

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật chụm tách chân qua 7 ô**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp vận động của tay, chân khi thực hiện vận động bật.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động và nắm rõ luật chơi, cách chơi trò chơi “Chuyển trứng”.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bật tách, khép chân qua 7 ô và giữ được thăng bằng cơ thể khi bật.
- Trẻ phản xạ nhanh theo hiệu lệnh của cô, khéo léo khi thực hiện các vận động.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp hoạt động theo nhóm khi tham gia trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tích cực, tự tin tham gia các hoạt động.
- Trẻ có ý thức chăm tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Trang phục của cô gọn gàng, phù hợp với hoạt động.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Nắng sớm”, “Flute” “Giọt mưa và em bé”
- Vòng thể dục của cô, xắc xô
- 6 rổ to, bóng, đồ chơi để trẻ chơi trò chơi "Chuyển trứng"
- Vòng thể dục của trẻ: 30 chiếc.

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Giới thiệu các thành viên tham gia chương trình “Bé vui khỏe” .
- Chương trình “ Bé vui khỏe” gồm ba phần chơi đó là: Phần đồng diễn, phần đua tài, cuối cùng là phần chung sức.
- Không để các bạn chờ lâu hơn nữa chúng mình cùng bước vào phần “Khởi động”

- Cô cùng trẻ khởi động đi các kiểu đi theo nền nhạc bài “Flute” đi vòng tròn trên nền nhạc vui nhộn với các kiểu đi, nhanh, chậm, cúi...

- Cô hướng dẫn trẻ di chuyển đội hình thành 3 hàng dọc theo tín hiệu tay của cô

2. Hoạt động 2: Bé nào nhanh hơn

*** Các bé bước vào phần thi thứ nhất: Phần thi đồng diễn**

+ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.

+ Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.

+ Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.

+ Lần 1: Trẻ tập theo nhịp đếm 2L x 8N

- Lần 2: Trẻ tập kết hợp theo nhạc bài: “Nắng sớm”

- Hỏi trẻ cảm thấy thế nào khi tham gia màn khởi động?

*** Phần thi thứ 2: đua tài**

- **Cô giới thiệu vận động: Bật tách, khép chân qua 7 ô**

- Ở phần thi này các đội sẽ cùng trải qua phần thử thách đó là bật tách, khép chân qua 7 ô.

+ **Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô thực hiện không phân tích

- Lần 2: Cô thực hiện và phân tích cách bật:

- Từ vị trí đứng cô đi lên đứng trước vạch xuất phát: TTCB: Cô đứng chụm chân, sát vạch chuẩn, hai tay chống hông.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Bật” cô bật chụm hai chân vào ô thứ nhất, chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân, cô bật tách chân vào 2 ô tiếp theo, cứ như vậy cô bật liên tục chụm và tách chân lần lượt qua các ô, đến ô cuối cùng bật chụm hai chân ra ngoài và cô đi nhẹ nhàng về vị trí của mình (chú ý khi bật không giẫm vào vạch). Thực hiện xong về cuối hàng.

+ **Tổ chức cho trẻ thực hiện:**

- Bạn nào có thể lên thực hiện được giống như cô? (Cô quan sát và sửa cho trẻ)

- Lần 1: Từng bạn 2 đội lên tập (Cô quan sát và sửa cho trẻ)

- Lần 2: Thi đua 2 đội Kết hợp bài hát “ Giọt mưa và em bé”

* **Củng cố:** Hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện bài tập bật tách khép chân qua 7 ô

* **Phần thi thứ 3: Chung sức “Chuyển nước”**

- Trẻ đứng thành 4 hàng dọc và chơi trò chơi “Chuyển nước”
- Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì các bạn đứng đầu hàng sẽ dùng cốc mức nước ở trong xô và di chuyển đến bạn tiếp theo và chuyển dần đến bạn cuối cùng rồi đổ cốc nước vào xô của đội mình. Khi chuyển không được làm rơi nước trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều nước sẽ giành chiến thắng. Trên mỗi xô nước cô có vạch mức nước rõ ràng cho từng đội

