

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “ NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO ”

Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi thăng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên tay

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách đi thăng bằng trên ghế thể dục, biết cách giữ thăng bằng để không làm rơi vật trên tay.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, khéo léo khi tham gia vận động. Rèn khả năng giữ thăng bằng.

- Phát triển ở trẻ các tố chất thể lực nhanh nhẹn, mạnh mẽ và khéo léo.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Ghế thể dục, túi cát đủ cho trẻ hoạt động. Nhạc bài: “ Món quà tặng cô”, “Em yêu cô giáo”, “Thầy cô cho em mùa xuân”,...

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Món quà tặng cô”

- Hỏi trẻ: + Các con biết sắp đến ngày gì không nhỉ?

+ Nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 chúng mình sẽ làm gì để cô vui? ( ngoan ngoan, học giỏi,...)

+ Sắp đến ngày 20/11, cô muốn chúng mình hãy cùng nhau giúp cô vận chuyển những túi cát để mang đi trồng những bông hoa tươi thắm để chúc mừng ngày 20/11 nhé! Nhưng trước khi giúp cô chúng ta cùng nhau khởi động để có một sức khoẻ dẻo dai hơn nào.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi bằng má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh... sau đó về đội hình 3 tổ giãn cách đều.

## **2. Hoạt động 2: Thử sức cùng bé**

\* **Bài tập phát triển chung:** Lần 1 tập kết hợp với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp, Lần 2: Tập kết hợp với lời bài hát “Thầy cô cho em mùa xuân”

- ĐT Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước (kết hợp kiễng chân)

- ĐT Bụng: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT Chân: Đưa ra phía trước, đưa về phía sau.

- ĐT Bật: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân.

\* **Vận động cơ bản: “Đi thẳng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên tay.”**

- Cho trẻ nêu các ý tưởng khi nhìn thấy ghế thể dục. Cho trẻ trải nghiệm với các ý tưởng đó.

- Cô giới thiệu vận động “Đi thẳng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên tay”

- Cô tập mẫu lần 1: cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2: kết hợp với phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát ở đầu mép ghế, mắt nhìn thẳng, trên tay cô cầm túi cát, khi có hiệu lệnh cô bước từng chân một lên ghế, đứng cho vững rồi cầm túi cát trên tay, 2 tay cô giang ngang để giữ thẳng bằng mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cô nhẹ nhàng đi trên ghế thể dục cho đến cuối ghế cô dừng lại bỏ túi cát xuống, sau đó cô nhẹ nhàng bước từng chân một xuống ghế rồi đặt túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện. Cô sửa sai.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội

- Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ. Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.

\* **Trò chơi vận động: Chèo thuyền**

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.

- Luật chơi: Thuyền của đội nào bị đứt là đội đó thua.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

### **3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi - Thư giãn.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp với lời bài hát “Em yêu cô giáo”

## **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025  
bởi Vũ Thị Lam ( c0bh\_lamvt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, Ngày 19 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bưu thiếp tặng cô

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục cân đối, hợp lý, phết keo, biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa,...

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: + Mẫu 1: Bưu thiếp có dạng hình chữ nhật
- + Mẫu 2: Bưu thiếp có hình trái tim
- + Mẫu 3: bưu thiếp hình bầu dục
- + Mẫu 4: Bưu thiếp có hình vuông
- + Nhạc bài hát : “Bông hồng tặng cô”, “Em yêu cô giáo”,...
- Một số nguyên liệu như tấm bông, giấy màu, vỏ ngao, ống hút, đĩa, giấy màu, xốp bọc quả các màu.
- + Màu sáp, màu nước. Hồ dán, keo sữa, kéo, bút chì. Khăn lau tay, giá trưng bày của trẻ, bàn ghế,...

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bó hoa tặng cô”
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ bạn nhỏ làm gì? Nhân ngày gì mà bạn nhỏ đã tặng hoa cho cô?
  - + Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?

- Cô khái quát lại: Trong bài thơ bạn nhỏ đã tặng những bó hoa đầy màu sắc thay cho lời muốn nói tới các cô nhân ngày 20/11. Để kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11, các con hãy làm 1 món quà thật ý nghĩa tặng các cô nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé quan sát**

### **\* Mẫu 1: Bưu thiếp có dạng hình chữ nhật**

- Cô có gì đây?

- Tấm thiếp này có đặc điểm gì?

- Còn có số mấy nữa đây?

- Con có biết tại sao lại có số 20 và số 11 trang trí ở ngoài bưu thiếp không? Có ý nghĩa gì?

=> Cô khái quát lại: Tấm bưu thiếp này được cô trang trí thêm những bông hoa, chiếc lá và có cả hình trái tim nữa.

### **\* Mẫu 2: Bưu thiếp có hình trái tim**

- Bạn nào có nhận xét về tấm bưu thiếp của cô?

- Tấm bưu thiếp được cô làm như thế nào? Bộ cục các họa tiết được cô sắp xếp như thế nào?

=> Các con ạ! Đây là tấm bưu thiếp có dạng hình trái tim được cô trang trí cắt dán từ những giấy màu ghép lại để tạo thành đây, ngoài ra cô còn trang trí thêm các bông hoa, lá cho bưu thiếp thêm đẹp!

### **\* Mẫu 3: Bưu thiếp có hình bầu dục**

- Trên tay cô có gì?

- Ai có nhận xét gì về tấm bưu thiếp này?

- Tấm thiếp này được làm từ nguyên liệu gì?

- Để trang trí làm được những bông hoa, lá bằng len cô làm thế nào nhỉ ?

- Đây là bưu thiếp có dạng hình bầu dục. Tấm thiếp này được cô làm bằng các sợi len cắt vụn, đầu tiên cô bôi keo lên giấy sau đó cô chọn màu cho những bông hoa, rồi rắc len lên, dùng tay tán mỏng để tạo thành những bông hoa xinh đẹp này đây!

### **\* Mẫu 4: Bưu thiếp có dạng hình vuông**

+ Món quà này có gì khác so với các món quà trước?

+ Cô sử dụng nguyên liệu gì để tạo thành những bông hoa? Cô làm ntn?

- Cô khái quát lại: Đây là bưu thiếp có dạng hình vuông được trang trí bằng những mảnh vỏ hến ghép lại và dùng keo sữa dính để tạo thành đây!

- Các con vừa được quan sát những tấm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11. Chúng mình có muốn tự tay làm những món quà ý nghĩa tặng cô nhân ngày 20/11 không nhỉ?

- **Hỏi ý tưởng của trẻ:**

+ Con sẽ làm tấm bưu thiếp nào? Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?

+ Con sẽ làm như thế nào? Bạn nào có ý tưởng giống bạn?

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ thực hiện. Trong quá trình trẻ thực hiện cô gợi mở cho trẻ sáng tạo ra tấm bưu thiếp đẹp, trang trí bố cục hài hoà.

- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên, khuyến khích những trẻ làm chậm để có những sản phẩm tạo ra đẹp.

**3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình

+ Con thích món quà nào? Vì sao? Con làm được món quà gì để tặng cô?

+ Cách làm như thế nào? Con sẽ đặt tên cho món quà của mình là gì?

- Cô nhận xét chung Cho trẻ mang bưu thiếp tặng cô và gửi lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “Em yêu cô giáo”

**IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO ANH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn Mã số: 07:35 06/02/2023  
bởi Vũ Thị Lam ( c0bh\_lamvt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, Ngày 20 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ “ Bàn tay cô giáo”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.
- Trẻ biết được công việc và tình cảm của cô giáo đối với trẻ

#### 2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc đúng theo nhịp điệu bài thơ
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực trong mọi hoạt động
- Giáo dục trẻ biết lễ phép, kính trọng và yêu thương cô giáo.

### II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh về một số hoạt động của cô giáo chăm sóc trẻ trong trường mầm non.
- Hình ảnh nội dung bài thơ: "Bàn tay cô giáo"
- Nhạc bài hát: Cô giáo em, Bông hồng tặng cô,...

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Cô giáo em”
- Cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo kết hợp trò chuyện với trẻ về cô giáo.
  - + Các con vừa xem hình ảnh về ai?
  - + Trong hình ảnh cô giáo đang làm gì?
- Cho trẻ kể về một số công việc hàng ngày của cô giáo ở trường Mầm non.

- Hàng ngày, đến trường cô đón các con vào lớp bằng tình yêu thương, các con được cô giáo chăm sóc, dạy dỗ những điều hay lẽ phải, nhà thơ Nguyễn Định Hải đã sáng tác ra một bài thơ nói về sự chăm sóc ân cần của cô giáo đối với các con khi đến trường.

