

MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GD	Ngôi nhà	Bữa cơm	Cô giáo	Con yêu
					4					
					04/11-29-11					
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lung, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Bật chân trước, chân sau	Thể chất	4T	x	TDS	TDS	TDS	TDS
14	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động					#	#	#	#	
15	* Vận động: đi					#	#	#	#	
19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Tiết học: Đi trên ghế thể dục	Thể chất	4T	x		HĐH		
26	* Vận động: chạy					#	#	#	#	
31	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng lăn	Đá bóng lăn	Thể chất	4T	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
33	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	
36	Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện vận động bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Tiết học: Bò chui qua cổng	Thể chất	4T	x		HĐH		
41	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ	Ngôi nhà	Bữa cơm	Cô giáo	Con vêu
					4					
					04/11-29-11					
50	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Ném trúng đích nằm ngang	Tiết học: Ném trúng đích nằm ngang	Thể chất	4T	x				HDH
51	* Vận động: bật, nhảy			Thể chất	4T	#	#	#	#	#
59	* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
68	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Bé vuốt, véo, miết, ấn... tạo ra người thân và một số đồ dùng trong gia đình	Thể chất	4T	x	HDG	HDG	HDG	HDG
74	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ đồ dùng trong gia đình	Thể chất	4T	x	HDG	HDG	HDG	HDG
88	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp nhà	Thể chất	4T	x	HDG	HDG		
91	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Hoạt động vui chơi: Đan tết tóc bằng len	Thể chất	4T	x	HDG	HDG	HDG	HDG
100	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	cắt dán ngôi nhà	Thể chất	4T	x	HDG			
104	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
105	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
109	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm có trong món ăn hằng ngày	Phân biệt thức ăn giàu chất sắt	Thể chất	4T	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
116	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Tên món ăn chế biến từ thịt gà, trứng gà, trứng vịt	Thể chất	4T	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN

TÀI LIỆU BAN HÀNH VIỆN GIÁO DỤC VÀ THỰC HÀNH GIÁO DỤC

Được tải về từ www.vietnam.edu.vn bởi Nguyễn Thị Thảo (0917.770.202)

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ	Ngôi nhà	Bữa cơm	Cô giáo	Con vêu
					4					04/11-29-11
129	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hoạt động ăn: Ăn đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe	Thể chất	4T	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
134	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Ăn hết xuất	Thể chất	4T	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
146	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Cháo ngon dành cho bé	Thể chất	4T	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
151	Trẻ có chế độ ăn uống khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Chế biến một số món ăn tại nhà	Thể chất	4T	x	HDG	HDG		
160	Trẻ có chế độ ăn uống khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Hướng dẫn làm Lê chung táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường sức đề kháng	Thể chất	4T	x		HDG		
164	Trẻ có một số kỹ năng sơ cứu thông thường	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn Xử lý ban đầu khi bị gãy tay	Thể chất	4T	x	HDG			
167	Trẻ có một số kỹ năng sơ cứu thông thường	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn xử lý bỏng nước sôi tại nhà	Thể chất	4T	x	HDC	HDG		
171	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
190	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Hoạt động tự phục vụ: Cởi - mặc quần áo	Thể chất	4T	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
194	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
200	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Có hành vi, thói quen tốt trong ăn uống	Không nhặt thức ăn rơi vãi để ăn	Thể chất	4T	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
205	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	Biết lấy nước uống đúng cách, uống nước đun sôi để nguội	Thể chất	4T	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ				
						4				
213	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Thẻ chất	4T	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
230	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Thẻ chất	4T	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
231	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
245	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	TC: Chọn tranh hành vi đúng, sai.	Thẻ chất	4T	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
247	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Trò chơi: Bé kể tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Nhận thức	4T	x	HĐC	HĐC		HĐC
249	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
273	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#
274	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ				
						4				
275	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học: Khám phá Đồ dùng để ăn	Nhận thức	4T	x		HDH		
285	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học: Khám phá bếp ăn nhà bé	Nhận thức	4T	x	HDH			
290	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát quần áo theo mùa	Nhận thức	4T	x	HDNT			
294	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát con đường làng	Nhận thức	4T	x		HDNT		
296	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình quen thuộc	Nhận thức	4T	x		HDC		HDC
299	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Bé tập làm nội trợ	Nhận thức	4T	x	HDNT	HDNT	HĐNT	HĐNT
301	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Thăm quan các khu vực trong trường mầm non	Nhận thức	4T	x			HDNT	

Được tải từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam
 bởi Nguyễn Thị Thu Hà (tên thật) - Trường Mầm non Bắc Hưng

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ				
						4				
						04/11-29-11				
313	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Trò chơi: Cùng nhau phân loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp theo 1-2 dấu hiệu	Nhận thức	4T	x	HDG	HDG	HDG	HDG
332	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#
355	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát vườn rau	Nhận thức	4T	x	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT
365	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#
366	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#
368	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát bầu trời	Nhận thức	4T	x	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT
407	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
408	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#
427	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	#
428	Biết xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	Biết xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	Tiết học: Ghép đôi	Nhận thức	4T	x				HDH
430	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	#
437	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#
441	Trẻ biết so sánh độ lớn, chiều dài, chiều rộng , chiều cao của 2 đối tượng	So sánh chiều rộng 2 đối tượng	Tiết học: So sánh chiều rộng 2 đối tượng	Nhận thức	4T	x			HDH	
445	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ				
						4				
						04/11-29-11				
453	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Nhận thức	4T	x		HDG		HDG
454	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	#
456	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Tiết học: Xác định phía trên - phía dưới , trước sau so với bản thân	Nhận thức	4T	x	HDH			
458	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#
459	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#
462	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về địa chỉ gia đình	Nhận thức	4T	x	ĐTT	ĐTT		
463	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện Các thành viên trong gia đình bé	Nhận thức	4T	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT
464	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về công việc của người thân trong gia đình	Nhận thức	4T	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT
465	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình	Nhận thức	4T	x	ĐTT			
470	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	#
477	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa			#	#	#	#	#	#	#
482	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Ngày hội 20/10	Nhận thức	4T	x			ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ				
						4				
485	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Ngày hội 20/11	Nhận thức	4T	x			ĐTT	
487	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
488	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#
490	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu các từ trái nghĩa: (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu bài: Về nói ngược	Ngôn ngữ	4T	x			HDC	
493	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Ngôn ngữ	4T	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
502	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát bài: Bàn tay mẹ, mừng sinh nhật	Ngôn ngữ	4T	x			ĐTT	
515	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Làm quen bài hát: Em yêu cô giáo	Ngôn ngữ	4T	x			HDC	
535	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát: Cả nhà thương nhau, ba thương con, mẹ yêu	Ngôn ngữ	4T	x	ĐTT		ĐTT	ĐTT
536	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài đồng dao: Bà công, dung dăng dung dè, con công hay múa	Ngôn ngữ	4T	x			ĐTT	

Được tải từ www.bachkhi.com
 bởi Nguyễn Thị Hằng (bachkhi.com) - Mã tài liệu: 3:34 17/01/2015

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ	Ngôi nhà	Bữa cơm	Cô giáo	Con vêu
					4					
					04/11-29-11					
537	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài ca dao, đồng dao: Công cha, bà công, cái cò đi đón cơn mưa	Ngôn ngữ	4T	x				ĐTT
548	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Làm quen câu chuyện: Ba cô tiên	Ngôn ngữ	4T	x	HDC			
555	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Người làm vườn và các con trai	Ngôn ngữ	4T	x	HDG			
565	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng để ăn	Ngôn ngữ	4T	x		HDH		
566	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Thỏ con dọn nhà	Ngôn ngữ	4T	x		HDH		
582	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Ngôn ngữ	4T	x	HDG	HDG	HDG	HDG
595	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Bài thơ: Bé và mẹ	Ngôn ngữ	4T	x				HDC

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ	Ngôi nhà	Bữa cơm	Cô giáo	Con vêu
					4					
					04/11-29-11					
610	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Ngôi nhà	Ngôn ngữ	4T	x	HĐH			
611	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Đóa hoa dành tặng cô thân yêu	Ngôn ngữ	4T	x		HĐH		
612	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy thơ: Mẹ của em	Ngôn ngữ	4T	x			HĐH	
631	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, ba còng	Ngôn ngữ	4T	x	HĐC			
639	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Kể lại chuyện: Tích chu	Ngôn ngữ	4T	x	HĐC			
641	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ diễn cảm thơ" Cô giáo của con"	Ngôn ngữ	4T	x		HĐC		
645	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	
647	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Ngôn ngữ	4T	x			HĐG	
651	Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Hướng đọc từ trái qua phải, lật mở từng trang	Ngôn ngữ	4T	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
652	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Ngôn ngữ	4T	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ				
						4				
						04/11-29-11				
656	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Đóng kịch: Vẽ chân dung mẹ	Ngôn ngữ	4T	x			HDC	
664	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Truyện : Gấu con chia quà	Ngôn ngữ	4T	x			HDC	
667	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#
668	A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#
669	1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#
681	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#
684	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Dọn đồ chơi sau khi chơi xong	TCKNXH	4T	x	HDG	HDG	HDG	HDG
699	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Quét nhà	TCKNXH	4T	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
700	Trẻ biết cách tự làm một số việc đơn giản	Video dạy trẻ kỹ năng quét nhà	https://drive.google.com/file/d/1n8UB85VOJKpf7buegDDjmYItYkQvS3vO/view?usp=sharing	TCKNXH	4T	x	HDC			
701	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Lau sàn nhà	TCKNXH	4T	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
702	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Gấp quần áo	TCKNXH	4T	x	HDC			
703	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Gấp chăn nhỏ	TCKNXH	4T	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ	Ngôi nhà	Bữa cơm	Cô giáo	Con vêu
708	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Nhặt rau	TCKNXH	4T	x	HDG	HDG		
715	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
716	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	TCKNXH	4T	x		HDG		
718	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc, vui buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói và tranh ảnh	Biết một số trạng thái cảm xúc, vui buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói và tranh ảnh	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	TCKNXH	4T	x	ĐTT			
720	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Thể hiện tình cảm biết ơn hiếu thảo, biết giúp đỡ mẹ bằng những việc làm cụ thể	Tiết học: Bữa cơm gia đình	TCKNXH	4T	x		HĐH		
721	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Video dạy trẻ phép lịch sự trong ăn uống	https://drive.google.com/file/d/1FSI3kzAdbcQtIvn9X0fGAmon7CTRPkiT/view?usp=sharing	TCKNXH	4T	x		HĐC		
722	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô giáo, bạn gái qua món quà, lời nói trong ngày hội của bà và mẹ...	Dạy trẻ: Vẽ hoa tặng cô giáo nhân ngày 20/11	TCKNXH	4T	x		HDG		
728	Trẻ biết chào hỏi những người thân quanh trẻ	Video dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép	https://drive.google.com/file/d/1c5QSuXPVdEeoSjdFPMZkr0W5s2CUL8xl/view?usp=sharing	TCKNXH	4T	x		HĐC		
729	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn	TCKNXH	4T	x		HDG		
738	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
739	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ				
						4				
						04/11-29-11				
740	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Không làm ồn khi người lớn đang tiếp khách	TCKNXH	4T	x	ĐTT			ĐTT
767	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Video dạy trẻ nói lời yêu thương	https://drive.google.com/file/d/10ZPp14atX0lx8yBCM_vncTHsgrSctLx/view?usp=sharing	TCKNXH	4T	x				HĐC
768	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: Con yêu mẹ nhiều	TCKNXH	4T	x				HĐH
773	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
793	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
794	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#
796	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe hát bài: Cả nhà thương nhau, ba thương con	Thẩm mỹ	4T	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT
840	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#
841	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Thẩm mỹ	4T	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"				
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						GĐ	Ngôi nhà	Bữa cơm	Cô giáo	Con vêu
4	04/11-29-11									
848	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xé dán lọ hoa	Thẩm mỹ	4T	x			HDG	HDG
850	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Trang trí nhà sàn	Thẩm mỹ	4T	x		HDG		
860	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy VDM: Em yêu cô giáo	Thẩm mỹ	4T	x			HDH	
861	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy hát : Nhà của tôi	Thẩm mỹ	4T	x		HDH		
879	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	: Làm đồ dùng trong gia đình	Thẩm mỹ	4T	x		HDG		
898	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học : Vẽ chân dung mẹ	Thẩm mỹ	4T	x				HDH
899	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Hát đồ dùng gia đình	Thẩm mỹ	4T	x			HDG	
900	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ ngôi nhà	Thẩm mỹ	4T	x		HDG		
924	Biết sử dụng một số kỹ năng nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm đơn giản	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng và bố cục	Tiết học: Nặn bánh trôi	Thẩm mỹ	4T	x			HDH	

Được tài liệu này bởi Nguyễn Thị Bích Ngọc

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	CHU ĐỀ: "TỔ ẤM GIA ĐÌNH"					
						PHÂN PHỐI	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						GĐ	Ngôi nhà	Bữa cơm	Cô giáo	Con vêu	
					4						
					04/11-29-11						
925	Biết sử dụng một số kỹ năng nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm đơn giản	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng và bố cục	Nặn lọ hoa	Thẩm mỹ	4T	x			HĐG	HĐC	
927	Biết sử dụng một số kỹ năng nặn đơn giản để tạo ra sản phẩm đơn giản	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng và bố cục	Trang trí Bưu thiếp	Thẩm mỹ	4T	x			HĐC		
928	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#	
959	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Tiết học : Làm hoa tặng cô	Thẩm mỹ	4T	x			HĐH		
Tổng							101	60	54	55	50
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							26	22	23	18	19
Lĩnh vực nhận thức							20	11	11	9	10
Lĩnh vực ngôn ngữ							24	11	5	13	9
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							17	10	10	7	7
Lĩnh vực thẩm mỹ							14	6	5	8	5
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		Chia theo hoạt động chế độ sinh hoạt		Đón trả trẻ			11	7	8	8	
				Thể dục sáng			1	1	1	1	
				Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
				Vệ sinh ăn ngủ			9	10	10	10	
				Hoạt động chiều			9	6	9	7	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	0	
		Chia cụ thể hoạt động học		Hoạt động học			5	5	5	5	
				Chia ra: + Giờ thể chất			0	1	2	1	
				Giờ nhận thức			2	1	1	1	
				Giờ ngôn ngữ			2	1	1	1	
				Giờ TC-KNXH			0	1	0	1	
Giờ thẩm mỹ			1	1	2	1					

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải và sử dụng hệ thống doc.sims.edu.vn lúc 13:24 17/04/2025 bởi Nguyễn Thị Thảo / cobn.thao@h

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bếp ăn nhà bé	1	Từ 04/11 – 09/11/2024	Nguyễn Thị Thảo	
Bữa cơm gia đình	1	Từ 11/11 – 16/11/2024	Nguyễn Thị Linh	
Bông hoa mừng cô	1	Từ 18/11 – 23/11/2024	Nguyễn Thị Thảo	
Con yêu mẹ nhiều	1	Từ 25/11 – 30/11/2024	Nguyễn Thị Linh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bếp ăn nhà bé”	Nhánh “Bữa cơm gia đình”	Nhánh “Bông hoa mừng cô”	Nhánh “Con yêu mẹ nhiều”
Giáo viên	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án.	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án.	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án.	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án.
	- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ .	- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ .	- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ.	- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rộng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề. - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán. - Tìm hiểu về : Bếp ăn nhà bé - Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rộng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề. - Tìm hiểu về đồ dùng để ăn. - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rộng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề. - Giáo án pp thơ “Đóa hoa dành tặng cô thân yêu” - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng để trẻ học so sánh chiều rộng 2 đối tượng - Nhạc bài hát “Em yêu cô giáo” - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rộng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề. - Giáo án thơ “Con yêu mẹ” - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán, đất nặn.
	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học cho cô và trẻ hoạt động theo từng chủ đề. - Phát trên truyền thông của trường câu chuyện, bài thơ, các ca khúc thiếu nhi, ca khúc về chủ đề “ Gia đình” trong thời điểm đón trẻ. - Tuyên truyền các dịch bệnh về mùa đông 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Lịch báo cũ bìa hộp, nút xốp, que, dây, tranh ảnh... - Mặc trang phục gọn gàng ngăn nắp cho trẻ khi đến trường - Cho trẻ làm quen với các bài thơ, câu chuyện về chủ đề trẻ học 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Chụp ảnh những khoảnh khắc đẹp của gia đình. - Cho trẻ mang ảnh gia đình tới lớp khi cô giáo yêu cầu - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé - Thảo luận với trẻ những đồ dùng trong gia đình - Hướng dẫn cho trẻ biết cách khi ở nhà một mình. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh. - Chia sẻ, hỗ trợ cùng cô trong việc sắp xếp, lau dọn đồ dùng vệ sinh các góc sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh. Chủ động trong việc thay đổi môi trường giáo dục của các góc theo mong muốn của bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh. - Mạnh dạn bày tỏ nhu cầu, mong muốn của mình được tìm hiểu các hoạt động trong ngày đặc biệt của cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh. Chia sẻ, hỗ trợ cùng cô trong việc sắp xếp, lau dọn đồ dùng vệ sinh các góc sau khi chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

S tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ - Trò chuyện sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về trang phục của bé phù hợp với thời tiết giao mùa. - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Trò chuyện về thói quen vệ sinh phòng bệnh về một số bệnh liên quan đến ăn uống - Trò chuyện nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất đạm: Tôm, cua, cá, trứng, ốc ...Chất vitamin và chất khoáng các loại rau củ quả - Hướng dẫn trẻ biết trao đổi, biết nói với người lớn khi có việc khẩn cấp. - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về chủ đề: “ Gia đình” - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát những bài về chủ đề: “ Gia đình” - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm , sở thích, nhu cầu của gia đình - TC: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Trò chuyện với trẻ về khi nào phải thay quần áo, khi thay xong quần áo bần cho vào đâu? - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh một số tai nạn, bệnh thông thường. - Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe con người, việc lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa. - TC: Nói lời cảm xúc và hiểu biết của mình một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau - Trò chuyện, tìm hiểu cách ứng xử lễ phép với cô giáo và các bạn, Khả năng làm công việc tự phục vụ của bản thân, tham gia các hoạt động - Chơi tự do trong các góc chơi. 					

S tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
2	Thể dục sáng	<p>- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu lên đường tới nhà bạn Búp bê , cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: <i>Cả nhà thương nhau</i> Hô hấp: Thổi bóng bay + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao + Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật chân trước, chân sau</p> <p>-Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, kết bạn, kéo cưa lừa xẻ, Gieo hạt, Mèo đuổi chuột</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng theo nhạc bài hát: “ <i>Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to</i>” quanh sân tập.</p>							
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Ngôi nhà vui vẻ	Ngày 04/ 11/ 2024 PTNT: Khám phá bếp ăn nhà bé	Ngày 05/ 11/ 2024 PTTM: Dạy hát: Nhà của tôi	Ngày 06/ 11/2024 PTNN: Kể chuyện: Thỏ con dọn nhà	Ngày 07/11/2024 PTNT: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước phía sau	Ngày 08/ 11/2024 PTNN: Dạy thơ: Ngôi nhà	Ngày 09/ 11/2024 PTTM Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ” Ngôi nhà”	

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Nhánh 2 Bữa cơm gia đình	Ngày 11/ 11/ 2024 PTTC: Bồ chui qua cổng	Ngày 12/ 11/ 2024 PTNT: Khám phá đồ dùng để ăn	Ngày 13/11/2024 PTTM: Nặn bánh trôi	Ngày 14/11/2024 PTNN: Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng để ăn	Ngày 15/11/2024 PTTCKNXH : Bữa cơm gia đình.	Ngày 16/11/2024 PTTM Vẽ theo ý thích đồ dùng trong gia đình	
	Nhánh 3: Bông hoa mừng cô	Ngày 18/11/2024 PTTC: Đi trên ghế thể dục	Ngày 19/ 11/2024 PTNN: Dạy trẻ đọc thơ: Đóa hoa dành tặng cô thân yêu	Ngày 20/11/2024 PTTM: Làm hoa tặng cô	Ngày 21/11/2024 PTNT: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng	Ngày 22/11/2024 PTTM: Dạy trẻ vận động múa: Em yêu cô giáo.	Ngày 23/11/2024 PTTM Làm bưu thiếp tặng cô	
	Nhánh 4 Con yêu mẹ nhiều.	Ngày 25/11/2024 PTTC: Ném trứng dích nằm ngang	Ngày 26/ 11/2024 PTTCKNXH Con yêu mẹ nhiều	Ngày 27/11/2024 PTTM: Vẽ chân dung mẹ	Ngày 28/11/2024 PTNN: Dạy thơ: Mẹ của em	Ngày 29/11/2024 PTNT: Ghép đôi.	Ngày 30/11/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Mẹ của em	

S tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Thứ 7	Ghi chú
			Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhán h 1: Ngôi nhà vui vẻ	Ngày 04/11/2024 - HĐCMTĐ: Nhà mái ngói - TCVD: Ai nhanh hơn. - Chơi tự do tại khu thể chất	Ngày 05/11 /2024 - HĐCMTĐ Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do tại sân vận động	Ngày 06/11/2024 - HĐCMTĐ - Quan sát: Nhà mái bằng - TCVD: Cây cao, cỏ thấp. - Chơi tự do tại khu vườn cỏ tích	Ngày 07/11/2024 - HĐCMTĐ - Quan sát: Cây bằng lăng - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 08/ 11/2024 - HĐCMTĐ - Thí nghiệm chanh và i ớt - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do tại khu thể chất	Ngày 09/ 11/2024 - HĐCMTĐ - Quan sát: Cây cau cảnh - TCVD: Nhảy bao bố. - Chơi tự do tại khu thể chất	
		Nhán h 2 Bữa cơm gia đình	Ngày 11/ 11/ 2024 - HĐCMTĐ: - Quan sát: Vẽ đồ dùng gia đình từ cát - TCVD: Bật vào ô vòng - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 12/ 11/2024 - HĐCMTĐ: - Quan sát: Bồn cắm tú mai - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do tại khu vườn cỏ tích	Ngày 13/11/2024 - HĐCMTĐ: - Thí nghiệm: Bắt cải tím đổi màu - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do tại khu thể chất	Ngày 14/11/2024 - HĐCMTĐ: - Quan sát: Cây sầu - TCVD: Chạy nhanh 10m - Chơi tự do tại sân vận động	Ngày 15/11/2024 - HĐCMTĐ: - Quan sát: Cây nhãn - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 16/11/2024 - HĐCMTĐ: - Quan sát: Sân bóng - TCVD: Chuyền bóng - Chơi tự do tại sân trường	

S tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Nhân h 3: Cô giáo mến yêu	Ngày 18/11/2024 - HĐCMBĐ: - Quan sát: Bồn hoa dừa cạn -TCVĐ:Cóp cờ - Chơi tự do tại khu vườn cổ tích	Ngày 19/ 11/2024 - HĐCMBĐ: - Thí nghiệm hoa nở trong nước - TCVĐ: Ròng rắn lên mây. - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 20/11/2024 - HĐCMBĐ: - Quan sát: Cây gấc - TCVĐ: Chó sói xấu tính - Chơi tự do tại sân vận động	Ngày 21/11/2024 - HĐCMBĐ: - Thí nghiệm viết số vô hình từ nước chanh. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do tại khu thể chất	Ngày 22/11/2024 - HĐCMBĐ: - Quan sát: Sân bóng - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 23/11/2024 - HĐCMBĐ: - Quan sát: Cây vú sữa - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do tại sân trường	
	Nhân h 4 Con yêu mẹ nhiều	Ngày 25/11/2024 - HĐCMBĐ: - Quan sát: Cây -TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do tại khu vườn cổ tích	Ngày 26/11/ 2024 - HĐCMBĐ: - Quan sát: Vườn rau - TCVĐ: Bật tách khớp chân. - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 27/11/2024 - HĐCMBĐ: - Quan sát: Cây mít - TCVĐ: Ai nhanh hơn. - Chơi tự do tại khu thể chất	Ngày 28/11/2024 - HĐCMBĐ: - Quan sát: Nhà bếp. - TCVĐ: Chim sẻ và bác thợ săn. - Chơi tự do tại sân vận động	Ngày 29/11/2024 - HĐCMBĐ: - Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Mèo, chuột. - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 30/11/2024 - HĐCMBĐ: Quan sát: Chợ quê - TCVĐ: Kẹp bóng. - Chơi tự do tại sân trường	

S tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>* Tiếp tục rèn trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...) - Bé luân phiên trực nhật: chuẩn bị bàn ăn, lau dọn bàn, cất bàn ghế,... - Bé tập quét nhà - Trò chơi: Bé rửa tay sạch, Thi tài rửa mặt. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bữa ăn, thức ăn trong ngày. - Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất). - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh. <p>* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, đồng dao, hát... về GD dinh dưỡng. - Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) - Thi: Ai vn mình nhất <p>* Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Lý cây bông, Lời ru, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ. - Câu chuyện: Ôm chằm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon - Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện. 						

S tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bếp ăn nhà bé	Ngày 04/11/ 2024 - Vệ sinh các góc chơi.	Ngày 05/ 11/ 2024 - Làm album về chủ đề	Ngày 06/ 11/ 2024 - Rèn kỹ năng rửa mặt	Ngày 07/11/ 2024 - Xem video Dạy trẻ kỹ năng quét nhà	Ngày 08 /11/ 2024 - Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần.	Ngày 09/11/2024 - Trò chuyện về chủ đề	
		Nhánh 2 Bữa cơm gia đình.	Ngày 11/11/2024 - Đọc các bài thơ về chủ đề.	Ngày 12/11 /2024 Xem video : dạy trẻ phép lịch sự	Ngày 13/11/2024 - Làm một số đề dùng nấu ăn	Ngày 14/11/2024 Ôn trẻ thao tác rửa tay.	Ngày 15/11/2024 - Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần.	Ngày 16/11/2024 - Trò chuyện về chủ đề	
		Nhánh 3 Bông hoa mừng cô	Ngày 18/11/2024 - Làm quà tặng cô	Ngày 19/11/ 2024 - Thơ : Cô giáo	Ngày 20/11/2024 Làm hoa tặng cô	Ngày 21/11/2024 - Xem video Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép.	Ngày 22/11/2024 Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần.	Ngày 23/11/2024 Trò chuyện về ngày 20/11	
		Nhánh 4 Con yêu mẹ nhiều	Ngày 25/11/2024 - Hát các bài hát về chủ đề	Ngày 21/11/ 2023 - Trò chuyện về gia đình bé	Ngày2 22/11/2023 - Làm abum về chủ đề	Ngày 23/11/2023 - Xem video v Dạy trẻ nói lời cảm ơn xin lỗi.	Ngày 24/11/2023 Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần.	Ngày 25/11/2023 Trò chuyện về chủ đề	

S tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
7	Hoạt động nêu gương	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : <i>Cả tuần đều ngoan.</i> - Trò chuyện với trẻ về hoạt động trong ngày - Cho trẻ nhận xét các bạn trong các hoạt động trong ngày (Những bạn nào làm được nhiều việc tốt, những bạn nào hôm nay chưa ngoan....) - Cô nhận xét chung - Cho trẻ thực hiện cắm cờ 						
8	Hoạt động đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng cá nhân ra về - Trẻ chào cô và các bạn ra về - Trẻ chào ông bà , bố mẹ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh về thời tiết và cho trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa 						

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	GÓC PHÂN VAI	*T/C : Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sử dụng các nguyên liệu thể hiện thao tác chế biến từ thực phẩm tươi ngon biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng- ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> * TC1: Bếp ăn gia đình - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Chọn mua thực phẩm tươi ngon. + Chế biến thực phẩm. làm món bún cá cay + Bày và giới thiệu sản phẩm của mình. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi , bát thìa , thực phẩm 	X	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ.....từ các loại động vật, thực vật : Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> * TC2: Lẩu bình dân. - Cô đến góc chơi nhắc nhở trẻ thực hiện công việc: theo quy trình bếp 1 chiều <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ các cháu - Chia ăn cho các cháu ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát, đĩa, thìa, thực phẩm 			X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chế biến theo quy trình bếp 1 chiều để có những món ăn ngon phục vụ các cháu mầm non - Đặt tên cho các món ăn. - Giới thiệu được món ăn 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát thìa, thực phẩm 				
*T/C: Phòng khám khoa nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn vai chơi, chọn đồ, dùng dụng cụ chơi và hành động chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc của cô y tá trường học hàng ngày cô y tá phải đi đến các lớp kiểm tra theo dõi sức khỏe trẻ + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khoa học. - Niềm nở chăm sóc các cháu khi bị ốm chu đáo - Y tá hướng dẫn sử dụng thuốc đúng liều ... - Sơ cứu cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ của y tá ,thuốc ,bông băng,bơm tiêm, ống nghe.... 	x			x	
	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp chơi cùng bạn trong nhóm - Sơ cứu ban đầu khi trẻ bị ốm.... 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ của y tá ,thuốc ,bông băng,bơm tiêm, ống nghe.... 		x			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện thao tác vai của y tá trong trường sơ cứu khám bệnh cho các cháu - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ của y tá: thuốc, bông băng, bơm tiêm, ống nghe, bàn ghế.... 			x	x	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thao tác chơi cùng bạn trong nhóm, biết sắp xếp các mặt hàng. - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá 	<ul style="list-style-type: none"> * TC1: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp, để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi và trang phục cho gia đình 	x			x	

		<p>*TC: Bán hàng</p> <p>tiền các mặt hàng dưới sự hướng dẫn gợi mở của cô.</p> <p>* Trẻ biết bày bán các mặt hàng, bán các loại đồ dùng, quần áo, mũ nón, hoa quả bánh kẹo...</p> <p>- Chào mời khách niềm nở, lấy hàng cho khách xem</p> <p>- Người mua nhận hàng và trả tiền biết cầm bằng hai tay.</p>	<p>+ Lấy đúng hàng cho khách...</p>					
		<p>- Trẻ thể hiện được mối quan hệ giữa người mua và người bán hàng</p> <p>- Biết giao tiếp giữa bạn chơi và các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc.</p>	<p>TC2: Bán các loại quà lưu niệm, hoa, bưu thiếp. Thực hiện các thao tác:</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp, để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi</p> <p>+ Niềm nở chào mời khách hàng.</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả.</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách...</p>	<p>- Bảng chơi quy trình bán hàng</p> <p>- Đồ dùng trang phục cho trẻ, đồ chơi</p>			x	x
				<p>- Đồ dùng trang phục cho trẻ, đồ chơi</p>			x	x
2	GÓC XÂY DỰNG	<p>*TC1: Xây ngôi nhà của bé</p> <p>- Trẻ tự nhận vai chơi, biết thao tác phối hợp cùng với các bạn trong nhóm, cùng nhau xếp chồng, nắp ghép đồ chơi để tạo lên công trình theo ý tưởng của trẻ.</p>	<p>- Nắp ghép ĐCNT</p> <p>- Trẻ về góc chơi tự chọn đồ dùng, nguyên liệu chơi để thực hiện công việc:</p> <p>+ Mua các đồ chơi để xây xếp công trình.</p>	<p>- Mô hình mẫu của cô</p> <p>- Gạch nhựa ,bộ nắp giáp,cây hoa , khối hộp ...</p>	x			
		<p>*TC2: - Xây phòng</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây xếp, đoàn kết khi chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Xây công xếp tường bao, hàng rào.</p>	<p>- Bản thiết kế mẫu</p> <p>- Gạch nhựa , đồ chơi cây, hoa</p>		x		

		ăn nhà bé *TC3: Xây vườn hoa tặng cô giáo, tặng mẹ	-Trẻ biết phân khu phù hợp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về khu vườn cây, vườn hoa của bé một cách khoa học hợp lý. - Trẻ tích cực hoạt động trong nhóm, giới thiệu về công trình xây dựng của mình.	+ Phân chia các khu vực vui chơi trong gia đình bé. + Sắp xếp khu vực, khu vườn trồng cây, hoa... + Trao đổi thân thiện với bạn.				x	x
	GÓC HỌC TẬP	Khám phá	- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai khi không có người lớn ở nhà	* TC: Hành vi đúng – sai - Cô gợi mở cho trẻ các hình ảnh đúng , sai và chọn theo mặt cười, mặt méu	- Các hình vi đúng sai thường gặp trong gia đình .	x	x	x	x
			- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với nội dung chơi, bảng chơi. - Trẻ biết phân biệt các món ăn có lợi và có hại cho sức khỏe - Trẻ biết các hành vi đúng sai trong ăn uống	+ Chọn các hoạt động yêu thương chăm sóc của người thân. + Chọn món ăn gia đình bé thích + Phân biệt món ăn có lợi, có hại cho sức khỏe + Phân biệt hành vi đúng sai trong ăn uống.	+ Bảng chơi - Tranh các hoạt động yêu thương chăm sóc của người thân + Bảng chơi - Hình ảnh món ăn, bánh kẹo, đồ uống. + Bảng chơi - Hình ảnh món ăn có lợi, có hại cho sức khỏe.	x	x	x	x

					+ Bảng chơi - Tranh những hành vi đúng sai trong ăn uống				
3	Làm quen với toán	- Trẻ biết về góc chơi chọn đồ chơi bằng chơi, để chơi phân loại đồ dùng đồ chơi - Trẻ biết chọn đồ chơi để chơi xếp tương ứng	* Bảng 1: TC: Phân loại đồ dùng gia đình theo số lượng, công dụng, chất liệu - Cô gọi mở giúp chọn phân từng loại đồ dùng, đồ chơi... trẻ đếm xem có bao nhiêu đồ dùng, đồ chơi, cài số tương ứng	- Bảng 1: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo số lượng, công dụng, chất liệu - Mẫu gợi ý của cô - 1 số đồ dùng đồ chơi	x	x	x		
		- Trẻ biết những đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm, đồ dùng nào an toàn - Con phân loại xem có những đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm, đồ dùng nào an toàn,	* Bảng 2: TC: Ghép đôi. - Cô đến bên trẻ gọi mở, hướng dẫn trẻ cách nối các đồ dùng với nhau thành một đôi.	- Bảng 2: Bảng chơi ghép đôi. - 1 số đồ dùng đồ chơi, kéo, bút, sách ...	x		x	x	
		- Trẻ biết xếp xen kẽ các đồ dùng, đồ chơi theo mẫu gợi ý 1-1-1; 1-1-2	* Bảng 3: TC: Xếp xen kẽ (theo quy tắc) - Cô đến bên trẻ hướng dẫn gọi mở cho trẻ cách chọn đồ dùng đồ chơi để xếp xen kẽ cho phù hợp	Bảng 3: Xếp xen kẽ (theo quy tắc) - Mẫu gợi ý - một số đồ dùng, đồ chơi		x	x	x	
		- Trẻ biết chọn những mảng tranh về trường lớp, đồ	* Bảng 4: TC: Bé ghép hình	- Bảng 4: TC: Bé ghép tranh	x	x			

		chơi ngoài trời...được cắt sẵn có ghi số thứ tự để ghép thành bức tranh hoàn thiện.	Cô đến gợi ý giúp trẻ tìm những mảnh tranh có số lượng theo thứ tự ghép cho phù hợp	- Mẫu gợi ý - Bảng gài - Một số bức tranh được cắt sẵn				
		- Trẻ biết lấy đồ dùng theo ký hiệu, tìm những hình ảnh có số lượng tương ứng theo đúng yêu cầu	* Bảng 5: TC: Bé thông minh - Trẻ biết được cách chọn hình có số lượng tương ứng gắn vào nắp chai	* Bảng 5: Bé thông minh - Các nắp chai có gắn băng gai, hình có số lượng 1-5	x		x	
		- Trẻ biết lấy các bóng của các hình đặt đúng chỗ theo yêu cầu	Bảng 6: TC: Ghép bóng - Trẻ biết cách chọn hình ảnh giống với bóng của các ảnh thật.	* Bảng 6: Ghép bóng - Các hình bóng theo chủ đề.	x	x	x	x
		- Trẻ biết đếm đến 2, 3 và đặt thẻ số tương ứng	* Bảng 7: TC: Minh cùng đếm - Trẻ chọn bảng chơi, chọn đồ chơi đếm số lượng đồ chơi và đặt số tương ứng	- Bảng 7: TC: Minh cùng đếm - Mẫu gợi ý - 1 số đồ dùng đồ chơi - thẻ số			x	x
		- Trẻ biết lấy đồ dùng theo đúng yêu cầu của bảng chơi, biết chọn gài ghép, đếm và đặt thẻ số tương ứng	* Bảng 8: TC: Ghép tương ứng - Trẻ chọn bảng chơi, chọn đồ chơi, đếm số lượng đồ chơi theo số tương ứng đã đặt	* Bảng 8: Ghép tương ứng - Mẫu gợi ý - Bảng gài , 1 số đồ dùng đồ chơi - Thẻ số		x		x

		Làm quen với sách chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi rủ bạn cùng chơi chọn tranh sách xem tranh, sách, lật mở sách, kể chuyện theo tranh - Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng sáng tạo - Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc Trẻ hứng thú hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> * T/C: Xem tranh, sách, kể chuyện theo tranh về một số bộ phận cơ thể bé, sở thích của bé và các bạn - Về góc chơi chọn sách xem tranh sách lật mở từng trang - Kể chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình sân khấu Tranh sách có nội dung hình ảnh về chủ đề bản thân đồ chơi mà bé thích. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề cắt dán thành bộ Album sưu tầm về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * TC: Bộ sưu tập chủ đề - Cô đến gọi mở giúp trẻ: - Chọn hình ảnh có nội dung về đồ dùng trang phục của bé cắt dán tạo thành bức tranh thành bộ album 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy keo, kéo họa báo, hình ảnh về chủ đề 			X	
4	GÓC NGHỆ THUẬT	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học dùng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra sản phẩm về đồ chơi phẩm., đồ chơi, trung thu - Biết đặt tên cho sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> * TC1: Tô vẽ tranh về gia đình - Trẻ thực hiện công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý - Giấy vẽ tranh cảnh gia đình -Hộp, giấy màu bià keo kéo, Que, dây, hộp lọ, băng dính - Đất nặn ,băng con , bút màu... 	X			

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm về đồ dùng, đồ chơi - Biết giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> * TC2: Làm đồ dùng gia đình - Cô đến gọi mở giúp trẻ cách làm đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp, giấy màu bìa keo kéo, Que, dây, hộp lọ, băng dính 		X	X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng những kỹ năng đã học, các nguyên học liệu đã có để cắt dán, nặn tạo ra sản phẩm và biết đặt tên cho sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> * TC3: Cắt dán, nặn đồ chơi... - Trẻ cắt dán, nặn đồ dùng đồ chơi chơi tặng bạn mà trẻ thích - Thực hiện chia đất, và nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý - Giấy màu, keo, kéo, hộp lọ... 		X	X	X	
	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn dụng cụ biểu diễn các bài hát về trung thu 1 cách tự nhiên hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * TC4: Múa hát cùng bạn thân - Cô đến gọi mở giúp trẻ con hát và vận động các các bài hát về chủ đề bản thân... hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre 	X	X	X	X	
5	GÓC THIÊN NHIÊN	Bé chăm	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết chăm sóc tưới cây, lau lá. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chăm sóc chậu cây hoa trong trường - Dùng khăn ẩm lau lá, 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số chậu cây cảnh, khăn lau, xô chậu đựng nước đồ 	X	X	X	X

		sốc cây xanh - Biết sử dụng, dụng cụ của người làm vườn, sới đất, gieo hạt quan sát quá trình PT của cây , nhổ cỏ , rèn cho trẻ kỹ năng tỉ mỉ hoàn thành nhiệm vụ	- Tưới nước cho cây - Hướng dẫn trẻ dùng dụng cụ làm vườn gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây	dùng của người làm vườn . hạt giống, cây giống				
--	--	---	---	--	--	--	--	--

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:04 17/01/2025
 bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng