

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: TÀI NGUYÊN MÔI TRƯỜNG BIỂN

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném và bắt bóng bằng 2 tay người đối diện khoảng cách 4m

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động: biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo, biết cách dùng lực của cánh tay ném bóng và bắt được bóng bằng hai tay. Biết kết hợp với bạn để chơi trò chơi cùng nhau hợp sức.

3. Thái độ

- Thông qua hoạt động góp phần rèn luyện ý thức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát và tinh thần tập thể cho trẻ và giúp trẻ hào hứng tham gia tập luyện.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng 30 quả
- Sân tập bằng phẳng, quần áo gọn gàng
- Bài hát: Bé yêu biển lắm, Em vẽ môi trường màu xanh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát: “ Bé yêu biển lắm”
- Các con đã được đi biển bao giờ chưa? Đến biển các con làm gì? Chơi trò chơi gì?
- Để có 1 sức khỏe tốt tham gia vào trò chơi chúng ta phải làm sao?
- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh...với bài hát thể dục, và chuyển thành 2 hàng dọc.

2. Hoạt động 2: Bé nào giỏi hơn “Ném và bắt bóng bằng 2 tay người đối diện khoảng cách 4m”

*** Bé rèn luyện sức khỏe: Bài tập phát triển chung**

- + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- + Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.
- + Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.

*** Bé cùng chung sức: VD “Ném và bắt bóng bằng 2 tay người đối diện khoảng cách 4m”**

- Cô giới thiệu có rất nhiều bóng các con muốn chơi trò chơi gì với những quả bóng này
- Cho trẻ trải nghiệm chơi với bóng
- Cô giới thiệu trò chơi: “Ném và bắt bóng bằng 2 tay người đối diện khoảng cách 4m”

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng, mắt nhìn bạn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách 4m. Người đối diện bóng chuẩn bị tư thế bắt bóng khi bóng được ném sang.

*** Trẻ thực hiện**

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các bạn với nhau (cô nhận xét động viên trẻ).

- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Cho 2 trẻ thực hiện lại.

- Giáo dục trẻ: Chăm tập luyện thể dục, thể thao và giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn nhiều rau củ, quả cho cơ thể đủ chất, khỏe mạnh và cao lớn.

*** Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội cử 1 bạn ra làm thủ môn để bắt bóng cho đội bạn đá bóng. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất của đội xanh đá, thì thủ môn của đội trắng sẽ bắt bóng, rồi đến bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến hết bạn chơi. Sau đó đổi ngược lại.

+ Luật chơi: Cuối cuộc chơi đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Thư giãn nghỉ ngơi:

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng các cơ theo nhịp bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:18 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá muối biển

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được hạt muối, biết được các tính chất, đặc điểm của hạt muối: có màu trắng, ở thể rắn, có dạng hạt nhỏ, vị mặn, tan trong nước.
- Trẻ biết tác dụng của muối được sử dụng hàng ngày và rất cần thiết cho cuộc sống của con người: Dùng làm gia vị trong nấu ăn. Dùng trong chữa bệnh: đau họng, rửa vết thương, trị đau mắt. Dùng làm các chất xúc tác trong công nghiệp dệt, công nghiệp chế biến giấy.....
- Trẻ biết làm thí nghiệm.

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát , ghi nhớ, tư duy, khéo léo.
- Trẻ có kỹ năng rót, gắp, khuấy làm các thí nghiệm và nhận xét, nêu kết quả của các thí nghiệm.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực , hứng thú, biết hợp tác cùng nhau để tham gia hoạt động theo nhóm
- Giáo dục trẻ biết xúc miệng nước muối hàng ngày để bảo vệ sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Khay inox, cốc nhựa, thìa , muối tinh , trứng, chai nước để làm thí nghiệm
- Video về ứng dụng của muối trong cuộc sống.
- Nhạc bài hát : “ Điều kỳ diệu quanh ta”

2. Đồ dùng của trẻ

- Bộ dụng cụ làm thí nghiệm với muối.

+ Thí nghiệm muối tan trong nước: Mỗi trẻ 1 cốc nhựa, 1 chai nước, 1 thìa nhựa. Mỗi bàn 1 hộp muối.

+ Thí nghiệm trứng nổi trứng chìm: Mỗi trẻ 1 cốc nhựa, 1 chai nước, 1 quả trứng, 1 thìa nhựa, 1 khay inox; Mỗi bàn 1 hộp muối.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cho trẻ khám phá món quà

2. Hoạt động 2: Khám phá muối biển

*** Tìm hiểu về muối**

- Cô hỏi trẻ: nhìn thấy muối ở đâu?

- Muối có màu sắc, hình dạng như thế nào?

- Khi các con sờ vào muối thì thấy như thế nào?

- Khi ăn muối các con thấy có vị gì? (Cho trẻ nếm thử muối)

- Muối được làm ra như thế nào? Các con có biết hạt muối được làm ra như thế nào? Cho trẻ xem clip về nghề làm muối.

- Trong cuộc sống, các con thấy muối được dùng để làm gì?

+ Dùng làm gia vị trong nấu ăn.

+ Dùng trong chữa bệnh: do có tính sát trùng nên muối ăn còn được pha loãng để súc miệng, sát trùng vết thương, rửa mắt mũi...

+ Dùng trong ngành công nghiệp hoá chất: điều chế xà phòng, công nghiệp giấy, sản xuất thủy tinh, chất tẩy rửa tổng hợp...

- Muối có nhiều tác dụng như vậy, theo các con, cơ thể con người sẽ ra sao nếu thiếu muối?

- Bên cạnh đó, nếu ăn quá nhiều muối sẽ gây ra tác hại gì?

=> Vì vậy, cô có lời khuyên ác con nên ăn muối ở mức độ vừa phải để cho cơ thể thật khoẻ mạnh.

- Cô khái quát: Muối thu được từ nước biển, có màu trắng, đó là một thể rắn dạng tinh thể nhỏ, không có mùi, vị mặn.

Được con người sử dụng như một thứ gia vị cho vào thức ăn. Có rất nhiều dạng muối ăn: muối thô, muối tinh, muối iốt.

*** Khám phá sự kỳ diệu của muối**

- Bạn nào có thể đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta cho muối vào cốc nước?

+ Thí nghiệm 1: Muối tan trong nước:

- Mỗi bạn hãy lấy một chiếc cốc ở trên bàn và rót nước vào cốc của mình, lượng nước chỉ rót đến vạch màu xanh.

- Các con hãy lấy thìa và xúc 2 thìa muối vào trong cốc của mình.

- Con quan sát thấy muối ở vị trí nào trong cốc nước?

- Tại sao muối lại ở dưới đáy cốc?

- Điều gì sẽ xảy ra nếu bây giờ cô lấy thìa và khuấy cốc nước có muối lên? Các con hãy lấy thìa và khuấy cốc nước lên xem sao nhé!

- Muối đi đâu rồi?

- Cô cho trẻ nhắc lại về các đặc điểm của muối ăn.

=> Cô khái quát về các đặc điểm của muối: có màu trắng, ở thể rắn, có dạng hạt nhỏ, vị mặn, tan trong nước.

+ Thí nghiệm 2: Trứng nổi - Trứng chìm:

- Làm thí nghiệm theo nhóm: Cô cho từng nhóm đổ cốc nước muối vừa pha vào bình số 1, mỗi nhóm cử 1 bạn rót nước lọc vào bình số 2. Hai bình có lượng nước bằng nhau.

- Cô đưa quả trứng ra, hỏi trẻ Đây là quả gì?

- Cô đã chuẩn bị 2 chiếc bình có lượng nước bằng nhau. Một bình nước lọc, một bình nước muối và 2 quả trứng. Các con hãy cùng đoán xem điều gì sẽ xảy ra nếu cho 2 quả trứng vào 2 chiếc bình này.

- Các con hãy cùng quan sát xem vị trí của 2 quả trứng trong 2 bình, có điều gì khác nhau?

- Tại sao trứng trong bình nước lọc lại chìm và trứng trong bình nước muối lại nổi?

- Cô giải thích: vì nước muối nặng hơn nước lọc cho nên khi thả trứng vào quả trứng ở bình nước lọc sẽ chìm còn quả trứng ở bình nước muối sẽ nổi.

* Giáo dục trẻ: Hàng ngày các con hãy súc miệng nước muối để bảo vệ sức khỏe nhé.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

* TC 1: “Ô cửa bí mật”:

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm chơi. Có 4 ô cửa và tương ứng mỗi ô cửa là 1 câu hỏi. Nhiệm vụ của các nhóm là thảo luận và đưa ra 1 đáp án cho câu hỏi tương ứng.

+ Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5 giây. Kết thúc 5 giây nhóm nào lắc xúc xô trước nhóm đó sẽ giành quyền trả lời.

* TC 2: “Hòa cùng âm nhạc”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

Trẻ có nhiệm vụ hát và vận động theo nhạc bài hát “Hạt muối bé xinh” theo nhạc bài hát “Nhà của tôi”.

Đố bạn biết muối được làm từ đâu?

Tôi trả lời muối làm từ biển khơi

Đố bạn biết muối làm được việc chi?

Tôi trả lời muối dùng để nấu ăn

Tôi còn biết muối còn có ích hơn

Trong cuộc sống mỗi gia đình chúng ta

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ bé yêu biển” nhạc sĩ Vũ Hoàng

Nghe hát: Hè về mưa rơi

Trò chơi: Nhảy theo nhạc và tìm ghế

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát “Bé yêu biển lắm”
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc Việt Nam

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát ‘Bé yêu biển lắm’, “ Hè về mưa rơi”
- Dụng cụ âm nhạc
- Máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Xin chào mừng các bạn đến với chương trình Trò chơi âm nhạc với chủ đề “ Biển xanh yêu thương”
- Đến tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo đến từ nào chúng ta cùng nhiệt liệt chào đón các cô!

- Và đặc biệt là sự có mặt của các bé xinh tươi và rất đáng yêu đến từ
- + Đội biển xanh
- + Đội Hoàng Sa
- + Đội Trường Sa
- Và người dẫn chương trình hôm nay đó là cô giáo
- Đến với chương trình trò chơi âm nhạc 3 đội chơi sẽ trải qua 2 phần thi:
- + Phần 1: Hát cho nhau nghe
- + Phần 2: Bé cùng vui chơi
- Chương trình dành tặng các bé một điều bí mật đấy, nào các bé cùng nhìn lên màn hình đoán xem đó là gì nhé.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về biển.
- Các bé vừa xem những hình ảnh nói về điều gì? Các bé đã được đi biển chưa?
- Cô và các bé vừa được xem những hình ảnh về biển đấy. Các bé ơi các bé thấy biển có đẹp không? Biển rất đẹp và cũng rất thơ mộng phải không nào và biển còn đẹp hơn khi được miêu tả trong những bài thơ bài hát nữa đấy.
- Cô biết một bài hát rất hay nói về biển đấy, để biết được đó là bài hát gì xin mời các bé cùng bước vào phần thứ nhất của chương trình với tên gọi “Hát cho nhau nghe” thông qua bài hát: Bé yêu biển lắm

2. Hoạt động 2: Dạy hát “ Bé yêu biển lắm”

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt
- Đố các bé cô vừa thể hiện bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài hát: Biển to quá bé chẳng tắm đâu, biển xanh quá bên bờ cát trắng phau. Với những ca từ gần gũi, giai điệu vui tươi bài hát nói lên tình yêu thiên nhiên đất nước của bạn nhỏ và ở đây là tình yêu với biển
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát luân phiên theo tổ (Cô sửa sai)
- Cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc
- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái biểu diễn kết hợp với nhạc(Cô sửa sai cho trẻ)
- Nhóm 6 bạn, 5 bạn, 4 bạn, 2 bạn biểu diễn. Cá nhân trẻ biểu diễn

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cả lớp biểu diễn lại 1 lần
- + Đến với biển mùa hè ngoài những bài hát ra còn có những trò chơi rất hay trên bãi biển đây.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo nhạc và tìm ghế
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô xếp ra 15 ghế thành vòng tròn cô mở nhạc trẻ di chuyển theo nhạc và nhảy theo giai điệu của bản nhạc khi nhạc dừng trẻ tìm ghế và ngồi vào ghế,. Cô tiếp tục trò chơi và cho bớt dần ghế
- + Luật chơi: Trẻ nào không ngồi vào được ghế là loại khỏi cuộc chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

4. Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe

- Có rất nhiều bãi biển và hòn đảo đẹp trên đất nước Việt Nam mình đang chờ đón các bé trong mùa hè này đây như bãi biển Nha Trang, Vũng Tàu, Phú Quốc, Vịnh Hạ Long, mỗi khi mùa hè đến có những cơn mưa bất chợt ập đến xóa đi những cái nắng nóng. Bây giờ cô hát tặng các con bài hát “ hè về mưa rơi”
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt.
- Giảng nội dung: Bài hát “ hè về mưa rơi” của nhạc sĩ Vinh Phúc với giai điệu vui tươi ca từ trong sáng miêu tả cơn mưa mùa hè rơi tí tách cùng tiếng ve, tiếng chim sơn ca tạo nên một không khí vui nhộn làm cho mùa hè trở lên thật đáng yêu.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô
- Kết thúc cô động viên khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bé nhìn biển”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung và thuộc bài thơ “ Bé nhìn biển”. Chú ý nghe cô đọc thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, đọc thơ mạch lạc, rõ ràng, biểu cảm. Phát triển khả năng chú ý, trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu biển, yêu quê hương mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Bé nhìn biển”
- Mô hình minh họa bài thơ
- Bài hát “Mùa hè đến”, nhạc bài “Bé yêu biển lắm”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Mùa hè đến”
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì?

+ Vậy bạn nào có thể kể cho cô nghe về mùa hè nào.

-> À, như vậy là mùa hè trời rất nắng, nóng, và oi bức. Vậy khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì?

- Vào dịp nghỉ hè, các bạn thường được đi đâu?

- Có một bạn nhỏ, vào dịp nghỉ hè được gia đình thưởng cho một chuyến đi du lịch . Để biết bạn ấy đã được đi du lịch ở đâu, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé nhìn biển”nhé

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

* Cô đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc thơ thể hiện ánh mắt nét mặt
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?
- Cô giảng nội dung: bài thơ “Bé nhìn biển” nói về chuyến đi du lịch ở biển khi hè đến của bạn nhỏ cùng gia đình của mình đây. Bài thơ còn có những hình ảnh rất đẹp về biển đây.

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa.

* Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ tên gì?
- Nghỉ hè, bé được đi chơi cùng với ai và chơi ở đâu?
- Bé cứ tưởng rằng biển như thế nào nhỉ?
- Nhưng khi bé được nhìn thấy biển thì biển trông như thế nào?
- Các con nhận thấy cảnh biển ở nơi đây như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Biển rất đẹp nhưng cũng có nhiều nguy hiểm, vì vậy khi được đi tắm biển, các con nhớ phải làm những gì? (mặc áo phao, không đùa nghịch, không tự ý tắm biển...)

* Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ)
- Cô cho các tổ thi đua đọc thơ với nhau, sau mỗi tổ đọc thơ cô nhận xét và động viên trẻ
- Cô cho nhóm đọc thơ. Cô gọi cá nhân đọc thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi “ Ghép tranh”

- Cô chia lớp làm 4 đội, trong rổ có những mảnh tranh rời, nhiệm vụ của các đội lên lấy những mảnh tranh rời ghép lại với nhau tạo thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với nội dung bài thơ “ Bé nhìn biển” thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm nhanh, đúng đội đó dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra nhận xét từng đội
- Kết thúc cô và trẻ hát “ Bé yêu biển lắm”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:18 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Kỹ năng bảo vệ môi trường biển

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi của một số vùng biển, ích lợi của biển và nguyên nhân làm ô nhiễm môi trường biển, biết bảo vệ môi trường biển

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hành động và hành vi phù hợp bảo vệ môi trường biển sạch- đẹp.
- Phát triển ở trẻ sự chú ý ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích biển và bảo vệ môi trường biển.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng cho cô:

- Máy tính, các slide về biển: Tài nguyên và môi trường biển bị ô nhiễm

2. Đồ dùng cho trẻ:

- Tranh về môi trường trong sạch và ô nhiễm.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Lớp cùng vận động bài hát “ bé yêu biển lắm”
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Các con đã biết gì về biển? (biển có bờ cát trắng, nước biển mặn, có thuyền...)
- Biển có ích lợi gì, hôm nay chúng mình cùng cô tìm hiểu nhé.

2. Hoạt động 2: quan sát, trò chuyện

- Bây giờ cô mời các con cùng du lịch qua màn ảnh nhỏ xem có gì hấp dẫn nhé!
- Cho trẻ xem slide biển kết hợp trò chuyện hỏi trẻ:
 - + Các con vừa du lịch qua màn ảnh nhỏ, được ngắm một số cảnh biển ở đâu?
 - + Các con có nhận xét gì về cảnh biển các con vừa xem?
 - + Biển có ích lợi gì đối với con người?
 - + Rong, tảo biển để làm gì? Biển còn có ích lợi gì nữa?
 - + Muốn có cá, tôm, muối...để ăn mọi người phải làm gì?
- Cô có một số hình ảnh các con xem những hình ảnh đó nhé
- Cho trẻ xem tranh làm muối trên biển, nuôi tôm, đánh bắt hải sản, rong tảo biển.
(đây là những lợi ích mà biển mang lại cho nền kinh tế nước ta).
- + Chúng mình hãy tưởng tượng điều gì sẽ xảy ra nếu con người chỉ biết khai thác tài nguyên biển mà không biết bảo vệ biển thì điều gì xảy ra?(nước biển không còn trong xanh để tắm mát, không khí biển không còn trong lành).
- Cho trẻ xem một số nguyên nhân gây ảnh hưởng đến môi trường biển:
 - + Như vậy các con thấy do đâu mà biển chết: (do rác thải, do đánh mìn, do nguồn nước bẩn đổ ra biển, do con người khai thác tài nguyên biển nhiều)
- * Cô khái quát lại: do con người khai thác cạn kiệt tài nguyên biển: Đánh bắt cá tùy tiện, khai thác các loài rong, tảo biển quá mức...do rác thải từ hoạt động của các nghề đánh bắt hải sản, chế biến hải sản, không được xử lý mà đổ thẳng ra biển nên biển bị ô nhiễm nặng là mất đi vẻ đẹp của biển.
- + Muốn vùng biển luôn trong lành theo các con sẽ làm gì?
- + Bảo vệ biển là trách nhiệm của ai?
- Giáo dục: Biển là nơi chúng ta nghỉ ngơi, ngắm cảnh, tập thể dục, đặc biệt cung cấp thực phẩm giàu chất dinh dưỡng cho chúng ta, để bảo vệ môi trường biển, bảo vệ nguồn nước biển trong sạch chúng ta không vứt rác bừa bãi, không mang chất thải đổ ra biển và tuyên truyền mọi người cùng bảo vệ môi trường biển.

3. Hoạt động 3: “Cùng chung sức”

Cô nêu cách chơi luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường biển và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.

- Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường biển đảo và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:18 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 12 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Ôn Đếm đến 9 nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết chữ số 9

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết chữ số 9, Biết nhóm đối tượng có số lượng là 9.
- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm được thành thạo từ 1 đến 9. Biết tìm nhóm có 9 đối tượng. Biết tạo nhóm có số lượng 9 bằng cách thêm đối tượng.
- Quan sát nhận ra đặc điểm nổi bật của số 9. Tìm được đúng số theo yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn, chấp hành đúng luật lệ giao thông

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố. Đi đường em nhớ”
- Mỗi trẻ 9 biển cấm , 9 biển nguy hiểm,
- Thẻ số từ 6- 9. Bảng to 3 cái
- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ 3 nhóm đối tượng, biển cấm, biển nguy hiểm, biển chỉ dẫn. Số lượng khác nhau.
- Nhóm đồ vật có số lượng là 9 đặt xung quanh lớp(3 nhóm)

III. TIẾN HÀNH

Phần 1: Ôn nhận biết trong phạm vi 8.

1. Hoạt động 1. ổn định tổ chức

- Sáng nay bố mẹ đưa các con đi học bằng phương tiện gì?
- Xe máy , xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?

- Cô củng cố giáo dục trẻ biết luật lệ giao thông và chấp hành đúng luật.

2. Hoạt động 2: Ôn luyện.

- Cô cho trẻ quan sát sa bàn ngã tư đường phố và xem trên xa bàn có những gì ?
- Cho trẻ đếm số lượng ô tô, xe máy và gắn thẻ số tương ứng.

*** Lập số. Đếm đến 9 nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết chữ số 9**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?
- Ban tổ chức tặng chúng ta rất nhiều các biển báo
- Chúng mình hãy xếp tất cả biển cấm trong rổ ra
- Chúng mình nhớ là xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Chúng mình hãy lấy 8 biển nguy hiểm dưới mỗi biển cấm
- Các con đếm xem có bao nhiêu con biển cấm. Bao nhiêu biển nguy hiểm .
- Ba đội có nhận xét gì về biển cấm và số biển nguy hiểm?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để số biển cấm và số biển nguy hiểm bằng nhau. 8 biển nguy hiểm thêm 1 biển nguy hiểm là mấy biển?

Vậy 8 thêm 1 là mấy?

- Cô kết luận: 8 biển nguy hiểm thêm 1 biển nguy hiểm là 9. Vậy 8 thêm 1 là 9. (Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại)
- Đếm xem có bao nhiêu tôm, bao nhiêu cá ?
- Số cá và số tôm như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? cô cho trẻ lên gắn thẻ số tương ứng

*** Cô giới thiệu chữ số 9:**

- Để chỉ nhóm có số lượng là 9, cô giới thiệu với chúng mình số 9. Số 9 dùng để chỉ nhóm có số lượng là 9.
- Cô đọc mẫu số 9 hai ba lần. Cho cả lớp đọc số 3-5 lần. Cô sửa sai cho trẻ nếu có.
- Cho tổ đọc số 9. Gọi 5-7 cá nhân trẻ đọc số 9.

*** Phân tích chữ số 9.**

- Bây giờ bạn nào giỏi có nhận xét gì về đặc điểm số 9.
- Cô giới thiệu số 9 in thường số 9 viết thường. Tuy 2 cách viết khác nhau nhưng đều đọc là số 9.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***Trò chơi 1: Tô màu tranh nhóm có số lượng là 9.**

- Cô có 1 bức tranh có 3 nhóm biển báo số lượng khác nhau và yêu cầu trẻ tô màu nhóm biển có số lượng tương ứng với chữ số đã cho.

*** Chơi Phân loại biển báo**

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi

-Cô chia lớp làm 5 nhóm mỗi nhóm có 1 rổ đựng các biển báo. Khi có hiệu lệnh của cô mỗi trẻ nhặt 1 biển báo và dính lên bảng của mình rồi đi về cuối hàng đứng, khi có hiệu lệnh kết thúc đội nào phân loại đúng các biển báo và mỗi nhóm biển báo có số lượng là 9 thì đội đó chiến thắng

Cho trẻ vận động theo bài “Đi đường em nhớ,,

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Huệ