

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BỮA CƠM GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 11/ 11 / 2024

LĨNH VỰC PTTC

Đề tài: VĐCB: Bò chui qua cổng

TCVD: Về đúng nhà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách phối hợp chân nọ tay kia để thực hiện vận động.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo.
- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để bò

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát. Xắc xô. Bóng
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Bé khởi động

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: *Cả nhà thương nhau*
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi tới siêu thị mua sắm đồ dùng kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

* HD2: Bé làm vận động viên.

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- + Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao
- + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải

+ Chân: Đứng co 1 chân

+ Bật: Bật chân trước, chân sau

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần- 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.

- ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao(4 lần- 4 nhịp)

*** VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cô trò chuyện với trẻ với chiếc cổng này con sẽ làm gì để qua được cổng?

- Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên VĐCB “**Bò chui qua cổng**”.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu.

- Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập .

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ: Chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

*** HĐ3TCVĐ: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.

- Cô có rất nhiều quả bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng sao cho thật khéo léo và đem về cuối hàng cho đội của mình, sau thời gian là một bản nhạc , đội nào kẹp bóng nhiều hơn là đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

*** HĐ4: Cùng bé thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2 – 3 vòng kết hợp bài hát: *Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to*

- Cho trẻ ngồi nghỉ giải lao.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 12 / 11 / 2024

LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: Khám phá đồ dùng để ăn.

1. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của một số đồ dùng để ăn, trong gia đình. Biết sử dụng đồ dùng phù hợp với chất liệu, công dụng.
- Trẻ biết so sánh, phân nhóm đồ dùng theo công dụng, chất liệu.

*** Kỹ năng:**

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển các giác quan cho trẻ.
- Rèn kỹ năng so sánh phân biệt, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

*** Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng, biết nâng niu cẩn thận những đồ dùng dễ vỡ.

2. CHUẨN BỊ:

- Đồ chơi mô phỏng đồ dùng trong gia đình.
- Hai hộp quà: bát, đĩa, thìa có chất liệu khác nhau(sứ, thủy tinh, nhựa, inox)
- 8 vòng thẻ dục.

3. CÁCH TIẾN HÀNH.

1 Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.

- Cho trẻ đọc cùng cô bài thơ “ Cái bát xinh xinh”.
- Đàm thoại về nội dung bài thơ.
 - + Bài thơ nói về cái gì?
 - + Cái bát là đồ dùng ở đâu?
- Cho trẻ kể một số đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết.

2 Hoạt động 2: Khám phá về một số đồ dùng ăn trong gia đình.

- Chia trẻ thành 3 gia đình(Gia đình vui vẻ, gia đình hạnh phúc và gia đình đoàn kết.)

- Trước khi chơi trò chơi cô tặng cho mỗi gia đình một hộp quà, để biết trong hộp quà có gì chúng mình hãy cùng mở ra xem nhé?

- Cho các gia đình nói về món quà mà ban tổ chức tặng

- Bây giờ các gia đình hãy đến với trò chơi “Ô cửa bí mật”.

*** Gia đình số 1: Ô cửa số 1(Cái bát)**

+ Đây là cái gì?

+ Con có nhận xét gì về cái bát này?

+ Cái bát này có đặc điểm gì?

+ Cái bát này làm bằng gì?

- Ngoài cái bát này ra người ta còn làm nhiều loại bát bằng những chất liệu khác nhau, bạn nào kể xem có những loại bát nào? (thủy tinh, bát inox, bát nhựa).

- Bát dùng để làm gì? Khi ăn cơm thì các con cầm bát bằng tay nào? Ngoài bát ăn cơm còn có bát nào nữa?

- Cô khái quát: Có rất nhiều loại bát để ăn, bát to để đựng canh, bát vừa để ăn cơm, bát nhỏ đựng nước chấm đấy. Những cái bát làm từ sứ, thủy tinh rất là dễ vỡ nên khi sử dụng các con nên cầm cẩn thận kéo vỡ nhé.

*** Gia đình số 2: Ô cửa số 2:(Cái đĩa)**

- Đây là gì?

- Bạn nào có nhận xét gì về cái đĩa?

- Đĩa dùng để làm gì?

- Đĩa có đặc điểm như thế nào?

- Cho trẻ kể tên các loại đĩa mà trẻ biết?

- Cô khái quát: Có rất nhiều loại đĩa như đĩa nhựa, đĩa lốc, đĩa sứ, đĩa thủy tinh các loại đĩa này có chất liệu khác nhau nhưng cùng có tác dụng là đựng thức ăn. dùng để đựng thức ăn.

*** Gia đình số 3: Ô cửa số 3: (Đôi đũa)**

- Đây là gì?
- Con hãy nêu đặc điểm về đôi đũa này. Vì sao lại gọi là đôi đũa?(Hai chiếc đũa gọi là đôi đũa đấy).
- Đôi đũa dùng để làm gì?
- Đầu nào để ăn, đầu nào để cầm?
- Khi cầm đũa, cầm thìa thì cầm bằng tay nào?
- Đôi đũa này làm bằng gì?
- Ngoài đũa làm bằng tre còn có đũa làm bằng gì nữa?(hỏi 2 trẻ).
- Làm thế nào để phân biệt được đũa làm bằng tre và đũa làm bằng inox, nhựa, gỗ.
- Cô chuẩn bị mỗi nhóm một thau nước làm thí nghiệm với đũa bằng tre, inox, nhựa, gỗ. Cho trẻ nhận xét.
- Cô chốt lại: Có nhiều loại đũa dùng để ăn, đũa làm bằng tre, nhựa, gỗ khi thả vào thau nước sẽ nổi còn đũa làm bằng inox sẽ chìm đáy các con ạ.
- Các con vừa tìm hiểu về gì? Đó là những đồ dùng để làm gì?
- Ngoài bát, đĩa, đũa ra còn có rất nhiều đồ dùng để ăn khác nữa đó là gì? (thìa, âu, muôi, đĩa..)
- Cô khái quát lại: Bát, đĩa, đũa, thìa.....là những đồ dùng để ăn đấy. Bát đựng cơm, đựng canh. Đĩa đựng rau, đựng thịt. Thìa để xúc cơm, đũa để gắp thức ăn. Bát, đĩa làm từ sứ, thủy tinh rất dễ vỡ nên khi sử dụng chúng mình cần cẩn thận, dùng xong nhớ để vào nơi quy định.
- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa : Bát và đũa.
- + Giống nhau : Đều là đồ dùng để ăn, đồ dùng trong nhà bếp.
- + Khác nhau : Bát dùng để đựng cơm, thức ăn
Đũa dùng để gắp thức ăn.
- **Mở rộng:**
- Những đồ dùng phục vụ cho việc ăn, uống của mọi người được gọi là đồ dùng ăn, đồ dùng uống đấy.
- Ngoài ra trong gia đình còn rất nhiều đồ dùng khác nữa.
- Cô đố các con biết đó là gì nào?(ti vi, tủ lạnh, quạt, nồi cơm điện)

- Để đồ dùng trong gia đình được bền đẹp, các con nên chú ý khi sử dụng: phải giữ gìn cẩn thận, dùng xong cất đúng nơi quy định.

3) Hoạt động 3: Luyện tập

+ **Trò chơi 1:** Chung sức

- Để các gia đình có thêm kinh nghiệm trong việc lựa chọn đồ dùng cho gia đình mình, chúng ta cùng đến với trò chơi: “Chung sức”

- Trên bàn của các gia đình có rất nhiều đồ dùng khác nhau, khi bản nhạc bắt đầu các thành viên đầu tiên của 3 gia đình sẽ lấy đồ dùng để ăn và bật qua 4 chiếc vòng lên bày bàn ăn. Người tiếp theo lại lấy tiếp, cứ lần lượt như vậy cho đến hết bản nhạc. Gia đình nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô thì gia đình đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi?

- Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả của các đội.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 4 ngày 13 / 11/ 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Nặn bánh trôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia bột và nặn bánh trôi nước.
- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt để cho nhân đường vào bánh và lăn tròn cho bánh kín đường, tròn và đẹp

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Rèn tính kiên trì cho trẻ, óc quan sát và tính thẩm mỹ của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm
- Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh để tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Bột nếp xay mịn, nhân đường, đĩa, khăn lau tay, nồi, bếp từ
- Nhạc không lời

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện.

- TC: *Làm bánh*
- Cô giới thiệu chương trình “Đầu bếp nhí”
- Chương trình gồm có 3 phần thi
 - + Phần thi thứ 1: Bé khám phá
 - + Phần thứ 2: Bé trở tài
 - + Phần thi thứ 3: Những chiếc bánh xinh
- Cô và hát và vận động trên nền nhạc : Sam sam
- Cho trẻ xem video và bánh trôi.
- Đàm thoại về video đó.

* Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- *Cô giới thiệu phần thi thứ 1: Bé khám phá.*

- Cho trẻ quan sát các mẫu bánh của cô

- Cho trẻ nhận xét.

+ Đây là bánh gì?

+ Ai có nhận xét về về những chiếc bánh trôi này

+ Bánh trôi làm bằng nguyên liệu gì?

+ Màu sắc của bánh như thế nào?

- Con được làm bánh trôi bao giờ chưa?

- Cô khái quát lại: Bánh trôi được làm từ gạo nếp và đường viên . Gạo nếp nghiền ra thành bột và đường cô lại thành viên

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát:

Đầu tiên cô nhào bột cho dẻo sau đó cô chia bột thành những phần nhỏ cô lấy phần bột chia nhỏ cho vào lòng bàn tay và xoay tròn . Cô dùng lòng bàn tay ấn bẹt và dàn đều ra, cô đã tạo được vỏ bánh. Tiếp theo cô lấy viên đường làm nhân và cho vào giữa vỏ bánh và gắn các mép lại với nhau rồi xoay tròn để tạo ra những chiếc bánh trôi đây.

- Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con sẽ nặn bánh trôi như thế nào?

+ Ai có ý tưởng cùng với bạn?

+ Trước khi làm bánh con phải làm gì?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng: Xoay tròn, xoay tròn, ấn bẹt

- Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về nhóm.

- *Cô giới thiệu phần thi thứ 2: Bé trở tài*

+ **Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện (cô bao quát giúp đỡ trẻ)

- Nhắc trẻ làm xong lau sạch tay

* **Hoạt động 3: Những chiếc bánh xinh**

- Cho trẻ mang bánh trôi lên trưng bày

- Cho trẻ giới thiệu bài của mình

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Vì sao con thích bánh của bạn.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ đọc bài thơ : *Bánh trôi nước*
- Cho trẻ mang bánh đi luộc.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 14 / 11/ 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng để ăn.

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

*Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết được diễn biến xảy ra trong từng tình tiết câu chuyện .
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để kể chuyện với đồ vật. Biết đặt tên cho câu chuyện

* Kỹ năng:

- Phát triển sự chú ý ghi nhớ có chủ định ở trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tự tin, khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ, trẻ kể theo trình tự diễn biến của câu chuyện.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ :

- Đồ vật : Bát, đĩa , thìa
- Tranh minh họa cho trẻ nhìn theo tranh kể chuyện theo ý hiểu của mình.

III: TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: *Đồ dùng bé yêu*
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cho trẻ kể về các đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện : *Ai quan trọng hơn.*

* Hoạt động 2: Bé kể chuyện sáng tạo

- Cô giới thiệu tặng quà cho lớp
- Cô giới thiệu có 3 chiếc hộp đựng những đồ dùng để ăn
- + Hộp 1 Đồ dùng: Bát, đĩa, thìa....
- + Hộp 2 Đồ dùng: Cốc, ca , bình nước...

+ Hộp 3 Đồ dùng: Quạt, ti vi...

- Cô mời 3 bạn lên chọn đồ dùng mà trẻ muốn nghe cô kể câu chuyện sáng tạo: Bát, cốc, ti vi.

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về bạn Nam được mẹ mua cho rất nhiều đồ dùng như : Bát, cốc , đĩa ăn. Hôm đó đang ngồi học bài bạn Nam nghe thấy các đồ dùng tranh cãi nhau về vấn đề mình là đồ dùng mà cậu chủ thích nhất, Nam cảm thấy rất đau đầu và muốn vất hết các đồ dùng đi. Cuối cùng bạn được mẹ khuyên nhủ và cậu đã hiểu chỉ cần mình dùng cẩn thận và giữ gìn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng là các đồ chơi đều quan trọng

* Đàm thoại:

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Khi bạn Nam đang ngồi học bài, bạn nghe thấy gì?

- Vì sao các bạn đồ dùng lại cãi nhau?

- Khi nghe thấy các bạn đồ dùng cãi nhau bạn Nam đã làm gì?

- Theo con đồ dùng nào là quan trọng nhất?

+ Bạn nào có thể đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể.

- Cô đặt tên: Những đồ dùng của bạn Nam

* **Trẻ kể chuyện sáng tạo.**

- Chia trẻ làm 3 nhóm lấy đồ dùng của mình và về nhóm trẻ kể

- Trẻ thảo luận nhóm với nhau.

- Nhóm trưởng của các nhóm kể cho cô và các bạn nghe câu chuyện theo ý của nhóm con

- Cô giúp đỡ trẻ kể câu chuyện hoàn chỉnh có nội dung và kể logic

- Cô nhận xét và động viên khen trẻ.

- Con hãy đặt tên cho câu chuyện con vừa kể.

- Nhận xét trẻ và giúp trẻ đặt tên chuyện.

* **Hoạt động 3: Bé chơi đóng kịch**

- Cô giới thiệu tên vở kịch: *Đồ dùng nào quan trọng hơn*

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật: : Bát, cốc, đĩa.....

- Trẻ nhập vai và kể chuyện.

- Cô nhận xét và động viên trẻ.

- Cho trẻ hát bài : *Đồ dùng bé yêu*

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 15 / 11 / 2024

LĨNH VỰC PTTCKNXH

Đề tài: Bữa cơm gia đình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, bày tỏ tình cảm của mình trong bữa cơm gia đình.
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với gia đình qua, bài hát và một số hoạt động .

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét, phán đoán. Phát triển ngôn ngữ , vốn từ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng làm đồ dùng, đồ chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Luôn kính trọng, quan tâm chăm sóc bà và người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi, biết giúp đỡ bố một số công việc vừa với sức của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau., Bữa cơm gia đình.
- Một số thực phẩm, đồ dùng để bày bàn ăn, nấu ăn.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ *Bữa cơm gia đình* ”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Khi hát bài hát “*Bữa cơm gia đình*” con cảm thấy như thế nào?(4-5 trẻ)

* HĐ 2: Bữa cơm gia đình.

- Trong mỗi chúng ta ai cũng có bố, mẹ, anh chị em và đó là những người thân trong gia đình chúng ta đấy.

- Cho trẻ xem video về bữa cơm của gia đình .

- Hỏi trẻ :

+ Trong gia đình con thường có những ai?

+ Gia đình con thường ăn cơm cùng nhau vào thời gian nào?

+ Gia đình con thường cùng nhau làm những hoạt động gì để chuẩn bị cho bữa cơm?

+ Khi ăn cơm với nhau mọi người thường làm gì?

+ Khi được ăn cơm cùng gia đình con cảm thấy như thế nào?

+ Vì sao con vui?

+ Để bữa cơm gia đình luôn vui vẻ con sẽ làm gì?

+ Khi nào bữa cơm gia đình con cảm thấy buồn?

+ Vì sao con buồn?

+ Con làm gì giúp để bữa cơm gia đình luôn vui vẻ?

- Các con biết những bài hát , bài thơ nào nói về bữa cơm gia đình?

- Cô và trẻ cùng đọc thơ bài “*Nấu bữa cơm*”

- Cô giáo dạy trẻ: Bữa cơm gia đình là rất quan trọng, bữa cơm thể hiện tình yêu thương, quan tâm lẫn nhau sau thời gian làm việc vất vả.

* **HĐ 3: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ làm đầu bếp nhí nấu cơm

+ Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu

+ Nhóm 2: Nấu ăn.

+ Nhóm 3: Bày bàn ăn.

- Cô bao quát , động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ:

- Cảm xúc của con khi được chuẩn bị bàn ăn cho gia đình như thế nào?

- Khi chuẩn bị xong bàn ăn con sẽ nói như thế nào với những người thân của con

- Cho trẻ nói lên cảm xúc của mình
- Trẻ cùng nhau vào bàn ăn cơm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 16/ 11 / 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Vẽ theo ý thích (Đồ dùng trong gia đình)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những kĩ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ được những đồ dùng trong gia đình của mình.
- Biết sử dụng màu để tô tạo thành bức tranh đẹp có bố cục hợp lí, sáng tạo.

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng.
- Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế.
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ; Phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh video về các đồ dùng trong gia đình.(Tranh cái nồi, cái bát, cái cốc, cái ca..)
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút màu, bàn ghế

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ hát bài “ Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Trong bài hát nhắc tới những đồ dùng nào?
- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình một số hình ảnh về đồ dùng trong gia đình.
- Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng ta đã xem rất nhiều hình ảnh về đồ dùng trong gia đình. Hành ngày chúng ta sử dụng đây.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ xem một số bức tranh của cô.
- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số tranh (Tranh vẽ bộ cái nồi, tranh vẽ bộ ấm pha trà, tranh vẽ bát đĩa)
- Cô giới thiệu từng bức tranh.
- + Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì ?
- + Trong tranh cô vẽ đồ dùng gì ?
- + Cô vẽ các con vẽ đồ dùng như thế nào?
- + Cô tô màu như thế nào?
- Cô khái quát nội dung bức tranh: Đây là những bức tranh về đồ dùng trong gia đình . Cô dùng các nét thẳng, nét xiên, để tạo hình các đồ vật trong gia đình đây.

*** Hỏi ý tưởng trẻ**

- Các con vừa được xem nhiều bức tranh về các đồ dùng trong gia đình, ai có thể nói ý tưởng của mình định vẽ trường mầm non như thế nào?
- + Con thích vẽ đồ dùng gì? Vì sao?
- + Con dùng nét gì để vẽ ? Vẽ như thế nào và chọn màu gì để tô?
- + Ai có ý tưởng giống bạn ?
- Cô gợi ý thêm: Để bức tranh thêm sinh động và có nhiều sáng tạo, các con có thể vẽ thêm nhiều chi tiết phụ nữa.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách tô màu.
- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày trên giá.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?
- Mời 2-3 trẻ trả lời.
- + Con thích bức tranh của bạn nào ? vì sao ?
- Cô nhận xét chung
- Động viên trẻ chưa tạo ra sản phẩm đẹp

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Cả nhà thương nhau”

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht)