

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: BỮA CƠM GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nặn bánh trôi.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách nặn bánh trôi. Trẻ biết ngày tết hàn thực (tức ngày 3/3 âm lịch) có bánh trôi.
- Trẻ biết nhân bánh trôi chay được làm từ đường.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chia bột, dàn mỏng, gấn dính, xoay tròn.
- Rèn khả năng tập trung, chú ý qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm
- Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh để tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Bột nếp xay mịn, nhân đường, đĩa, khăn lau tay, nồi, bếp từ. Nhạc không lời

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Bác gấu đen làm bánh”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Ở nhà bố mẹ có làm bánh cho chúng mình ăn không? Bố mẹ thường làm những loại bánh gì?
- Chúng mình ăn bánh có ngon không? Có thích làm bánh không?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách làm bánh trôi chay.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Muốn làm được bánh trôi thật ngon thì trước hết chúng mình phải chuẩn bị nguyên liệu gì?

- *Thứ nhất: Bột*

+ Màu gì? Được làm từ nguyên liệu gì?

- Bột được làm từ gạo nếp, gạo nếp xay thành bột cô đã pha với nước ấm nhào thành bột dẻo.

- *Thứ 2: Đường*

+ Đường để làm gì?

- Nhân bánh trôi có thể làm bằng đường hoặc đỗ xanh. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm nhân bánh trôi bằng đường nhé.

+ **Cô làm mẫu**

- Vừa rồi cô đã giới thiệu cho chúng mình nguyên liệu làm món bánh trôi công đoạn thứ 2: “Nặn bánh”

- Bánh trôi làm bằng hình gì?

- Muốn bánh trôi có hình tròn thì chúng mình phải làm sao? (xoay tròn)

- Cô hướng dẫn nặn bánh: Cô lấy 1 ít bột sau đó cô xoay tròn, sau đó ấn dẹt, cô lấy nhân cho vào giữa dùng ngón tay cái và ngón trỏ vuốt nhọn che hết nhân đi sau đó lại xoay tròn. Vậy là cô đã nặn xong chiếc bánh trôi nước rồi.

- Cô cho trẻ nói lại cách làm.

- Chúng mình có muốn làm được những chiếc bánh trôi giống cô không?

- Cô đã chuẩn bị sẵn nguyên liệu, chúng mình hãy chia nhóm để nặn bánh nhé

- Cho trẻ đọc: Về làm bánh và đi về vị trí.

+ **Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện (cô bao quát giúp đỡ trẻ). Nhắc trẻ làm xong lau sạch tay

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bánh trôi lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Vì sao con thích bánh của bạn.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ đọc bài thơ : “*Bánh trôi nước*” và mang bánh đi luộc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò chui qua cổng. Trò chơi vận động: Nhảy lò cò.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò phối hợp tay nọ chân kia và bò chui qua cổng không chạm người vào cổng.
- Trẻ nhớ tên và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện tố chất khéo léo, nhịp nhàng cho trẻ khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Bố là tất cả, Cả nhà thương nhau

* Đồ dùng của trẻ:

- Cổng chui, Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé

- Cô và trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Hàng ngày ai nấu cơm cho chúng mình ăn?

- Cho trẻ đi thăm quan lễ hội ẩm thực Tây Bắc kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi mũi bàn chân, gót chân, đi khong người, chạy nhanh, chạy chậm.. Về đội hình 3 hàng theo tổ.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Tập 2 lần.
- + lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm.
- + lần 2: kết hợp với nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- Bật: Bật chân trước, chân sau
- ĐTNM: Động tác tay .

*** Vận động cơ bản “Bò chui qua cổng”**

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2.

+ Phân tích: TTCB: Quỳ 2 đầu gối xuống sàn, lưng thẳng, hai tay chống thẳng xuống sàn, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bò phối hợp chân nọ tay kia khi bò về phía trước đến gần cổng cúi đầu và bò chui qua cổng không chạm người vào cổng, sau đó đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1,2 trẻ lên thực hiện. Trẻ quan sát, nhận xét bạn.
- Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên trẻ, trẻ làm chưa đạt cô sửa sai trẻ kịp thời.
- Lần 1: Cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh
- Lần 2: Thi đua 2 đội
- Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.

* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập. Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: “Nhảy lò cò”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội đứng thành hàng dọc. Khi bản nhạc bắt đầu lần lượt từng thành viên của các đội co 1 chân lên cao và nhảy bằng 1 chân về đích. Luật chơi: Bạn nào để chân chạm xuống đất phải quay lại nhảy từ đầu

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn kết hợp với lời bài hát “ Bố là tất cả”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.
Đề tài: Khám phá đồ dùng để ăn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng, công dụng của đồ dùng để ăn: bát, đĩa, thìa, đũa.
- Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, kích thước, màu sắc, chất liệu của đồ dùng đó.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình luôn sạch sẽ, gọn gàng.
- Trẻ có ý thức thi đua học cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng để ăn bằng inox và bằng nhựa. Một số món ăn(rau, cá, tôm, trứng, bánh...)
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Đồ dùng bé yêu”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong gia đình của chúng mình có những đồ dùng gì?
- Cô cháu mình hôm nay cùng nhau đến thăm gia đình nhà bác Gấu nhé!

2. HĐ2: Cùng bé khám phá

- Bác Gấu đã chuẩn bị rất nhiều quà tặng chúng mình, chúng mình cùng nhau khám phá nhé!

* Khám phá đồ dùng để ăn:

+ *Cái đĩa và cái bát con (làm bằng sứ).*

- Cô có cái gì đây?

- Các con có nhận xét gì về chiếc đĩa này? (Màu sắc, hình dáng?).

- Mặt trước của chiếc đĩa có gì? (vành đĩa, lòng đĩa).

- Các con có nhận xét gì về lòng đĩa so với vành đĩa (lòng đĩa thấp hơn vành đĩa).

- Tại sao lòng đĩa lại thấp hơn vành đĩa? (Để thức ăn không tràn ra ngoài).

- Mặt sau của chiếc đĩa có gì? (đế). Cái đế có tác dụng gì?

- Điều gì xảy ra nếu chiếc đĩa này rơi xuống đất? Vì sao? (vì làm bằng sứ là chất liệu dễ vỡ).

- Khi dùng chiếc đĩa và những đồ dùng làm bằng sứ thì chúng ta nên sử dụng thế nào để sản phẩm luôn bền đẹp?

- Còn đây là cái gì?

- Các con thấy chiếc bát như thế nào?

- Cô chỉ vào miệng bát và hỏi: Cái gì đây? Miệng bát có dạng hình gì?

- Phía trong được gọi là gì? Lòng bát như thế nào? (lòng bát sâu).

- Các con có nhận xét gì về kích cỡ của những chiếc bát?

- Chiếc bát này được làm bằng chất liệu gì?

- Ngoài những chiếc bát sứ, các con còn biết những chiếc bát làm bằng chất liệu nào khác?

- Khi cầm bát các con cầm như thế nào?

- Cho trẻ thực hành cách cầm bát (giáo viên giải thích).

+ Cho trẻ so sánh: cái đĩa và cái bát.

- Giống nhau: Đều là đồ dùng để ăn, làm từ gốm.

- Khác nhau: bát dùng để đựng cơm, còn đĩa dùng để nấu đựng thức ăn.

=> Cô khái quát lại: Bát và đĩa đều là đồ dùng để ăn, bát thường dùng để đựng cơm, còn đĩa dùng để đựng thức ăn...

+ *Cái thìa(làm bằng inox) và đôi đũa gỗ:*

-Câu đố: “ Tôi thường làm bạn

Với em bé thôi

Khi cần cầm tôi

Để hơn cầm đũa” (Là cái gì?)

- Cái thìa có đặc điểm gì? Được làm từ chất liệu gì?

- Chiếc thìa của các con dùng để làm gì? (Thìa xúc cơm).

- Cô làm xuất hiện đôi đũa: 1 – 2 – 3! Cô có gì đây?

- Các con có nhận xét gì về đôi đũa? (Đôi đũa có 2 chiếc đũa, có một đầu to, 1 đầu nhỏ, đầu to để cầm, đầu nhỏ để gắp thức ăn).

- Ai đã biết cách dùng đũa? Con cầm đũa như thế nào? Cầm thử cho cô xem nào?

- Hướng dẫn trẻ cách dùng đũa: Cách so đũa, cầm đũa.

* So sánh: Đũa – thìa

- Giống nhau: Đều là đồ dùng để lấy(gắp) thức ăn.

- Khác nhau: thìa được làm bằng inox, đũa làm bằng gỗ.

=> Cô khái quát: Thìa và đũa đều là đồ dùng để lấy thức ăn, đũa sử dụng theo đôi, còn thìa chỉ cần 1 cái là được rồi đấy!

* Mở rộng:Ngoài những đồ dùng này các con còn biết những đồ dùng để ăn nào khác?

3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi hơn

+ Trò chơi 1: Bé đi siêu thị. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, yêu cầu mỗi đội mua một loại đồ dùng. Đội xanh: Mua đồ dùng để ăn bằng inox. Đội đỏ: Mua đồ dùng để ăn bằng nhựa.

- Cô bao quát trẻ, kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

+ Trò chơi 2: Bày mâm cơm giúp bác Gấu.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm

- Nhóm 1: Bày mâm cơm với đồ dùng làm bằng inox

- Nhóm 2: Bày mâm cơm với đồ dùng bằng nhựa

+ Cô bao quát cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng để ăn.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết được diễn biến xảy ra trong từng tình tiết câu chuyện .
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để kể chuyện với đồ vật. Biết đặt tên cho câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Phát triển sự chú ý ghi nhớ có chủ định ở trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tự tin, khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ, trẻ kể theo trình tự diễn biến của câu chuyện.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ vật : Bát, đĩa , thìa
- Tranh minh họa cho trẻ nhìn theo tranh kể chuyện theo ý hiểu của mình.

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Cái bát xinh xinh
- Cho trẻ kể về các đồ dùng có trong bài thơ.
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Bé kể chuyện sáng tạo

- Cô giới thiệu có 3 chiếc hộp đựng những đồ dùng để ăn
- + Hộp 1 đồ dùng: Bát, đĩa, thìa....
- + Hộp 2 đồ dùng: Cốc, ca , bình nước...
- + Hộp 3 đồ dùng: Quạt, ti vi...
- Cô mời 3 bạn lên chọn đồ dùng mà trẻ muốn nghe cô kể câu chuyện sáng tạo: Thìa, đĩa, bát...

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về bạn Hiếu được mẹ mua cho rất nhiều đồ dùng như : Bát, cốc , đĩa ăn. Hôm đó đang ngồi học bài bạn Hiếu nghe thấy các đồ dùng tranh cãi nhau về vấn đề mình là đồ dùng mà cậu chủ thích nhất, Hiếu cảm thấy rất đau đầu và muốn vứt hết các đồ dùng đi. Cuối cùng bạn được mẹ khuyên nhủ và cậu đã hiểu chỉ cần mình dùng cẩn thận và giữ gìn đồ dùng ngăn nắp gọn gàng là các đồ dùng đều quan trọng

* Đàm thoại:

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Khi bạn Hiếu đang ngồi học bài, bạn nghe thấy gì?
- Vì sao các bạn đồ dùng lại cãi nhau?
- Khi nghe thấy các bạn đồ dùng cãi nhau bạn Hiếu đã làm gì?
- Theo con đồ dùng nào là quan trọng nhất?

+ Bạn nào có thể đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể.

- Cô đặt tên: Những đồ dùng của bạn Hiếu.

* **Trẻ kể chuyện sáng tạo.**

- Chia trẻ làm 3 nhóm lấy đồ dùng của mình và về nhóm trẻ kể
- Nhóm trưởng của các nhóm kể cho cô và các bạn nghe câu chuyện theo ý của nhóm con
- Cô giúp đỡ trẻ kể câu chuyện hoàn chỉnh có nội dung và kể logic
- Cô nhận xét và động viên khen trẻ.
- Con hãy đặt tên cho câu chuyện con vừa kể.

3. Hoạt động 3: Bé chơi đóng kịch

- Cô giới thiệu tên vở kịch: *Đồ dùng nào quan trọng hơn*
- Cho trẻ đóng vai các nhân vật: : Bát, cốc, đĩa.....
- Cô giáo là người dẫn.Kết thúc hát: Đồ dùng bé yêu.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH
Đề tài: Bữa cơm gia đình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, bày tỏ tình cảm của mình trong bữa cơm gia đình.
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với gia đình qua, bài hát và một số hoạt động .

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét, phán đoán. Phát triển ngôn ngữ , vốn từ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng làm đồ dùng, đồ chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Luôn kính trọng, quan tâm chăm sóc bà và người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi, biết giúp đỡ bố một số công việc vừa với sức của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình.
- Một số thực phẩm, đồ dùng để bày bàn ăn, nấu ăn.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Tổ ấm gia đình”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Khi hát bài hát “Tổ ấm gia đình” con cảm thấy như thế nào?(4-5 trẻ)

2. HĐ 2: Bữa cơm gia đình.

- Trong mỗi chúng ta ai cũng có bố, mẹ, anh chị em và đó là những người thân trong gia đình chúng ta đấy.

- Cho trẻ xem hình ảnh về bữa cơm của gia đình .

- Hỏi trẻ :

+ Trong gia đình con thường có những ai?

+ Gia đình con thường ăn cơm cùng nhau vào thời gian nào?

+ Gia đình con thường cùng nhau làm những hoạt động gì để chuẩn bị cho bữa cơm?

+ Khi ăn cơm với nhau mọi người thường làm gì?

+ Khi được ăn cơm cùng gia đình con cảm thấy như thế nào?

+ Vì sao con vui?

+ Để bữa cơm gia đình luôn vui vẻ con sẽ làm gì?

+ Khi nào bữa cơm gia đình con cảm thấy buồn?

+ Vì sao con buồn?

+ Con làm gì giúp để bữa cơm gia đình luôn vui vẻ?

- Các con biết những bài hát , bài thơ nào bữa cơm gia đình?

- Cô và trẻ cùng đọc thơ bài “*Nấu bữa cơm*”

- Cô giáo dục trẻ: Bữa cơm gia đình là rất quan trọng, bữa cơm thể hiện tình yêu thương, quan tâm lẫn nhau sau thời gian làm việc vất vả.

3. HĐ 3: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ làm đầu bếp nhí nấu cơm

+ Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu

+ Nhóm 2:Nấu ăn.

+ Nhóm 3: Bày bàn ăn.

- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ:

- Cảm xúc của con khi được chuẩn bị bàn ăn cho gia đình như thế nào?

- Khi chuẩn bị xong bàn ăn con sẽ nói như thế nào với những người thân của con
- Cho trẻ nói lên cảm xúc của mình
- Trẻ cùng nhau vào bàn ăn cơm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 30 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Vẽ theo ý thích đồ dùng trong gia đình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ được đồ dùng trong gia đình.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng vẽ, kỹ năng phối hợp các nét tạo thành đồ dùng gia đình.

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ. Trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn những đồ dùng trong gia đình và biết nghe lời người lớn.

II. CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị của cô:

+ Nhạc bài "Đồ dùng bé yêu", que chỉ.

+ Một số tranh vẽ về tủ lạnh, tivi.

- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế, bút sáp đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đồ dùng bé yêu” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về những đồ dùng gì?

- Hôm nay cô có một cuộc triển lãm tranh đấy. Bây giờ chúng mình cùng đi đến đó nhé.

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh:

- Cô trò chuyện theo nội dung bức tranh.

a. Tranh vẽ Tivi:

- Bức tranh này vẽ gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ tivi này nào?
- Chiếc tivi có dạng hình gì?
- Màn hình tivi có dạng hình gì?
- Đó là tranh vẽ tivi, bên cạnh là bức tranh vẽ về gì nào? (Cô chỉ vào bức tranh vẽ tủ lạnh).

b. Tranh vẽ tủ lạnh:

- Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ tủ lạnh này nào?
- Chiếc tủ lạnh này có dạng hình gì?
- Phần đế của tủ lạnh là hình gì?
- Tủ lạnh dùng để làm gì?
- các con rất giỏi, cô khen cả lớp.
- Bây giờ cô mời các con hãy nói lên ý tưởng của mình nào?
- Cô mời 3-4 trẻ.
- Con định vẽ gì nào?
- Để vẽ được bức tranh đó con cần vẽ cái gì trước?

Nó có dạng hình gì?

- Tiếp theo con sẽ vẽ cái gì?
- Trước khi vẽ cô muốn hỏi khi cầm bút vẽ các con cầm bằng tay nào?
- Cầm bằng mấy đầu ngón tay?
- Khi ngồi vẽ phải như thế nào?
- Bây giờ các con cùng về chỗ để chuẩn bị vẽ nhé.
- các con đã sẵn sàng chưa?
- Cô mời tất cả các con hãy về chỗ và cùng nhau vẽ nào.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện vẽ:

- Cô cho trẻ thực hiện vẽ trên nền nhạc bài "Đồ dưng bé yêu".
- Trẻ thực hiện vẽ cô bao quát và đi đến giúp đỡ cá nhân trẻ đối với trẻ yếu, gợi ý cho trẻ khá.
- Lưu ý nhắc trẻ về tư thế ngồi, và cách cầm bút.
- Cuộc thi đã kết thúc cô mời tất cả các con hãy mang bài của mình lên để trưng bày nào.

4. Hoạt động 4: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình.
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- + Con vẽ được bức tranh về cái gì?
- + Con sẽ đặt tên cho bức tranh là gì?
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ.
- Kết thúc: Hát bài "Đồ dùng bé yêu".

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng