

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÁC NÔNG DÂN ”

Thứ 2 ngày 02/ 12 / 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 – 35cm)**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức chân để bật nhảy từ trên cao xuống và tiếp đất đồng thời bằng 2 mũi bàn chân.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân khi bật và khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi vận động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng.
- 2 bụi cao 30 - 35 cm
- Nhạc bài hát: *Lớn lên cháu lái máy cày*

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HD1: Bé khởi động

- Cô và trẻ cùng hát bài : *Lớn lên cháu lái máy cày*
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về nghề gì?
 - + Sản phẩm của nghề nông là những gì?
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi tới thăm trang trại nhà bác nông dân kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2.HD2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “*Lớn lên cháu lái máy cày.*”.
- + Tay: tay giang ngang gập khừ tay chạm vai

+ Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân

+ Chân: Ngồi khụy gối

+ Bật: Bật chụm tách chân

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.

- ĐTNM: Chân: Ngồi khụy gối (4 lần- 4 nhịp)

* **VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống**

- Cô trò chuyện với trẻ với bục này thì sẽ chơi trò chơi gì? Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên VĐCB “*Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm*”.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô bước từng chân lên trên bục, người đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh cô đưa 2 tay ra phía trước ngang bằng vai, cô lẳng nhẹ 2 tay xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khụy gối, nhún chân và bật xuống khi rơi chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân, sau đó hạ bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, thực hiện xong đi về đứng ở cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

* **TCVĐ: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hình ảnh một số nghề và sản phẩm và dụng cụ một số nghề nhiệm vụ của các đội là lên gắn sản phẩm và dụng cụ phù hợp với từng nghề .

- Luật chơi: Thời gian là bản nhạc đội nào lấy đúng, lấy đủ đội đó thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3 HĐ3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát: *Em đưa cơm cho mẹ đi cày*
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY .

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:21 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 03 / 12 / 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về gạo và các sản phẩm từ gạo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hạt gạo: gạo tẻ có màu trắng, hạt nhỏ, dài. Gạo nếp màu trắng, to tròn có mùi thơm, gạo nứt đỏ.

- Biết được các món ăn chế biến từ gạo (cơm, cháo, mì, bún, các loại bánh....)

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Biết ơn cô bác nông dân đã làm việc rất vất vả để làm ra hạt gạo.

II Chuẩn bị

- Mô hình cánh đồng lúa. Đĩa thóc, gạo tẻ, gạo nếp, gạo nứt đỏ. Video quá trình làm ra hạt gạo.

- Lô to quy trình làm ra hạt gạo, hũ gạo lớn nhỏ, khay bột làm bánh. Một số hình ảnh món ăn chế biến từ gạo.

- Nhạc bài hát: “Em yêu hạt lúa vàng”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé.

- Cô đóng vai bác nông dân đang làm trên cánh đồng lúa

- Cho trẻ đi thăm cánh đồng lúa

- Cô và trẻ đi và kết hợp bài hát” Em yêu hạt lúa vàng”

+ Hỏi trẻ cánh đồng quê được các bác trồng gì?

- Cô giới thiệu các bác nông dân sẽ cho các con trải nghiệm và được tìm hiểu kĩ về quá trình làm ra những hạt gạo.

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

- Trẻ về 4 nhóm lấy đồ dùng để trải nghiệm: Mỗi nhóm 1 đĩa thóc, 1 đĩa gạo tẻ, 1 đĩa gạo nếp và 1 đĩa gạo

nút đỏ. Hỏi trẻ:

+ Các con được nhận những đồ dùng gì?

* **Hạt thóc**

+ Các con cho cô biết đây là gì?

+ Hạt thóc như thế nào? (Hình dạng, màu sắc)

+ Cho trẻ sờ đĩa thóc để nói lên cảm nhận. Khi sờ đĩa thóc thì cảm nhận bàn tay mình nó như thế nào? (hạt cứng, vỏ sần sùi)

* **Gạo**

+ Cho các nhóm chọn đĩa gạo tẻ bê lên. Đây là đĩa gì các con?

+ Những hạt gạo như thế nào? (Hình dạng, màu sắc)

+ Cho trẻ ngửi mùi thơm của gạo tẻ. Các con thấy gạo tẻ có mùi thơm như thế nào?

+ Cho trẻ sờ đĩa gạo để nói lên cảm nhận. Khi sờ đĩa gạo thì cảm nhận bàn tay mình như thế nào? (gạo nhẵn, hạt trơn)

- Vì sao hạt thóc lại có màu vàng còn hạt gạo màu trắng.

- Cô giới thiệu cho trẻ biết từ hạt thóc xát vỏ đi thì ta có hạt gạo.

