

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: “RƯỚC ĐÈN DƯỚI ÁNH TRĂNG”

Thứ 2, ngày 16 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm đèn trung thu bằng các nguyên vật liệu

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo thành đèn trung thu như: đèn trung thu bằng giấy bìa màu, vỏ hộp sữa, xốp màu, lon côca,...

2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng các kỹ năng cắt, dính, buộc dây để tạo thành những chiếc đèn lồng mà trẻ yêu thích.
- Có kỹ năng phối hợp hài hòa giữa các vật liệu để tạo nên những chiếc đèn lồng đẹp mắt.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật trong giờ học.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Đèn lồng hình ngôi sao, đèn lồng làm từ vỏ hộp sữa chua uống, đèn lồng làm từ lon côca và xốp màu,...
- Nhạc bài hát “Em đi rước đèn”, “Rước đèn tháng 8”, “Rước đèn dưới trăng”,...

2. Đồ dùng của trẻ

- Các loại phế liệu: lon bìa, lon côca, vỏ sữa chua uống, vỏ sữa susu,...
- Các loại vật liệu: giấy a4, xốp màu, giấy màu, bìa màu, dây len, giấy sơn, băng dính 2 mặt, bấm gim, kéo, keo,...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé hát vui

- Cô và trẻ hát, vận động bài: “ Em đi rước đèn”. Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát, dẫn dắt và cho trẻ quan sát một số loại đèn lồng.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

*** Quan sát đèn lồng hình ngôi sao.**

- Chúng mình quan sát xem cô có gì đây?

- Đèn lồng này được làm từ nguyên liệu gì?

- Muốn làm được đèn lồng này, con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát: Đây là đèn lồng hình ngôi sao. Cô sẽ tô màu vào hình ngôi sao, dùng kéo cắt hình ngôi sao ra và dính thêm dây, đuôi để tạo nên chiếc đèn lồng đẹp hơn đây các con ạ!

*** Quan sát đèn lồng làm từ vỏ sữa chua uống.**

- Ngoài đèn lồng làm từ bìa màu cô còn làm từ nguyên liệu khác nữa đây. Con đoán xem đó là nguyên liệu gì?

- Từ nguyên liệu gì để cô tạo ra được chiếc đèn lồng này nhỉ?

- Để tạo được chiếc đèn lồng này cô đã làm như thế nào?

- Cô khái quát: Chiếc đèn lồng này được cô tạo từ vỏ sữa chua uống cô dùng băng dính 2 mặt dính lại với nhau, cô in 2 hình bông hoa để dính phía trên phía dưới hộp sữa, sau đó thêm dây và đuôi vào để cho chiếc đèn lồng thêm đẹp mắt.

*** Quan sát đèn lồng làm từ xốp màu và vỏ lon coca.**

- Chúng mình nhìn xem cô còn gì nữa đây?

- Vậy chiếc đèn lồng này có gì đặc biệt?

- Để làm được chiếc đèn lồng đẹp như thế này con sẽ làm thế nào?

- Cô khái quát: Để làm được chiếc đèn lồng trung thu này, cô sẽ gấp tờ xốp màu, dùng kéo cắt thành các đoạn dài ở giữa của tờ xốp màu. Khi cắt xong cô dùng băng dính 2 mặt cô dính vào vỏ lon coca để tạo thành chiếc đèn lồng đẹp. Cô dính thêm dây, que, đuôi để chiếc đèn lồng thêm đẹp hơn đây các con ạ!

*** Ý tưởng của trẻ:**

- Con muốn làm đèn lồng trung thu nào? Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?

- Con sẽ làm như thế nào?

- Cô nhắc trẻ tạo thêm các chi tiết sáng tạo, phối màu hấp dẫn cho đèn lồng thêm đẹp.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô chú ý bao quát và hướng dẫn cho trẻ yếu chọn nguyên liệu cắt và dính, khuyến khích trẻ khá cắt dính thêm các chi tiết sáng tạo, phối màu hấp dẫn cho những chiếc đèn lồng thêm đẹp.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

Các bạn ơi! sắp đến ngày Tết trung thu rồi chúng ta cùng nhau làm những chiếc đèn lồng đi rước đèn dưới trăng nào.

- Hôm nay con làm được chiếc đèn lồng bằng nguyên liệu gì để đi rước đèn dưới trăng nhỉ?

+ Bạn nào thích đèn lồng của bạn? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ đi rước đèn kết hợp với nhạc bài hát: “ Rước đèn tháng 8”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:19 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 17 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng ơi từ đâu đến” - sáng tác Trần Đăng Khoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và trẻ đọc thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp bài thơ.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của trăng, yêu trăng và yêu cảnh đẹp của thiên nhiên.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc hát bài: “Ông trăng ông sao”, “ Vàng trăng cô tích”

+ Hình ảnh nội dung bài thơ, tranh thơ chữ to

- Đồ dùng của trẻ: Ghế, trang phục gọn gàng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cho trẻ múa hát theo nhạc bài hát: “Ông trăng ông sao”.

- Đàm thoại: Các con vừa hát bài hát nói về những gì? Con nhìn thấy ông trăng ở đâu?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Các con ạ! Trăng luôn quen thuộc với chúng mình, trăng vốn rất đẹp và đẹp nhất là vào những hôm rằm hàng tháng. Trăng không chỉ đẹp mà hình ảnh của trăng cũng là cảnh đẹp thiên nhiên đi vào thơ ca Việt Nam. Để miêu tả lại vẻ đẹp diệu kỳ của ánh trăng tác giả Trần Đăng Khoa đã sáng tác bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ: “Trăng ơi từ đâu đến”

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả Trần Đăng Khoa.

- Cô đọc bài thơ lần 1: kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô giảng nội dung: Các con ạ bài thơ đã nói lên vẻ đẹp của ánh trăng, trăng từ trên trời cao nhưng rất thân thiết, gần gũi với chúng ta. Từ thành phố đến làng quê, đến vùng biển xa xôi ở đâu cũng thấy trăng. Trăng là vẻ đẹp của thiên nhiên được tác giả ví như quả chín, tròn như mắt cá, bay như quả bóng...

+ Giải thích từ khó: “lửng lơ” có nghĩa là ở trạng thái di chuyển nhẹ trên cao, không dính bám vào đâu

- Lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

- Trẻ đọc cùng cô 1- 2 lần.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ, trăng đến từ những đâu?

+ Trăng đến từ cánh đồng được nhà thơ Trần Đăng Khoa miêu tả như thế nào?

+ Trăng đến từ cánh đồng được tác giả ví như gì? Vì sao?

+ Tiếp theo, tác giả còn miêu tả trăng đến từ đâu nữa? Trăng đến từ biển xanh được tác giả miêu tả như thế nào?

+ Bạn nào đoán được tại sao tác giả lại ví trăng tròn như mắt cá?

+ Cuối cùng, tác giả miêu tả trăng đến từ nơi nào?

+ Qua bài thơ, tác giả muốn nói với chúng mình điều gì?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ: Vẻ đẹp của trăng cũng là vẻ đẹp của thiên nhiên. Yêu trăng cũng là yêu cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước đây!

- Cô cho trẻ đọc 2 - 3 lần bài thơ. Cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,... Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần bằng tranh chữ to.

3. Hoạt động 3: Múa hát cùng ông Trăng

- Cô cho trẻ múa hát theo nhạc bài hát: “Vầng trăng cổ tích”.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 4, ngày 18 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 5

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1 Kiến thức:

- Trẻ nhận biết số 5, biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 5 các nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 5 bức tranh.

+ 5 đèn ông sao, 5 bạn nhỏ, thẻ số từ 1 đến 5,...

- Đồ dùng của trẻ: Tương tự của cô

- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”, “Em đi rước đèn”,...

III: TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới ánh trăng” và trò chuyện cùng trẻ về ngày Tết trung thu.

- Ngày Tết trung thu có những gì?

- Các con được tham gia những gì vào ngày Tết trung thu?

- Cô khái quát: Ngày Tết trung thu, có mâm cỗ trung thu rất đặc biệt, có rất nhiều các loại quả, bánh, kẹo, con vật để bày mâm cỗ trung thu cho đẹp đấy. Chúng mình còn được đi rước đèn, xem sư tử múa lân,...

2. Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 5.

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 – 5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi “Tìm về đúng nhóm”

- Trẻ đi xung quanh lớp khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thẻ chấm tròn chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau. Cô kiểm tra kết quả của trẻ.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn: Tìm nhanh các nhóm đèn ông sao có số lượng là: 1, 2, 3, 4, 5 theo yêu cầu của cô.

- Cô gắn các đèn ông sao lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.
- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy đèn ông sao?
- Vậy tương ứng với số đèn ông sao trên bảng là thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.
- Bây giờ cô muốn mỗi đèn ông sao có một bạn nhỏ thì chúng ta sẽ chọn ra mấy bạn nhỏ?
- Cho trẻ lên thực hành chọn số bạn nhỏ gắn tương ứng.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả 2 đội.

3. Hoạt động 3: Ôn nhận biết số 5

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5.
- Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?
- Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.
- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rô giơ lên và đọc.
- Cho trẻ nhận xét về số 5.
- Cô củng cố: số 5 gồm một nét gạch ngang phía trên, 1 nét xỏ thẳng và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới.
- Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại.
- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.
- Ngoài số 5 trong rô chúng ta còn những thẻ số nào?
- Chúng mình hãy xếp lần lượt các số từ 1 đến 5 nào.
- Cho trẻ đọc các số từ 1 đến 5

4. Hoạt động 4: Trò chơi củng cố.

- **TCl: Tìm bạn đi rước đèn**

+ Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài: “ Em đi rước đèn” khi bài hát kết thúc trẻ tìm nhóm bạn có số lượng theo yêu cầu của cô.

+ Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

- TC2: Đi siêu thị.

+ Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để bày mâm cỗ trung thu

+ Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:19 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 19 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài “Vàng trắng yêu thương” – Sáng tác: Lê Quốc Thắng

Nghe hát: “Vàng trắng cô tích” – Sáng tác: Bùi Đình Thảo

TCÂN: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng nhịp, hát rõ lời bài hát.

- Rèn tính tự tin, mạnh dạn cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ:

+ Mũ chóp, xắc xô, mõ, phách tre...

+ Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài hát: “Vàng trắng yêu thương”, “Rước đèn dưới ánh trăng”, “Vàng trắng cô tích”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cho trẻ xem video về ngày tết trung thu.

- Các con vừa xem hình ảnh gì? Cô đưa cho trẻ xem chiếc đèn ông sao, ông trăng.

- Hỏi trẻ có biết bài hát nào về ông trăng?

- Cô khái quát và giới thiệu bài hát: “Vàng trắng yêu thương” của tác giả Lê Quốc Thắng.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ nhí

- Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát miêu tả về vầng trăng sáng luôn cho chúng ta tiếng cười và niềm yêu thương thấm thiết bên tình bạn.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô (3-4 lần) không nhạc. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ hát thi đua: tổ, nhóm, cá nhân.

- Mời nhóm bạn trai, bạn gái hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. Cô giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Mời 1 bạn lên đội mũ chóp, mời 1 bạn ở dưới lớp hát một bài, sau đó bạn đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát và hát bài gì.

+ Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Nghe hát cùng cô.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vầng trăng cổ tích” – Sáng tác: Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Đàm thoại: Vừa rồi cô hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Cô giảng nội dung bài hát: Trong lời bài hát ánh trăng luôn là hình ảnh không thể thiếu trong ngày tết trung thu, vầng trăng cổ tích cũng thế, ánh trăng là một hình tượng đầy kỳ diệu. Các bạn nhỏ được hoà mình vào một cảnh tượng mơ mộng của ánh trăng rằm trung thu.

- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc. Cô cho trẻ đứng dậy hưởng ứng bài hát cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát nghe, tên nhạc sĩ sáng tác

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 6, ngày 20 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: TÌNH CẢM KNXH

Đề tài: Bé vui đón Tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Tết trung thu
- Trẻ biết các hoạt động, đồ dùng trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu.

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo sắp xếp mâm cỗ trung thu được gọn gàng.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các hoạt động trong không khí vui tươi, phấn khởi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng và khi ăn xong phải bỏ vỏ vào thùng rác không được vứt rác bừa bãi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- Mâm cỗ trung thu. Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi.
- Một số bài hát: “ Rước đèn dưới ánh trăng”, “Chiếc đèn ông sao”, “Đêm trung thu”,...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cho một trẻ cầm loa chạy từ ngoài cửa vào:

“Loa, loa, loa
Trung thu ngày hội
Đón chị Hằng Nga
Cùng với chúng ta

Múa ca mừng hội

Loa...loa...loa”

+ Cô giáo đóng vai chị HẰNG bước vào vừa đi vừa vẫy tay:

- Chị HẰNG: Chị chào tất cả các em! Hôm nay là ngày gì mà các em vui vậy?

Ở trên cung trăng chị HẰNG thấy các bé tập trung đông vui chị HẰNG cũng muốn chung vui cùng với các bé.

- Trẻ cùng chị HẰNG múa hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng”

- Các con vừa hát múa bài gì bài gì?

2. Hoạt động 2: Bé vui đón tết trung thu:

- Đến ngày tết trung thu các bé được làm và được chơi những gì?

- Cô cho trẻ xem 1 số hoạt động có trong ngày tết trung thu.

- Các con vừa được xem trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì nào? Trẻ kể

- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, bày mâm quả, được phá cỗ, múa sư tử, liên hoan văn nghệ rất vui.

- Trong ngày tết trung thu con được nhận những gì?

- Ai đã tặng quà cho con? Con thích món quà nào nhất? vì sao con lại thích món quà là chiếc đèn ông sao?

+ Chiếc đèn ông sao là đồ vật tượng trưng cho ngày tết trung thu của các bé thiếu niên nhi đồng đấy

- Cô và trẻ hát múa “Chiếc đèn ông sao”

- Ánh trăng vào ngày tết trung thu thì như thế nào?

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Trăng sáng”

- Các con được tổ chức trung thu ở những đâu?

- Ở nhà được đón trung thu cùng bố mẹ và các anh chị con thấy như thế nào?

- Ngoài ra con còn được tổ chức tết trung thu ở đâu nữa?

- Khi được tổ chức trung thu ở trường ở lớp có các bạn, các cô con cảm thấy thế nào?

3. Hoạt động 3: Bé vui phá cỗ

- Cô chia trẻ làm các nhóm:

+ Nhóm múa sư tử

+ Nhóm làm đèn lồng

+ Nhóm bày mâm ngũ quả

- Cô tổ chức cho trẻ hát múa liên hoan văn nghệ, múa sư tử phá cỗ trung thu

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:19 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 21 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ “ Giờ chơi của bé” – ST: Phạm Thụy Quỳnh Anh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Giờ chơi của bé”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết đọc bài thơ theo nhịp 2/2.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng cả câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

+ Hình ảnh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to

+ Nhạc bài hát: “Lớp chúng ta đoàn kết”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Đến lớp chúng mình được làm gì?

+ Chơi với các bạn như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Khi chơi với các bạn phải chơi chung cùng bạn đoàn kết nhường nhịn và chia sẻ không tranh dành xô đẩy nhau. Cô giới thiệu bài thơ “Giờ chơi của bé”, tác giả Phạm Thụy Quỳnh Anh.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1: thể hiện tình cảm qua bài thơ.

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn đến lớp rất là vui, được chơi làm quen các góc chơi và tập đóng vai rất nhiều nghề bé thích.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh minh họa.

* Đàm thoại:

+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì? Các bạn nhỏ đã chơi những trò chơi gì?

+ Khi làm bác sĩ, y tá các bạn nhỏ như thế nào?

+ Còn các bạn khác đã xây được những gì? Và các bạn đã đi mua sắm ở đâu?

+ Các bạn còn tập làm những ai nữa nhi?

+ Khi được chơi cảm xúc các bạn như thế nào?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Giờ chơi của các bé rất là vui và ý nghĩa. Khi chúng mình chơi cùng các bạn các con nhớ là luôn đoàn kết, biết chia sẻ cùng bạn và giúp đỡ bạn để tạo thành các vai chơi vui vẻ và ý nghĩa nhé.

- Cho trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần. Cô sửa sai.

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cô sửa sai. Trẻ đọc theo tay cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “ Em rất ngoan”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN