

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “BÁC HỒ KÍNH YÊU”

Thứ hai, ngày 05 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyện của bé Tộ”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên câu truyện, tên các nhân vật trong truyện “Chuyện của bé Tộ”
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: câu truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ

- Ti vi, bài hát “Nhớ ơn bác”, “Em mơ gặp Bác”
- Tranh Truyện.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Bé vui ca hát về Bác:

- Cô và trẻ đọc thơ “Ảnh Bác Hồ”
- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói đến ai?
- Trong bài thơ nói đến Bác Hồ. Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.
- Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

2. Hoạt động 2. Kể truyện cho bé nghe

* Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Vào một buổi sáng đẹp trời, bác Hồ đến thăm trại nhi đồng. Khi Bác đến các em ùa ra đón Bác vì ai cũng muốn được nhận từ Bác nhiều kẹo hơn. Bác bế 1 em bé gái nhỏ nhất, đi thum phòng ăn, phòng ngủ, phòng học, phòng ngủ, phòng học, phòng bếp, chỗ tắm”

Rồi trở lại phòng họp, Bác và các cháu trò chuyện với nhau rất vui vẻ. Bác hỏi các em nhỏ rất nhiều điều. Các cháu ăn có no không? Các cháu chơi có vui không? Bác khen các bạn nhỏ ngoan và chia kẹo cho từng em một. Mọi người đứng thành một vòng tròn. Một em đứng lên thưa: Thưa Bác, những bạn nào ngoan thì mới được kẹo Bác cho ạ! Rồi Bác cầm gói kẹo chia cho các em”. “Đến lượt Tô, em không nhận kẹo của Bác. Bác hỏi: Vì sao cháu không nhận kẹo của Bác? Tô thưa với Bác: Thưa Bác, hôm nay cháu chưa ngoan. Cháu sẽ không được nhận kẹo của Bác ạ.

Bác xoa đầu Tô âu yếm nói: Bạn Tô tuy đó làm điều sai, nhưng bạn đó biết lỗi của mình, như vậy cũng rất ngoan. Vậy bạn cũng sẽ được nhận kẹo của Bác. Tô sung sướng nhận những chiếc kẹo Bác cho.”

* Cô kể lần 2: Kể lần 2 trên video

- Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì?

- Truyện kể về ai?

*** Đàm thoại:**

+ Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu?

+ Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?

+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tô lại không dám nhận kẹo của Bác?

+ Bác đã nói điều gì với Tô?

+ Các con thấy bạn Tô là người như thế nào?

*Giáo dục: Bạn Tô là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tô trong câu truyện.

- Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

- Cô kể lần 3 kết hợp chuyển thể Kịch

- Hỏi lại tên kịch

3. Hoạt động 3: Cùng bé múa hát.

- Cô cho trẻ hát múa bài “ Nhớ ơn Bác”

*** Kết thúc hoạt động:**

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 27/08/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 06 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đếm đến 10. Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10, và nhận biết chữ số 10.
- Trẻ biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, so sánh và ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình vườn cây Lăng Bác: 9 cây cam, 8 cây hoa, 7 cây vạn tuế, 6 cây xanh...
- 10 hoa sen, 10 lọ hoa. Thẻ số từ 1- 10
- Nhạc bài hát: “Bác Hồ người cho em tất cả, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”
- Mỗi trẻ 10 hoa sen, 10 lọ hoa. Thẻ số từ 1- 10

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9

- Cô cùng trẻ hát bài: : “Bác Hồ người cho em tất cả ” đến thăm Lăng Bác.
- Cho trẻ đi thăm mô hình khu vườn quanh Lăng Bác.
- Chúng mình cùng quan sát xem khu vườn quanh Lăng Bác có những gì ? Có số lượng là bao nhiêu nhé?
- Cho trẻ đếm số lượng các loại cây, hoa và gắn thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10

- Cô tặng quà cho cả lớp. Hỏi trẻ trong rổ quà có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số hoa sen thành một hàng ngang (từ trái sang phải)

- Cho trẻ xếp 9 lọ hoa xuống bên dưới (xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ nhận xét số lượng của các nhóm với nhau
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để số hoa sen và số lọ hoa bằng nhau và đều bằng mấy?
- Cho trẻ lấy thêm một lọ hoa vào nhóm lọ hoa?
- 9 lọ hoa thêm 1 lọ hoa là mấy lọ hoa? Vậy 9 thêm 1 bằng mấy?
- Cô kết luận: vậy 9 thêm 1 là 10 (Cô cho trẻ nhắc lại 1-2 lần)
- Cho trẻ đếm nhóm hoa sen và lọ hoa.
- + Hai nhóm như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Cô giới thiệu thẻ số 10: Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 10 ta chọn thẻ số 10
- Cho trẻ chọn thẻ số 10 để vào 2 nhóm.
- Cô cho trẻ đọc thẻ số 10 theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cô giới thiệu thẻ số 10 gồm: số 1 đứng trước và số 0 đứng sau ghép lại với nhau tạo thành chữ số 10.
- Cô khái quát lại số 10 là số lớn hơn những số: 1,2,3,4,5,6,7,8, 10.
- Cho trẻ bớt dần số hoa sen và đếm.
- Cho trẻ nhặt đếm số hoa sen cất vào rổ. Còn lại gì? Cho trẻ đọc lại thẻ số 10 và cất vào rổ.
- Cùng cố: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 10. Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và kiểm tra kết quả.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

+ TC1: Ai thông minh hơn.

- Cách chơi: Cô chia trẻ về các nhóm và phát cho mỗi bạn 1 bức tranh có số lượng khác nhau về các loại cây hoa trong Lăng Bác. Trẻ phải tìm nhóm cây hoa nào có số lượng 10 thì tô màu nhóm đó.
- Cô tổ chức trẻ chơi, bao quát và nhận xét trẻ.

+ TC: Đội nào nhanh nhất.

- Cách chơi : Cô chia lớp làm 3 đội. Cô chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội, mỗi đội sẽ lên tìm số cây hoa theo yêu cầu của cô để có đủ số lượng là 10. Thời gian trong 1 bản nhạc
- Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào không tìm đủ số lượng sẽ là đội thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 27/08/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kĩ năng vận động theo TTPH bài: Nhớ ơn Bác.

Hát nghe: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.

TCAN: đoán tên bạn hát:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát vận động theo TTPH đúng theo cô yêu cầu.
- Trẻ nhớ cách vỗ tay theo TTPH của bài hát. Biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Hát đúng, hát rõ lời và biết vận động vỗ tay theo TTPH theo lời bài hát.
- Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc, nghe cô và bạn hát.
- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.

3. Thái độ

- Biết chú ý lắng nghe cô và bạn hát.
- Hứng thú tham gia biểu diễn cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Nhớ ơn Bác”, “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.
- Mũ âm nhạc.
- Mũ sao cho các đội chơi.
- Ghế cho trẻ ngồi.
- Một số dụng cụ âm nhạc phách tre, gáo dừa, sắc xô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Xin chào các bé đến với chương trình liên hoan văn nghệ mừng sinh nhật Bác ngày hôm nay. Chương trình văn nghệ mừng sinh nhật Bác hôm nay với chủ đề "Bác Hồ với các cháu thiếu nhi"

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào chương trình:
- Cô giới thiệu các đội chơi: Không thể thiếu được là sự có mặt của 3 đội (xin được giới thiệu đội sao xanh,đội sao đỏ, và đội sao vàng).

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động:

- Mở đầu chương trình liên hoan văn nghệ mừng sinh nhật Bác hôm nay cô mời các con cùng nghe giai điệu một bài hát và đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì?
 - Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát nào? Ai sáng tác?
 - Cô mời các con cùng hát bài hát này nhé (Cả lớp hát cùng cô 2 lần)
 - Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng ta sẽ làm gì?(vỗ tay theo nhịp bài hát, vỗ TTTC, VTTPH...)
 - Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ hát và kết hợp theo vỗ tay theo TTPH.
 - Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
 - Cô vận động vỗ theo TTPH bài hát cho trẻ quan sát lần 1.
 - Cô vừa vỗ tay theo TTPH bài hát rồi, chúng mình xem cô vỗ tay theo TTPH bài hát lại nhé.
 - Lần 2: cô vận động vỗ tay theo TTPH bài hát kết hợp với phân tích cách vỗ cho trẻ.
 - Cô cho cả lớp hát và vỗ theo TTPH 1- 2 lần. (Cô chú ý sửa sai)
 - Cô cho hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ kết hợp với dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai)
 - Cô hỏi trẻ các con Vận động theo TT gì? hát bài hát gì? Của tác giả nào?
 - Cô cho trẻ hát và vận động lại 1 lần.
- * Giáo dục trẻ luôn yêu quý, kính trọng vị lãnh tụ muôn vàn kính yêu của chúng ta.

3. Hoạt động 3: TCAN: “Đoán tên bạn hát”.

- Cô nêu cách chơi và luật chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô mời 1 bạn xung phong lên làm người đoán.
- Cô mời 1 bạn ở dưới đứng lên hát một bài hát bất kì. Bạn làm người đoán đội mũ chóp che kín mắt sau đó nghe bạn ở dưới hát và đoán nếu đoán đúng bạn bị đoán đúng lên thay cho bạn.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả: Bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. tác giả “Phong Nhã”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về tình cảm và tình yêu thương của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng và của các cháu thiếu niên nhi đồng dành cho Bác.
- Lần 2 cô mời trẻ hát và hưởng ứng theo cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 27/08/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, Ngày 08 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH.

Đề tài: Mừng sinh nhật Bác.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Nhận biết những hình ảnh về Bác Hồ trong đoạn phim tư liệu về Bác, cảm nhận được tình thương của vị cha già kính yêu dành cho dân tộc Việt Nam.
- Biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/ 5.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn, thái độ mạnh dạn tự tin trước đám đông khán giả.
- Rèn kỹ năng thể hiện những lời nói và thông qua một số hoạt động khác như làm một số món quà để chúc mừng sinh nhật Bác.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia các hoạt động mừng lễ sinh nhật Bác Hồ tại lớp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, yêu mến và biết ơn vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.

II. CHUẨN BỊ

- Sưu tầm đoạn phim tư liệu về Bác Hồ: đến thăm dân, thăm các chú bộ đội, thăm các cháu thiếu nhi, phát quà cho mọi người ...
- Các NVL tạo hình cho trẻ hoạt động, góc chủ đề trang trí mở để gợi cảm xúc hoạt động cho trẻ.
- Máy, nhạc bài hát về Bác Hồ ...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Múa hát về Bác.

- Cô cho trẻ hát và vận động minh họa theo bài "Nhớ ơn Bác"...
- Trò chuyện với trẻ:
- Đố các bạn biết hôm nay là ngày gì? (ngày 19/5: SN Bác Hồ)
- Vì sao mọi người dân Việt Nam lại gọi "Bác Hồ là vị cha già kính yêu của dân tộc"?
- Hình ảnh gì của Bác Hồ trong lớp mình mà các bạn vẫn nhìn thấy hằng ngày?

2. Hoạt động 2: Bác đã dành tình cảm gì cho nhân dân:

Cô dẫn dắt cho trẻ lại gần xem đoạn phim tư liệu về Bác Hồ, đàm thoại gợi ý theo nội dung đoạn tư liệu ...

- Bác Hồ trồng cây, chăm sóc cây, tưới cây ...

+ Bác Hồ đang làm gì đây các con?

- Bác Hồ đến thăm các chú bộ đội, động viên khuyến khích mọi người ...

+ Bác Hồ đi thăm ai?

- Bác Hồ đến thăm dân làng, mọi người mừng rỡ đón chào Bác ...

+ Khi biết Bác đến thăm mọi người dân có thái độ ntn?

- Bác Hồ đến thăm trại thiếu nhi, chia kẹo, phát quà cho các cháu ...

+ Bác còn thăm ai nữa? khi đến với các cháu thiếu nhi bác đã làm gì?

- Hỏi lại cảm nhận của trẻ ...

+ Con có cảm nhận gì với tình cảm của Bác đối với mọi người?

- Còn tình cảm của con dành cho Bác ntn? Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ thì các con phải làm gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ để vui múa, hát, đọc thơ mừng sinh nhật Bác.

=> Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ luôn luôn kính trọng, yêu mến và biết ơn vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.

3. Hoạt động 3: Vui văn nghệ mừng sinh nhật Bác:

- Tổ chức biểu diễn văn nghệ "Mừng sinh nhật Bác " ...

- Gợi ý các hình thức biểu diễn cho trẻ tự chọn:

+ Đọc thơ "Ảnh Bác", "Bác Hồ của em" ...

+ Hát và múa minh họa bài " Nhớ ơn Bác ", "Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn TN nhi đồng" ...

+ Hợp ca "Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng "...

4. Hoạt động 4: Bé làm quà tặng Bác:

- Dẫn trẻ đến góc chủ đề của lớp, gợi ý cho trẻ quan sát những gì đã có và những gì cần làm thêm để trang trí những hình ảnh trong góc lớp tạo những món quà tặng Bác...

- Tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm:

+ Nhóm 1: Dán xúc xích trang trí xung quanh ảnh Bác.

+ Nhóm 2: Cô tổ chức cho trẻ rước ảnh Bác ...

+ Nhóm 3: Cho trẻ nói những lời hứa chăm ngoan học giỏi trước ảnh Bác.

- Khuyến khích trẻ tham gia hoạt động tích cực ...

- Cô quan sát động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 27/08/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Làm quen chữ cái v, r

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được chữ cái v, r, đọc và phát âm chuẩn chữ v, r.
- Trẻ nhận biết được chữ cái: v, r trong các từ.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng nhận biết chữ viết thường, in hoa, in thường
- Rèn kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau của các chữ. Trẻ mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và nghiêm túc tham gia vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ: Rùa vàng có từ rùa vàng. Bộ chữ cái rời: v, r

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài : “**Bác hồ người cho em tất cả**”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt cho trẻ vào nội dung bài học.

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái: v, r

+ Làm quen chữ cái: “v”

- Cho trẻ xem tranh: “ Rùa vàng ”
- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: “ Rùa vàng ”(Cả lớp đọc cùng cô)
- Cho ghép thẻ chữ cái rời theo từ dưới bức tranh.
- Cô đọc từ và cho trẻ đọc 1- 2 lần từ cô ghép bằng thẻ chữ cái.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Trời tối, trời sáng"
- Hỏi trẻ điều gì xảy ra. Các chữ cái chưa học biến mất và cô giới thiệu cho trẻ chữ cái còn lại.
- Cô giới thiệu chữ cái : “v”
- Cô đọc mẫu cho trẻ (Cho trẻ đọc theo cô).

- Cho trẻ đọc chữ v nhiều lần theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô phân tích chữ v (Gồm một nét xiên trái và một nét xiên phải ghép lại với nhau).
- Cô phân tích chữ “ v ” in hoa, chữ “v ” in thường , chữ “v” viết thường.
- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ).

+ Làm quen chữ cái: “r ”

- Cô giới thiệu chữ cái: “ r ” Cô đọc mẫu cho trẻ (Cho trẻ đọc theo cô)
- Cô phân tích chữ r (Gồm một nét thẳng bên trái và một nét móc trên đầu bên phải.)
- Cô phân tích chữ r in hoa, chữ r in thường, chữ r viết thường.
- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ : v và chữ r
- Cô khái quát lại cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

+ TC1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh:

- Cách chơi: Lần 1. Khi cô yêu cầu chữ nào trẻ chọn đúng chữ cái cô yêu cầu: vd. Cô yêu cầu chữ v trẻ chọn chữ v
- Lần 2 cô yêu cầu trẻ tìm chữ theo nét cô mô tả.

