

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

Thứ hai ngày 12 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát: Quê hương tươi đẹp
Nghe hát: Quê hương
Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát: “Quê hương tươi đẹp”
- Trẻ được nghe hát bài hát “Quê hương”
- Trẻ chơi được trò chơi và hứng thú tham gia trò chơi: Ai nhanh nhất

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng hát to, rõ lời và đúng theo nhạc của bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Quê hương”, nhạc trò chơi, Micro.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú:

- Cho trẻ đọc bài thơ “Quê em vùng biển”
- Đàm thoại với trẻ về tên bài thơ và nội dung bài thơ

=> Cô khái quát giới thiệu bài mới: Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho quê hương của mình.

2. Hoạt động 2: Dạy kĩ năng ca hát: Nổi trống lên .Nhạc và lời: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc

- Giảng nội dung bài hát “Quê hương tươi đẹp”: do nhạc sĩ Hoàng Anh phổ nhạc, phỏng theo lời của dân ca dân tộc Nùng. Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn, ... Khi mùa xuân trở về, quê hương của bạn hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần. cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô bắt nhịp cho từng tổ hát. Trẻ nhận xét các bạn hát, cô nhận xét
- Cả lớp hát theo hiệu lệnh của cô: Hát to, hát nhỏ
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc theo nhiều hình thức
- + Nhóm bạn nam hát, nhóm bạn nữ hát. Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cô mời 1 bạn lên hát.
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả cả lớp hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng tượng trưng cho 5 ngôi nhà cô mời 6 bạn lên chơi. Vừa đi vừa hát 1 bài khi cô nói hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ nhanh chân chạy vào vòng nhà của mình
- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được nhà của mình thì trẻ đó phải hát 1 bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Cùng cổ nhận xét khen trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Quê hương.

- Lớp mình vừa hát và vận động rất hay bây giờ cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Quê hương”
- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt nét mặt
- Hỏi lại trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.
- Giảng nội dung: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát "Quê hương" (Nhạc: Giáp Văn Thạch, thơ: Hoàng Trung Thông). Bài hát nói về quê hương của mỗi người giống như chùm khế ngọt để chúng ta trèo hái mỗi ngày, là con đường đi học, là con điều biếc, ... Quê hương mỗi chúng ta chỉ có một, như chúng ta chỉ có một người mẹ. Nếu ai không nhớ đến quê hương mình sẽ không thể trưởng thành.

- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?
- Lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:55 27/08/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá lá cờ.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.
- Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ: Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm, tổ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý lá cờ Việt Nam.
- Trẻ biết yêu mến quê hương mình hơn.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, giáo án điện tử.
- Đàn nhạc

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Đố vui cùng bé

Cô giới thiệu cho trẻ có 1 câu đố tặng cho trẻ.

- Ai thông minh giúp cô trả lời câu hỏi.
- Cô đọc câu đố về lá cờ:

Cái gì nền đỏ
Giữa có sao vàng
Khắp nước Việt Nam
Đâu đâu cũng có?
(Lá cờ)

- Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đây.
- Chúng mình có muốn biết vì sao lại có lá cờ đỏ sao vàng không? Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về lá cờ Việt Nam nhé!

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về lá cờ Việt Nam

- Cô tạo tình huống. Cô bật nhạc lễ rước cờ cho 4 bạn đi vào vào.
- Cô hỏi trẻ các con có biết các bạn làm gì không?
- Cô giới thiệu cho trẻ các bạn đang làm lễ rước cờ.
- Cô hỏi trẻ các bạn vác gì trên vai?
- Cô cho trẻ cùng xem hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng.
- Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ tổ quốc Việt Nam? (Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của mình)
- Lá cờ tổ quốc có dạng hình gì?
- Lá cờ tổ quốc có màu gì ?
- Ở giữa lá cờ có gì ?
- Ngôi sao ntn? có mấy cánh?
- Lá cờ này được làm bằng chất liệu gì?
- Chúng mình thường nhìn thấy lá cờ được treo ở đâu?
- Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? (Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của mình)
- Lá cờ có hình gì? Màu gì?(Hình chữ nhật, màu đỏ)
- Ở giữa lá cờ có gì? (hình ngôi sao màu vàng)
=> Cô khái quát: **Lá cờ đỏ sao vàng**, có hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh **lá cờ đỏ sao vàng** tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh lá cờ tung bay trên khắp các nẻo đường trong các ngày lễ.
- Cho trẻ xem lá cờ trong thời kỳ chiến tranh.
=> Cô khái quát: Trải qua bao cuộc chiến tranh, qua bao nhiêu gian nan khó khăn, mất bao nhiêu mồ hôi và nước mắt ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Và lá cờ Việt Nam là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.

Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam đây các con ạ.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?

* **Mở rộng:** Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)

3. hoạt động 3. Trò chơi củng cố:

- Cô tổ chức cho trẻ thực hành nghi lễ rước cờ và chào cờ
- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ

Trò chơi 2: vẽ tô màu lá cờ.

- Cô phát giấy cho trẻ vẽ và tô màu lá cờ - Cô tổ chức cho trẻ thực hành nghi lễ rước cờ và chào cờ
- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ

Trò chơi 2: vẽ tô màu lá cờ.

- Cô phát giấy cho trẻ vẽ và tô màu lá cờ

Kết thúc: Chuyển hoạt động cho trẻ ra ngoài sân chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ tư ngày 14 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Thánh Gióng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện truyền con rồng cháu tiên .Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện và thể hiện một số ngữ điệu giọng của nhân vật

2. Kỹ năng

- Trẻ ghi nhớ trình tự câu chuyện.biết kể chuyện theo hiểu biết của trẻ, kể theo tranh cùng cô, cùng bạn.

3. Thái độ

Giáo dục trẻ biết tôn trọng, biết ơn những người anh hùng đã chiến đấu dũng cảm, giáo dục trẻ lòng yêu nước.....

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về nội dung câu chuyện
- Giấy bút
- Đồ dùng trong góc văn học
- Nguyên vật liệu hoá trang (khăn, quần áo, đồ dùng trẻ đã làm)
- Bộ tranh minh hoạ các chi tiết chính của truyện
- Nguyên vật liệu hoá trang (khăn, quần áo, đồ dùng trẻ đã làm)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú, giới thiệu bài.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “ Quê hương tươi đẹp ” (Dân ca: Nùng, đặt lời: Thanh Hoàng).
- Cô đóng vai sứ giả cầm loa nói: “ Loa! Loa! Loa! Ai là người tài giỏi, hãy ra tay đánh giặc cứu nước, loa, loa, loa!...”
- Giọng ai đấy nhỉ?
- Vào thời vua Hùng Vương thứ sáu. Nước ta bị giặc chiếm đóng, cần rất nhiều người tài giỏi đánh giặc để đi cứu nước. Từ 1 cậu bé lên 3 tuổi không biết nói, không biết cười, đã đứng dậy để đi đánh giặc cứu nước. Các con có biết đó là câu chuyện gì không? Để biết được các con nghe cô kể chuyện nhé..

1.Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 không tranh, diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: “ Thuở ấy, ở làng Phù Đổng, có bà mẹ sinh được một bé trai kháu khỉnh... cười” Giặc ân sang sâm lẩn, chúng giết hại người, cướp bóc...Khi nghe tin giặc Ân xâm lược, sứ giả bắc loa kêu gọi, Gióng bỗng nhiên bật dậy và nói với mẹ: Mẹ ơi! Mẹ ra mời sứ giả vào đây cho con! cậu bé bỗng vươn mìnhăn bao nhiêu cũng không đủ.)

- Lần 2 cô kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- Trong truyện có những nhân vật nào ? Khi bé Gióng là người như thế nào?
- Vì sao vua sai sứ giả đi tìm người tài giỏi?
- Khi nghe tiếng sứ giả Gióng đã làm gì? Điều kì diệu gì đã đến với chú bé?
- Gióng đánh giặc như thế nào?
- Đánh giặc xong Gióng đã làm gì?
- Giáo dục: Dân Việt nam đã có truyền thống đánh giặc cứu nước để mọi người được sống trong hoà bình vì vậy chúng mình phải chăm ngoan học giỏi để bảo vệ đất nước.
- + Cô kể lần 3 kết hợp với rối tay. Các con vừa xem vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Bé hát múa

- Cô cho trẻ hát và vận động: Hào khí Việt Nam.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.
- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, thêm bớt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 10. Hai nhóm ngôi sao và đám mây có số lượng 1.
- Tranh chơi trò chơi. Thẻ số tương ứng, que tính, băng gài.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 10, nhận biết số 10.

- Cô giới thiệu : Chương trình "Bé vui học toán"
- Cô giới thiệu các phần thi.
- Phần 1: Ai tìm đúng
- Phần 2: Bé trở tài
- Phần 3: Bé cùng chơi

** Phần 1: Ai tìm đúng (Ôn số lượng trong phạm vi 10)*

- Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Quê hương tươi đẹp” khi có hiệu lệnh “kết nhóm” thì các con nói “ Ô Số mấy số mấy” cô nói số lượng các con sẽ thực hiện theo yêu cầu của cô. Luật chơi: Nhóm nào kết nhóm không đúng yêu cầu của cô thì phải nhảy lò cò 1 đúng số lượng cô yêu cầu.

- Cô cho các nhóm kiểm tra bằng cách đếm số bạn trong nhóm. Nếu nhóm nào đúng thưởng cho 1 tiếng vỗ tay .Tặng cho mỗi nhóm có 10 cái bánh đa.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Cô cho trẻ xếp bông hoa ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).
- Tiếp tục trẻ xếp 9 lọ hoa dưới mỗi bông hoa.
- Cho trẻ đếm bông hoa và lọ hoa.
- Số bông hoa như thế nào so với số lọ hoa? (không bằng nhau)
- Số hoa và số lọ hoa số nào nhiều hơn? (hoa)
- Số hoa nhiều hơn số lọ hoa là mấy? (Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?
- Số lọ hoa ít hơn số bông hoa là mấy? (ít hơn 1)
- Làm thế nào để số hoa và số lọ hoa bằng nhau? (Thêm 1 bông hoa) Cho trẻ đi lấy thêm 1lọ hoa.
- Cô yêu cầu trẻ đếm số lọ hoa và số hoa.
- Cô hỏi trẻ: Vậy số hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy? Bằng 10)
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ 10 lọ hoa bớt 1lọ hoa còn mấy lọ hoa? vậy 1 bớt 1 còn mấy?
- 9 lọ hoa thêm 1 lọ hoa bằng mấy? vậy 9 thêm 1 bằng mấy?
- 10 lọ hoa bớt 2 lọ hoa còn mấy lọ hoa? Vậy 10 bớt 2 còn mấy? 8 lọ hoa thêm 2 lọ hoa bằng mấy lọ hoa?
- 10 lọ hoa bớt 3 sao còn lại mấy lọ hoa? 7 lọ hoa thêm 3 lọ hoa bằng mấy lọ hoa? 7 thêm 3 bằng mấy?
- 10 lọ hoa bớt 4 lọ hoa bằng mấy lọ hoa? 10 bớt 4 còn mấy? 6 lọ hoa thêm 4 lọ hoa bằng mấy?
- Cô cho trẻ đếm lại số lần thêm bớt và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.
- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** Trò chơi 1: “Chung sức”**

- Cách chơi: 2 đội sẽ cử mỗi đội 4 bạn lên chơi, trên bảng có gắn các nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn , nhiều hơn với số tương ứng .
- Đội các bạn đồng lúa sẽ tìm và gắn thêm lô tô đủ số lượng 10.
- Đội các bạn cây đa sẽ đếm và bớt đi lô tô để còn đủ với số tương ứng.
- Yêu cầu các bạn phải nhảy qua rãnh nước, đội nào thực hiện đúng và nhanh hơn là đội đó thắng cuộc.

- Trò chơi được tính bằng một bản nhạc.
- Luật chơi: Mỗi lần lên chơi, mỗi bạn chỉ được thêm hoặc bớt đi 1 lô tô.
- Cô và trẻ nhận xét

*** TC2: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô vẽ hình ảnh nón lá, áo dài, áo bà ba, chia trẻ làm 3 nhóm, các nhóm tô màu nhóm có số lượng ít hơn 10 là 1, nhiều hơn 8 là 2. Sau khi tô màu xong trẻ nối số lượng các hình ảnh vào số tương ứng.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào tô nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Tặng quà cho 2 đội

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:55 27/08/2025
 bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ cánh đồng lúa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ về cánh đồng lúa với nhiều nội dung khác nhau.
- Cung cấp cho trẻ kiến thức về bố cục tranh cân đối, màu sắc phong phú, đa dạng về nội dung.

2. Kỹ năng

- Trẻ vẽ được cánh đồng lúa mà trẻ thích.
- Rèn luyện kỹ năng tô đều tay, không chờm màu ra ngoài, biết phối hợp nhiều màu sắc trong một bức tranh.
- Rèn luyện và phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm tạo ra
- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học
- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu đất nước.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh 1: Cánh đồng lúa có bác nông dân đang gặt lúa
- Tranh 2: Cánh đồng lúa các bạn thả diều chăn trâu
- Tranh 3: Cánh đồng lúa có những con cò bay
- Bút màu, bút chì

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát về quê hương.

- Cô hỏi trẻ hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cảnh đẹp ở đâu?
- Trong bài hát nói về những khung cảnh gì của quê hương chúng ta.
- Cho trẻ kể những phong cảnh đẹp quê hương mình qua màn ảnh.
- Cô cho trẻ xem 1 số phong cảnh, di tích lịch sử của quê hương và đàm thoại theo hình ảnh: Cổng làng, mái đình, cây đa, Cô giới thiệu về quê hương và giáo dục trẻ biết yêu và quý quê hương mình.

2. Hoạt động 2: Những bức tranh quê hương tuyệt đẹp.

***Tranh 1: Cánh đồng lúa có bác nông dân đang gặt lúa**

- Các con có nhận xét gì về cánh đồng lúa trong bức tranh này?
- Các con thấy những bông lúa trong bức tranh này như thế nào?
- Những bông lúa được vẽ bởi những nét gì?
- Vì sao con biết cánh đồng lúa đang vào mùa thu hoạch? (bác nông dân)
- Vậy chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì nhỉ?
- Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này nhỉ?

+ Cô khái quát lại: Tranh cánh đồng lúa được vẽ vào lúc cánh đồng đang đến mùa thu hoạch lúa chín. Những bông lúa đã ngả màu vàng và uốn cong như móc câu, cô vẽ bởi những nét cong, xiên , thẳng. bầu trời trong xanh.

*** Tranh 2: Cánh đồng lúa các bạn thả diều thả trâu**

- Bức tranh được vẽ cánh đồng lúa như thế nào? Khi vẽ chiều thì bầu trời có màu gì?
- Trên cánh đồng lúa các con thấy gì nữa?
- Các bạn nhỏ đang làm gì? Cô vẽ bằng những nét như thế nào?

+ Cô khái quát: Bức tranh này cô vẽ vào lúc hoàng hôn bầu trời không còn trong xanh mà nhuộm màu vàng có các bạn nhỏ đang thả diều, thả trâu cô kết hợp màu sắc hài hoà.Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.

*** Tranh 3: Cánh đồng lúa có cò bay, đám mây ông mặt trời.**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này? Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
- Buổi sáng trên cánh đồng lúa có gì? Những con cò có hình gì?

+ Cô khái quát lại: Bức tranh vẽ cánh đồng lúa buổi sáng. trên cánh đồng có những con cò đang dang cánh bay nhìn giống như mặt trăng khuyết. màu sắc của bức tranh có màu vàng của ánh sáng mặt trời tạo nên 1 khung cảnh rất đẹp.

*** ý tưởng của trẻ**

- Các con có muốn cùng nhau vẽ những bức tranh thật đẹp về cánh đồng lúa để trưng bày ở góc nghệ thuật không?
- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ cánh đồng như thế nào? Cánh đồng có những gì?
- Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)
- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn , dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chòem ra ngoài

*** Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết
- Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ treo tranh lên giá
- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung, màu sắc, bố cục tên tranh
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát theo nhạc bài: “Quê hương tươi đẹp”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:55 27/08/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy ngày 17 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn nhóm chữ v, r

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r qua các trò chơi; phân biệt được các chữ cái v, r thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ.

- Biết chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.

3. Thái độ

- Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử, máy tính.

- Các thẻ chữ cái v, r

- 3 tờ tranh có vẽ chữ cái v, r cho trẻ chơi trò chơi.

- 3 tờ giấy A3 có in đoạn thơ trong bài thơ “Quê hương”

- Bút màu, Bảng, đường hẹp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ đọc thơ "Quê hương"

- Trò chuyện về bài thơ.

- Cô có món quà tặng lớp chúng mình. Chúng mình cùng quan sát lên màn hình xem cô có gì nào.

- Cô có chữ cái gì đây nhỉ?

- Chúng mình cùng phát âm chữ cái v, r nào (Cho cả lớp phát âm 3 lần)

- Hôm nay cô con mình sẽ cùng chơi các trò chơi với chữ cái v, r nhé.

2. Hoạt động 2. Ôn chữ cái v, r

*** Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”.**

- Cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” và đi lấy rổ và về chỗ
- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?
- Cô hướng dẫn cách chơi nhé.

+ Lần 1: Cô nói tên chữ cái nào thì các con sẽ tìm, giờ và phát âm chữ cái đó. (Cho cả lớp, tổ, cá nhân 1,2 trẻ phát âm sau mỗi lần tìm chữ, hỏi cá nhân trẻ con có nhận xét gì về chữ cái v hoặc r)

+ Lần 2: Các con vừa tìm chữ rất giỏi. Cô cho chúng mình chơi lần nữa, ở lần chơi này sẽ khó hơn. Cô nói đặc điểm của chữ cái, các con tìm chữ cái theo đặc điểm cô nói giờ lên và phát âm nhé.

- Trên màn hình có mấy chữ cái? (Cho trẻ phát âm)
- Cô cho so sánh cặp chữ cái v- r: Chữ v và chữ r có điểm gì giống và khác nhau?

=> Cô khẳng định lại: + Giống nhau: Chữ v và chữ r đều có 2 nét

+ Khác nhau: Chữ v có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải, còn chữ r có 1 nét xỏ thẳng và 1 nét cong phía trên bên phải

- Ngoài chữ v, r in thường chúng mình vừa chơi trò chơi, các con biết các kiểu chữ nào nữa?

=> Cô chốt và cho trẻ quan sát chữ cái v, r in hoa và viết thường.

*** Trò chơi 2: Nhanh chân tìm chữ.**

+ Cách chơi: Ở dưới sân nhà có dán các chữ cái, cô cũng tặng các con mỗi bạn 1 thẻ chữ cái v, r mà các con đeo trên cổ, chúng mình hát và vận động theo nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, khi cô có hiệu lệnh “Tìm chữ tìm chữ” thì mỗi bạn phải tìm và đứng cạnh 1 chữ cái v hoặc r giống với chữ cái ở thẻ các con đang đeo.

- Lần 2: Cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho nhau và chơi tiếp, khi chơi hát vận động bài “Quê hương tươi đẹp” khi nghe thấy hiệu lệnh tìm chữ các con sẽ quan sát chữ cái ở thẻ của mình đang đeo rồi tìm đúng đúng chữ cái như trên thẻ của các con.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào đứng không đúng hoặc không tìm được vị trí chữ cái như thẻ của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi song.

*** Trò chơi 3: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh có viết 1 chữ cái v, r to ở giữa và các chữ cái v, r và 1 số chữ cái khác nhỏ xung quanh. Nhiệm vụ của các đội là cùng nhau thảo luận, tìm và nối các chữ v hoặc r nhỏ vào chữ cái v hoặc r to ở giữa. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm, nối được nhiều, đúng và nhanh nhất các chữ cái đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Những chữ cái nối không đúng theo yêu cầu sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết giờ chơi cô cho 3 tổ trưởng đem kết quả lên để cho cả lớp quan sát nhận xét.
- Cô nhận xét chung tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 4: Chung sức**

- Để kết thúc buổi chơi với các chữ cái v, r hôm nay chúng mình cùng đến với trò chơi cuối cùng được mang tên “Chung sức”

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội chơi, cô tặng cho mỗi đội 1 bức tranh có in 1 đoạn bài thơ “Quê hương” của tác giả Đỗ Trung Quân. Nhiệm vụ của các đội là khi nhạc bật lên, lần lượt từng bạn của các đội sẽ đi theo đường hẹp lên tìm và gạch chân 1 chữ cái v hoặc r có trong đoạn thơ. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ cái đúng nhất thì đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải đi qua đường hẹp. Khi lên chơi chỉ được tìm và gạch chân 1 chữ cái.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Kết thúc cô cho cả lớp kiểm tra kết quả của từng đội và đếm các chữ cái đã tìm và gạch chân được.
- Cô nhận xét kết quả, tuyên bố đội chiến thắng, động viên đội chậm hơn.
- Cô hỏi trẻ hôm nay được chơi trò chơi với những chữ cái gì? (cả lớp nói, cá nhân 1 trẻ nói)
- Cô chốt và cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Cao Thị Thanh

