

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC”

Thứ 2, ngày 07 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Bật chụm tách chân qua 7 ô

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết cách bật tách khép chân qua 7 ô, khi nhún bật tách khép chân qua 7 ô một cách chính xác, khéo léo không chạm vào cạnh ô và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

- Biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp tay, chân nhịp nhàng trong khi bật
- Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết phối hợp với bạn trong khi chơi, biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.

II. CHUẨN BỊ

- Vòng thể dục cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Bé yêu biển lắm.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động .

- Cô giới thiệu cho trẻ đi bãi biển Đồ sơn.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi khom, đi mép, chạy nhanh, chạy chậm... Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Trọng động

BTPTC:

+ Tay: Các ngón tay đan vào nhau, quay dọc thân.

- + Chân: Ngồi duỗi chân đưa lần lượt từng chân lên cao.
- + Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.

- ĐT nhấn mạnh: Chân.

- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 2l x 8N

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

*** Cùng nhau đua tài:**

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Bật chụm tách chân qua 7 ô”

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích. Khi có hiệu lệnh vào chỗ thì cô đi vào và đứng trước vạch kẻ của ô thứ nhất, chuẩn bị 2 tay cô chống hông và bắt đầu đầu gối hơi khuỵu dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào ô thứ nhất và cô tiếp đất bằng hai mũi bàn chân tiếp theo cô bật tách 2 chân vào ô thứ 2 và cô cũng tiếp đất bằng hai mũi bàn chân mắt nhìn thẳng sao cho khi bật không dẫm vào vạch kẻ Cứ như vậy cho hết các ô khi thực hiện xong đi về cuối hàng đứng

- Cô cho 1- 2 trẻ lên làm mẫu. (Cô sửa sai)

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc “ bé yêu biển lắm” (cô nhận xét động viên trẻ).

- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn nghe nhạc khi nào nhạc dừng 2 đội nhặt thật nhanh các túi cát và ném vào vòng tròn. Đội đại đỏ ném túi cát vào vòng đỏ, đội đại vàng ném túi cát vào vòng vàng. Đội nào ném được nhiều túi cát và vòng hơn đội đó thắng cuộc.

- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời

- Kết thúc trò chơi đếm số túi cát của mỗi đội ném được và tặng cúp cho đội thắng.

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi sau tập luyện

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng và hát bài : “Bé yêu biển lắm”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 25/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Thí nghiệm Sự hòa tan của nước

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tính chất, một vài đặc điểm của nước: trong suốt, không màu, không mùi, không vị.
- Trẻ biết được một số chất tan được trong nước: muối, đường, sữa, C sủi...
- Trẻ biết được khi hòa tan một số chất trong nước sẽ làm đổi vị và màu của nước.

2. Kỹ năng

- Trẻ có khả năng làm một số thí nghiệm đơn giản về sự hòa tan của nước.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và bước đầu dự đoán về sự hòa tan của một số chất trong nước.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm.
- Giáo dục trẻ hằng ngày biết súc miệng bằng nước muối để phòng viêm họng.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát, nhạc “Chicken dance” Nào cùng chơi; Cho tôi đi làm mưa với; Trời nắng, trời mưa”
- 1 chai nước lọc, 4 cốc thủy tinh trắng, 1 chiếc thìa, 1 bát muối, 1 bát đường, ngô lạc, đỗ...(đồ của cô lớn hơn đồ của trẻ)
- 30 túi ngô, đỗ, lạc, muối, đường.... để trẻ chơi trò chơi
- Mỗi trẻ 1 chai nước lọc, 2 cốc thủy tinh trắng, 1 cái thìa, 1 bát đựng đường, 1 bát đựng muối, 1 khay nhựa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng các điệu nhảy.

- Cô giới thiệu cho trẻ và trẻ chơi trò chơi “Nước đóng băng”
- Cách chơi: Cô con mình cùng nhún nhảy theo các động tác của bản nhạc “Vũ điệu của nước”. Khi nhạc dừng cô nói “Nước đóng băng” thì chúng mình dừng lại trong tư thế cuối của điệu nhảy (trẻ chơi 1-2 lần)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2. Hoạt động 2: Sự hiểu biết của bé.

*Khai thác hiểu biết của trẻ về nước thông qua hoạt động trải nghiệm:

- Cô có điều bí mật trong chiếc túi kỳ diệu này. Ai đoán được điều bí mật trong túi kỳ diệu là gì?

- Cô mở ra và hỏi trẻ các con ơi! Trong túi có gì đây?
- Các con hãy quan sát xem chai nước có màu gì?
- Các con hãy giúp cô ngửi xem nước có mùi nào?
- Nước có mùi gì?
- Nước không có màu, không có mùi, vậy muốn biết vị của nước cô đổ các con phải làm gì đây?
- Cô mời 3- 4 trẻ nếm.
- Con thấy nước có vị gì?

=> Cô khẳng định: Đúng rồi! Nước là chất lỏng không màu, không mùi và không vị. Nhưng nước sẽ có rất nhiều tính chất khác nhau sau khi chúng ta làm thí nghiệm. Hôm nay cô sẽ cùng với các con làm 1 số thí nghiệm để cảm nhận về tính chất của nước nhé. (Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ)

* Làm một số thí nghiệm về sự hòa tan của nước.

- Chúng mình hãy quan sát cô đã chuẩn bị những gì cho các con?

=> Cô khẳng định lại: Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, nguyên liệu để cho các con cùng nhau thí nghiệm.

* Thí nghiệm 1: Sự hòa tan của đường trong nước

- Bây giờ chúng mình cùng cô làm thí nghiệm với đường trước nhé.
 - Các con thử nếm xem đường có vị gì?
 - Các con thử đoán xem khi cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?
 - Các con rót nước vào cốc nào.
 - Các con xúc 2 thìa đường và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy đường không? Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ xem điều kì diệu gì sẽ xảy ra.
 - Sau khi cô khuấy đường trong cốc của cô đâu rồi?
 - Các con kiểm tra cốc của mình xem còn đường không? Bây giờ đường đâu rồi các con nhỉ? (Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ)
- => Cô khẳng định lại! Sau khi cho đường vào nước khuấy lên đường sẽ tan trong nước đấy các con ạ.
- Theo các con nước bây giờ sẽ có vị gì?
 - Các con cùng nếm thử nước xem các bạn đoán có đúng không nhé.
 - Giờ nước có vị gì các con?
- => Cô khẳng định: Đúng rồi! Khi cho đường vào nước. Đường hòa tan trong nước nên nước có vị ngọt của đường. Nước đó gọi là nước đường đấy các con ạ!
- Các con có biết nước đường có tác dụng gì?

+ Giáo dục: Nước đường là một loại nước giải khát rất tốt khi chúng ta pha với chanh, cam để giải nhiệt và tăng sức khỏe vào mùa hè. Tuy nhiên các con không nên uống nhiều quá sẽ gây ra bệnh béo phì ảnh hưởng đến sức khỏe các con nhớ chưa.

* Thí nghiệm 2: Sự hòa tan của muối trong nước.

- Các con ơi! Ngoài đường ra cô còn chuẩn bị cho các con gì nữa?

- Để biết có đúng muối không chúng mình cũng nếm thử nhé.

- Các con hãy thử đoán xem, khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Các con rót nước vào cốc nào

- Bây giờ các con xúc 2 thìa muối và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy muối không?

- Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ nào.

- Bây giờ các con còn nhìn thấy muối nữa không? Muối đâu rồi?

=> Chúng mình cho muối vào nước khuấy nhẹ muối biến mất, vậy muối đã tan trong trong nước.

- Bây giờ chúng mình cùng nếm thử nước xem vị nước có gì thay đổi không nhé.

- Nước bây giờ có vị gì? Bạn nào có ý kiến khác không?

=> Đúng rồi! Vì muối hòa tan trong nước nên nước có vị mặn. Nước đó gọi là nước muối đấy các con ạ!

- Theo các con nước muối này dùng để làm gì?

-> Cô khẳng định: Nước muối tuy mặn nhưng có tác dụng diệt khuẩn rất tốt. Vì vậy hàng ngày các con hãy thường xuyên súc miệng bằng nước muối để phòng tránh viêm họng và covid nhé.

- Vừa rồi cô đã cho các con làm thí nghiệm gì?

- Ngoài đường và muối ra các con còn biết chất nào tan được trong nước nữa?

-> Để biết bạn trả lời đúng không chúng mình cùng hướng lên màn hình để quan sát một số chất tan ở trong nước nữa nhé.

Cô chiếu hình ảnh các chất tan trong nước: Mỳ chính, C sủi, sữa bột, cà phê, bột canh ...

3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi

***Trò chơi: “Đội nào giỏi nhất”**

- **Cách chơi:** Cô tổ chức cho lớp thành 3 đội (đội 1, 2, 3) Nhiệm vụ của ba đội là khi nhạc nổi lên bạn đứng đầu hàng bật qua con suối lên tìm và lấy chất tan được trong nước. Sau đó nhanh chân chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp. Bạn kế tiếp lại bật qua con suối lên lấy 1 chất lấy chất tan được trong nước. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc.

- **Luật chơi:** Đội nào lấy sai yêu cầu của cô sẽ không được tính điểm. Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Sau mỗi lần chơi cho trẻ kiểm tra và đếm kết quả. (Cô tuyên dương đội chiến thắng, động viên các đội chưa làm tốt)
- Hôm nay cô thấy các con đã biết làm những thí nghiệm và chơi trò chơi rất giỏi. Cô còn rất nhiều những thí nghiệm thú vị nữa ở ngoài vườn cổ tích cô mời các con hát vang bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” và ra sân làm thí nghiệm nữa nào.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 25/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025

PHÁT TIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Trang trí áo mưa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những nét cong, nét thẳng để vẽ tạo thành bức tranh áo mưa thật sinh động.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.
- Rèn trẻ tô mịn, đẹp, không tô chờm ra ngoài

3. Thái độ

- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh về một số áo mưa trên máy tính.
- Bài hát: Giọt mưa và em bé.
- Vở tạo hình, bút màu cho trẻ.
- Tranh mẫu vẽ áo mưa: Áo mưa liền, Bộ áo mưa rời, Áo mưa liền chùm chân có cúc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Áo mưa”.
- Bài thơ nói về điều gì nào?
- Áo mưa để làm gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ vào quan sát tranh.

2. Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ.

Quan sát, đàm thoại tranh mẫu

* Tranh 1: Áo mưa liền có hình bông hoa

- Bức tranh vẽ áo gì?
- Ai có nhận xét gì về áo mưa này?
- Áo mưa này được vẽ bằng những nét gì?

- Áo mưa này tô màu như thế nào?

=> Cô khái quát lại cho trẻ: Áo mưa được vẽ bằng các nét thẳng, ngang, xiên, cong... các nét kết hợp với nhau để tạo ra một cái áo mưa rất đẹp.

*Tranh 2: Bộ áo mưa rời.

- Ai có nhận xét gì về bức tranh bộ áo mưa rời này?

- Bộ áo mưa này có những gì?

- Cách vẽ bộ áo mưa này được vẽ bằng những nét gì?

- Khi vẽ bộ áo mưa này các con vẽ vào vị trí nào của bức tranh?

- Đúng rồi chúng mình phải vẽ vào giữa trang giấy thì bức tranh mới cân đối và đẹp hơn được.

- Màu sắc của bức tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh bộ áo mưa rời này được tạo ra từ các hình như hình chữ nhật to làm thân áo và quần, hình chữ nhật nhỏ làm tay áo và cổ áo, ...

- Bộ áo mưa rời cũng là trang phục áo mưa để đi mưa.

*Tranh 3: Áo mưa liền chum chân có cúc.

- Cô có bức tranh gì đây?

- Áo mưa này có gì khác với 2 áo mưa trước?

- Áo mưa này được vẽ tạo bởi những nét gì?

- Áo mưa có màu gì? Được vẽ ở đâu bức tranh?

=> Cô khái quát lại: Áo mưa choàng có cúc cũng là 1 loại áo mưa dành để đi mưa, nhưng áo này có cúc bấm đằng trước không có khoá.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Con thích vẽ loại áo mưa nào?

- Con vẽ gì trước, vẽ bằng các nét gì? khi tô màu tranh các con sẽ cầm bút bằng tay nào?

- Để bức tranh luôn đẹp các con phải làm gì?

- Nào bây giờ chúng mình về chỗ và cùng nhau vẽ những chiếc áo mưa thật đẹp nhé.

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy giấy, bút màu thực hiện nhiệm vụ. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: Giọt mưa và em bé.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình.

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ sau đó cho các bạn quan sát và nhận xét xem bạn nào vẽ tranh áo mưa đẹp nhất.

- Con thấy tranh của ai đẹp?
- Vì sao con thấy tranh của bạn đẹp
- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc trẻ cất đồ dùng và chơi trò chơi làm tiếng mưa rơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 25/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: Giọt nước tí xíu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ truyện, nhớ nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết được quá trình tạo ra mưa.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phân tích tổng hợp để trả lời được các câu hỏi.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ thông qua các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước và biết tiết kiệm nước.

II. CHUẨN BỊ

- Video Truyện: giọt nước tí xíu.
- Mô hình kể chuyện: Ông mặt trời, giọt nước, đám mây, tranh nền biển, đất liền.
- + Nhạc bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với"

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Mưa to, mưa nhỏ”
- Bạn nào biết mưa có từ đâu?
- Khi mưa thì cho chúng ta thấy gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Muốn biết mưa bắt nguồn từ đâu các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và lắng nghe cô kể câu chuyện "Giọt nước tí xíu".

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- * Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hành trình của giọt nước Tí Xíu đi vào đất liền với ông mặt trời. Tí Xíu được ông mặt trời tỏa hơi nóng bốc hơi bay lên và khi lên trên trời thì lạnh ngưng tụ lại thành những đám mây nặng dần và được gió mang đi khắp nơi trở thành mưa và rơi xuống đất.

- Hỏi trẻ: Các con có biết “Tí xíu” là như thế nào không?

- “Tí xíu” là rất bé, bé tẹo tèo tèo. Bạn Tí xíu trong câu chuyện là một giọt nước rất bé.

- Trò chơi: Làm chị gió đi gọi các bạn mây

* Lần 2: Cho trẻ xem video truyện

Đàm thoại

- Cô kể các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Anh em nhà Tí xíu rất đông, họ ở những nơi nào?

- Ông mặt trời nói gì với Tí xíu? Giọng ông mặt trời như thế nào?

- Ông mặt trời đã làm thế nào để Tí xíu bay lên được?

- Trước khi đi Tí xíu nói gì với mẹ Biển cả?

- Tí xíu kết hợp với các bạn hơi nước khác tạo thành gì?

- Khi gió lạnh thổi tới, Tí xíu reo lên như thế nào?

- Cho lớp thể hiện cách reo của Tí Xíu?

- Trời mỗi lúc một lạnh. Tí xíu và các bạn cảm thấy như thế nào?

- Điều gì xảy ra sau đó nhỉ?

- Qua câu chuyện các con thấy hiện tượng mưa diễn ra như thế nào? Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

=> Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Chúng ta không nên vứt rác bừa bãi xuống ao hồ sông suối...

- Cô kể lần 3 kết hợp rồi

- Cô chuyển thể câu chuyện thành kịch rồi tay cho trẻ xem

- Hỏi trẻ: Các con vừa xem vở kịch gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Cho tôi đi làm mưa với

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 25/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy KNCH bài “Giọt mưa và em bé”
Hát nghe: Mưa rơi - Dân ca Xê Đăng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát nghe “Mưa rơi” dân ca Xê Đăng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng hát tự tin, thể hiện theo giai điệu bài hát tự nhiên.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi đi trời mưa phải che ô và mặc áo mưa, giữ gìn bảo vệ nguồn nước.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc không lời bài hát: Giọt mưa và em bé, Mưa rơi.
- Nhạc có lời bài hát Mưa rơi
- Mũ cho 3 đội trưởng, cốc giấy cho mỗi trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ chơi “Làm tiếng mưa rơi”
- Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Các con chơi thấy như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào nội dung bài hát “Giọt mưa và em bé” của nhạc sĩ Quang Huân

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài “Giọt mưa và em bé”

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ bài hát “ Giọt mưa và em bé” của nhạc sĩ Quang Huân
- Cô hát cho trẻ nghe 1 – 2 lần bài hát.
- Lần 1 cô hát không nhạc kết hợp ánh mắt nét mặt.

- Cô hỏi trẻ cô hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?

- Cô giảng nội dung bài hát: “Giọt mưa và em bé” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về anh giọt mưa từ xa tới mang đến màu xanh tươi cho ngàn hoa lá, rồi anh chảy ra dòng sông xanh tìm ra biển Đông, gió đưa về ghé qua thăm em và những tiếng mưa rơi đi đập vui thật là vui.

- Lần 2 cô hát kết hợp nhạc.

- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

- Cho trẻ về chỗ cô bắt nhịp cho các tổ hát 1- 2 lần.

- Cô mời các tổ thi đua nhau, bạn trai, các bạn gái.

- Mời nhóm bạn mặc quần màu đen, nhóm bạn buộc tóc.

- Mời 1 bạn trai và 1 bạn gái.

- Mỗi lần hát xong cô chú ý sửa sai, nhận xét và khen trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. Mời cả lớp hát lại 1 lần.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi đi trên thuyền không được đùa nghịch, mặc áo phao và ngồi ngay ngắn.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc. Tài năng tỏa sáng

- Trò chơi “Nhảy với giấy”.

- Cách chơi: Mỗi người chơi sẽ được phát cho một tờ khăn giấy để đặt lên đầu.

Khi nhạc bắt đầu các con hãy di chuyển, nhảy múa theo nhạc nhưng không được làm cho khăn giấy rơi khỏi đầu.

Nếu khăn giấy rơi xuống nhưng các con vẫn có thể giữ lại được, không làm rơi xuống đất thì các con vẫn có thể đặt khăn giấy lên đầu và tiếp tục cuộc chơi.

- Luật chơi: Ai làm rơi khăn giấy xuống đất sẽ là người bị loại và ai giữ được khăn giấy trên đầu lâu nhất chính là người chiến thắng.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Mưa rơi

- Cô giới thiệu cho trẻ nghe bài hát nghe “Mưa rơi” Dân ca Xê Đăng

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

+ Của tác giả nào? Bài hát nói về điều gì?

- Bài hát nói về cảnh đẹp của mưa rơi cho cây lá xanh, tốt tươi búp chên lá trên cành, rừng thì chầm hoa khoe nở, bên nương rú rít tiếng cười của trai gái nô đùa, mưa rơi làm choc him ướt cánh phải xa bầy, mọi người đi đơm cá bên xuôi nước

xô nước vụn bờ.Trên nương hương thơm nếp vàng mắng cười hé vươn lên cùng, ngọt ngào hương thơm bay bay theo gió những chim nương nhìn mà no.

- Lần 2 cô cho tất cả trẻ lên múa theo nhạc cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ.

* **Kết thúc:** Bật nhạc nền nhẹ chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 25/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn Truyện “Thỏ con đi học”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: Nói về bạn thỏ đi học và những điều xảy ra trên đường bạn đến trường.

2. Kỹ năng

- Phát triển và rèn cho trẻ khả năng chú ý ghi nhớ, trả lời câu hỏi đầy đủ rõ ràng lưu loát.
- Phát triển ở trẻ khả năng tìm hiểu giải quyết tình huống có vấn đề.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ khi đi đến trường.

II. CHUẨN BỊ

- Video truyện
- Mũ cho trẻ đóng kịch, sân khấu
- Tranh ảnh cho trò chơi: “Thi xem tổ nào nhanh”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chú thỏ đáng yêu”
- Đàm thoại về chủ đề và hướng trẻ vào câu chuyện “Thỏ con đi học”.

2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- * Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm thể hiện ánh mắt, nét mặt.
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung câu truyện. Câu truyện nói về bạn thỏ con và chó con đi học không chú ý xe trên đường nên va vào xe đạp bị trầy tay chân.

* Lần 2: Cho trẻ xem video trên ti vi

Đàm thoại về nội dung câu truyện

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Tại sao Thỏ con lại xin phép được đi học một mình?
- Ai có thể nhớ được lời dặn dò của Thỏ mẹ với Thỏ con trước khi đi học?
- Trên đường đi học Thỏ con gặp ai? Chó con đã rủ Thỏ con làm gì?
- Và rồi sau đó chuyện gì đã xảy ra với Chó con ?
- Bác Gấu đã nói gì với Chó con?
- Giờ học ở lớp hôm đó cô giáo Hươu sao đã dạy bài gì?
- Bạn nào nhắc lại được câu hỏi của cô giáo?
- Bạn thỏ đã trả lời cô giáo như thế nào?
- Sau khi được Bác Gấu nhắc nhở và bài học ở lớp bạn Chó con đã nhận ra điều gì?
- Qua thái độ và lời nói của Chó con chúng mình thấy Chó con đã nhận ra lỗi của mình như thế nào? (Cô trích dẫn lời nói của Chó con với Thỏ con lúc ra sân chơi)
- Qua câu chuyện cô kể các con thấy mình cần phải học tập ai?
- Vì sao con lại học tập bạn Thỏ con?
- Cô khái quát: Các con học tập bạn Thỏ con là rất đúng, vì Thỏ con rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ , đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.

- Lần 3 cho trẻ đóng kịch: Thỏ con đi học.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng các bạn.

- Trò chơi: “Thi xem tổ nào nhanh”

- Cách chơi: Cô có những bức tranh về luật lệ an toàn giao thông, có trường hợp tham gia giao thông đúng và không đúng. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn cho cô những bức tranh tham gia giao thông đúng, và không đúng, tranh đúng sẽ dán vào ô có khuôn mặt cười, tranh không đúng dán vào ô có khuôn mặt buồn sau đó cử đại diện 1 bạn cho đội chơi lên trình bày nội dung các bức tranh.

- Luật chơi: Đội nào dán đúng và trình bày về nội dung của bức tranh đội mình rõ ràng đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ nhận xét sau khi chơi
- Cô nhận xét tiết học trẻ cất đồ dùng đồ chơi chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Phạm Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 11:13 25/04/2025
bởi Phạm Thị Hằng A (c0bh_hangh) - Trường mầm non Bắc Hưng