- Ngoài gạo tẻ ra thì các con còn thấy trên bàn nhóm mình có những loại gạo nào nữa? (gạo nếp, gạo nứt)

+ Cô giới thiệu gạo nếp, gạo nứt cho trẻ.

- Cho trẻ so sánh gạo tẻ và gạo nếp

+ Các con thấy gạo tẻ và gạo nếp có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều là hạt gạo, có màu trắng, để chế biến các món ăn.

+ Khác nhau: Gạo tẻ hạt nhỏ, dài, màu trắng trong dùng để nấu cơm còn gạo nếp hạt to hơn, tròn, màu trắng hơn dùng để nấu xôi, làm bánh. Gạo nếp thơm hơn gạo tẻ.

- Cô giới thiệu trải nghiệm thứ hai “Đội nào thông minh”

* **Quá trình làm ra hạt gạo**

- Cô đọc bài đồng dao: *Hạt gạo*

- Để có được những hạt lúa xát thành gạo bác nông dân đã phải làm việc rất vất vả.

- Cô và các con cùng tìm hiểu về quá trình làm ra hạt gạo.

- Xem đoạn phim về quá trình làm ra hạt gạo.

+ Các con thấy những hình ảnh gì trong đoạn video? (Cho trẻ kể lại)

- Cô lần lượt mở từng slide theo thứ tự: Làm đất -> gieo mạ -> cấy lúa -> chăm sóc -> gặt lúa -> tuốt lúa -> phơi thóc -> xát gạo.
- Các con thấy công việc của các bác nông dân như thế nào?
- Các bác nông dân đã làm việc vất vả làm ra gạo để hằng ngày chúng ta chế biến thành nhiều món ăn ngon.
- Ai cho cô biết món ăn được chế biến từ gạo? (Cơm, cháo)
- Gạo xay thành bột chế biến thành những món ăn nào nữa?
- Trẻ xem 1 số hình ảnh một số món ăn được chế biến từ gạo. (Cơm, cháo, bún, bánh mì, bánh bèo..)
- Để biết ơn các bác nông dân chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Các bác nông dân đã vất vả làm ra những hạt gạo cho chúng mình ăn hàng ngày. Để biết ơn bác nông dân khi ăn các con phải ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn xuống bàn, sàn nhà.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

*** Trò chơi 1: “Vận chuyển gạo”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là từ hũ gạo lớn vận chuyển đi trong đường hẹp, đổ vào những hũ gạo nhỏ để gửi tặng các bạn nhỏ vùng xa khó khăn.
- Luật chơi: Phải đi trong đường hẹp không làm đổ gạo, thời gian 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều gạo thì sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, động viên, nhận xét trẻ sau khi chơi.

*** Trò chơi 2: Bé khéo tay**

- Cách chơi: Ba đội chơi về các nhóm lấy đồ dùng, vừa nghe nhạc vừa làm bánh.
- Luật chơi: Trẻ làm bánh theo ý thích, không tranh dành nhau.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 4 ngày 04 / 12 / 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Đi bừa”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc lời bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bác nông dân. Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính

- 1 số tranh cho trẻ chơi trò chơi

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cho trẻ xem hình ảnh một số hình ảnh về công việc của bác nông dân.

- Cô giới thiệu có 1 bài thơ nói về công việc của mẹ rất vất vả, để biết đó là nghề gì, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “ Đi bừa” Của nhà thơ Hoàng Dân sẽ rõ nhé.

* HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về công việc của mẹ làm nghề nông nghiệp vất vả sớm hôm cày cấy, làm ra các sản phẩm nông sản phục vụ đời sống con người.

- Giảng từ khó”: Đi bừa(Là 1 hoạt động của người nông dân kết hợp với con trâu để làm ruộng trồng lúa, trồng rau)

- Cô cho trẻ làm động tác đi cấy lúa giúp mẹ.
 - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.
 - Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì ? Tác giả nào?
 - + Trong bài thơ nói đến ai?
 - + Mẹ làm nghề gì?
 - + Mẹ đi làm từ lúc nào?
 - + Con vật đi làm cùng mẹ có tên là gì?
 - + Mẹ và trâu đen đi ra đồng để làm gì?
 - + Mẹ làm đất để trồng gì?
 - + Mẹ đã làm ra những thực phẩm để làm gì?
 - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và trân trọng các nghề trong xã hội.
 - Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ).
 - Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân..
 - Cá bạn trai, gái lên đọc(Cô sửa sai cho trẻ).
 - Cô cho trẻ đọc nối tiếp câu.
 - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tác giả.
 - Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- * HĐ3: Bé cùng ca hát**
- Cho trẻ hát và vận động bài “ Tía má em đi cày”
 - Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 5 ngày 05/ 12/ 2024

LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: So sánh chiều dài của hai đối tượng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nắm được kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn, dài bằng nhau

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng, nêu được kết quả và giải thích được kết quả. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hai băng giấy: Băng giấy đỏ dài, băng giấy xanh ngắn, chấm tròn.

- Mô hình hội chợ làng quê.

Iii. Tổ Chức Hoạt Động

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Chào mừng bạn đến tham dự “ Hội chợ làng nghề quê em”!
- Cô giới thiệu có đường dẫn đến tham dự Hội chợ đấy! nhìn xem có đường màu gì?
- Chúng mình chọn đường màu nào? Vì lại chọn đường màu đỏ? (Ngắn hơn)
- Thế còn đường màu xanh thì sao nào? (dài hơn đường màu đỏ)
- Cho trẻ lên xe đi trên đường màu đỏ đến hội chợ.
- Cho trẻ nhận xét một số mặt hàng có trong hội chợ
- Con có nhận xét khăn quàng màu xanh khăn quàng màu đỏ.
- Trẻ nhận xét quả bầu và quả mướp

- Trẻ nhận xét thước màu xanh và thước màu đỏ

*** Hoạt động 2 : So sánh chiều dài của hai đối tượng**

+ Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng

- Món quà gì vậy các con ?

- Có băng giấy màu gì ?

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?

-Trẻ nhận xét.

+ Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng

- Cho trẻ so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau?

+ Băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn ?

+ Vì sao con biết ?

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau

+ Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh

- Vì sao con biết ?

+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ

- Vì sao con biết ?

- Cô khái quát lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.

+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn

- Hỏi trẻ hôm nay học về gì?

***Hoạt động 3: Thử tài của bé**

+ Trò chơi 1: Chọn theo yêu cầu

- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn
- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

-Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

-Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng.

-Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

-Cô nhận xét trẻ.

IV. ĐANH GIA HANG NGÀY TRẺ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:21 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hương

Thứ 6 ngày 06 / 12 / 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Lớn lên cháu lái máy cày

Nghe hát: Hạt gạo làng ta

Trò chơi: Vũ điệu hóa đá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn. Trẻ hát đúng nhịp, hát đồng đều và hát rõ lời bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề.
- Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày.”, nhạc bài hát: Hạt gạo làng ta.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : “ Đi bừa”.
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ có nhắc tới công việc của ai?
- + Mẹ làm công việc gì vào ,mỗi ngày
- Cô dẫn dắt giới thiệu và bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày . ST : Kim Hữu

*HD2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nghề nông nghiệp đã được làm bằng máy móc hiện đại thay thế sức của con người.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần không nhạc
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua kết hợp với nhạc: Tổ, nhóm hát dưới nhiều hình thức.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục: Trẻ phải trân trọng và yêu quý công việc của các nghề trong xã hội.

*** HĐ3: Trò chơi: Vũ điệu hóa đá.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi trên nền nhạc các bài hát về chủ đề khi nhạc dừng ở đâu phải giữ nguyên động tác đó.

- Luật chơi: nếu bạn nào không tạo dáng đúng sẽ phải nhảy lò cò hoặc phải hát 1 bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi tốt.
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần .
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát: “Hạt gạo làng ta.”. ST: Nghiêm Bá Hồng
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về việc làm ra được hạt thóc, hạt gạo rất vất vả chúng ta phải biết ăn hết xuất cơm tránh để lãng phí thóc, gạo.
- Cô hát 2 lần kết hợp với vận động minh họa.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:21 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 08 / 12 / 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 – 35cm)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức chân để bật nhảy từ trên cao xuống và tiếp đất đồng thời bằng 2 mũi bàn chân.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân khi bật và khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi vận động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng.
- 2 bục cao 30 - 35 cm
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô thợ dệt– Sáng tác: Kim Hưng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HĐ1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ hát bài “ Hạt thóc vàng”
- Đàm thoại về nội dung bài hát
 - + Bài hát nói về gì?
 - + Hạt thóc là sản phẩm của nghề gì?
- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2. HĐ2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”.
- + Tay: tay giang ngang gập khừ tay chạm vai

+ Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân

+ Chân: Ngồi khụy gối

+ Bật: Bật chụm tách chân

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp,

- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.

- ĐTNM: Chân: Ngồi khụy gối (4 lần -4 nhịp)

*** VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống**

- Cô trò chuyện với trẻ với bục này thì sẽ chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ trải nghiệm.

- Hỏi trẻ con vừa chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên VĐCB “**Bật nhảy từ trên cao xuống**”.

- Cho trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ nhận xét bạn

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

*** TCVD: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hình ảnh một số nghề và sản phẩm và dụng cụ một số nghề nhiệm vụ của các đội là lên gắn sản phẩm và dụng cụ phù hợp với từng nghề .

- Luật chơi: Thời gian là bản nhạc đội nào lấy đúng, lấy đủ đội đó thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. HD3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp với bài hát: *Hạt gạo làng ta*
- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:21 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng