

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay .

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặt bàn tay lên trang giấy, vẽ các nét theo đường viền bao quanh bàn tay, ngón tay, vẽ thêm các chi tiết tạo thành hình con vật theo ý thích của mình (con cá, con gà, con công, ốc sên...)
- Trẻ biết tự lựa chọn màu sắc để tạo hình bức tranh của mình .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ngồi thẳng, cách cầm bút cho trẻ.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục nội dung tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động tạo hình.
- Giáo dục trẻ: Biết thu dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy A4, màu sáp, bàn, ghế cho trẻ. Nhạc bài hát: Khúc hát đôi bàn tay
- Mẫu vẽ của cô: 4 tranh mẫu vẽ các con vật từ bàn tay: Con cá, ốc sên, con gà, con công

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: “ Khúc hát đôi bàn tay”. ST: Phạm Tuyên
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Đôi bàn tay làm được những gì nữa nào?
- Các con ơi bàn tay làm rất nhiều điều đúng không. Và hôm nay cô sẽ mang lại cho các con nhiều điều thú vị hơn nữa từ đôi bàn tay xinh xắn của chúng mình nhé.

2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

** Tranh 1: Vẽ con cá.*

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con cá?
- Làm thế nào để vẽ được con cá xòe đuôi rộng như thế này?
- Bạn nào biết cách làm con cá giống như thế này? Để bức tranh sinh động hơn cô vẽ thêm những gì?
- Khi vẽ xong cô sẽ làm gì nữa?

=> Cô khái quát: Để vẽ được bức tranh tạo hình con cá cô sẽ đặt bàn tay trái của mình lên vị trí định vẽ, tay phải cầm bút tô viền theo bàn tay những nét cong liên tiếp. Nếu muốn con cá xòe đuôi thì khi đặt tay ta xòe các ngón tay rồi vẽ viền sâu vào các kẽ ngón tay. Sau khi vẽ viền xong các con vẽ thêm các chi tiết để tạo thành đầu, miệng, thân, đuôi cá, các hình ảnh xung quanh con cá và tô màu cho đẹp.

** Tranh 2: Vẽ con ốc sên.*

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Con nhìn thấy con vật gì trong tranh?
- Bạn nào biết cách vẽ con ốc sên này?

=> Cô khái quát: Để vẽ được con ốc sên này, cô nắm các ngón của bàn tay trái lại, đưa ngón tay cái ra ngoài rồi đặt bàn tay xuống vị trí định vẽ, tay phải cô cầm bút vẽ các nét cong tròn theo hình nắm tay để tạo thành vỏ ốc, vẽ nét liền theo ngón tay cái để tạo thành đầu con ốc. Tiếp tục nhấc tay lên cô vẽ vòng tròn soán cho rõ vỏ ốc. Sau đó chúng mình tô màu cho rõ phần vỏ ốc, miệng ốc nhé.

** Tranh 3: Vẽ con gà.*

- Bức tranh này vẽ gì? Ai mô tả được bức tranh?
- Làm thế nào để tạo được hình con gà này từ bàn tay?
- Con gà đối diện thì làm thế nào vẽ được?

=> Cô khái quát: Để vẽ được con gà cô đặt úp bàn tay trái rồi vẽ những nét cong liên tiếp. Sau đó cô vẽ thêm mỏ, mào, mắt, mình, chân và tô màu cho con gà.

** Tranh 4: Con công*

- Cô có bức tranh gì đây?

- Làm thế nào để tạo được hình con công này từ bàn tay?

=> Cô khái quát: Vẽ con công cô cũng đặt úp bàn tay trái lên vị trí cần vẽ rồi vẽ những nét cong liên tiếp. Ngón tay cái làm đầu, bốn ngón tay còn lại vẽ đuôi sau đó cô vẽ thêm mắt chân, mào, cánh.

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ tạo hình con gì từ bàn tay của mình?

+ Con đặt tay như thế nào?

+ Vẽ xong con làm gì để bức tranh thêm sinh động?

+ Còn con thì sao? Ai có chung ý tưởng với bạn.

- Trẻ thực hiện: Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài “Năm ngón tay ngoan” và một số bài hát trong chủ điểm.

- Trong lúc trẻ vẽ cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. Cô quan sát trẻ trong quá trình thực hiện

- Cô nhẹ nhàng hướng dẫn cho trẻ còn chậm. Động viên trẻ có bài vẽ sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

+ Con vẽ được gì? Con đã vẽ như thế nào? Theo con, con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

+ Cô nhận xét chung và động viên trẻ. Kết thúc cô và trẻ hát bài: Ô sao bé không lắc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ biết đặt bàn tay lên giấy để vẽ các nét bao quanh bàn tay, ngón tay. Trẻ biết lựa chọn màu sắc. Một số trẻ còn chưa mạnh dạn, tự tin

- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

- Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao: Tay đẹp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài đồng dao.
- Trẻ hiểu nội dung: Bài đồng dao nói về đặc điểm và ích lợi của đôi bàn tay đối với con người.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cho trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu. Trẻ biết đọc đồng dao theo nhịp.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ.

- Thể hiện tình cảm của bản thân với đôi bàn tay khi đọc đồng dao.
- Tập trung chú ý tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh về trò chơi dân gian.
- Trang phục của cô và trẻ.
- Bài giảng trình chiếu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “ Tay thơm tay ngoan”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh làm việc nhờ đôi bàn tay.
- Đôi bàn tay giúp chúng mình làm những công việc gì?
- Cô có một bài đồng dao nói về lợi ích của đôi bàn tay đấy, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Tay đẹp”

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?

- Giảng nội dung: Bài đồng dao “ Tay đẹp” nói về vẻ đẹp cũng như công dụng của đôi bàn tay đối với mỗi con người chúng ta đấy!
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh.
- *Đàm thoại, trích dẫn*
- + Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì?
- + Các con có biết bài đồng dao nói về điều gì?
- + Chúng mình có mấy bàn tay?
- + Hai bàn tay còn được gọi là gì nữa?
- + Đôi bàn tay đã giúp chúng ta làm những công việc gì?
- + Để đôi bàn tay luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con ạ! Qua bài đồng dao cô muốn chúng mình nhận ra vai trò rất quan trọng của đôi bàn tay, vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ và giữ gìn cho bàn tay luôn sạch đẹp nhé!
- Cô đọc lần 3: Bài đồng dao “Tay đẹp” đọc với giọng điệu vui tươi hồn nhiên. Để bài đồng dao hay hơn nữa các bạn cùng lắng nghe cô đọc bài đồng dao kết hợp cùng đạo cụ là mũ nhé.
- + **Dạy trẻ đọc bài đồng dao**
- Nào các con hãy cùng đọc bài đồng dao này cùng cô nhé.
- Cho trẻ đọc 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc thi đua:
- + Cô mời các bạn trai đứng lên đọc bài đồng dao.
- + Cô mời các bạn gái đứng lên đọc bài đồng dao.
- + Cho trẻ tự tìm bạn theo đôi một đứng đối diện đọc đồng dao kết hợp vỗ tay vào nhau.
- + Cho mỗi tổ cử một bạn đọc hay nhất đọc bài đồng dao.
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao.
- 3. Hoạt động 3. Trò chơi bé thích.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Chia lớp làm 3 nhóm. Nhóm 1: chơi nu na nu nống.
Nhóm 2: chơi chi chi chành chành.
Nhóm 3: chơi xia cá mè.

- + Tất cả các trò chơi này kết hợp với lời bài đồng dao “Tay đẹp” thay thế cho lời đồng dao cũ của các trò chơi.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi các nhóm có thể thay đổi trò chơi với nhau.
- Nhận xét, động viên trẻ chơi.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, vui vẻ, sức khỏe tốt.
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, biết chào hỏi lễ giáo. Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả, hiểu nội dung bài, trả lời tốt câu hỏi của cô. Một số trẻ còn nhút nhát, rụt rè.
- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân. Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn ngày 20/03/2025 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont)

Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy vận động múa bài: Tay thơm tay ngoan. ST: Bùi Đình Thảo.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết múa theo giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe, khả năng tập trung chú ý.

- Trẻ biết phối hợp tay chân để múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và thể hiện cảm xúc của mình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc đệm bài hát “ Tay thơm tay ngoan”.

- Nơ tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “ Ô của bí mật”

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ô của bí mật”

- Cô phổ biến cách chơi; cô có các ô của nhiệm vụ của mỗi tổ lên mở ô cửa, bên trong mỗi ô của có hình ảnh tương ứng với các bài hát về chủ đề bản thân, sau khi mở ô cửa trẻ phải hát bài hát tương ứng với hình ảnh trong ô cửa.

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát “ Tay thơm tay ngoan” và hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Bài hát “ Tay thơm tay ngoan” sẽ hay hơn khi được chúng mình hát kết hợp với vận động gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu vận động múa bài “ Tay thơm tay ngoan” ST: Bùi Đình Thảo.

2. Hoạt động 2 : Dạy múa bài : “ Tay thơm tay ngoan”

* Cô múa mẫu cho trẻ xem:

- Cô múa mẫu lần 1: Kết hợp với nhạc.

- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Câu 1: “Một tay...bông hoa”. Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra trước từ từ. Khi hát đến chữ "ra" thì lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao uốn cong cánh tay vào chữ "hoa"

+ Câu 2: " Hai tay...bông hoa". Hai tay đưa ra phía trước , vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay. Khi hát đến chữ " ra" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay.

+ Câu 3: " Mẹ khen ... thơm" vỗ tay 2 bên, đầu hơi nghiêng, đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ 1 cái, lật bàn tay kết hợp với nhún chân.

+ Câu 4: " Mẹ khen... ngoan " 2 tay bắt chéo úp lên ngực kết hợp nhún chân vào chữ " quá" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên lắc cổ tay vào chữ " ngoan".

- Cho cả lớp múa cùng cô cả bài 2 - 3 lần không nhạc(cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ múa 2-3 lần kết hợp với nhạc.

- Cho trẻ múa thi đua theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Cả lớp múa lại bài hát theo nhạc.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và vận động kết hợp

3. Hoạt động 3: Thường thức âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát : “Bàn tay mẹ” sáng tác: Bùi Đình Thảo

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

+ Cô hát lần 2 cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết múa theo giai điệu bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật, hứng thú tham gia mọi hoạt động. Một số trẻ còn chưa mạnh dạn, tự tin

- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

- Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định phía phải, phía trái so với bản thân trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía phải, phía trái của bản thân trẻ.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xác định hướng trong không gian, ghi nhớ và quan sát.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực trong mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc “Hãy xoay nào, Người tôi yêu, tôi thương”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát và nhún nhảy theo nhạc bài “Hãy xoay nào”.
- Trên cơ thể các con có những bộ phận nào?
- Tay phải chúng mình làm được những việc gì? Còn tay phải thì sao? Cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp.

2. Hoạt động 2: Bé thông minh

- Cô cho trẻ ngồi theo đội hình hàng dọc 3 tổ và chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô.
- + Để chơi tốt trò chơi này các con phải thật tập trung chú ý nghe hiệu lệnh của cô nhé.
- Cô nói: Tay phải đâu? Tay phải chào
- Má phải đâu? Mắt phải đâu?
- Chân phải đâu? Dậm chân phải 3 cái cho cô nào
- Tay phải, má phải, mắt phải, chân phải ở phía nào của con? (Hỏi cả lớp, cá nhân)
- + Bây giờ các con lại nghe thật tinh hiệu lệnh của cô nhé

- Tay trái đâu? Mắt trái đâu? Má trái đâu? Chân trái đâu? Dậm chân trái 3 cái nào.
- Tay trái, chân trái, mắt trái, má trái ở phía nào của con? (Hỏi cả lớp, cá nhân)
- Cô kết luận lại: Tay phải, mắt phải, má phải, chân phải của các con là ở phía phải của các con. Tay trái, mắt trái, má trái, chân trái của các con là ở phía trái của các con

- Để thưởng cho các con chơi rất tốt trò chơi vừa rồi cô sẽ tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ. Xin mời các bạn gái hãy lấy mũ phía phải của các con, các bạn trai hãy lấy mũ ở phía trái của các con.

- Bây giờ các con hãy đứng thành ba hàng ngang cho cô nào
 - Cô đứng sang trái trẻ và hỏi: Cô đứng phía nào của con?
 - Các con hãy giơ tay trái của mình lên xem có cùng phía với cô không?
 - Các con hãy cầm mũ bằng tay phải giơ lên cho cô nào? Hãy đặt mũ sang phía phải của mình nào
 - Mũ của con ở bên tay nào và phía nào của con?
 - Tất cả những gì ở bên tay phải là ở phía nào của các con? Tất cả những gì ở bên tay trái là ở phía nào của các con?
- => Cô khái quát: Đúng rồi đấy các con ạ, những gì ở bên tay phải sẽ là phía phải. Những gì ở bên tay trái sẽ là phía trái.

