

MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : TÁI CHẾ							
tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#
2	A. Phát triển vận động				#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#
8	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 5: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. - Chân: Đứng lần lượt co từng chân - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tách khớp chân.	Thẻ chất	x	TDS	TDS
14	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#
15	* Vận động: đi			#	#		
18	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Thẻ chất	x	TDS	TDS
23	Phối hợp nhịp nhàng chân mắt tay khi thực hiện vận động: Đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân	Tiết học:Trèo lên xuống 5 gióng thang	Thẻ chất	x		HĐH
26	* Vận động: chạy			#	#	#	#
49	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Ném trúng đích thẳng đứng	Tiết học: Ném trúng đích thẳng đứng	Thẻ chất	x	HĐH	
51	* Vận động: bật, nhảy			Thẻ chất	#	#	#
59	* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
61	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé dán tạo hình từ bìa giấy Cắt đề can, bìa, giấy, dán trang trí các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ tạo ra từ các nguyên liệu tái chế.....H62	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG
62	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1,2 mặt, gim bấm, dập lỗ,...	Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1,2 mặt, gim bấm, dập lỗ,...	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG
63	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	- Tạo các cây hoa từ các nắp chai với thân chai nhựa.	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG
64	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	- Vo giấy làm cây rau cải bắp	Thẻ chất	x	HĐC	HĐC
94	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Thẻ chất	x	HĐG	
99	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc	Thẻ chất	x		VS-AN
104	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#
105	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
113	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh Xem video: Cùng nói không với túi nilong.	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT
114	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TC: Sắp xếp quầy hàng theo đúng ký hiệu; Đồ dùng đựng trong hộp giấy/ hộp nhựa - TC: Góc nấu ăn: Bảo quản thực phẩm bằng trong hộp, khay trong tủ lạnh.	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT
128	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Hoạt động ăn: Giá trị dinh dưỡng của rau, củ	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN
133	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Không kén chọn thức ăn, món ăn	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN
142	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Cách làm bánh bông lan	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG
144	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Cách nấu cháo hàu nấm đông cô	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG
171	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#
179	Có ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	Ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	Thực hành giữ gìn, chải đầu tóc sau giờ ngủ dậy. Mặc quần áo gọn gàng, sạch sẽ.	Thẻ chất	x	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHẦN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
180	Có ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	Ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	- Thực hành giữ gìn quần áo trang phục sạch sẽ khi tương tác với đồ dùng, đồ chơi tái chế.	Thẻ chất	x		HDC
184	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Trẻ đánh răng, súc miệng nước muối theo quy trình	Trò chuyện với trẻ về các thao tác đánh răng, cách súc miệng nước muối.	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN
191	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Không làm rơi vãi thức ăn	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN
194	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#
198	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Có hành vi, thói quen tốt trong ăn uống	Nhai kỹ thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN
207	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	TC: Bé làm bác sĩ (5K) Gắn hành vi đúng sai (Phòng dịch); Gắn đúng khẩu hiệu 5K	Thẻ chất	x	HDG	HDG
208	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hiện có nề nếp thói quen hoạt động (rửa tay, mặt-đánh răng)	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN
209	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hiện biện pháp 5K: Sát khuẩn tay, đo thân nhiệt trước khi vào lớp	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT
219	Giữ vệ sinh thân thể, thói quen vệ sinh tốt	Giữ vệ sinh thân thể, thói quen vệ sinh tốt	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
231	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#
235	Có khả năng nhận biết và phòng tránh những đồ dùng an toàn/ không an toàn. Có thể gây nguy hiểm	Nhận biết và phòng tránh những đồ dùng an toàn/ không an toàn. Có thể gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn giấy, bìa, hộp, chai lọ nhựa sạch, an toàn trước khi làm đồ chơi. Cách vệ sinh chúng	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT
241	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Không leo trèo lan can, cửa sổ, cây cối,.....	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT
245	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	TC: Chọn tranh hành vi đúng, sai.	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG
249	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#			
250	A. Khám phá khoa học			#			
273	2. Đồ vật:			#	#	#	#
274	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#
304	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	Trò chuyện với trẻ về công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi mua sẵn và tái chế Xem video: Đồ dùng đáng yêu	Nhận thức	x	ĐTT	
305	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	HĐTN: Bé thử nghiệm với giấy Thực hành chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng làm thử nghiệm	Nhận thức	x		ĐTT

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
306	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	Video: Hãy để rác thải nhựa trở thành tài nguyên tái tạo và phục vụ cuộc sống cho con người https://youtu.be/qIIW9E2Wnms	Nhận thức	x	HĐG	
307	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	TC: Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa; hộp sắt...).	Nhận thức	x		HĐG
308	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	Tiết học: Tìm hiểu rác thải nhựa	Nhận thức	x	HĐH	
309	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	BT nhỏ: Nối những đồ chơi có thể tái chế từ bìa giấy	Nhận thức	x	HĐC	
310	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	BT nhỏ: Nối những đồ chơi có thể tái chế từ nhựa	Nhận thức	x		HĐC
311	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	Tiết học : Khám phá quy trình tái chế giấy	Nhận thức	x		HĐH
312	Biết phân loại rác thải khó-dễ phân huỷ, biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được thành các đồ chơi khác nhau	Phân loại rác thải khó-dễ phân huỷ, biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được thành các đồ chơi khác nhau	Xem phim khoa học: Tập phim: Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ?	Nhận thức	x	ĐTT	ĐTT
365	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
379	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân của biến đổi khí hậu và thay đổi môi trường. Xem video: Tập phim về biến đổi khí hậu. https://youtu.be/YF87IZywLA8 . Xem video: “Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng” https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ	Nhận thức	x	HĐC	HĐC
381	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#		
383	*Nước			#	#		
397	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nhận thức	x	HĐC	HĐC
398	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#
411	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Nhận thức	x	HĐC	
413	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Tiết học: so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2	Nhận thức	x	HĐG	HĐG
454	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#
467	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	TC: Cuộc thám hiểm sân trường. Đếm, ghi chép, chụp ảnh các đồ dùng tái chế thành đồ chơi, trồng hoa trên sân trường: như chai lọ, hộp bánh, hộp sữa, sỏi, lớp xe...	Nhận thức	x	HĐNT	
470	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#
473	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số sản phẩm của nghề phổ biến.	Quan sát khu chợ quê	Nhận thức	x		HĐNT

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
487	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#
488	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#
494	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT
522	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chung tay	Ngôn ngữ	x	HĐC	
523	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đừng nhé bé ơi	Ngôn ngữ	x		ĐTT
524	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thùng rác là tôi	Ngôn ngữ	x	ĐTT	
525	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Về Tái chế	Ngôn ngữ	x		HĐC
553	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ: Thuyền giấy	Ngôn ngữ	x	ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHẦN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
567	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Tâm sự của vô hộp	Ngôn ngữ	x		HDH
618	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Thùng rác trò chuyện	Ngôn ngữ	x	HDH	
635	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT
636	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Ngôn ngữ	x	HDG	
645	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#
647	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Ngôn ngữ	x	HDG	HDG
648	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Ngôn ngữ	x	HDG	HDG
667	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#
681	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#
691	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Làm vệ sinh góc phân vai	TCKNXH	x	HDC	HDC

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
693	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Làm vệ sinh các góc chơi	TCKNXH	x	HĐC	
715	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#
719	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Cắt, lấy đồ dùng cá nhân, chào bố mẹ, chào cô	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT
738	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#
746	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Trẻ nói lời cảm ơn khi được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà. Biết nhận ra điều mình làm sai và biết nói lời xin lỗi với người khác.	Dạy trẻ biết hợp tác cùng bạn trong các hoạt động	TCKNXH	x		ĐTT
747	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Trẻ nói lời cảm ơn khi được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà. Biết nhận ra điều mình làm sai và biết nói lời xin lỗi với người khác.	Chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn	TCKNXH	x	HĐG	HĐG
771	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Giúp cô chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN
781	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Chăm sóc góc thiên nhiên	TCKNXH	x	HĐG	HĐG
782	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học : Bỏ rác đúng nơi quy định	TCKNXH	x		HĐH
783	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học: Ngày hội tái chế	TCKNXH	x	HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHẦN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
784	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Vứt rác đúng nơi quy định	TCKNXH	x	HĐNT	HĐNT
799	Trẻ Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Video dạy trẻ phân loại rác thải	https://drive.google.com/file/d/1NEFPyk-aFBJ5TJjr-CLWe1-0yEyunu7/view?usp=sharing	TCKNXH	x	HĐC	
800	Trẻ Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Video dạy trẻ bỏ rác vào thùng	https://drive.google.com/file/d/10mG7-0V004Lm1n0r-XanXZROH7w8EDaAuvO/view?usp=sharing	TCKNXH	x		HĐC
801	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Bài hát: Rác thải	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT
830	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài thơ: Bé bảo vệ môi trường	Ngôn ngữ	x	HĐC	
831	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài thơ: Tôi là thùng rác	Ngôn ngữ	x		HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
832	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ôn bài thơ; Môi trường là việc làm chung	Ngôn ngữ	x	HĐC	
833	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ôn bài thơ: Rác li lông	Ngôn ngữ	x		HĐC
841	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG
844	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu	Thẩm mỹ	x	HĐG	
881	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm phao bơi từ các nguyên vật liệu	Thẩm mỹ	x		HĐG
882	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Làm đồ chơi từ đĩa giấy	Thẩm mỹ	x		HĐH
883	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Làm tranh từ nắp chai nhựa	Thẩm mỹ	x	HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
886	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm con cá từ các nguyên liệu	Thẩm mỹ	x	HĐC	
887	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm con cá từ nắp chai	Thẩm mỹ	x		HĐG
888	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm con cá từ đĩa giấy	Thẩm mỹ	x	HĐG	
889	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm lọ hoa từ chai nhựa	Thẩm mỹ	x		HĐG
890	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm ô tô từ giấy bìa	Thẩm mỹ	x	HĐG	
891	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm con cua từ nắp chai	Thẩm mỹ	x		HĐG
928	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#
944	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích thú thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm con cá từ nắp chai	Thẩm mỹ	x	HĐG	
945	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích thú thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm con cua từ chai nhựa	Thẩm mỹ	x	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: "TÁI CHẾ"	
					TC	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Chai nhựa	Hộp giấy vui nhộn
					30/12-10/01		
946	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thíchý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm con cua từ cốc giấy	Thẩm mỹ	x		HDG
947	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thíchý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm con gà từ cốc giấy	Thẩm mỹ	x		HDG
950	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thíchý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	làm ống nhôm từ lõi giấy vệ sinh	Thẩm mỹ	x	HĐC	
953	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thíchý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm điều giấy	Thẩm mỹ	x		HDG
961	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Thẩm mỹ	x	HDG	HDG

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chai nhựa đáng yêu	1	Từ 2/12/2024 - 03/01/2025	Nguyễn Thị Thảo	
Hộp giấy vui nhộn	1	Từ 06/01 - 10/01/2025	Nguyễn Thị Linh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Chai nhựa đáng yêu”	Nhánh “Hộp giấy vui nhộn”
Giáo viên	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện. - Giáo án powerpoint thơ “Thùng rác trò chuyện” - Tranh rỗng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Nhạc bài hát về chủ đề: Hòn bo xanh, Trái đất này là của chúng mình, Em vẽ môi trường xanh. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán.	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện. - Giáo án powerpoint Chuyện “ Tâm sự của vỏ hộp” - Tranh rỗng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Nhạc các bài hát về chủ đề; Trái đất này là của chúng mình, Em vẽ môi trường xanh. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán.
Nhà trường	- Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học cho cô và trẻ hoạt động theo từng chủ đề. - Nhạc các bài hát về chủ đề cho trẻ	
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của bìa giấy và những đồ dùng có thể tái chế: bìa, giấy, chai lọ nhựa... - Sưu tầm ủng hộ cho lớp các các đồ dùng học liệu có thể tái chế thành đồ chơi. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh hoạt động về chủ đề. - Phụ huynh quay, chụp, ghi hình hoạt động của trẻ sưu tầm các loại học liệu tại nhà gửi lên Zalo nhóm lớp. - Hướng dẫn dạy con ở nhà về bài thơ, câu chuyện, chữ số, chữ cái cô giáo đã gửi trên nhóm Zalo của lớp.	

Trẻ	- Làm quen với bài thơ “Thùng rác trò chuyện”. - Tham gia cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động chủ đề nhánh: “Chai lọ ngộ nghĩnh”. - Tham gia sưu tầm cùng bố mẹ các nguyên học liệu từ chai, lọ nhựa... để ủng hộ lớp - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho chủ đề nhánh - Làm quen với các bài thơ câu chuyện về chủ đề trẻ học.	- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho chủ đề nhánh - Tham gia sưu tầm cùng bố mẹ tranh ảnh, các nguyên học liệu từ bìa, giấy để ủng hộ lớp - Cùng cô chuẩn bị, bổ sung đồ dùng đồ chơi theo chủ đề làm album bộ sưu tập về chủ đề: “Tái chế”. - Làm đoàn tàu ba khoang cùng cô. - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho chủ đề nhánh. - Làm quen với các bài thơ câu chuyện về chủ đề trẻ học. - Cùng cô tìm kiếm nguyên liệu phục vụ cho chủ đề: Hộp, vỏ sữa, chai nước ngọt.
------------	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	HOẠT ĐỘNG	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ - Trò chuyện sáng	* Trò chuyện cùng trẻ. - Chủ đề: “Tái chế”, đồ dùng có thể tái chế thành các đồ chơi khác nhau. Và ích lợi của việc tái chế đối với môi trường. - Nhắc trẻ và phụ huynh ủng hộ các loại bìa, giấy, chai lọ nhựa, vỏ sò, ốc.... - Một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh. - Cách lựa chọn giấy, bìa, hộp, chai lọ nhựa sạch, an toàn trước khi làm đồ chơi. Cách vệ sinh chúng. - Công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi mua sẵn và tái chế. TC: Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa...). - Một số biển báo giao thông đơn giản. <i>* Trò chuyện và cho trẻ nhắc E lại một số câu trả lời của bạn.</i> * Bé xem tranh ảnh, album, sách truyện, video về chủ đề: - Xem Video: Tôi yêu Việt Nam. Tập 3. “Cảm xúc màu xanh, cảm xúc màu đỏ”. - Video: Đồ dùng đáng yêu. Nói không với túi nilong - Một số album, sách truyện: Cho tôi xin rác; Ích lợi của tái chế rác với cuộc sống; Nguồn nguyên liệu quanh bé, Bìa giấy đáng yêu; Chai lọ ngộ nghĩnh; Nhà tái chế tài ba... - Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính: Gấp vào đúng giỏ; Tìm nhanh gấp giỏi.(Gấp những đồ dùng có thể chế tạo từ giấy, nhựa, thiên nhiên..) * Nghe các bài hát về chủ đề:						

t t	HOẠT ĐỘNG		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			- Em vẽ môi trường màu xanh; Chung tay bảo vệ môi trường; Trái đất này là của chúng mình; Vì cuộc sống tươi đẹp; Tổ quốc Việt Nam xanh thắm; Không xả rác...						
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu lên đường tới trường, cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm... Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: “Trái đất này là của chúng mình” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước + Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Đứng lần lượt co từng chân. + Bật: Bật tách khép chân - Trò chơi vận động: Xong rồi làm gì, - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng theo nhạc bài hát: “<i>Em vẽ môi trường xanh</i>” quanh sân tập.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Chai nhựa đáng yêu	Ngày 30/12/2024 PTTC: Ném trúng đích thẳng đứng	Ngày 31/12/2024 PTTM Làm tranh từ nắp chai nhựa	Ngày 01/01/2024 PTNT: Tìm hiểu rác thải nhựa	Ngày 02/01/2024 PTNN: Dạy trẻ thơ: Thùng rác trò chuyện	Ngày 03/01/2024 PTTCKN-XH: Ngày hội tái chế.	Ngày 04/01/2024 PTNN: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Thùng rác trò chuyện.	

t t	HOẠT ĐỘNG	Phân phối vào các ngày trong tuần							Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		Nhánh 2: Hộp giấy vui nhộn	Ngày 06/01/2025 PTTC: Trèo lên xuống 5 gióng thang	Ngày 07/01/2025 PTNT Khám phá quy trình tái chế giấy	Ngày 08/01/2025 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Tâm sự của vỏ hộp	Ngày 09/01/2025 PTTCKNXH Bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày 10/01/2025 PTTM Làm đồ chơi từ đĩa giấy.	Ngày 11/01/2025 PTNN Kể chuyện sáng tạo	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Chai nhựa đáng yêu	Ngày 30/12/2024 - Thí nghiệm âm thanh từ chai nhựa - Trò chơi: Chuyển bóng. - Chơi tự do.	Ngày 31/12/2024 - Thí nghiệm: cục giấy nghịch ngợm - Trò chơi: Chạy 15m trong khoảng 10s. - Chơi tự do.	Ngày 01/01/2024 - Quan sát: Thử nghiệm đi trên cát, đá, sỏi - Trò chơi: Kéo co. - Chơi tự do.	Ngày 02/01/2024 - Quan sát: Bầu trời - Trò chơi: Bật qua các ô. - Chơi tự do.	Ngày 03/01/2024 - Thí nghiệm giấy không bị ướt khi tô sáp màu. - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 04/01/2024 - Trải nghiệm nhặt rác trong sân trường. TCVD: Cây cao , cỏ thấp - Chơi tự do	
		Nhánh 2:	Ngày 06/01/2025 - Thí nghiệm âm	Ngày 07/01/2025 - Thí nghiệm : Nhót không	Ngày 08/01/2025	Ngày 09/01/2025	Ngày 10/01/2025 - Thí nghiệm: Dầu và nước.	Ngày 11/01/2025 - Quan sát : Cây cau cảnh	

t t	HOẠT ĐỘNG	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Hộp giấy vui nhộn	chai nuốt trứng - Trò chơi vận động: Lá và gió. - Chơi tự do	khí bằng túi bóng. - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do.	- Thí nghiệm Non nước đứng yên. - Trò chơi: Sóng biển. - Chơi tự do.	- Thí nghiệm : Sự kiêu diêu của nước - Trò chơi: Kéo co. - Chơi tự do.	- Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.	TCVD: Thả đĩa ba ba ba - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Vệ sinh: - Chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, lau mặt - Hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác. - Trò chuyện với trẻ về các thao tác cách súc miệng nước muối. Thực hành súc miệng nước muối đúng quy trình - Tổ chức hướng dẫn trẻ cách sử dụng bồn cầu sau khi đi vệ sinh. 2. Ăn trưa Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp. Các cháu trong tổ trực nhật phụ cô kê bàn ghế, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn. Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Cô nhắc trẻ thói quen văn minh khi ăn uống Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn, cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn. Khi trẻ ăn cô bao quát và chú ý đến trẻ ăn chậm hoặc sức khỏe hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết suất. Ăn xong cất bát thìa đúng chỗ, cất ghế và lau miệng, súc miệng, uống nước và đi vệ sinh.						

t t	HOẠT ĐỘNG		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			3. Ngủ trưa - Chuẩn bị: + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ + Cô cho trẻ lần lượt trẻ nữ sau đó nam vào lấy gối. Cho trẻ nằm riêng giữa nam và nữ. - Theo dõi trẻ ngủ + Cho trẻ đọc bài thơ giờ ngủ, nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (nếu cần) + Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn. - Khi trẻ thức + Trẻ nào thức trước cô cho trẻ cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ nghe nhạc và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Chai nhựa đáng yêu	Ngày 30/12/2024 - Trò chuyện về chủ đề.	Ngày 31/12/2024 Làm album về chủ đề"	Ngày 01/01/2025 - Vệ sinh các góc chơi	Ngày 02/01/2025 - Xem video về quy trình tái chế nhựa	Ngày 03/01/2025 - Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần.	Ngày 04/01/2025 - Làm đồ chơi từ chai nhựa	
		Nhánh 2:	Ngày 06/01/2025	Ngày 07/01/2025	Ngày 08/01/2025	Ngày 09/01/2025	Ngày 10/01/2025 - Nêu gương.	Ngày 11/01/2025	

t t	HOẠT ĐỘNG	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Hộp giấy vui nhộn	Xem video về quy trình tái chế nhựa	- Làm album về chủ đề “đang học”	- Làm đồ chơi từ giấy	- Trò chuyện về chủ đề.	- Văn nghệ cuối tuần.	- Làm đồ chơi từ các loại giấy.	
7	Hoạt động nêu gương	- Cho trẻ hát bài : <i>Cả tuần đều ngoan.</i> - Trò chuyện với trẻ về hoạt động trong ngày - Cho trẻ nhận xét các bạn trong các hoạt động trong ngày (Những bạn nào làm được nhiều việc tốt, những bạn nào hôm nay chưa ngoan....) - Cô nhận xét chung - Cho trẻ thực hiện cắm cờ						
8	Hoạt động trả trẻ	- Trẻ cất đồ dùng cá nhân ra về - Trẻ chào cô và các bạn ra về - Trẻ chào ông bà , bố mẹ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh về thời tiết và cho trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa						

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	GÓC PHÂN VAI	*T/C : Nấu ăn Quán cơm bình dân	- Trẻ biết nhận vai về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sử dụng các nguyên liệu thể hiện thao tác chế biến từ thực phẩm tươi ngon biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng- ngăn nắp	* TC1: Cá rán, canh cua rau mồng tơi. - Thực hiện công việc: + Chọn mua thực phẩm tươi ngon. + Chế biến thực phẩm. làm món cá rán + Bày và giới thiệu sản phẩm của mình. + Phục vụ khách hàng.	- Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi , bát thìa , thực phẩm	X	X
		Đầu bếp tài ba	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ.....từ các loại động vật, thực vật : Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi	* TC2: Trứng cút luộc, nước cam. - Cô đến góc chơi nhắc nhở trẻ thực hiện công việc theo quy trình bếp 1 chiều + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ các khách hàng - Chia ăn cho các khách hàng	- Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát, đĩa, thìa, thực phẩm	X	X

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Lẩu nướng Bình dân	- Trẻ biết chế biến theo quy trình bếp 1 chiều để có những món ăn ngon phục vụ các khách hàng. - Đặt tên cho các món ăn. - Tự tin giới thiệu được các món ăn của mình.	* TC3: Thịt gà rán - Trẻ biết chọn những nguyên vật liệu cần thiết. - Chế biến thực phẩm và cho vào hầm gà với lá ngải hợp vệ sinh được bày bán cho những bác thợ xây... - Biết bày bán và giới thiệu món ăn đến khách hàng.	- Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát thìa, đĩa, cốc, thực phẩm: Thịt gà làm sẵn, lá ngải, gia vị...	x	x
		*TC: Cửa hàng bán các mặt hàng tái chế	- Trẻ biết nhận vai chơi và thao tác chơi cùng bạn trong nhóm, biết sắp xếp các mặt hàng khoa học. - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng dưới sự hướng dẫn gợi mở của cô.	* Cửa hàng bán các loại, trang phục , mũ, dép, đồ chơi tái chế. - Trẻ thực hiện các thao tác: + Trẻ biết bày bán những mặt hàng: chai nước, mũ nón, áo phao, ô - Sắp xếp, bày hàng gọn gàng, ngăn nắp, đẹp, để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi các loại rau sạch, củ quả, ...	- Bảng chơi quy trình bán hàng - Một số chai nước, mũ, áo, ...	x	x

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo nhóm, biết chào mời khi có khách hàng đến mua, biết cảm ơn - Chào mời khách niềm nở, lấy hàng cho khách xem - Người mua nhận hàng và trả tiền biết cầm bằng hai tay. - Biết giao tiếp giữa các bạn chơi và các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc.	+ Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách...	- Bảng chơi quy trình bán hàng - 1 số chai nước, áo phao, ô , mũ,		X
		*TC1: Xây xưởng tái chế	- Trẻ tự nhận vai chơi, biết thao tác phối hợp cùng với các bạn trong nhóm, cùng nhau xếp chồng, nắp ghép đồ chơi để tạo lên công trình theo ý tưởng của trẻ.	* Xây xưởng tái chế. - Trẻ xếp tường bao, và phân khu hợp lý như: Kho tập kết hàng tái chế , phân từng loại tái chế., xây từng nhà xưởng tái chế nhựa, xưởng tái chế giấy .	- Mô hình mẫu của cô - Hàng rào Gạch nhựa ,bộ nắp giáp, cây , con các loại... - Dụng cụ xây dựng: xô, xẻng, dao, bay	X	

S T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
2	GÓC XÂY DỰNG	*TC2: Xây Thành phố xanh - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây xếp, đoàn kết khi chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ biết phân khu phù hợp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về Thành phố xanh của bé một cách khoa học hợp lý. - Trẻ tích cực hoạt động trong nhóm, giới thiệu về công trình xây dựng của mình.	* Xây Thành phố xanh - Xây xếp, lắp ghép thành mô hình thành phố xanh, xếp bồn hoa từ chai nhựa. Lắp ráp các kiểu nhà, dãy nhà 2 tầng, trung cư...	- Bản thiết kế mẫu - Gạch nhựa, đồ chơi cây, con các loại... - Dụng cụ xây dựng: xô, xẻng, dao, bay		x
		* Làm quen với toán - Trẻ biết nối những phong cảnh	* TC1: Nối cho phù hợp - Cô đến bên trẻ gợi mở, hướng dẫn trẻ cách nối sao cho đúng, phù hợp, cho trẻ gài thẻ số tương ứng.	- Bảng chơi cho trẻ - 1 số lô tô về Chủ đề tái chế	x	x
		- Trẻ biết xếp xen kẽ các đồ dùng, đồ chơi theo mẫu gợi ý 1-1-1; 1-1-2; 1-2-1	* TC2: Xếp xen kẽ (theo quy tắc) - Cô đến bên trẻ hướng dẫn gợi mở cho trẻ cách chọn đồ dùng đồ chơi để xếp xen kẽ cho phù hợp	- Mẫu gợi ý - Bảng gài, một số lô tô tái chế.		x

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		*Khám Phá	- Trẻ biết lấy đồ dùng theo ký hiệu, tìm những hình ảnh có số lượng tương ứng theo đúng yêu cầu	* TC3: Bé thông minh - Trẻ biết được cách chọn hình có số lượng tương ứng gắn vào nắp chai	- Bảng chơi - Các nắp chai có gắn băng gai, hình có số lượng 1-3		X
			- Trẻ biết chọn những bức tranh về bảo vệ môi trường được cắt sẵn có ghi số thứ tự để ghép thành bức tranh hoàn thiện.	* TC4: Sắp xếp quy trình tái chế giấy, tái chế nhựa - Cô đến gợi ý giúp trẻ tìm những mảnh tranh có số lượng theo thứ tự ghép cho phù hợp	- Mẫu gợi ý - Bảng gài - Một số bức tranh được cắt sẵn	X	
			- Trẻ biết lấy đồ dùng theo đúng yêu cầu của bảng chơi, biết chọn gài ghép, đếm và đặt thẻ số tương ứng	TC5: Phân loại hành vi đúng sai - Trẻ chọn bảng chơi, chọn đồ chơi, có hình ảnh đúng và sai về thải rác.	- Mẫu gợi ý - Bảng gài, 1 số đồ hình ảnh về xả rác.	X	X
			- Trẻ biết xếp các dãy số tự nhiên từ 1-3	*TC6: Phân loại rác thải - Trẻ chọn bảng chơi, chọn hình ảnh về các loại rác thải khác nhau phân loại theo yêu cầu.	- Mẫu gợi ý - Bảng gài, 1 số đồ hình ảnh rác thải		

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
	* Góc sách chuyện		- Trẻ biết về góc chơi rủ bạn cùng chơi chọn tranh sách xem tranh, sách, lật mở sách, kể chuyện theo tranh - Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng sáng tạo - Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc - Trẻ hứng thú hoạt động	* T/C: Xem tranh, sách, kể chuyện theo tranh về chủ đề tái chế - Về góc chơi chọn sách xem tranh sách lật mở từng trang - Kể chuyện theo tranh	- Mô hình sân khấu Tranh sách có nội dung hình ảnh về chủ đề “chủ đề tái chế” quen thuộc gần gũi với trẻ.	x	x
			- Trẻ biết chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề cắt dán thành bộ Album sưu tầm về chủ đề	* TC: Bộ sưu tập chủ đề - Cô đến gợi mở giúp trẻ. - Chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề Tái chế...sau đó cắt dán tạo thành bộ album	- Giấy, keo, kéo báo, hình ảnh về chủ đề	x	x
	* Tạo hình		- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học dùng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra sản phẩm ... - Biết đặt tên cho sản phẩm	* TC1: Tô vẽ tranh về chủ đề “Tái chế” - Trẻ thực hiện công việc - Tô vẽ tranh về 1 số Tái chế	- Mẫu gợi ý - Giấy vẽ tranh ảnh về các Tái chế	x	x

S T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
4	GÓC NGHỆ THUẬT	- Trẻ sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm - Biết giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm làm ra	* TC2: Làm, gấp 1 số loại quạt, ô, thuyền từ các nguyên liệu tái chế - Cô đến gợi mở giúp trẻ làm, gấp quạt, ô, áo đơn giản đối với trẻ.	- Mẫu gợi ý - Hộp, giấy màu, bìa keo, kéo, Que, dây, hộp lọ, băng dính, ...	X	X
		- Biết sử dụng những kỹ năng đã học, các nguyên học liệu đã có để cắt dán dán, nặn tạo ra sản phẩm và biết đặt tên cho sản phẩm	* TC3: Cắt dán, nặn đồ dùng, đồ chơi , tái chế từ các nguyên liệu tái chế - Trẻ cắt dán, nặn theo ý tưởng của trẻ - Thực hiện chia đất, và nặn	- Mẫu gợi ý - Giấy màu, keo,kéo, hộp lọ, chai nhựa, vỏ sữa chua... - Đất nặn , băng con, bút màu...	X	X
	* Âm nhạc	- Trẻ biết chọn dụng cụ biểu diễn các bài hát về hiện tượng tự nhiên, mùa hè 1 cách tự nhiên, trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ	* TC: Hát về những chủ đề :Tái chế - Cô đến gợi mở giúp trẻ cách hát và vận động các bài hát về chủ đề “Tái chế”, nhịp nhàng theo lời bài hát.	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre, mõ cóc, trống cơm...	X	X

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
5	GÓC THIÊN NHIÊN		Trẻ biết chăm sóc tưới cây, lau lá. - Biết sử dụng, dụng cụ của người làm vườn, sỏi đất, gieo hạt quan sát quá trình PT của cây , nhổ cỏ , rèn cho trẻ kỹ năng tỉ mỉ hoàn thành nhiệm vụ	* Chăm sóc chậu cây hoa trong trường - Dùng khăn ẩm lau lá, - Tưới nước cho cây - Hướng dẫn trẻ dùng dụng cụ làm vườn gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây	- 1 số chậu cây cảnh, khăn lau, xô chậu đựng nước đồ dùng của người làm vườn. hạt giống, cây giống	x	x

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN