

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÁC SĨ TÍ HON”

Thứ hai ngày 2 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Làm bác sĩ

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ cảm nhận âm điệu, nhịp điệu của bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, mạch lạc qua hình thức, đọc diễn cảm.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú trong giờ học
- Giáo dục trẻ đi ra nắng đội mũ, nón, che ô không sẽ bị cảm nắng, ốm, ho..Trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề bác sĩ.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính, nhạc bài hát làm bác sĩ, tranh thơ chữ to.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức - gây hứng thú:

- Nhiệt liệt chào mừng các bé tới tham gia chương trình “ *Câu lạc bộ bé yêu thơ* ” hôm nay.
- Chương trình yêu cầu các bé phải thử thách qua 3 phần thi như sau:

1. Ai đoán giỏi
2. Khám phá thơ ca
3. Bé yêu thơ

- Bây giờ cô con mình cùng bước vào phần thi đầu tiên

* Phần 1: Ai đoán giỏi.

- Cho trẻ đoán xem hôm nay có ai đến thăm và khám bệnh cho các con nào?
- Chúng ta cùng chào đón bác sĩ bằng 1 tràng pháo tay thật lớn nào.

- Nghe tin các bạn nhỏ lớp 4 tuổi A ngoan, ngoan, xinh đẹp.. nên được bác sỹ đến thăm và khám bệnh cho các bạn và đưa ra lời khuyên.

=> Cô khái quát dẫn dắt vào bài thơ: Có 1 bài thơ rất hay nói về bác sỹ hôm nay cô cháu mình cùng nhau học nhé. Đó là bài thơ “Làm bác sỹ”. Sáng tác của tác giả Lê Ngân

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

* *Phần 2: Khám phá thơ ca.*

+ Cô đọc diễn cảm lần 1.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Giảng nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ đóng làm bác sỹ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sỹ đầy các con ạ!

- Giảng từ khó: Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.

Đầu nắng nghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ .

+ Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

+ Đàm thoại về nội dung bài thơ.

- Trong bài thơ có những ai ?

- Em bé và mẹ đóng vai gì?

- Bác sỹ chuẩn đoán bệnh gì?

- Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao?

- Khi ốm, ho thì cần phải làm gì?

- Bác sỹ đã nói thuốc thế nào nhỉ?

- Nếu tiêm thì sẽ thế nào?

- Mẹ có thái độ như thế nào?

- Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sỹ, nghề bác sỹ cũng là 1 nghề cao quý trong xã hội.

* *Phần 3: Bé yêu thơ.* Mời các bé cùng đến với phần thi tiếp theo, đó là phần thi “ Bé yêu thơ”

- Cả lớp đọc cùng cô 3 – 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Mời từng tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc kết hợp hình thức. (Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cùng cô đọc 1 lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cùng trẻ múa hát theo nhạc bài: “ Em muốn làm”.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba ngày 03 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về công việc của bác sĩ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sỹ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội.
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh trên về những công việc và dụng cụ của nghề y trên máy tính
- 1 số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác, lô tô về đồ dùng của nghề y...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Các con nghe cô đọc đoạn thơ trong bài thơ “ Thỏ bông bị ốm” nhé:

“Thỏ Bông bị ốm...

Nhờ bác sĩ khám”

- Ai cho cô biết bạn Thỏ Bông trong đoạn thơ cô vừa đọc bị làm sao?
- Mẹ bạn Thỏ Bông đã đưa bạn thỏ bông đến đâu? Để gặp ai?
- Đúng rồi. Bạn Thỏ Bông bị ốm nên mẹ đã đưa bạn Thỏ Bông đến bệnh viện để “ bác sĩ khám”. Bác sĩ là người khám và chữa bệnh cho bạn Thỏ Bông.
- Vậy chúng mình có muốn tìm hiểu về nghề bác sĩ không?

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau tìm hiểu nghề bác sĩ nhé!

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu nghề bác sĩ

- Cùng bé xem hình ảnh trên máy tính về nghề bác sĩ:

* Hình ảnh 1: Trang phục làm việc của bác sĩ

- Đây là bức tranh nói về ai?

- Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ?

- Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì

=> Khái quát: bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

* Hình ảnh 2: Hình ảnh bệnh viện.

- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?

- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

=> Khái quát: Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đấy!

* Hình ảnh 3: Công việc của bác sĩ

- Đố cả lớp biết, bác sĩ làm công việc gì?

Đúng rồi hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh..

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

=> Khái quát chung: Đầu tiên chúng mình sẽ đứng xếp hàng chờ khám bệnh. Tiếp đến, bác sĩ sẽ hỏi chúng mình bị đau chỗ nào, đau đã lâu chưa?... Sau đó bác sĩ sẽ khám bệnh cho chúng mình bằng các dụng cụ khám bệnh đúng không nào?

+ Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

Bác sĩ ân cần thăm hỏi, động viên, nhiệt tình với mọi người.

- Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh.

Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?

+ Ngoài ra, bác sĩ còn dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì?

- Phải thường xuyên tập thể dục, giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh môi trường và ăn hết phần cơm của mình đúng không nào?

* *Hình ảnh 4: Dụng cụ khám bệnh của bác sĩ*

+ Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?

- Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ,

- Cô chỉ lên hình ảnh những dụng cụ ống nghe... và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó

+ Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).

+ Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).

+ Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

* **Giáo dục:** Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá các con nhớ chưa?

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TC1: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giơ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

* **TC 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi: đỏ, vàng và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề

+ Nhiệm vụ: Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi 1 lần chơi chỉ được chọn 1 đồ dùng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cuối cùng cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Làm bác sĩ”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: **Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng. Trò chơi vận động: Ai ném xa nhất**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt.
- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động
- Rèn tố chất khéo léo và nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, bóng. Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Em muốn làm”. Sáng tác: Nguyễn Văn Chung
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát muốn làm những nghề gì?
- + Chúng mình có muốn làm bác sĩ không?
- Cô cho trẻ lên tàu đi chơi kết hợp với các kiểu đi khác nhau(đi nhanh, đi chậm, mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom người,...). Sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều./

2. Hoạt động 2: Thử sức cùng bé yêu.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Em làm bác sĩ”
- + Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.
- + Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- + Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + Động tác bật : Bật tại chỗ. **ĐTNM**: Động tác chân (4L x 4 nhịp).

- **VĐCB:** “Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng”.
- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích cách tập: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay buông xuôi. Khi nghe hiệu lệnh bật, 2 tay cô chống hông, hai chân khụy xuống bật chụm chân vào ô vòng thứ nhất, bật tách 2 chân sang ô vòng thứ 2, sau đó cứ lặp đi lặp lại như vậy cho đến khi hết vòng thì bật ra ngoài. Thực hiện xong về cuối hàng đứng, bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.
- Giáo dục trẻ phải ăn uống đủ chất để rèn luyện sức khỏe để có thật nhiều sức khỏe lớn nhanh.
- *Trò chơi vận động: Ai ném xa nhất**
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, xếp thành hàng ngang đứng trước vạch, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau. Khi cô hiệu lệnh tay cầm túi cát đưa ra trước đưa vòng xuống dưới ra sau lên cao và ném. Bạn nào ném xa nhất bạn đó giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi một lần chơi chỉ được ném 1 túi cát.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát động viên trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ năm ngày 05 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ dụng cụ bác sĩ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những nét cong, nét thẳng để vẽ tạo thành một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.
- Trẻ biết bác sĩ là nghề chăm sóc sức khỏe cho mọi người.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.
- Rèn trẻ tô mịn, đẹp, không tô chòem ra ngoài, kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hợp lý.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ kỹ năng sống: biết ơn, kính trọng bác sĩ. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: Tranh vẽ ống tiêm, tranh vẽ ống nghe, tranh vẽ nhiệt kế.
- Hình ảnh về công việc của bác sĩ trên máy tính.
- Bài hát: Ước mơ xanh. Giấy a4, bút màu cho trẻ. Tranh mẫu vẽ đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Làm bác sĩ.
- Bài thơ nói về ai?
- Bác sĩ làm những công việc gì? Có những đồ dùng, dụng cụ gì mà các con biết nhỉ?

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại tranh mẫu

- Có 1 bạn rất yêu nghề bác sĩ, bạn ấy ước mơ sau này lớn lên sẽ trở thành bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người.
Bạn đã vẽ một số bức tranh về một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ đây chúng mình cùng nhìn xem bức tranh bạn vẽ ?

*Tranh 1: Quan sát tranh vẽ ống tiêm.

- Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về ống tiêm?
- Ống tiêm có những bộ phận?

- Kim tiêm như thế nào?
- Cô dùng những nét gì để vẽ ống tiêm?
- Để bức tranh thêm đẹp vẽ xong cô làm gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ chiếc ống tiêm, cô dùng 2 nét thẳng đứng làm thân ống tiêm và kim tiêm, cô dùng nét cong hở, nét cong tròn khép kín để vẽ được cái ống tiêm hoàn thiện. Vẽ xong cô tô màu để ống tiêm đẹp hơn đây.

*Tranh 2: Quan sát tranh vẽ ống nghe

- Bức tranh này vẽ gì đây các con?
- Vì sao con biết đây là cái ống nghe nào?
- Ai có nhận xét về cái ống nghe nào?
- Để vẽ được ống nghe cô dùng những nét gì?
- Bộ cục bức tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh về chiếc ống một dụng cụ nghề y không thể thiếu, cô dùng những nét cong hở trên để vẽ hai bên quai nghe, nét cong tròn khép kín để làm tai nghe, và nét cong lượn để vẽ lò xo đàn hồi.

*Tranh 3: Tranh vẽ nhiệt kế

- Bức tranh này vẽ gì?
- Ai có nhận xét về bức tranh này?
- Nhiệt kế cô tô màu gì? Bộ cục vẽ, tô màu như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Còn đây là bức tranh vẽ nhiệt kế dùng để đo nhiệt độ của cơ thể, cô vẽ ở giữa của tờ giấy và để bức tranh thêm đẹp cô tô nền cho bức tranh nữa đây.

* Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Thế các con có muốn tự tay mình vẽ những bức tranh về dụng cụ nghề y không?
- Để vẽ được một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ các con sẽ vẽ như thế nào?
- Để bức tranh đẹp các con phải làm gì?
- Ai có ý tưởng giống với bạn?

* Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ lấy giấy, bút màu về bàn thực hiện. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: Ước mơ xanh.
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình.

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm sau đó cho các bạn quan sát và nhận xét .

- Con thích bức tranh nào nhất?
- Vì sao con thấy tranh của bạn đẹp?
- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu ngày 06 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển nhận thức
Toán: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1:1

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Nhận biết 1 số quy tắc đơn giản: 1:1:1, biết sắp xếp đồ dùng theo quy luật đó. Trẻ biết suy luận logic để tìm ra quy luật của dãy đối tượng, nêu lên quy tắc sắp xếp của đối tượng.
- Nhận biết nhóm đồ dùng được xếp theo quy tắc và tập xếp đồ dùng theo quy luật theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đối tượng theo quy tắc cho trước.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học làm quen với toán. Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có: kim tiêm, lọ thuốc, dây chuyền.
- Tranh vẽ một số đồ dùng để trẻ chơi trò chơi, dây cờ, một số loại cờ, một số loại hoa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn tập cách sắp xếp theo quy tắc 1 : 1

- Cùng bé đọc bài thơ: Làm bác sĩ
- Để tiết mục được hấp dẫn hơn cô mời bạn nam sẽ đứng cạnh bạn nữ nhé! Trẻ đọc cô hỏi:
- 1 bạn nam, đứng cạnh 1 bạn nữ này lại đến 1 bạn nam, 1 bạn nữ, chúng mình đang xếp hàng theo quy tắc gì đây nhỉ?
Cô khái quát lại. À đúng rồi đây các con ạ, vừa rồi cứ 1 bạn nam đứng cạnh 1 bạn nữ là cô cháu mình vừa sắp xếp theo quy tắc 1:1 đấy. Thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đi về chỗ

2. Hoạt động 2: Bé học toán.

+ Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1:

+ Xếp theo mẫu

- Cô sắp mẫu 1 kim tiêm, 1 lọ thuốc, 1 dây chuyền, 1 kim tiêm, 1 lọ thuốc, 1 dây chuyền...
- Cho trẻ làm theo cô, cô nhận xét trẻ sắp xếp (Nếu trẻ sai cô làm mẫu lại)
- Sắp xếp theo quy tắc là sắp xếp như thế nào?

- Cứ 1 kim tiêm lại đến lại đến 1 lọ thuốc lại đến 1 dây chuyền... tiếp tục lặp lại 1 kim tiêm, 1 lọ thuốc , 1 dây chuyền ...
- Cô khái quát lại: cách sắp xếp 1 kim tiêm, 1 lọ thuốc , 1 dây chuyền và lặp đi lặp lại nhiều lần như vậy ta gọi đó là sắp xếp theo quy tắc 1 : 1 : 1 đây các con ạ.
- Gọi trẻ đọc lại(gọi nhiều trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp 1:1:1).
- * Xếp theo yêu cầu
- Các con hãy xếp theo quy tắc 1-1-1 bằng các hình thức khác nhau không giống mẫu trên bảng của cô.
- Cô nhận xét về cách sắp xếp của trẻ

3. Hoạt động 3: Ôn luyện quy tắc xếp 1:1:1.

- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị một bức tranh trong đó có các dãy sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 và còn khuyết các hình ảnh, nhiệm vụ của các đội là nên chọn hình ảnh phù hợp với quy luật của dãy và gắn lên. Sau một thời gian đội nào gắn đúng và được nhiều thì đội đó thắng cuộc.
- + Luật chơi: Mỗi lần lên chọn chỉ được chọn 1 hình ảnh.
- + Cô tổ chức trò chơi, động viên trẻ chơi.
- Trò chơi 2: Đôi bàn tay kỳ diệu
- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu ở các nhóm, gồm có các lá cờ màu xanh, đỏ, vàng, sợi dây, một số loại hoa... Nhiệm vụ của các thành viên là sưu các lá cờ thành dây cờ hoàn chỉnh và trang trí khung các bức tranh tuyên truyền theo quy tắc sắp xếp 1:1:1 để tặng các cô chú bác sĩ nhân ngày thầy thuốc.
- Luật chơi: Mỗi dây cờ ít nhất phải có 2 dãy sắp xếp trở lên.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần kiểm tra kết quả và động viên trẻ.
- Kết thúc cô tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 07 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Làm bác sĩ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ .

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo nhịp của bài thơ.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Qua bài thơ giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Trẻ tích cực trong mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ minh họa cho nội dung bài. Nhạc “*Em muốn làm*”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”.

- Cô đưa ra chiếc hộp bí mật và yêu cầu trẻ đoán bên trong hộp có gì?

- Mời 1-2 trẻ lên thò tay vào trong hộp sờ và đoán vật có trong hộp là gì? (ống nghe)

- Các con thấy ống nghe này liên quan đến bài thơ nào đã được học?

- Ai có thể lên đọc lại bài thơ này? (mời 1-2 trẻ lên đọc thơ)

- Các con đã thuộc bài thơ này rồi nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đọc diễn cảm để bài thơ hay hơn nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm: Bài thơ: *Làm bác sĩ*

- Cô đọc diễn cảm bài thơ “*Làm bác sĩ*” kết hợp trên nền nhạc nhẹ nhàng sâu lắng.

- Bài thơ “*Làm bác sĩ*” do ai sáng tác?

- Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì?

- **Đàm thoại .**

- Trong bài thơ có những ai ?

- Em bé đóng vai gì? Mẹ đóng vai gì?
 - Bác sĩ chuẩn đoán bị bệnh gì?
 - Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao? Bác sĩ đã nói thuốc thế nào nhỉ?
 - Phải uống với nước gì? Nếu tiêm thì sẽ thế nào?
 - Mẹ đã như thế nào? Mẹ hỏi bác sĩ sổ mũi uống thuốc gì?
 - Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?
 - Khi ốm, ho các con phải ăn uống như thế nào?
 - Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ ? Bác sĩ chuyên chữa bệnh cho ai?
 - Cô cho trẻ nghe giọng đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem hình ảnh, âm nhạc trên PowrPoint.
 - + Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (*sửa sai cho trẻ nếu có*)
 - + Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức đọc đến câu thơ nào đưa hình ảnh phù hợp với câu thơ.
 - + Nhóm còn lại đọc to – đọc nhỏ theo yêu cầu.(cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to)
 - + Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ.
 - Cả lớp hóa thân thành các nhân vật đọc thơ diễn cảm
 - .- Các con vừa đọc diễn cảm bài thơ với nhiều hình thức minh họa khác nhau, cô còn có một hình thức thể hiện bài thơ này khác đó là ngâm thơ trên nền nhạc, các con cùng lắng nghe.
 - Cô ngâm thơ cho trẻ nghe trên nền nhạc và kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint.
- * ***Giáo dục:*** Các con phải biết kính trọng và biết ơn những bác sĩ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trẻ cùng cô hát vận động bài hát “Ước mơ của bé.”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-cs.mas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_1000000000) – Trường mầm non Bắc Hưng

