

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Quê hương tươi đẹp”
Nghe hát: Quê hương tác giả: Giáp Văn Thạch
Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung ý nghĩa của bài hát “ quê hương tươi đẹp”

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn và nhún nhảy nhịp nhàng theo lời bài hát- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ hào khí việt nam”

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “quê hương tươi đẹp, Hào khí việt nam ”, nhạc trò chơi
- Xắc xô
- Trang phục cho trẻ

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú:

- Cho trẻ đọc bài thơ “Quê em vùng biển”
- Đàm thoại với trẻ về tên bài thơ và nội dung bài thơ
- > Cô giới thiệu bài mới: Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho quê hương của mình. để biết xem đó là bài hát gì các con nghe cô hát nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy kĩ năng ca hát: “Quê hương tươi đẹp” .Nhạc và lời: Anh Hoàng

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc
- Giảng nội dung bài hát: “Quê hương tươi đẹp” do nhạc sĩ Hoàng Anh phổ nhạc, phỏng theo lời của dân ca dân tộc Nùng. Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn, ... Khi mùa xuân trở về, quê hương của bạn hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần. cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô bắt nhịp cho từng tổ hát. Trẻ nhận xét các bạn hát, cô nhận xét
- Cả lớp hát theo hiệu lệnh của cô:
 - + Hát to, hát nhỏ
 - + Cô đưa tay về tổ nào tổ đó hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc theo nhiều hình thức
 - + Nhóm bạn nam hát, nhóm bạn nữ hát. Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
 - + Nhóm 5 bạn hát, nhóm 4 bạn, nhóm 3 bạn. cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 1 bạn lên hát.
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả cả lớp hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng tượng trưng cho 5 dân tộc việt nam cô mời 6 bạn nên chơi. Vừa đi vừa nghe bản nhạc khi kết thúc bản nhạc trẻ nhanh chân chạy vào vòng tượng trưng cho dân tộc của mình
- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được vòng thì trẻ đó loại khỏi cuộc chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Cùng cố nhận xét khen trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Quê hương” tác giả: Giáp Văn Thạch

- Lớp mình vừa hát và vận động rất hay bây giờ cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Dòng máu lạc hồng
- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt nét mặt

- Cô hát lần 2: Kết hợp với vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 01/09/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá lá cờ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được lá cờ tổ quốc có dạng hình chữ nhật, có nền màu đỏ ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh
- Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng quốc kỳ của nước Việt Nam, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm, tổ.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý lá cờ Việt Nam. Trẻ biết yêu mến quê hương mình

II. CHUẨN BỊ

- Lá cờ đỏ sao vàng
- Giấy vẽ, bút màu
- Nhạc bài hát: Hoà bình cho bé

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.

Cô đọc câu đố về lá cờ:

Cái gì nền đỏ

Giữa có sao vàng

Khắp nước Việt Nam

Đâu đâu cũng có?

(Lá cờ)

- Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đây. Chúng mình có muốn biết vì sao lại có lá cờ đỏ sao vàng không? Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá về lá cờ Việt Nam nhé!

2. Hoạt động 2: Khám phá lá cờ

- Cô cho trẻ xem lá cờ đỏ sao vàng.
- Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? (Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của mình)
- Lá cờ có hình gì? Màu gì? (Hình chữ nhật, màu đỏ)
- Ở giữa lá cờ có gì? (hình ngôi sao màu vàng)
- Ngôi sao có mấy cánh? Lá cờ được làm bằng chất liệu gì?

=> Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh.

- Vì sao đất nước Việt Nam lại sử dụng lá cờ này? (Biểu tượng của quốc kì Việt Nam)
- Quốc kì có ý nghĩa như thế nào với người dân Việt Nam
- Cờ tổ quốc được treo ở đâu? Và treo vào dịp nào?

+ Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng còn gọi là quốc kì thể hiện chủ quyền của quốc gia. Mỗi khi đến ngày lễ lớn hay sự kiện chính trị của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh treo quốc kì Việt Nam: Quảng trường Ba Đình, cột cờ biển đảo, những nơi có sự kiện chính trị

- Cho trẻ xem lá cờ trong thời kỳ chiến tranh.

=> Cô khái quát: Trải qua bao cuộc chiến tranh, qua bao nhiêu gian nan khó khăn, mất bao nhiêu mồ hôi và nước mắt ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Và lá cờ Việt Nam là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.

- Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam đây các con ạ.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?

* **Mở rộng:** Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:

Trò chơi 1: Rước cờ

- Cô tổ chức cho trẻ thực hành nghi lễ rước cờ và chào cờ
- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ

Trò chơi 2: vẽ tô màu lá cờ.

- Cô phát giấy cho trẻ vẽ và tô màu lá cờ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 01/09/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ cánh đồng lúa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ về cánh đồng lúa với nhiều nội dung khác nhau.
- Cung cấp cho trẻ kiến thức về bố cục tranh cân đối, màu sắc phong phú, đa dạng về nội dung.

2. Kỹ năng

- Trẻ vẽ được cánh đồng lúa mà trẻ thích.
- Rèn luyện kỹ năng tô đều tay, không chờm màu ra ngoài, biết phối hợp nhiều màu sắc trong một bức tranh.
- Rèn luyện và phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm tạo ra
- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học
- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu đất nước.

II. CHUẨN BỊ

*. Đồ dùng của cô:

- + Tranh 1: Cánh đồng lúa có bác nông dân đang gặt lúa
- + Tranh 2: Cánh đồng lúa các bạn thả diều thả trâu
- + Tranh 3: Cánh đồng lúa có những con cò bay

*. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, vở tạo hình, bút màu, bút chì

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Chào mừng các bé đến với chương trình du lịch qua màn ảnh nhỏ
- Cho trẻ kể những phong cảnh đẹp quê hương em

- Cô cho trẻ xem 1 số phong cảnh, di tích lịch sử của quê hương và đàm thoại theo hình ảnh: Cổng làng, mái đình, cây đa, Cô giới thiệu về quê hương và giáo dục trẻ biết yêu và quý quê hương mình.

- Cô đọc câu thơ: “ Quê hương là gì hả mẹ, mà cô giáo dạy phải yêu

- Quê hương là gì hả mẹ. Ai đi xa cũng nhớ nhiều”

2. Hoạt động 2: Xem và đàm thoại về tranh vẽ cánh đồng lúa

***Tranh 1: Cánh đồng lúa có bác nông dân đang gặt lúa**

- Các con có nhận xét gì về cánh đồng lúa trong bức tranh này?

- Các con thấy những bông lúa trong bức tranh này như thế nào?

- Những bông lúa được vẽ bởi những nét gì?

- Vì sao con biết cánh đồng lúa đang vào mùa thu hoạch? (bác nông dân)

- Vậy chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì nhỉ?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này nhỉ?

+ Cô khái quát lại: Tranh cánh đồng lúa được vẽ vào lúc cánh đồng đang đến mùa thu hoạch lúa chín. Những bông lúa đã ngả màu vàng và uốn cong như móc câu, cô vẽ bởi những nét cong, xiên , thẳng. bầu trời trong xanh.

*** Tranh 2: Cánh đồng lúa các bạn thả diều thả trâu**

- Bức tranh được vẽ cánh đồng lúa như thế nào? Khi về chiều thì bầu trời có màu gì?

- Trên cánh đồng lúa các con thấy gì nữa?

- Các bạn nhỏ đang làm gì? Cô vẽ bằng những nét như thế nào?

+ Cô khái quát: Bức tranh này cô vẽ vào lúc hoàng hôn bầu trời không còn trong xanh mà nhuộm màu vàng có các bạn nhỏ đang thả diều, thả trâu, thả diều cô kết hợp màu sắc hài hoà. Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.

*** Tranh 3: Cánh đồng lúa có cò bay, đám mây ông mặt trời.**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này? Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?

- Buổi sáng trên cánh đồng lúa có gì? Những con cò có hình gì?

+ Cô khái quát lại: Bức tranh vẽ cánh đồng lúa buổi sáng. trên cánh đồng có những con cò đang dang cánh bay nhìn giống như mặt trăng khuyết. màu sắc của bức tranh có màu vàng của ánh sáng mặt trời tạo nên 1 khung cảnh rất đẹp.

*** ý tưởng của trẻ**

- Các con có muốn cùng nhau vẽ những bức tranh thật đẹp về cánh đồng lúa để trưng bày ở góc nghệ thuật không?

- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ cánh đồng như thế nào? Cánh đồng có những gì?

- Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)

- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn , dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài

***Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết
- Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ treo tranh lên giá
- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung, màu sắc, bố cục tên tranh
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 01/09/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 10 nhận biết số lượng trong phạm vi 10 nhận biết chữ số 10

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.

2. Kỹ năng.

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 10.
- Có khả năng tìm, tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 10.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- 10 nón lá, 9 bông hoa, 8 cái lọ 7 cái mũ, 5 cây xanh ...
- Thẻ số từ 1-10
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 10 bông hoa và 10 lọ hoa, thẻ số 1-10

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9

- Trò chuyện về chủ đề trẻ học
- Cho trẻ đi thăm vườn hoa, đếm số bông hoa 9 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?, 8 cái lọ tương ứng với thẻ số mấy? Có bao nhiêu cái mũ (7) trẻ đặt thẻ số tương ứng, có bao nhiêu cây xanh (5) trẻ đặt thẻ số tương ứng

2. Hoạt động 2: Đếm đến 10 nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.

- Cô tặng quà cho cả lớp. Hỏi trẻ trong rổ quà có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số bông hoa thành một hàng ngang (từ trái sang phải)
- Cho trẻ xếp 9 cái lọ xuống bên dưới (xếp tương ứng 1-1)

- Cho trẻ nhận xét số lượng của các nhóm với nhau
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy?
- Muốn cho số lượng hai nhóm bằng nhau thì ta phải làm như thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm một cái lọ xếp dưới bông hoa ? Cho trẻ đếm nhóm bông hoa và nhóm lọ hoa
- Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cô giới thiệu thẻ số 10: Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 10 ta chọn thẻ số 10.
- Cho trẻ chọn thẻ số 10 để vào 2 nhóm. Cô cho trẻ đọc thẻ số 10 theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cô giới thiệu thẻ số 10 gồm: chữ số 1 đứng phía trước và chữ số 0 đứng phía sau, 2 chữ số này sẽ đứng cạnh nhau.
- Cô khái quát lại số 10 là số lớn hơn những số: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9.
- Cho trẻ bớt dần số lọ hoa và đếm.
- Cho trẻ nhặt đếm số bông hoa cất vào rổ. Còn lại gì? Cho trẻ đọc lại thẻ số 10

*** Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.**

+ TC: Nhanh mắt nhanh tay

- Cách chơi: Cô chia trẻ về các nhóm và phát cho mỗi bạn 1 bức tranh nón lá có số lượng khác nhau. Trẻ phải tìm nhóm nón lá nào có số lượng 10 thì tô màu nhóm đó.

+ TC: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi : Cô chia lớp làm 3 đội . Cô chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội, mỗi đội sẽ lên tìm các bông hoa theo yêu cầu của cô để có đủ số lượng là 10. Thời gian trong 1 bản nhạc

- Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào k tìm đủ số lượng sẽ là đội thua cuộc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 9 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Thánh gióng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “Thánh gióng

2. Kỹ năng

- Trẻ ghi nhớ trình tự câu chuyện, biết kể chuyện theo hiểu biết của trẻ, kể theo tranh cùng cô, cùng bạn.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô, thông qua đó phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng, biết ơn những người anh hùng đã chiến đấu dũng cảm, giáo dục trẻ lòng yêu nước

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về nội dung câu chuyện
- Sa bàn rối nội dung câu chuyện. Bài hát “ Dòng máu lạc hồng”:

III: Tiến hành

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú, giới thiệu bài.

- Cô đóng vai sứ giả cầm loa nói: “Loa, loa, loa, ai là người tài giỏi ra tay đánh giặc cứu nước....”
- Các bạn ơi giọng ai đấy nhỉ?
- Khi nghe được câu nói này các con nghĩ đến câu chuyện gì?
- Cô dẫn dắt vào bài: Đây là câu nói nói về 1 chú bé dũng cảm vẫn còn rất nhỏ mà đã có tinh thần đánh giặc cứu nước đây các con có biết đó là câu chuyện gì không? và cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện này nhé

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Nước ta bị giặc chiếm đóng rất cần người tài giỏi đánh giặc, một cậu bé chưa biết nói, biết cười mới 3 tuổi mà đã có tinh thần đánh giặc cứu nước và xung phong đi đánh giặc để mang lại sự bình yên cho đất nước

- Lần 2 cô kết hợp tranh minh họa.
- Cô vừa kể câu truyện gì ?
- Trong truyện có những nhân vật nào ?
- Khi bé Gióng là người như thế nào? Vì sao vua sai sứ giả đi tìm người tài giỏi?
- Khi nghe tiếng sứ giả Gióng đã làm gì? Điều kì diệu gì đã đến với chú bé?
- Gióng đánh giặc như thế nào? Đánh giặc xong Gióng đã làm gì?
- Giáo dục: Dân việt nam đã có truyền thống đánh giặc cứu nước để mọi người được sống trong hoà bình vì vậy chúng mình phải chăm ngoan học giỏi để bảo vệ đất nước.

+ Cô kể lần 3 kết hợp với rối tay

- Các con vừa xem vở kịch rối gì?

3. Hoạt động 3: Bé hát múa

- Cô cho trẻ hát và vận động: Dòng máu lạc rồng

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7 ngày 10 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn bài thơ “ Bé nhìn biển”

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Chú ý nghe cô đọc thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, đọc thơ mạch lạc, rõ ràng, biểu cảm. Phát triển khả năng chú ý, trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu biển, yêu quê hương mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Bé nhìn biển”
- Mô hình minh họa bài thơ
- Bài hát “Mùa hè đến”, nhạc bài “Bé yêu biển lắm”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Mùa hè đến”
+ Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì?
+ Vậy bạn nào có thể kể cho cô nghe về mùa hè nào.
-> À, như vậy là mùa hè trời rất nắng, nóng, và oi bức. Vậy khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì?
- Vào dịp nghỉ hè, các bạn thường được đi đâu?
- Có một bạn nhỏ, vào dịp nghỉ hè được gia đình thưởng cho một chuyến đi du lịch. Để biết bạn ấy đã được đi du lịch ở đâu, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé nhìn biển” nhé

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

+ Cô đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc thơ thể hiện ánh mắt nét mặt
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?
- Cô giảng nội dung: bài thơ “Bé nhìn biển” nói về chuyến đi du lịch ở biển khi hè đến của bạn nhỏ cùng gia đình của mình đây. Bài thơ còn có những hình ảnh rất đẹp về biển đây.

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa.
- + Đàm thoại, trích dẫn
- Nghỉ hè, bé được đi chơi cùng với ai và chơi ở đâu?
- Bé cứ tưởng rằng biển như thế nào nhỉ?
- Nhưng khi bé được nhìn thấy biển thì biển trông như thế nào?
- Các con nhận thấy cảnh biển ở nơi đây như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Biển rất đẹp nhưng cũng có nhiều nguy hiểm, vì vậy khi được đi tắm biển, các con nhớ phải làm những gì? (mặc áo phao, không đùa nghịch, không tự ý tắm biển...)

+ Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ)
- Cô cho các tổ thi đua đọc thơ với nhau, sau mỗi tổ đọc thơ cô nhận xét và động viên trẻ
- Cô cho nhóm đọc thơ
- Cô gọi cá nhân đọc thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi “ Ghép tranh”

- Cô chia lớp làm 4 đội, trong rổ có những mảnh tranh rời, nhiệm vụ của các đội lên lấy những mảnh tranh rời ghép lại với nhau tạo thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với nội dung bài thơ “ Bé nhìn biển” thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm nhanh, đúng đội đó dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra nhận xét từng đội
- Kết thúc cô và trẻ hát “ Bé yêu biển lắm”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Huệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 01/09/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng