

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: CÁT, SỎI, ĐÁ

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: dạy kỹ năng ca hát “ nghịch cát” Nhạc sĩ Yên Lam
Nghe hát: Nhà mình đi biển
Trò chơi: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát “Nghịch cát”
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe hát. Hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Nghịch cát, Nhà mình đi biển
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc
- Máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài thơ “bạn cát”
- Bài thơ nói về cái gì?
- Cát có ở đâu?

- Có bài hát nói về bạn nhỏ chơi với cát rất vui đấy đó là bạn nhỏ trong bài hát “Nghịch cát” lời viết của tác giả Yên Lam mà hôm nay cô giới thiệu cùng chúng mình đấy!

2. Hoạt động 2: Dạy hát “Nghịch cát”

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt

- Đố các bé cô vừa thể hiện bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về em bé chơi với cát trên bãi biển và mơ ước xây cho mẹ một ngôi nhà cát thật đẹp

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô cho cả lớp 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát luân phiên theo tổ (Cô sửa sai)

- Cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái biểu diễn kết hợp với nhạc(Cô sửa sai cho trẻ)

- Nhóm 6 bạn, 5 bạn, 4 bạn, 2 bạn biểu diễn

- Cá nhân trẻ biểu diễn

+ Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp biểu diễn lại 1 lần

+ Đến với biển mùa hè ngoài những bài hát ra còn có những trò chơi rất hay trên bãi biển đấy

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

+ Cách chơi: Cô mời trẻ lên đội mũ chóp, sau đó mời 1 bạn đứng lên gõ dụng cụ âm nhạc, trẻ đội mũ chóp sẽ bỏ mũ chóp ra và đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ âm nhạc nào.

+ Luật chơi: Bạn nào không đoán được sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát một bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.

+ Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe

- Các bé ơi các bé đã được đi biển chưa? bây giờ cô hát tặng các con bài hát “Nhà mình đi biển”

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt

- Giảng nội dung: Bài hát “Nhà mình đi biển” với giai điệu vui tươi nói về gia đình bạn nhỏ đi biển rất vui, em bé còn xây một ngôi nhà cát rất đẹp để tặng cho cả nhà
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô
- Kết thúc cô động viên khen trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:19 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Điều kì diệu từ sỏi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi như: Cứng, trơn hoặc sần sùi, sỏi mát, lạnh, có nhiều màu sắc, kích thước khác nhau. Sỏi nặng, chìm trong nước.
- Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: Trộn với xi măng, cát đổ mái nhà, trang trí sân vườn, làm tranh nghệ thuật, lọc sạch nước, trải đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét đặc điểm, tính chất và tác dụng của sỏi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về sỏi.
- Phát triển các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra các sản phẩm từ sỏi.
- Trẻ biết phối hợp, chia sẻ, thảo luận với nhau khi tham gia tìm hiểu, khám phá về sỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chơi với sỏi không quăng ném sỏi gây nguy hiểm cho người và đồ vật xung quanh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, que chỉ.
- 2 con đường trải sỏi.
- 1 hộp nhựa đựng nước dán giấy đề can đánh dấu vạch chuẩn
- 1 hộp quà
- 3 quả bóng nhựa nhỏ
- Những viên sỏi nhiều màu sắc
- Hình ảnh về tác dụng của sỏi.
- 2 bức tranh sỏi.
- Nhạc các bài hát: Pokemon, nắng sớm, nhạc về, điều kì diệu quanh ta, về miền cổ tích.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện

- Giới thiệu chương trình “Bé vui khám phá”
 - Giới thiệu đội chơi.
 - Chương trình gồm 3 phần:
 - + Phần 1: Bé cùng khám phá.
 - + Phần 2: Bé cùng trải nghiệm
 - + Phần 3: Bé cùng thi tài
 - Cho trẻ chơi trò chơi “Vui và cảm nhận”.
 - + Cách chơi:
 - + Cô cho trẻ đi trải nghiệm qua 2 con đường, con đường bằng bông và con đường bằng sỏi để trẻ cảm nhận
 - + Cô và trẻ cùng chơi.
 - Đàm thoại với trẻ về sự cảm nhận sau khi chơi trò chơi:
 - + Vừa rồi chúng mình cùng chơi trò chơi gì?
 - + Khi đi trên con đường bằng bông và sỏi con cảm thấy thế nào ?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi đi chân trần trên sỏi thì mình sẽ thấy đau chân. Nên khi đi tới những nơi có sỏi thì chúng mình phải đi dép và chú ý khi đi trên đường sỏi.
- Xung quanh ta có rất nhiều điều kì diệu mà chúng ta chưa hề biết và muốn biết thì các con phải khám và tìm tòi. Hôm nay, cô và các con sẽ khám phá về những điều kỳ diệu của những viên sỏi nhé.

2. Hoạt động 2: Sự kỳ diệu của những viên sỏi

- Chào mừng các bé đến với phần thi thứ nhất mang tên “ Bé cùng khám phá”
- Đến với phần thi này ban tổ chức tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ lên lấy rổ có đựng sỏi và về chỗ.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ sờ viên sỏi và hỏi trẻ:
 - Con có cảm nhận gì về viên sỏi?
 - Những viên sỏi này đã được cô vệ sinh rất sạch sẽ rồi, bây giờ các con hãy áp vào má và cảm nhận.
 - Khi áp sỏi lên má con cảm nhận như thế nào?
 - Đồ chúng mình biết sỏi có lăn được không?
 - Vậy chúng mình cùng lăn viên sỏi nào.
- + Sỏi cứng hay mềm?

- + Các con quan sát trong xô xem mình có mấy viên sỏi?
- + Các con thử đoán xem khi cô gõ 2 viên sỏi này vào nhau thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Vậy chúng mình cùng gõ 2 viên sỏi của mình vào nhau xem có tiếng kêu gì?
- + Cô khá quát: Sỏi rất là cứng, mỗi viên sỏi lại có màu sắc, hình dạng, kích thước và đặc điểm khác nhau. Khi sờ vào viên sỏi nhẵn thì viên sỏi rất mịn, còn khi sờ vào những viên sỏi sần thì chúng ta cảm nhận thấy rất và đau tay. Khi áp những viên sỏi vào da của chúng mình thì sẽ thấy mát lạnh, và khi gõ 2 viên vào nhau phát ra tiếng kêu rất thú vị.

- Trẻ cảm nhận tiếng kêu của sỏi bằng cách gõ đệm theo nhịp bài hát “Nắng sớm”

*** Bé làm thí nghiệm.**

- Vừa rồi cả 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất. Ban tổ chức tặng 3 đội 1 món quà và để biết đó là món quà gì mời các bạn đến với phần thi thứ 2 mang tên “ Bé cùng trải nghiệm”
- Cô đưa khay đựng nước và hộp quà rồi hỏi trẻ cô có gì đây? Cho trẻ quan sát dây dán đánh dấu mực nước
- Cho trẻ lên mở hộp quà và lấy quà.
- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi trò chơi với bóng.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi thả bóng vào khay đựng nước và cho trẻ quan sát điều gì sẽ xảy ra.
- Chúng mình cùng nhìn xem điều gì xảy ra khi thả bóng vào nước?
- Cô ấn quả bóng xem có chìm hay không?
- Vì sao bóng lại không chìm?
- Cô thả những viên sỏi nhiều màu (hỏi trẻ 1 số màu sắc của viên sỏi)
- Đàm thoại với trẻ xem điều gì đã xảy ra?
- Cho trẻ quan sát xem mực nước có thay đổi không?
- + Cô khái quát: Viên sỏi chìm xuống vì sỏi nặng còn mực nước chưa có sự thay đổi nhiều vì số sỏi trong khay còn ít.
- Cô cho trẻ lên thả viên sỏi của trẻ vào nước. Cho trẻ nhận xét xem điều gì xảy ra? Và mực nước như thế nào?
- + Sỏi nặng hơn nước nên khi cho sỏi vào nước sỏi sẽ chìm xuống dưới đáy khay nước. Khi thả nhiều viên sỏi thì mực nước trong khay sẽ dâng cao hơn.

*** Mở rộng:**

Tác dụng của sỏi:

- + Các con có biết mọi người sử dụng sỏi để làm gì không?
- Cho trẻ kể về một số tác dụng của những viên sỏi

- Cô khái quát lại: Trong cuộc sống hàng ngày sỏi được sử dụng để lọc sạch nước; Trộn với xi măng, cát để xây nhà; Xếp lên chậu cây cảnh để giữ ẩm cho đất; Trang trí khung tranh, ảnh và còn làm con đường sỏi nữa đấy.
- Với những viên sỏi này cô đã tạo ra những bức tranh rất đẹp. (Cô cho trẻ xem tranh sỏi).

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ 3 mang tên “Bé cùng thi tài” trong phần thi này ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều trò chơi để 3 đội cùng nhau thi tài.

- Trò chơi 1: Chơi gấp cua bỏ giỏ.
 - Trò chơi 2: Ghép tranh từ sỏi.
 - + Nhóm 3: Vẽ hình trên viên sỏi đã nhuộm màu
 - + Nhóm 4: Xếp số, xếp chữ cái từ sỏi
 - + Nhóm 5: Nhuộm màu cho viên sỏi
- Kết thúc : Cho trẻ đọc vè về sỏi

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:19 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bạn cát”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Chú ý nghe cô đọc thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, đọc thơ mạch lạc, rõ ràng, biểu cảm. Phát triển khả năng chú ý, trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu biển, yêu quê hương mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Bạn cát”
- Mô hình minh họa bài thơ
- Bài hát “Nghịch cát”, nhạc bài “Bé yêu biển lắm”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Nghịch cát”

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát nói về em bé làm gì?

+ Vậy bạn nào có thể kể cho cô nghe về biển?

- Vào dịp nghỉ hè, các bạn thường được đi đâu?

- Có một bạn nhỏ, vào dịp nghỉ hè được gia đình thưởng cho một chuyến đi du lịch . Để biết bạn ấy đã được đi du lịch ở đâu, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “bạn cát” nhé

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

- + Cô đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc thơ thể hiện ánh mắt nét mặt

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?
- Cô giảng nội dung bài thơ “bạn cát” nói về em bé ra biển chơi có những bạn cát nhỏ li ti xinh xinh có ở khắp mọi nơi trên biển xanh.

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa.

+ Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ tên gì?
- Bài thơ nói về bạn nào?
- Bạn cát được tác giả miêu tả như thế nào?
- Bạn cát có ở những đâu?
- Bạn cát dùng để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Cát có ở khắp nơi trên biển là bạn cũng những em bé đi chơi biển và cát còn được dùng để làm những công trình xây dựng nữa đây

+ Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ)
- Cô cho các tổ thi đua đọc thơ với nhau, sau mỗi tổ đọc thơ cô nhận xét và động viên trẻ
- Cô cho nhóm đọc thơ
- Cô gọi cá nhân đọc thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi “ Ghép tranh”

- Cô chia lớp làm 4 đội, trong rổ có những mảnh tranh rời, nhiệm vụ của các đội lên lấy những mảnh tranh rời ghép lại với nhau tạo thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với nội dung bài thơ “ Bạn cát” thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm nhanh, đúng đội đó dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra nhận xét từng đội
- Kết thúc cô và trẻ hát “ Bé yêu biển lắm”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9
- Trẻ biết cách so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9. Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1, kỹ năng so sánh, thêm bớt
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, giúp cho trẻ phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của cô

- 9 viên sỏi, 9 viên đá. Thẻ số từ 1-9
- Nhạc bài hát “ bé yêu biển lắm, nghịch cát”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng học toán (lô tô 9 viên sỏi , 9 viên đá) các thẻ số từ 1-9; 2 thẻ số 9
- Tranh có lô tô cho trẻ chơi trò chơi, sắp màu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 9, nhận biết số 9.

- Cho trẻ đi thăm mô hình bãi biển quan sát và nhận xét.
- Bãi biển có những gì? (cát, sỏi, đá, cây dừa)
- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu viên sỏi, viên đá, cây xanh. Cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

Hỏi trẻ: Trong rô của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp viên sỏi ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 8 viên đá dưới mỗi viên sỏi

- Cho trẻ đếm số sỏi và đá

- Số sỏi như thế nào so với số đá? (không bằng nhau)

- Số sỏi và số đá số nào nhiều hơn?(sỏi)

- Số sỏi nhiều hơn số đá là mấy?(Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?

- Số đá ít hơn số sỏi là mấy?(ít hơn 1)

- Làm thế nào để số sỏi và số đá bằng nhau ? (Thêm 1 viên đá) Cho trẻ đi lấy thêm 1 viên đá

- Cô yêu cầu trẻ đếm số và sỏi số đá

- Cô hỏi trẻ: Vậy số sỏi và số đá như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?(Bằng 9)

- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.

- Hỏi trẻ 9 viên đá bớt 1 viên đá còn mấy viên đá ? vậy 9 bớt 1 còn mấy?

- 8 viên đá thêm 1 viên đá bằng mấy? vậy 8 thêm 1 bằng mấy?

- 9 viên đá bớt 2 viên đá còn mấy viên đá? Vậy 9 bớt 2 còn mấy? 7 viên đá thêm 2 viên đá bằng mấy viên đá?

- 9 viên đá bớt 3 viên đá còn lại mấy viên đá? 6 viên đá thêm 3 viên đá bằng mấy viên đá? 6 thêm 3 bằng mấy?

- 9 viên đá bớt 4 viên đá bằng mấy viên đá? 9 bớt 4 còn mấy? 5 viên đá thêm 4 viên đá bằng mấy viên đá?

- Cô cho trẻ đếm lại số lần thêm bớt và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.

- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.

- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** TC1: Dán thêm cho đủ số lượng là 9:**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, có 2 bảng chơi, trên mỗi bảng có hình ảnh các viên đá chưa đủ số lượng là 9

- Mỗi bạn ở 2 đội sẽ chạy lên gắn hình ảnh sao cho đủ số lượng cô yêu cầu.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình ảnh.

*** TC2: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô vẽ hình ảnh cây dừa, mặt trời chia trẻ làm 3 nhóm tô màu nhóm có số lượng là 9. Sau khi tô màu xong trẻ nối số lượng các hình ảnh vào số 9.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào tô nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:19 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm tranh từ sỏi đá (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp sỏi cạnh nhau để tạo thành bức tranh.
- Trẻ biết chọn sỏi tròn, dẹt tạo thành bức tranh cho phù hợp.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và cách làm của mình, biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hợp lý.

2. Kỹ năng:

- củng cố kỹ năng xếp cạnh, dán và kỹ năng bôi keo, kỹ năng vẽ, kỹ năng sắp xếp tạo thành bức tranh có bố cục đẹp, hài hoà, tô màu các viên sỏi .
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay.
- Biết tự đặt tên cho sản phẩm của mình, biết thể hiện và chia sẻ cảm xúc của mình qua sản phẩm tạo ra.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng.

3. Thái độ:

- Có tinh thần đoàn kết chia sẻ nhường nhịn khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, que chỉ, nhạc các bài hát trong chủ đề: Bé yêu biển lắm, mùa hè đến+ Tranh 1: Chậu quýt
- + Tranh 1: Cảnh biển đại dương
- + Tranh 2: Hoa hướng dương
- + Tranh 3: Chùm nho ngọt ngào
- + Tranh 4: Ngôi nhà
- Giá trưng bày sản phẩm và tranh mẫu

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khung tranh A4, các rổ con đựng các loại sỏi khác nhau.
- Bút lông, keo dán số lượng đủ trẻ sử dụng, khay để đựng đồ dùng, khăn lau tay, khăn lau bút, nước, bông tăm, khuôn hình lá, cành cây khô.....

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- + Chúng mình đoán xem, tay ở trên hay tay ở dưới của cô có nhi?
- Cô và trẻ cùng đếm và mở tay để khám phá.
- + Các con hãy nhìn xem, trong tay của cô có gì?

Cô khái quát: Trong tay của cô có 1 viên sỏi đấy. Ngày hôm nay, cô có rất nhiều điều thú vị từ những viên sỏi đấy. Cô mời trẻ đi tham qua triển lãm tranh sỏi và triển lãm một số sản phẩm từ sỏi.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

+ Tranh 1: Cảnh biển đại dương

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bức tranh của cô được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Những con cá và cây rong cô dùng gì để vẽ và tạo nên
- Những viên sỏi này được xếp với nhau như thế nào?
- Để cho những viên sỏi này dính lại được với nhau cô dùng đến gì nào?
- Cô khái quát lại: Từ những khâu chọn nguyên liệu cô đã chọn những viên sỏi có hình dạng dài, ghép 2 viên sỏi cạnh nhau tạo thành hình con cá, sau đó tô màu cho con cá, cộng thêm các chi tiết như rong rêu mà bức tranh rất sinh động

+Tranh 2: Tranh hoa hướng dương

- Từ những viên sỏi đá cô tạo thành bức tranh gì đây?
- Những bông hoa này có màu sắc như thế nào?
- Bố cục của bức tranh thì sao?

- Cô khái quát: Bức tranh hoa đua sắc cô đã chọn những viên sỏi có hình dáng và kích thước gần giống nhau tạo thành cánh của bông hoa, và cô đã tô màu cho những viên sỏi trở thành những bông hoa vô cùng rực rỡ.

+ Tranh 3: Tranh chùm nho ngọt ngào

- Đây là bức tranh làm bằng nguyên liệu gì?
- Cô tô điểm cho viên sỏi tạo thành bức tranh gì?
- Chùm nho được cô sắp xếp bó cục như thế nào?
- Bức tranh của cô đã làm cô đặt bức tranh trên nền gỗ. Cô đã sử dụng những viên sỏi nhỏ, có kích thước gần bằng nhau, xếp cạnh nhau và cô đã tô màu tím cho chùm nho đấy.

+ Tranh 4: Ngôi nhà

- Bức tranh này có gì khác so với những bức tranh trên
- Ngôi nhà cô dùng những màu gì tô vẽ nên những viên sỏi
- Cô khái quát: Những viên sỏi dài cô dùng màu đỏ và màu xanh vẽ lên để tạo ra bức tranh ngôi nhà từ sỏi.

*** Ý tưởng của trẻ**

- Vừa rồi chúng mình đã được thăm quan rất nhiều sản phẩm khác nhau tạo nên từ sỏi: Những viên sỏi sắc màu hay là những bức tranh rất đẹp. Vậy chúng mình có muốn tự tay tạo nên những sản phẩm từ những viên sỏi không nào?

Bạn nào đã có ý tưởng cho tác phẩm của mình nào! (Cô mời 3-4 trẻ nói lên ý tưởng của mình)

- Con sẽ làm sản phẩm gì từ sỏi?
- Bạn nào có ý tưởng khác nào?
- Bức tranh của con sẽ làm có những gì? Con sẽ làm bằng cách nào nhỉ?

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Trong quá trình trẻ làm cô mở nhạc nhẹ, quan sát động viên gợi mở ý tưởng, khích lệ trẻ sáng tạo, động viên trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang lên giá trưng bày sản phẩm:

+ Sản phẩm của con đâu? Con đã làm như thế nào để có sản phẩm đẹp như vậy? (Cho trẻ nói về sản phẩm của mình)

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn

+ Kết thúc cô và trẻ hát “ Bé yêu biển”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:19 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 19 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ “ Bé nhìn biển”

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Chú ý nghe cô đọc thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, đọc thơ mạch lạc, rõ ràng, biểu cảm. Phát triển khả năng chú ý, trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu biển, yêu quê hương mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Bé nhìn biển”
- Mô hình minh họa bài thơ. Bài hát “Mùa hè đến”, nhạc bài “Bé yêu biển lắm”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô hỏi trẻ
 - + Vậy bạn nào có thể kể cho cô nghe về mùa hè nào.
- > À, như vậy là mùa hè trời rất nắng, nóng, và oi bức. Vậy khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì?
- Vào dịp nghỉ hè, các bạn thường được đi đâu?
- Có một bạn nhỏ, vào dịp nghỉ hè được gia đình thưởng cho một chuyến đi du lịch . Để biết bạn ấy đã được đi du lịch ở đâu, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé nhìn biển” nhé

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

- Lần 1: Cô đọc thơ thể hiện ánh mắt nét mặt
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung: bài thơ “Bé nhìn biển” nói về chuyến đi du lịch ở biển khi hè đến của bạn nhỏ cùng gia đình của mình đấy. Bài thơ còn có những hình ảnh rất đẹp về biển đấy.

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa.

+ Đàm thoại, trích dẫn

- Nghỉ hè, bé được đi chơi cùng với ai và chơi ở đâu?

- Bé cứ tưởng rằng biển như thế nào nhỉ?

- Nhưng khi bé được nhìn thấy biển thì biển trông như thế nào?

- Các con nhận thấy cảnh biển ở nơi đây như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Biển rất đẹp nhưng cũng có nhiều nguy hiểm, vì vậy khi được đi tắm biển, các con nhớ phải làm những gì? (mặc áo phao, không đùa nghịch, không tự ý tắm biển...)

+ Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ)

- Cô cho các tổ thi đua đọc thơ với nhau, sau mỗi tổ đọc thơ cô nhận xét và động viên trẻ

- Cô cho nhóm đọc thơ. Cô gọi cá nhân đọc thơ

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi “ Ghép tranh”

- Cô chia lớp làm 4 đội, trong rổ có những mảnh tranh rời, nhiệm vụ của các đội lên lấy những mảnh tranh rời ghép lại với nhau tạo thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với nội dung bài thơ “ Bé nhìn biển” thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm nhanh, đúng đội đó dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra nhận xét từng đội

- Kết thúc cô và trẻ hát “ Bé yêu biển lắm”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Huệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:19 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng