

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Thứ hai ngày 14 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi vận động.
- Trẻ biết cầm túi cát đưa ra trước, vòng ra sau đưa cao qua đầu và ném trúng đích bằng cả 2 tay.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng định hướng để ném trúng đích và sự khéo léo của đôi tay.
- Phát triển cơ tay, vai, mắt...

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết mặc phù hợp theo mùa, ăn uống đầy đủ chất và chăm chỉ tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Túi cát.
- Nhạc bài hát: “ Mùa hè đến”, “Cho tôi đi làm mưa với”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng nhau khởi động.

- Cô giới thiệu cho trẻ đọc bài thơ Mưa.
- Cô hỏi trẻ đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về hiện tượng gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi (Đi khom, đi mép, chạy nhanh, chạy chậm..) Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé chơi tung bắt.

BTPTC:

- + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.

- + Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.
- + Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.
- ĐT nhấn mạnh: Tay.

- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 21 x 8N
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

*** Cùng nhau đua tài:**

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay”
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp Phân tích.
- TTCB: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” Đứng trước vạch, cúi nhặt túi cát đưa ra trước vòng ra sau đưa cao qua đầu nhằm trúng đích và ném.

- Cô cho 1- 2 trẻ lên làm mẫu. (Cô sửa sai)
- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội (cô nhận xét động viên trẻ).
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: “Thi xem ai nhanh”**

Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn nghe nhạc khi nào nhạc dừng 2 đội nhặt thật nhanh các túi cát và ném vào vòng tròn. Khi có tiếng sắc xô không được ném nữa. Đội đai đỏ ném túi cát vào vòng đỏ, đội đai vàng ném túi cát vào vòng vàng. Đội nào ném được nhiều túi cát và vòng hơn đội đó thắng cuộc.

- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời
- Kết thúc trò chơi đếm số túi cát của mỗi đội ném được và tặng cúp cho đội thắng.
- Chúc các chú bé vui khỏe và học thật giỏi.
- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi sau tập luyện

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng và hát bài : “Mùa hè đến”.

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 25/04/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba ngày 15 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá các mùa trong năm.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.
- Trẻ biết mối quan hệ của các mùa. Trẻ biết phân biệt đặc điểm của mùa đông và mùa hè về thời tiết, cảnh vật, trang phục.
- Trẻ biết những thay đổi trong sinh hoạt của con người để thích nghi với thời tiết các mùa.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc đệm một số bài hát “Mùa xuân”, “Mùa hè đến”,
- Tranh ảnh về các mùa
- Bảng quay hai mặt

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến những gì?
- Dẫn dắt vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.

- Cô cho trẻ về bốn nhóm để quan sát các hình ảnh các mùa trong thời gian là 1 phút.

- Đồ các con biết một năm có bao nhiêu mùa? Là những mùa gì?

- Một năm bắt đầu bằng mùa gì?

*** Mùa xuân:**

- Mùa xuân thời tiết như thế nào? Cây cối như thế nào nhỉ? Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?

- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?

- Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào?

=> Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

*** Mùa hè**

- Sau mùa xuân là đến mùa gì? Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè?

- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào? Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì?

- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối? Và mùa hè đến các con có kì nghỉ gì?

- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?

- Những cơn mưa mùa hè sẽ như thế nào?

=> Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đấy.

*** Mùa thu:**

- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm? Mùa thu có những đặc điểm gì?

- Thời tiết mùa thu như thế nào? Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt?

- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?

=> Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

*** Mùa đông:**

- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì? Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế?

- Cây cối mùa đông như thế nào?

- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?

- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?

- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm?

=> Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích.

- Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì?

- Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.

- Các con có biết, bây giờ là mùa gì?

*** So sánh mùa hè và mùa đông:**

- Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì khác nhau?

- Cô khái quát: Mùa hè trời nóng nằng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi. Trang phục mùa hè thì quần đùi áo cộc tay chất vải mỏng mát, trang phục mùa đông quần áo dài vải dày và ấm. Mùa hè mọi người thường đi du lịch tắm biển, mùa đông mọi người thường tổ chức trại lửa.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

*** Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội chú ý lắng nghe câu hỏi sau đó cùng nhau suy nghĩ để đưa ra câu trả lời.

Câu hỏi “ Các con sẽ làm gì khi hè đến”?

- Luật chơi: Đội nào rung xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời, nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ giành cho hai đội còn lại. Kết thúc trò chơi đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ

*** Trò chơi 2: “Thi đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô chia làm 3 đội. Cô có các hình ảnh về trang phục, thời tiết, đồ dung... theo 4 mùa. Nhiệm vụ của ba đội là nhảy lò cò lên lấy hình ảnh trang phục, thời tiết, đồ dung... theo 4 mùa dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm.

- Luật chơi: Mỗi bạn khi nhảy lò cò lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng trang phục, thời tiết, đồ dùng... theo 4 mùa thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

- Cho trẻ đọc bài thơ “Nắng bốn mùa” và ra ngoài dạo chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 25/04/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động học: Làm quen chữ cái: s, x

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận dạng được chữ cái s, x trong bảng chữ cái tiếng việt. Trẻ nhận biết được s, x viết thường, viết in hoa, in thường

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau của các chữ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

- Biết giữ gìn sức khỏe vào mùa hè.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ: Dòng sông xanh

- Bộ chữ cái rời s, x.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: Mùa hè đến. Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát

- Cho trẻ kể về một số đặc điểm của mùa hè.

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái : s, x.

- Cho trẻ xem tranh: Dòng sông xanh

- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: Dòng sông xanh (Cả lớp đọc cùng cô)

- Cho trẻ tìm thẻ chữ cái rời ghép theo từ dưới bức tranh

- Cho trẻ tìm các chữ cái đã học trong bức tranh.

*** Làm quen chữ cái s**

- Cô giới thiệu chữ cái: s

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô phân tích chữ s: Gồm một nét móc phải nối liền với một nét móc trái

- Cô phân tích chữ S in hoa, chữ s in thường, chữ s viết thường

*** Làm quen chữ cái x**

- Cô giới thiệu chữ cái: x

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô phân tích chữ x: Gồm một nét xiên trái và một nét xiên phải.

- Cô phân tích chữ X in hoa, chữ x in thường, chữ x viết thường

* Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ: s, x

- Chữ s và chữ x có điểm gì giống nhau không? (không có điểm giống nhau)

- Chữ s và chữ x có điểm gì khác nhau?

+ Cách phát âm: chữ s uốn lưỡi, chữ x không uốn lưỡi.

+ Chữ s có 1 nét, chữ x có 2 nét

+ Chữ s gồm 1 nét cong từ trên xuống dưới từ phải qua trái, Chữ x: gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái gặp nhau ở điểm giữa.

- Hỏi trẻ hôm nay được học chữ cái gì?

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

+ TC1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô.

Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ khi cô nói tên đến chữ cái nào trẻ tìm chữ cái đúng yêu cầu cô đưa ra. Lần 2 cô nói tên đặc điểm chữ cái đó trẻ tìm đúng đặc điểm chữ cái đó giờ lên.

- Mỗi lần tìm cô cho trẻ đọc các chữ cái đó và hỏi trẻ chữ s có đặc điểm gì?

- Cô nhận xét khen trẻ chơi.

+ TC2: Thi xem đội nào nhanh (Chọn đồ chơi có chữ cái vừa học)

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cô chỉ trẻ làm 2 đội: Đội 1 chọn cho cô những trang phục có chứa chữ s về để vào giá hàng có chữ s, đội 2 chọn cho cô trang phục có chứa chữ x về để vào giá hàng có chữ x, đội nào chọn đúng và được nhiều trang phục đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 25/04/2025
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanhct) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm ngày 17 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.
- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, thêm bớt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 9. Hai nhóm ngôi sao và đám mây có số lượng 9.
- Tranh chơi trò chơi. Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đến 9, nhận biết số 9.

- Cô giới thiệu : Chương trình "Bé vui học toán"
- Cô giới thiệu các phần thi.
- Phần 1: Ai tìm đúng
- Phần 2: Bé trở tài
- Phần 3: Bé cùng chơi

* Phần 1: Ai tìm đúng (Ôn số lượng trong phạm vi 9)

- Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “cho tôi đi làm mưa với” khi có hiệu lệnh “Trú mưa ” thì các con nói “Ô Số mấy số mấy” cô nói số lượng các con sẽ thực hiện theo yêu cầu của cô. Luật chơi: Nhóm nào trú mưa không đúng yêu cầu của cô thì phải nhảy lò cò 1 đúng số lượng cô yêu cầu.

- Cô cho các nhóm kiểm tra bằng cách đếm số bạn trú mưa trong ô. nếu nhóm nào đúng thưởng cho 9 tiếng vỗ tay. Tặng cho mỗi nhóm có 9 cái mũ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp viên đám mây ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 8 ngôi sao dưới mỗi đám mây.

- Cho trẻ đếm đám mây và ngôi sao.

- Số đám mây như thế nào so với số sao? không bằng nhau)

- Số đám mây và số sao số nào nhiều hơn? (sỏi)

- Số đám mây nhiều hơn số sao là mấy? (Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?

- Số sao ít hơn số đám mây là mấy? (ít hơn 1)

- Làm thế nào để số đám mây và số sao bằng nhau? (Thêm 1 viên ngôi sao) Cho trẻ đi lấy thêm 1 ngôi sao

- Cô yêu cầu trẻ đếm số và đám mây số sao.

- Cô hỏi trẻ: Vậy số đám mây và số sao như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 9)

- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.

- Hỏi trẻ 9 viên sao bớt 1 viên sao còn mấy viên sao? vậy 9 bớt 1 còn mấy?

- 8 viên sao thêm 1 viên sao bằng mấy? vậy 8 thêm 1 bằng mấy?

- 9 viên sao bớt 2 viên sao còn mấy viên sao? Vậy 9 bớt 2 còn mấy? 7 sao thêm 2 sao bằng mấy viên sao?

- 9 sao bớt 3 sao còn lại mấy sao? 6 viên sao thêm 3 viên sao bằng mấy viên sao? 6 thêm 3 bằng mấy?

- 9 sao bớt 4 sao bằng mấy viên sao? 9 bớt 4 còn mấy? 5 sao thêm 4 sao bằng mấy viên sao?

- Cô cho trẻ đếm lại số lần thêm bớt và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.

- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.

- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

+ Cô giới thiệu phần 3: "Bé cùng chơi"

*** Trò chơi 1: “ Chung sức”**

- Cách chơi: 2 đội sẽ cử mỗi đội 4 bạn lên chơi, trên bảng có gắn các nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn , nhiều hơn với số tương ứng .

- Đội cô mời các bạn sẽ tìm và gắn thêm lô tô đủ số lượng 9.
- Đội chị gió các bạn sẽ đếm và bớt đi lô tô để còn đủ với số tương ứng.
- Yêu cầu các bạn phải nhảy qua rãnh nước, đội nào thực hiện đúng và nhanh hơn là đội đó thắng cuộc.
- Trò chơi được tính bằng một bản nhạc.
- Luật chơi: Mỗi lần lên chơi, mỗi bạn chỉ được thêm hoặc bớt đi 1 lô tô.
- Cô và trẻ nhận xét

*** Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô vẽ hình ảnh mũ, áo mưa, ô, chia trẻ làm 3 nhóm, các nhóm tô màu nhóm có số lượng ít hơn 9 là 1, nhiều hơn 7 là 2. Sau khi tô màu xong trẻ nối số lượng các hình ảnh vào số tương ứng.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào tô nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Tặng quà cho 2 đội
- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ sáu ngày 18 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ: Bình minh trong vườn.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “ Bài thơ nói về ánh bình minh buổi sáng sớm, và bác Gà Trống gáy sáng báo hiệu một ngày mới bắt đầu
- Trẻ thuộc bài thơ .

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, đọc thơ đúng nhịp điệu.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. nói đủ câu rõ ràng. Tự tin mạnh dạn tham gia phát biểu

3. Thái độ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ dậy sớm thể dục, tắm nắng buổi sáng sớm tốt cho sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, đĩa nhạc bài : “Nắng sớm”
- Tranh minh họa bài thơ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô tạo tình huống vào buổi sáng sớm cho bé tập thể dục buổi sáng.
- Các con vừa được làm gì?
- Vào mỗi buổi sớm chúng mình thức dậy tập thể dục và tắm những tia nắng sớm đầu tiên của một ngày thấy cơ thể chúng mình khỏe mạnh. Có một bài thơ rất hay cũng nói về ánh nắng vào buổi sáng đây để xem ánh nắng vào buổi sáng được tác giả miêu tả như thế nào các con cùng nghe cô đọc bài thơ : “ Bình minh trong vườn ”.Sáng tác của Đỗ Ngọc Hương sẽ rõ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một buổi sáng mùa hè khi ông mặt trời chiếu ngàng tia nắng xuống vườn và bác gà trống gáy vang đánh thức bé hồng nhung dậy .

- Giảng từ mới: + Bình minh: Là vào lúc buổi sáng.

+ Hồng Nhung: Tên loài hoa hồng nhung.

* Đàm thoại:

+ Bài thơ có tên là gì, của tác giả nào?

+ Vào buổi sáng ông mặt trời như thế nào?

+ Ông mặt trời làm gì vào buổi sáng?

+ Bác gà trống làm nhiệm vụ gì vào buổi sáng?

+ Bé hồng nhung dậy thì thế nào?

+ Vì sao bé hồng nhung lại khóc nhè?

+ Còn các con khi ánh bình minh chiếu xuống các con có dậy sớm để đi học đúng giờ không?

* **Giáo dục:** Trẻ có thói quen nề nếp tốt, dậy sớm thể dục, tắm nắng buổi sáng sớm tốt cho sức khỏe

- Cả lớp đọc cùng cô (3 - 4 lần), cô sửa sai.

- Cho trẻ về chỗ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cô sửa sai.

- Cho trẻ đọc nối tiếp.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả vừa học.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Mùa hè đến .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 19 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Ôn bài hát: “Giọt mưa và em bé”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát nghe “Mưa rơi” dân ca Xê Đăng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng hát tự tin, thể hiện theo giai điệu bài hát tự nhiên.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi đi trời mưa phải che ô và mặc áo mưa, giữ gìn bảo vệ nguồn nước.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc không lời bài hát: Giọt mưa và em bé, Mưa rơi.
- Nhạc có lời bài hát Mưa rơi
- Mũ cho 3 đội trưởng, cốc giấy cho mỗi trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ chơi “Làm tiếng mưa rơi”
- Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Các con chơi thấy như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào nội dung bài hát “Giọt mưa và em bé” của nhạc sĩ Quang Huân

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài “Giọt mưa và em bé”

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ bài hát “Giọt mưa và em bé” của nhạc sĩ Quang Huân
- Bạn nào thuộc lên hát cho cả lớp nghe nào.

- Cô giảng nội dung bài hát: “Giọt mưa và em bé” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về anh giọt mưa từ xa tới mang đến màu xanh tươi cho ngàn hoa lá, rồi anh chảy ra dòng sông xanh tìm ra biển Đông, gió đưa về ghé qua thăm em và những tiếng mưa rơi đi đọng vui thật là vui.

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần
- Cô mời các tổ thi đua nhau, bạn trai, các bạn gái.
- Mời 1 bạn trai và 1 bạn gái.
- Mỗi lần hát xong cô chú ý sửa sai, nhận xét và khen trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. Mời cả lớp hát lại 1 lần.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi đi trên thuyền không được đùa nghịch, mặc áo phao và ngồi ngay ngắn.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc. Tài năng tỏa sáng

- Trò chơi “Nhảy với giấy”.
- Cách chơi: Mỗi người chơi sẽ được phát cho một tờ khăn giấy để đặt lên đầu.

Khi nhạc bắt đầu các con hãy di chuyển, nhảy múa theo nhạc nhưng không được làm cho khăn giấy rơi khỏi đầu.

Nếu khăn giấy rơi xuống nhưng các con vẫn có thể giữ lại được, không làm rơi xuống đất thì các con vẫn có thể đặt khăn giấy lên đầu và tiếp tục cuộc chơi.

- Luật chơi: Ai làm rơi khăn giấy xuống đất sẽ là người bị loại và ai giữ được khăn giấy trên đầu lâu nhất chính là người chiến thắng.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Mưa rơi

- Cô giới thiệu cho trẻ nghe bài hát nghe “Mưa rơi” Dân ca Xê Đăng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- + Của tác giả nào? Bài hát nói về điều gì?

- Bài hát nói về cảnh đẹp của mưa rơi cho cây lá xanh, tốt tươi búp chên lá trên cành, rừng thì chầm hoa khoe nở, bên nương rú rít tiếng cười của trai gái nô đùa, mưa rơi làm choc him ướt cánh phải xa bầy, mọi người đi đơm cá bên suối nước xô nước vụn bờ. Trên nương hương thơm nếp vàng mắng cười hé vươn lên cùng, ngọt ngào hương thơm bay bay theo gió những chim nương nhìn mà no.

- Lần 2 cô cho tất cả trẻ lên múa theo nhạc cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ.

* **Kết thúc:** Bật nhạc nền nhẹ chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Cao Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Bắc Hưng
bởi Cao Thị Thanh (c0bh_thanh) – Trường mầm non Bắc Hưng

10:52 25/04/2025