+ TC2: Gọi tên chữ cái: Cô thưởng cho trẻ mỗi trẻ 1 thẻ chữ v hoặc chữ r cho trẻ đi thành vòng tròn và hát 1 bài hát khi cô hô gọi tên chữ v thì những trẻ có thẻ chữ v nhảy vào vòng trong và lần 2 là chữ r.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần cô quan sát trẻ, động viên khen trẻ.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 10 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Ôn bài “Giọt mưa và em bé”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát nghe “Mưa rơi” dân ca Xê Đăng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng hát tự tin, thể hiện theo giai điệu bài hát tự nhiên.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi đi trời mưa phải che ô và mặc áo mưa, giữ gìn bảo vệ nguồn nước.

II. CHUẨN BỊ:

- + Nhạc không lời bài hát: Giọt mưa và em bé, Mưa rơi; Máy vi tính, loa,.
- + Nhạc có lời bài hát “ Mưa rơi”
- Đồ dùng của trẻ: Mũ cho 3 đội trưởng, cốc giấy cho mỗi trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc.

- Tài năng tỏa sáng
- + Phần thi thứ ba: Hòa cùng âm “Trò chơi Nhảy với giấy”.
- Cách chơi:

Mỗi người chơi sẽ được phát cho một tờ khăn giấy để đặt lên đầu.

Khi nhạc bắt đầu các con hãy di chuyển, nhảy múa theo nhạc nhưng không được làm cho khăn giấy rơi khỏi đầu.

Nếu khăn giấy rơi xuống nhưng các con vẫn có thể giữ lại được, không làm rơi xuống đất thì các con vẫn có thể đặt khăn giấy lên đầu và tiếp tục cuộc chơi.

- Luật chơi: Ai làm rơi khăn giấy xuống đất sẽ là người bị loại và ai giữ được khăn giấy trên đầu lâu nhất chính là người chiến thắng.

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Giọt mưa và em bé”. Của nhạc sĩ “ Phan Hiếu Kiên.

- Vừa rồi chúng ta tham gia vào trò chơi đầu tiên là trò chơi âm nhạc vòng tròn âm nhạc. Và sau đây chúng mình bước vào phần thi thứ hai đó là phần thi “ *Tài năng tỏa sáng*”.

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ bài hát “ Giọt mưa và em bé” của nhạc sĩ Phan Hiếu Kiên

- Cô hát cho trẻ nghe 1 – 2 lần bài hát.

- Lần 1 cô hát không nhạc kết hợp ánh mắt nét mặt.

- Cô hỏi trẻ cô hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?

- Cô giảng nội dung bài hát: “ Giọt mưa và em bé” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về anh giọt mưa từ xa tới mang đến màu xanh tươi cho ngàn hoa lá, rồi anh chảy ra dòng sông xanh tìm ra biển Đông, gió đưa về ghé qua thăm em và những tiếng mưa rơi đi đẹp vui thật là vui.

- Lần 2 cô hát kết hợp nhạc.

- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

- Cho trẻ về chỗ cô bắt nhịp cho các tổ hát 1- 2 lần.

- Cô mời các tổ thi đua nhau.

- Mời các bạn trai, các bạn gái.

- Mời nhóm bạn mặc quần màu đen, nhóm bạn buộc tóc.

- Mời 1 bạn trai và 1 bạn gái.

- Mỗi lần hát xong cô chú ý sửa sai, nhận xét và khen trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. Mời cả lớp hát lại 1 lần.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi đi trên thuyền không được đùa nghịch, mặc áo phao và ngồi ngay ngắn.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: Mưa rơi

- Cô giới thiệu cho trẻ nghe bài hát nghe “ Mưa rơi” Dân ca Xê Đăng

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ?

+ Của tác giả nào ?

+ Bài hát nói về điều gì ?

- Bài hát nói về cảnh đẹp của mưa rơi cho cây lá xanh, tốt tươi búp chen lá trên cành, rừng thì chăm hoa khoe nở, bên nương rú rít tiếng cười của trai gái nô đùa, mưa rơi làm choc him ướt cánh phải xa bầy, mọi người đi đơm cá bên xuôi nước xô nước vùn bờ. Trên nương hương thơm nếp vàng mắng cười hé vươn lên cùng, ngọt ngào hương thơm bay bay theo gió những chim nương nhìn mà no.

- Lần 2 cô cho tất cả trẻ lên múa theo nhạc cùng cô.

- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Phạm Thị Hằng