3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng, đấm lưng, xoa chân.... kết hợp bài hát “ Giọt mưa và em bé”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 02/05/2021
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Thí nghiệm sự hoà tan của nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tính chất, một vài đặc điểm của nước: trong suốt, không màu, không mùi, không vị.
- Trẻ biết được một số chất tan được trong nước: muối, đường, sữa, C sủi...
- Trẻ biết được khi hòa tan một số chất trong nước sẽ làm đổi vị và màu của nước.

2. Kỹ năng

- Trẻ có khả năng làm một số thí nghiệm đơn giản về sự hòa tan của nước.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và dự đoán về sự hòa tan của một số chất trong nước.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát, nhạc “Chicken dance” Cho tôi đi làm mưa với; Trời nắng, trời mưa”
- 1 chai nước lọc, 4 cốc thủy tinh trắng, 1 chiếc thìa, 1 bát muối, 1 bát đường, ngô lạc, đỗ...
- Túi ngô, đỗ, lạc, muối, đường.... để trẻ chơi trò chơi
- Mỗi trẻ 1 chai nước lọc, 2 cốc thủy tinh trắng, 1 cái thìa, 1 bát đựng đường, 1 bát đựng muối, 1 khay nhựa.

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Nước đóng băng”
- Cách chơi: Cô con mình cùng nhún nhảy theo các động tác ở bản nhạc Chicken dance. Khi nhạc dừng cô nói “Nước đóng băng” thì chúng mình dừng lại

Vừa rồi các con đã được chơi trò chơi rất thú vị về nước phải không nào? Bây giờ cô sẽ cho chúng mình khám phá một số đặc điểm của nước nhé

2. Hoạt động 2: Thí nghiệm sự hoà tan của nước

* Tìm hiểu tính chất của nước

- Các con vừa chơi trò chơi rất giỏi. Bây giờ cô có một bí mật muốn tặng lớp mình đây! Để biết bí mật đó là gì chúng mình hãy nhắm mắt lại. Úm ba la, úm ba la mở mắt ra

- Các con ơi! Trên tay cô có gì đây?

- Các con hãy quan sát xem chai nước có màu gì?

- Cô không biết nước có mùi gì? Cô cho trẻ ngửi

- Nước không có màu, không có mùi, vậy muốn biết vị của nước các con phải làm gì đây?

- Cô mời 3- 4 trẻ nếm.

- Con thấy nước có vị gì?

=> Cô khẳng định: Nước là chất lỏng không màu, không mùi và không vị. Nhưng nước sẽ có rất nhiều tính chất khác nhau sau khi chúng ta làm thí nghiệm. Hôm nay cô sẽ cùng với các con làm 1 số thí nghiệm để cảm nhận về tính chất của nước nhé. (Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ)

***Làm một số thí nghiệm về sự hòa tan của nước.**

*** Thí nghiệm 1: Sự hòa tan của đường trong nước**

- Bây giờ chúng mình cùng cô làm thí nghiệm với đường trước nhé.

- Các con thử nếm xem đường có vị gì?

- Các con thử đoán xem khi cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Các con rót nước vào cốc nào

- Các con xúc 2 thìa đường và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy đường không? Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ xem điều kì diệu gì sẽ xảy ra.

- Sau khi cô khuấy đường trong cốc của cô đâu rồi?

- Các con kiểm tra cốc của mình xem còn đường không? Bây giờ đường đâu rồi các con nhỉ? (Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ)

=> Cô khẳng định lại! Sau khi cho đường vào nước khuấy lên đường sẽ tan trong nước đấy các con ạ.

- Theo các con nước bây giờ sẽ có vị gì?

- Các con cùng nếm thử nước xem các bạn đoán có đúng không nhé.

- Giờ nước có vị gì các con?

- Cô khái quát: Khi cho đường vào nước. Đường hòa tan trong nước nên nước có vị ngọt của đường. Nước đó gọi là nước đường đấy các con ạ!

- Các con có biết nước đường có tác dụng gì?

+ Giáo dục: Nước đường là một loại nước giải khát rất tốt khi chúng ta pha với chanh, cam để giải nhiệt và tăng sức khỏe vào mùa hè. Tuy nhiên các con không nên uống nhiều quá sẽ gây ra bệnh béo phì ảnh hưởng đến sức khỏe các con nhớ chưa.

*** Thí nghiệm 2: Sự hòa tan của muối trong nước.**

- Ngoài đường ra cô còn chuẩn bị cho các con gì nữa?
- Để biết có đúng muối không chúng mình cũng nếm thử nhé.
- Các con hãy thử đoán xem, khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- Các con rót nước vào cốc
- Bây giờ các con xúc 2 thìa muối và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy muối không?
- Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ.
- Bây giờ các con còn nhìn thấy muối nữa không? Muối đâu rồi?
- Cô khái quát: Chúng mình cho muối vào nước khuấy nhẹ muối biến mất, vậy muối đã tan trong nước.
- Bây giờ chúng mình cùng nếm thử nước xem vị nước có gì thay đổi không nhé.
- Nước bây giờ có vị gì? Bạn nào có ý kiến khác không?
- Vì muối hòa tan trong nước nên nước có vị mặn. Nước đó gọi là nước muối đấy các con ạ!
- Theo các con nước muối này dùng để làm gì?
- Cô khái quát: Nước muối tuy mặn nhưng có tác dụng diệt khuẩn rất tốt. Vì vậy hàng ngày các con hãy thường xuyên súc miệng bằng nước muối để phòng tránh viêm họng

*** Thí nghiệm 3: Sự hòa tan của C sủi trong nước.**

- Cô có gì đây?
- Cô rót nước vào cốc, cô cho viên C sủi này vào các con nhìn xem điều gì xảy ra?
- Các con thấy có hiện tượng gì?
- Cô cho trẻ làm thí nghiệm với C sủi
- Cô khái quát: Các con cho C sủi vào nước có hiện tượng nước sủi bọt lăn tăn và C sủi tan trong nước
- Cô rót nước vào cốc, cô cho viên C sủi này vào các con nhìn xem điều gì xảy ra?
- Nước c sủi có uống được không? Cô cho trẻ uống thử
- + Cô khái quát: nước C sủi có vị ngọt thơm có tác dụng giải nhiệt và tăng sức khỏe vào mùa hè.
- Vừa rồi cô đã cho các con làm thí nghiệm gì?
- Ngoài đường và muối, C sủi ra các con còn biết chất nào tan được trong nước nữa?
- Chúng mình cùng hướng lên màn hình để quan sát một số chất tan ở trong nước nữa nhé.

- Cô chiếu hình ảnh các chất tan trong nước: Mỳ chính, sữa bột, cà phê, bột canh ...

3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích:

*** Trò chơi “Đội nào giỏi nhất”**

Cách chơi: Cô tổ chức cho lớp thành 3 đội (đội 1, 2, 3) Nhiệm vụ của ba đội là khi nhạc nổi lên bạn đứng đầu hàng bật qua con suối lên tìm và lấy chất tan được trong nước. Sau đó nhanh chân chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp. Bạn kế tiếp lại bật qua con suối lên lấy 1 chất lấy chất tan được trong nước. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc.

-Luật chơi: Đội nào lấy sai yêu cầu của cô sẽ không được tính điểm. Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn , đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

Sau mỗi lần chơi cho trẻ kiểm tra và đếm kết quả

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 02/05/2024
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Giọt mưa và em bé”
Nghe hát: Mưa bóng mây
Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời của bài hát “Giọt mưa và em bé”
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe hát. Hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, trẻ ý thức bảo vệ sức khỏe khi trời mưa, nắng.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát ‘Giọt mưa và em bé’ “ Mưa bóng mây”
- Dụng cụ âm nhạc
- Máy tính

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ
- Cho trẻ xem 1 đoạn vi deo về “ quá trình hình thành mưa”
- Các bé vừa xem những hình ảnh nói về điều gì?
- Các bé ơi các bé thấy những giọt mưa như thế nào? Có những hạt mưa to, có những hạt mưa nhỏ
- Cô biết một bài hát rất hay nói về hạt mưa đấy, để biết được đó là bài hát gì xin mời các bé cùng nghe bài hát: giọt mưa và em bé

2. Hoạt động 2: Dạy hát “Giọt mưa và em bé”

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt
- Đố các bé cô vừa thể hiện bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về những hạt mưa từ đâu tới đây và những hạt mưa đã tạo cho bầu không khí thêm trong lành, mọi vạn vật đều vui vẻ

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô cho cả lớp 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát luân phiên theo tổ (Cô sửa sai)
- Cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc
- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái biểu diễn kết hợp với nhạc(Cô sửa sai cho trẻ)
- Nhóm 6 bạn, 5 bạn, 4 bạn, 2 bạn biểu diễn
- Cá nhân trẻ biểu diễn
- + Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp biểu diễn lại 1 lần
- + Đến với biển mùa hè ngoài những bài hát ra còn có những trò chơi rất hay trên bãi biển đấy

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo nhạc và tìm ghế
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô xếp ra 15 ghế thành vòng tròn cô mở nhạc trẻ di chuyển theo nhạc và nhảy theo giai điệu của bản nhạc khi nhạc dừng trẻ tìm ghế và ngồi vào ghế,. Cô tiếp tục trò chơi và cho bớt dần ghế
- + Luật chơi: Trẻ nào không ngồi vào được ghế là loại khỏi cuộc chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

4. Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe

- Các bé ơi các bé đã được đi biển chưa?
- Có rất nhiều bãi biển và hòn đảo đẹp trên đất nước Việt Nam mình đang chờ đón các bé trong mùa hè này đấy như bãi biển Nha Trang, Vũng Tàu, Phú Quốc, Vịnh Hạ Long, mỗi khi mùa hè đến có những cơn mưa bắt chợt ập đến xóa đi những cái nắng nóng . bây giờ cô hát tặng các con bài hát “ hè về mưa rơi”
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt

- Giảng nội dung: Bài hát “ hè về mưa rơi” của nhạc sĩ Vinh Phúc với giai điệu vui tươi ca từ trong sáng miêu tả cơn mưa mùa hè rơi tít tách cùng tiếng ve, tiếng chim sơn ca tạo nên một không khí vui nhộn làm cho mùa hè trở lên thật đáng yêu.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô
- Kết thúc cô động viên khen trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 02/05/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: “ Giọt nước tí xíu”

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ truyện, nhớ nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết được quá trình tạo ra mưa.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, để trả lời được các câu hỏi.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ thông qua các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước và biết tiết kiệm nước.

II: CHUẨN BỊ

- + Chuẩn bị cô: Máy tính về câu chuyện giọt nước tí xíu có lời kể.
- Mô hình kể chuyện: Ông mặt trời, giọt nước, đám mây, tranh nền biển , đất liền.
- Hình ảnh minh họa câu chuyện: “ Giọt nước tí xíu”.
- + Bài hát: " Cho tôi đi làm mưa với."

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Mưa to, mưa nhỏ”
- Bạn nào biết mưa có từ đâu? Khi mưa thì cho chúng ta thấy gì?

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể 1 lần kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hành trình của giọt nước Tí Xíu đi vào đất liền với ông mặt trời.

Tí Xíu được ông mặt trời tỏa hơi nóng bốc hơi bay lên và khi lên trên trời thì lạnh ngưng tụ lại thành những đám mây nặng dần và được gió mang đi khắp nơi trở thành mưa và rơi xuống đất.

- Hỏi trẻ: Các con có biết “Tí xíu” là như thế nào không?
- + “Tí xíu” là rất bé, bé tẻo tèo tèo. Bạn Tí xíu trong câu chuyện là một giọt nước rất bé.
- Trò chơi: Làm chị gió đi gọi các bạn mây

+ Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với tranh chuyện

-Đàm thoại

- Cô kể các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Anh em nhà Tí xúu rất đông, họ ở những nơi nào?

+ Ông mặt trời nói gì với Tí xúu?

+ Giọng ông mặt trời như thế nào? Ai nói được giọng giống ông mặt trời?

+ Tí xúu rất thích đi chơi nhưng Tí xúu nhớ ra điều gì làm chú không đi được?

+ Ông mặt trời đã làm thế nào để Tí xúu bay lên được?

+ Tí xúu biến thành hơi nước rồi từ từ bay lên cao. Trước khi đi Tí xúu nói gì với mẹ Biển cả?

+ Tí xúu kết hợp với các bạn hơi nước khác tạo thành gì?

+ Khi gió lạnh thổi tới, Tí xúu reo lên như thế nào? Cho lớp thể hiện cách reo của Tí Xúu

+ Trời mỗi lúc một lạnh. Tí xúu và các bạn cảm thấy như thế nào?

+ Điều gì xảy ra sau đó nhỉ?

– Qua câu chuyện các con thấy hiện tượng mưa diễn ra như thế nào?

3. Hoạt động 3: Kịch rối tay

- Cô chuyển thể câu chuyện thành kịch rối tay cho trẻ xem

- Hỏi trẻ: Các con vừa xem vở kịch gì? Kết thúc cho trẻ hát” Cho tôi đi làm mưa với”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Trang trí áo mưa (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cắt, dán, vẽ, những nét cong, nét thẳng từ những nguyên vật liệu để trang trí cho áo mưa thật sinh động.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo, bút, cách phết hồ đúng cách

3. Thái độ

- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh về một số áo mưa trên máy tính.
- Bài hát: Giọt mưa và em bé.
- Băng dính 2 mặt, keo, kéo, bút dạ
- Mẫu 1: Áo mưa liền
- Mẫu 2: Bộ áo mưa rời
- Mẫu 3: Áo mưa liền chùm chân có cúc.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “ cho tôi đi làm mưa với”.
- Khi đi dưới trời mưa chúng ta cần làm gì để chống ướt?
- Áo mưa để làm gì?
- Áo mưa dùng để che mưa, giúp chúng ta không bị ướt, hôm nay cô và các con trang trí cho áo mưa của mình thêm đẹp nhé.
- Cô cho trẻ đi thăm quan phòng triển lãm

2. Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ.

- a. Quan sát, đàm thoại mẫu

*** Tranh 1: Áo mưa liền có hình đám mây**

- Bạn nào có nhận xét gì về chiếc áo mưa này ?

- Áo mưa này có hình ảnh gì đây?
- Đám mây được làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Cô làm cách nào để tạo ra đám mây này?
- Để đám mây dính vào được áo mưa cô làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là chiếc áo mưa liền được trang trí bằng những đám mây màu xanh, đen, đám mây được làm từ xốp màu để đám mây dính vào được áo mưa cô dùng băng dính 2 mặt.

***Tranh 2: Bộ áo mưa rời có hình giọt nước**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh bộ áo mưa rời này?
- Bộ áo mưa này có những gì?
- Cách trang trí áo mưa này như thế nào?
- Giọt nước cô làm từ nguyên vật liệu gì?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh bộ áo mưa rời này được trang trí bằng những giọt nước, giọt nước cô tạo ra từ vải mềch, cô dùng băng dính 2 mặt dính những giọt nước vào áo mưa tạo cho chiếc áo mưa thêm sinh động

- Bộ áo mưa rời cũng là trang phục áo mưa để đi mưa.

***Tranh 3: Áo mưa liền chùm chân có cúc.**

- Áo mưa này có gì khác với 2 áo mưa trước?
- Áo mưa này được trang trí như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Áo mưa choàng có cúc cũng là 1 loại áo mưa dành để đi mưa, nhưng áo này được trang trí cúc bằng những hình tròn làm bằng giấy sơn

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Con thích trang trí loại áo mưa nào?
- Con làm như thế nào?

+ Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ lấy áo mưa và nguyên vật liệu về chơng ngồi. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: Giọt mưa và em bé.
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang lên giá trưng bày sản phẩm:

- + Sản phẩm của con đâu? Con đã làm như thế nào để có sản phẩm đẹp như vậy? (Cho trẻ nói về sản phẩm của mình)
- + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn

- Kết thúc trẻ cất đồ dùng và mặc trang phục áo mưa trẻ tạo ra đi trên nền nhạc mưa rơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 02/05/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 26 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Ôn So sánh thêm bớt trong phạm vi 9

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9
- Trẻ biết cách so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9. Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1, kỹ năng so sánh, thêm bớt
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, giúp cho trẻ phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của cô

- 9 viên sỏi, 9 viên đá. Thẻ số từ 1-9
- Nhạc bài hát “ bé yêu biển lắm, nghịch cát”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng học toán (lô tô 9 viên sỏi , 9 viên đá) các thẻ số từ 1-9; 2 thẻ số 9
- Tranh có lô tô cho trẻ chơi trò chơi, sắp màu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 9, nhận biết số 9.

- Cho trẻ đi thăm mô hình bãi biển quan sát và nhận xét.
- Bãi biển có những gì? (cát, sỏi, đá, cây dừa)
- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu viên sỏi, viên đá, cây xanh. Cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp viên sỏi ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 8 viên đá dưới mỗi viên sỏi

- Cho trẻ đếm số sỏi và đá

- Số sỏi như thế nào so với số đá? (không bằng nhau)

- Số sỏi và số đá số nào nhiều hơn?(sỏi)

- Số sỏi nhiều hơn số đá là mấy?(Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?

- Số đá ít hơn số sỏi là mấy?(ít hơn 1)

- Làm thế nào để số sỏi và số đá bằng nhau ? (Thêm 1 viên đá) Cho trẻ đi lấy thêm 1 viên đá

- Cô yêu cầu trẻ đếm số và sỏi số đá

- Cô hỏi trẻ: Vậy số sỏi và số đá như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?(Bằng 9)

- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.

- Hỏi trẻ 9 viên đá bớt 1 viên đá còn mấy viên đá ? vậy 9 bớt 1 còn mấy?

- 8 viên đá thêm 1 viên đá bằng mấy? vậy 8 thêm 1 bằng mấy?

- 9 viên đá bớt 2 viên đá còn mấy viên đá? Vậy 9 bớt 2 còn mấy? 7 viên đá thêm 2 viên đá bằng mấy viên đá?

- 9 con bướm bớt 3 viên đá còn lại mấy viên đá? 6 viên đá thêm 3 viên đá bằng mấy viên đá? 6 thêm 3 bằng mấy?

- 9 viên đá bớt 4 viên đá bằng mấy viên đá? 9 bớt 4 còn mấy? 5 viên đá thêm 4 viên đá bằng mấy viên đá?

- Cô cho trẻ đếm lại số lần thêm bớt và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.

- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.

- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** TC1: Dán thêm cho đủ số lượng là 9:**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, có 2 bảng chơi, trên mỗi bảng có hình ảnh các viên đá chưa đủ số lượng là 9

- Mỗi bạn ở 2 đội sẽ chạy lên gắn hình ảnh sao cho đủ số lượng cô yêu cầu.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình ảnh.

*** TC2: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô vẽ hình ảnh cây dừa, mặt trời chia trẻ làm 3 nhóm tô màu nhóm có số lượng là 9. Sau khi tô màu xong trẻ nối số lượng các hình ảnh vào số 9.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào tô nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Huệ