## **2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.**

- Cô đọc lần 1: thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ “ Bàn tay cô giáo” của tác giả nào?

+ Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay khéo léo của cô giáo và các công việc hàng ngày của cô, cô chăm sóc cho các con ân cần chu đáo. Chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ, sự yêu thương đó như tình yêu thương của những người thân trong gia đình.

+ Giảng từ khó: Tết tóc có nghĩa là bện tóc cho các bạn nữ.

- TC: Hái hoa mang tặng cô giáo

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa được nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về tình cảm của ai đối với các con?

+ Ở lớp cô giáo đã làm gì để chăm sóc các con?

+ Câu thơ nào đã thể hiện sự chăm sóc của cô giáo đối với các con?

+ Tình cảm của cô đối với các con như thế nào?

+ Các con phải làm gì để cô giáo vui lòng?

+ Giáo dục: Cô giáo rất yêu thương các con, cô dạy các con biết hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, biết chữ, cô còn chăm từng bữa ăn giấc ngủ cho các con, chải tóc cho các con như mẹ chị ở nhà. Vì vậy, các con phải biết yêu thương, nghe lời và kính trọng các cô giáo chúng mình nhớ chưa nào.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ 3 - 4 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân,... ( cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ đọc nối tiếp theo tay cô.



- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Cho trẻ đọc bài thơ cùng tranh thơ chữ to.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Bông hồng tặng cô”

### **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 07:55 06/02/2025  
bởi Vũ Thị Lam ( [c0bh\\_lamvt](mailto:c0bh_lamvt) ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, Ngày 21 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH

### Đề tài: Cô giáo của em

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý cô giáo, biết một số công việc của cô, hiểu được tình cảm của cô giáo dành cho mình
- Biết thể hiện tình cảm và sự quan tâm của mình tới cô giáo .

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ nói được một số từ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo và nói lời chúc tốt đẹp với cô, có kỹ năng trang trí quà, gói hoa tặng cô

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết kính yêu cô giáo, ngoan ngoãn, lễ phép vâng lời cô giáo. Trẻ chú ý lắng nghe, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

##### 1. Đồ dùng của cô:

- + Nhạc bài hát: “Chúng cháu yêu cô lắm”. “Em yêu cô giáo”, “ Món quà tặng cô”,...Thơ “Cô giáo của con”
- + Video ngày 20 - 11.

##### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4, sáp màu. Hộp quà, giấy bọc hộp quà, buru thiếp, hoa, giỏ hoa

#### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng cả lớp hát bài: “Chúng cháu yêu cô lắm”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Hàng ngày cô thường làm những công việc gì?
- Các con có yêu cô giáo của mình không?

- Cô khái quát lại: Ở nhà các con được mẹ yêu thương, chăm sóc và dạy dỗ các con, yêu thương các con. Khi đến lớp các con có cô giáo luôn chăm sóc các con, dạy các con học bài, những điều hay lẽ phải và cô giáo luôn yêu thương các con bằng tình yêu thương như mẹ của chúng mình. Và bây giờ, chúng mình hãy cùng xem tình yêu của cô dành cho các con qua những công việc cô làm cho chúng mình nhé!

## **2. Hoạt động 2: Cô giáo của em**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động hàng ngày của cô và trẻ trên máy tính và đàm thoại:

+ Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?

+ Con thấy cô giáo làm những công việc gì? (Quét nhà, giặt khăn, phơi khăn...)

+ Các con đã biết làm gì giúp cô? Cho trẻ quét nhà giúp cô.

+ Khi đến lớp các cô giáo dạy con làm gì? (Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, vui chơi, ăn, ngủ...).

+ Con biết những bài thơ nào nói về cô giáo?

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Cô giáo của con”- Sáng tác: Hà Quang.

- Hình ảnh cô giáo trong bài thơ được miêu tả như thế nào?

+ Cô làm những công việc đó vì ai?

+ Ngoài dạy các con học bài cô còn làm gì cho các con nữa?(Xúc cơm cho các con ăn, ru các con ngủ...)

+ Những công việc cô làm giống như ai ở nhà chúng mình?

+ Thế các con có yêu thương cô giáo của mình không? Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ.

+ Yêu thương cô giáo thì các con phải làm gì?

- Cho trẻ múa hát bài “Em yêu cô giáo”

+ Các con đã bao giờ thấy cô buồn chưa?

+ Những lúc như thế nào thì cô buồn?

+ Các con phải làm gì để cô vui?

- Cô khái quát lại: Khi đến lớp cô giáo như người mẹ của các con, cô rất yêu thương các con, chăm sóc các con như mẹ các con. Để tỏ lòng biết ơn cô các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn và luôn vâng lời cô chúng mình nhé!

### **3. Hoạt động 3: Món quà tặng cô.**

- Cô giới thiệu với trẻ sắp đến ngày Nhà giáo Việt nam 20/11 các con sẽ làm gì để tặng cô.
- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Cho trẻ làm quà theo các nhóm mà mình thích.
- + Nhóm 1: Làm bưu thiếp tặng cô giáo.
- + Nhóm 2: Cắm hoa tặng cô.
- + Nhóm 3: Vẽ chân dung cô giáo.
- Cô bao quát trẻ và động viên trẻ kịp thời.
- Cho trẻ nói lên lời chúc dành cho cô nhân ngày: “Nhà giáo Việt Nam 20 - 11”.
- Cô và bé hát múa bài: “Món quà tặng cô”

### **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025  
bởi Vũ Thị Lam (c0bh\_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng vận động múa: Cô giáo miền xuôi - ST: Mộng Lân

Nghe hát: Cô nuôi dạy trẻ – ST: Nguyễn Văn Tý

TCÂN: Tiếng hát ở đâu

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát. Biết múa nhịp nhàng với lời bài hát “Cô giáo miền xuôi”, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng múa kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát và thể hiện tình cảm.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, tự tin và bạo dạn trước đám đông

#### 3. Thái độ:

- Trẻ chăm chú nghe hát và hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô, hứng thú chơi trò chơi âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô giáo.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: “Cô giáo miền xuôi”; “Em yêu cô giáo”; “Cô giáo em là hoa e ban”; “Cháu yêu cô giáo”,...
- Đồ dùng của trẻ: Nơ tay, Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Bé yêu âm nhạc

Cô giới thiệu chương trình: Chào mừng các bạn đến với chương trình “Âm nhạc” của lớp 5 tuổi C.

- Chương trình âm nhạc của chúng ta hôm nay gồm có 3 phần chơi:
  - + Phần thi thứ nhất là: “Hiểu biết”. Phần thi thứ 2 là “Tài năng”, phần thi thứ 3 là “Chung sức”.

- Đầu tiên là phần thi “Hiểu biết”. Các đội chú ý cô sẽ có các bức tranh. Nhiệm vụ của các con là phải trả lời nhanh và chính xác trong các bức tranh là những hình ảnh gì. Nếu đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 món quà.

(Cô cho trẻ chơi – trình chiếu tranh)

- Các con vừa được xem các bức tranh về hình ảnh của ai?

- Trong các bức tranh cô giáo đang làm gì?

- Cô khái quát lại: Đúng rồi đây là các bức tranh về hình ảnh cô giáo đang chăm sóc, dạy dỗ các con khi ở trường. Cô giáo chính là người mẹ thứ 2 của chúng ta. Có rất nhiều nhạc sỹ đã viết lên những lời ca để tỏ lòng biết ơn cô giáo, và cũng sắp đến ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, hôm nay chương trình âm nhạc sẽ hát múa về cô giáo nhân ngày 20/11.

## **2. Hoạt động 2: Bé làm nghệ sĩ**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi” Nhạc và lời: Mộng Lân.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần.

- Bài hát “Cô giáo miền xuôi” là bài hát rất hay, nhưng để sôi động hơn con có ý tưởng gì?

- Bài hát nếu như được kết hợp với những điệu múa sẽ rất hấp dẫn. Vậy chương trình âm nhạc hôm nay chúng ta sẽ hát và múa với bài hát này nhé.

- Mời cả lớp vận động theo ý thích

- Để các con hát và múa cho đẹp thì các con hãy quan sát cô hát và múa trước nhé.

- Lần 1: Cô hát múa cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô hát múa kết hợp phân tích

+ ĐT1: Cô mẫu giáo... lên đây: Đi xúng xính hai tay ngang 2 bên

+ ĐT2: Với đàn cháu...giữa lùm cây: Tay vuốt ngửa tay về phía trước nhún chân.

+ ĐT3: Cô dạy cháu .....với mẹ cha.: Hái đào bằng 2 tay nhún chân.

+ ĐT4: Từ sang ....bên cô: 2 tay đặt lên vai đi xúng xính.

+ ĐT5: Giấc ngủ.....đầy tình thương: 2 tay gập làm động tác ru ngủ.

+ ĐT6: Cô dạy hát.....rất là vui: Hái đào bằng 2 tay ký nhún chân.

+ ĐT7: Yêu cô giáo..càng ngoan.: Hai tay đưa trước ngực

- Các con chú ý hát đúng theo nhạc và múa cho dẻo, đẹp nhé. Và phần thi thứ hai có tên gọi là “Tài năng” của 3 đội bắt đầu.
- Chúng mình cùng thể hiện tình cảm đối với cô giáo qua lời ca và điệu múa đẹp nào.
- Cả lớp thực hiện cùng cô 2 - 3 lần (Cô bao quát, sửa sai, rèn kỹ năng múa cho trẻ).
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân dưới mọi hình thức ( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát kết hợp với vận động gì?
- Mời cả lớp thực hiện 1 lần. Giáo dục trẻ luôn yêu quý, vâng lời cô giáo.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiếng hát ở đâu”**

- Cách chơi: Chúng mình sẽ đứng thành vòng tròn, 1 bạn sẽ được bịt mắt và đứng ở giữa vòng tròn. Một bạn sẽ hát một bài bất kì. Bạn bịt mắt sẽ lắng nghe và xác định hướng phát ra tiếng hát và đoán tên bạn hát.
- Luật chơi: Nếu bạn bịt mắt đoán đúng cả 2 yếu tố thì bạn hát sẽ phải thay thế vào vị trí đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Giao lưu âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô nuôi dạy trẻ”- Nhạc và lời: Nguyễn Văn Tý
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: kết hợp ánh mắt điệu bộ, thể hiện tình cảm.
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài thơ nói về mùa xuân mọi người đi hái hoa, ngắm hoa còn cô giáo em đi nuôi dạy trẻ với tình yêu thương các đàn con trẻ vô bờ bến, cô giáo luôn mong các con mạnh khoẻ và ngoan ngoãn
- Cô hát lần 2: kết hợp minh hoạ bài hát, cô khuyến khích cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

## **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY**

Thứ 7, ngày 23 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ “Làm anh” - tác giả Phan Thị Thanh Nhàn

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ và biết cách đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ biết ngôi nhà là nơi ở của trẻ với những người thân trong gia đình.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng cả câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Rèn kỹ năng trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trẻ tự tin khi đọc thơ

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình, biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”
  - + Bộ tranh minh họa bài thơ “Làm anh”. Tranh thơ chữ to
- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ ngồi, Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện.

- Cô cho trẻ hát bài: “Chị thương em lắm”
- Các con vừa hát bài gì ? bài hát nói về điều gì ?
- Nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn đã sáng tác bài thơ rất hay nói về tình cảm của anh trai dành cho em gái của mình, chúng mình có biết đó là bài thơ nào?



- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ: “ Làm anh ” của nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn

## **2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.**

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ. ( Cho trẻ nhận xét)
- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (Cô sửa sai)
- Đàm thoại :
  - Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?
  - Bài thơ nói về ai?
  - Làm anh như thế nào? Với em bé gái, anh phải như thế nào?
  - Khi em bé khóc, anh đã làm gì? Khi em bé ngã anh sẽ làm gì?  
Mẹ cho quà bánh, anh chia cho em như thế nào? Khi có đồ chơi đẹp, anh làm gì?
  - Làm anh khó như vậy, nhưng người anh cảm thấy như thế nào?
  - Phải như thế nào mới làm anh được?

\* Giáo dục:

- Là anh, là chị chúng mình phải biết yêu thương, nhường nhịn em và cũng phải biết yêu quý và giúp đỡ những người thân trong gia đình mình nữa nhé các con.

- Cho trẻ đọc thơ 3 - 4 lần
- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một đoạn thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc đúng đoạn thơ theo yêu cầu của cô. Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua đọc thơ.
- Cá nhân trẻ đọc thơ Cô sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ
- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

## **3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi**

- Cho cả lớp chia làm 4 nhóm các nhóm chạy lên lấy những miếng tranh rồi ghép thành bài thơ có nội dung đúng với bài thơ vừa học, sau khi ghép xong tổ đó đọc lại bài thơ kết hợp với bức tranh vừa ghép

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 06/02/2025  
bởi Vũ Thị Lam (Cấp: Lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng