truyện: Câu truyện nói về bạn thỏ con và chú con đi học không chú ý xe trên đường nên va vào xe đạp bị trầy tay chân.
- * Lần 2: Cô kể bằng hình ảnh minh họa.

- Cô hỏi trẻ lại tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

*** Đàm thoại về nội dung câu truyện**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Tại sao Thỏ con lại xin phép được đi học một mình?

- Ai có thể nhớ được lời dặn dò của Thỏ mẹ với Thỏ con trước khi đi học?

- Trên đường đi học Thỏ con gặp ai?

- Chó con đã rủ Thỏ con làm gì?

- Và rồi sau đó chuyện gì đã xảy ra với Chó con?

- Bác Gấu đã nói gì với Chó con?

- Giờ học ở lớp hôm đó cô giáo Hươu sao đã dạy bài gì?

- Bạn nào nhắc lại được câu hỏi của cô giáo?

- Bạn thỏ đã trả lời cô giáo như thế nào?

- Sau khi được Bác Gấu nhắc nhở và bài học ở lớp bạn Chó con đã nhận ra điều gì?

- Qua thái độ và lời nói của Chó con chúng mình thấy Chó con đã nhận ra lỗi của mình như thế nào? (Cô trích dẫn lời nói của Chó con với Thỏ con lúc ra sân chơi)

- Qua câu chuyện cô kể các con thấy mình cần phải học tập ai?

- Vì sao con lại học tập bạn Thỏ con?

- Cô khái quát: Các con học tập bạn Thỏ con là rất đúng, vì Thỏ con rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ, đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.

*** Lần 3: Kể bằng kịch rồi.**

- Hỏi lại tên kịch.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng các bạn.

+ Trò chơi: “Thi xem tổ nào nhanh”

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Cách chơi: Cô có những bức tranh về luật lệ an toàn giao thông, có trường hợp tham gia giao thông đúng và không đúng. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn cho cô những bức tranh tham gia giao thông đúng, và không đúng, tranh đúng

sẽ dán vào ô có khuôn mặt cười, tranh không đúng dán vào ô có khuôn mặt buồn sau đó cử đại diện 1 bạn cho đội chơi lên trình bày nội dung các bức tranh.

- Luật chơi: Đội nào dán đúng và trình bày về nội dung của bức tranh đội mình rõ ràng đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ nhận xét sau khi chơi

Kết thúc

- Cô nhận xét tiết học trẻ cất đồ dùng đồ chơi chuyên hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 28 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy hát “Cô dạy bé bài học giao thông” Tác giả “Lâm Trọng Tường”

HN: Em là công an tí hon

Trò chơi âm nhạc: Nhảy với giấy

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát nghe “em là công an tí hon”.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng hát tự tin, thể hiện theo giai điệu bài hát tự nhiên.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe khi tham gia giao thông ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài cửa.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc không lời bài hát: “Cô dạy bé bài học giao thông”;
 - + Máy vi tính, loa, micro...
 - + Nhạc có lời bài hát “em là công an tí hon”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Giới thiệu chương trình “Âm nhạc ngày hội giao thông”
- Giới thiệu 3 đội chơi: ô tô, xe đạp, xe máy.
- Trong chương trình “Âm nhạc ngày hội giao thông” các đội phải trải qua 3 phần chơi:
 - + Phần thi thứ nhất: Vòng tròn âm nhạc.

+ Phần thi thứ hai: Tài năng tỏa sáng

+ Phần thi thứ ba: Hòa cùng âm nhạc

2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc. “Trò chơi Nhảy với giấy”

- Cách chơi:

Mỗi người chơi sẽ được phát cho một tờ khăn giấy để đặt lên đầu.

Khi nhạc bắt đầu các con hãy di chuyển, nhảy múa theo nhạc nhưng không được làm cho khăn giấy rơi khỏi đầu.

Nếu khăn giấy rơi xuống nhưng các con vẫn có thể giữ lại được, không làm rơi xuống đất thì các con vẫn có thể đặt khăn giấy lên đầu và tiếp tục cuộc chơi.

- Luật chơi: Ai làm rơi khăn giấy xuống đất sẽ là người bị loại và ai giữ được khăn giấy trên đầu lâu nhất chính là người chiến thắng.

3. Hoạt động 3: Dạy kỹ năng ca hát bài “Cô dạy bé bài học giao thông” Tác giả “Lâm Trọng Tường”.

- Vừa rồi chúng ta tham gia vào trò chơi đầu tiên là trò chơi âm nhạc vòng tròn âm nhạc. Và sau đây chúng mình bước vào phần thi thứ hai đó là phần thi “Tài năng tỏa sáng”.

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông” Tác giả “Lâm Trọng Tường”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 – 2 lần bài hát.

- Lần 1 cô hát không nhạc kết hợp ánh mắt nét mặt.

- Cô hỏi trẻ cô hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?

- Cô giảng nội dung bài hát: “bài hát nói về việc tham gia giao thông trên đường phải đi đúng đường, đúng nê đường bên phải, và nhớ lời cô về bài học giao thông an toàn.

- Lần 2 cô hát kết hợp nhạc.

- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

- Cho trẻ về chỗ cô bắt nhịp cho các tổ hát 1- 2 lần.

- Cô mời các tổ thi đua nhau.

- Mời các bạn trai, các bạn gái.

- Mời nhóm bạn mặc quần màu đen, nhóm bạn buộc tóc.

- Mời 1 bạn trai và 1 bạn gái.

- Mỗi lần hát xong cô chú ý sửa sai, nhận xét và khen trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. Mời cả lớp hát lại 1 lần.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi đi trên thuyền không được đùa nghịch, mặc áo phao và ngồi ngay ngắn.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: em là công an tí hon “Tác giả: Trần Quân Tiến”

- *Phần chơi thứ 3: Hòa cùng âm nhạc*

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ bài hát nghe “Công an tí hon”. Tác giả “Trần Quân Tiến”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- + Của tác giả nào? Bài hát nói về điều gì?
- Bài hát nói về chú công an tí hon đứng dẫn đường cho mọi người qua đường an toàn.
- Lần 2 cô cho tất cả trẻ lên múa theo nhạc cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2023
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 29 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn nhóm chữ cái b, d, đ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ phát âm đúng chữ cái b, d, đ và nhận ra chữ cái b, d, đ, phân biệt chữ b, d, đ qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua các trò chơi.

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và biết cách chơi các trò chơi với chữ b, d, đ.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng nghe, quan sát, đọc cho trẻ thông qua các trò chơi.

- Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

- Phát triển kỹ năng hoạt động cá nhân và hoạt động theo nhóm

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các trò chơi một cách tích cực.

- Trẻ có ý thức tổ chức khi tham gia vào trò chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo án, máy tính, máy chiếu, giáo án powerpoint

- Bài hát: Thiên đường búp bê, Chỉ có một trên đời....

- Rô chữ cái, các nét chữ bằng bìa

- Bảng con, bàn về các nhóm

- Hạt gạo, vòng thẻ dục.

- Đất nặn

III. CÁCH THỰC HIỆN

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Chào mừng các bé đến với chương trình ngày hôm nay.

- Trước khi tham gia trò chơi các đội cùng xem cô có bất ngờ gì dành tặng chúng mình nhé.

- Cô cho trẻ ôn lại chữ b, d, đ

- Vậy hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng chơi Trò chơi với chữ cái b, d, đ nhé.

2. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái

*** Trò chơi 1: "Nhanh tay nhanh mắt"**

- Cách chơi: Trong rổ của các con chương trình đã chuẩn bị rất nhiều các thẻ chữ, nhiệm vụ của các con là hãy lắng nghe cô yêu cầu chữ gì thì các con cầm chữ đó giơ lên cao và đọc thật to chữ đó con nhé.
- Luật chơi: Khi cô yêu cầu thì các con phải tìm nhanh chữ cái đó dơ lên và đọc thật to nhé.
- Cô đọc từng chữ cho trẻ. Khi trẻ giơ lên và đọc chữ, cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô nhận xét và khích lệ trẻ.

*** Trò chơi 2: "Về đúng nhà"**

- Cách chơi: Ban tổ chức đã chuẩn bị cho các con 3 ngôi nhà và trên những ngôi nhà có chữ b, d, đ. Nhiệm vụ của các con là hãy chọn cho mình một thẻ chữ và sẽ đi vòng tròn hát cùng cô bài hát “Ngã tư đường phố”. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì các con hãy đi về đúng ngôi nhà có chữ giống với thẻ chữ con cầm trên tay.
- Luật chơi: Khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn phải nhanh chóng tìm về đúng ngôi nhà giống với thẻ chữ con cầm trên tay.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô quan sát các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét các đội.

***Trò chơi 3: “Cùng nhau thi tài”**

- Cách chơi: Ban tổ chức đã chuẩn bị cho mỗi đội một bảng nhiệm vụ của các con sẽ phải bật qua vòng liên tiếp rồi cầm phấn nối chữ b, d, đ trong từ với chữ b, d, đ đơn lẻ màu đỏ ở giữa. Sau khi nối xong các con về cuối hàng rồi đến bạn tiếp theo và lần lượt đến hết.
- Luật chơi: Thời gian trò chơi là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc. Đội nào nối nhanh, đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và tuyên dương đội chiến thắng

***Trò chơi 4: “Bàn tay khéo léo”**

- Cách chơi:
 - + Đội 1: Cô giới thiệu cho các con chương trình đã chuẩn bị rất nhiều hạt gạo, nhiệm vụ của các con là dùng hạt gạo để xếp chữ b, d, đ.

+ Đội 2: chương trình đã chuẩn bị cho các con các nét chữ. Nhiệm vụ của các con là ghép các nét chữ để tạo thành chữ b, d, đ.

+ Đội 3: chương trình đã chuẩn bị cho các con bảng và đất nặn. Nhiệm vụ của các con là nặn chữ b, d, đ thật xinh xắn nhé.

*Luật chơi: Thời gian sẽ là một bản nhạc, khi hết nhạc các con hãy dừng lại hoạt động. Đội nào có nhiều chữ đúng là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Phạm Thị Hằng