3. Hoạt động 3: Quà tặng cho bé

- TC: Nào chúng ta cùng nhảy.
- Cô mở nhạc bài “ Người tôi yêu tôi thương” và yêu cầu trẻ nhảy, vỗ tay về bên phải, bên trái của mình theo giai điệu bài hát. Luật chơi: Trẻ nhanh nhẹn thực hiện vận động theo yêu cầu, nếu trẻ thực hiện chưa đúng thì sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lượt. Cô kiểm tra kết quả, sửa sai cho trẻ và khen trẻ, giáo dục trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo. Trẻ chơi với bạn đoàn kết.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ nhận biết được phía phải, phía trái của bản thân.
- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.
- Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Dạy kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách, biết công dụng của khẩu trang.
- Trẻ biết đeo khẩu trang để mặt phải ra ngoài, mặt trái vào trong.
- Biết ích lợi của việc đeo khẩu trang trong việc phòng tránh bệnh hô hấp.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết kỹ năng đeo khẩu trang che kín cả mũi, miệng và theo đúng quy trình. Rèn kỹ năng tự phục vụ.
- Kỹ năng khi đeo biết cầm vào quai và không chạm vào mặt trong của khẩu trang.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ luôn nhớ phải đeo khẩu trang khi ra ngoài để bảo vệ sức khỏe bản thân và mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Ghen cô vy” , khẩu trang của cô (khẩu trang y tế, khẩu trang vải, nước sát khuẩn, thùng rác, chậu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài "Ghen cô vy"
- + Trò chuyện với trẻ về bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài:
- + Các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về dịch bệnh gì?
- + Bài hát khuyên ta làm gì để tránh bị nhiễm covid- 19 ?

- Ngoài việc rửa tay sạch sẽ, hạn chế đi ra nơi đông người chúng ta còn cần phải đeo khẩu trang khi đi ra khỏi nhà nữa đấy. Việc đeo khẩu trang sẽ giúp chúng ta tránh không để virus, vi khuẩn bay vào mũi, miệng, giảm nguy cơ bị nhiễm rất nhiều bệnh về đường hô hấp đấy.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đeo khẩu trang khi đi học, đi chơi, đến chỗ đông người... và trò chuyện:

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi đi ra khỏi nhà?

+ Đeo khẩu trang như vậy sẽ có ích lợi gì?

- Các con đã biết đeo khẩu trang đúng cách chưa? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đeo khẩu trang thật đúng và đảm bảo an toàn nhé.

** Cô hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang y tế đúng cách:*

- Bước 1: Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn

- Bước 2: Xác định phần trên, dưới, trong, ngoài của khẩu trang y tế :

+Phần trên là phần có thanh kim loại gắn bên trong để cố định vào mũi, phần dưới viền thường có đường dập liền, không có thanh kim loại.

+ Xác định mặt trong, ngoài: Mặt trong có màu trắng hoặc màu nhạt hơn mặt ngoài.

- Bước 3: Hai tay cầm vào hai bên quai của khẩu trang, đeo lần lượt từng bên một, dùng ngón trỏ và ngón cái điều chỉnh để khẩu trang che kín mũi, miệng đảm bảo không có khe hở giữa mặt và khẩu trang.

**Tháo bỏ khẩu trang*

- Bước 1: Khi tháo khẩu trang chỉ cầm phần dây đeo sau tai (không chạm vào mặt ngoài của khẩu trang).

- Bước 2: Bỏ khẩu trang vào thùng rác với khẩu trang y tế.

- Bước 3: Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn.

- Thay hoặc thải bỏ khẩu trang sau: mỗi lần sử dụng hoặc khi bị bẩn. Tuyệt đối không dùng lại đối với khẩu trang dùng 1 lần.

- Cô cho trẻ nói lại cách đeo khẩu trang(hỏi nhiều trẻ).

** Cô cho trẻ thực hiện đeo khẩu trang:*

- Cho cả lớp thực hiện:

- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ.

- Chúng mình đã thực hiện kỹ năng gì?

- Cho trẻ đọc thơ: Virut Corona

- Mở rộng: Cô giới thiệu mở rộng cho trẻ ngoài khẩu trang y tế ra còn có khẩu trang vải. Đối với khẩu trang vải cũng thực hiện tương tự giống khẩu trang y tế nhưng khi sử dụng khẩu trang vải chúng ta có thể giặt sạch và sử dụng lại.

3. Hoạt động 3: Cùng bé thư giãn

- Cho trẻ hát và vận động bài: “ Chiếc khẩu trang mỉm cười”. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, vui vẻ, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo và cất đồ dùng cá nhân.
- Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách.
 - Trẻ biết tác dụng của khẩu trang.
 - Trẻ biết kỹ năng đeo khẩu trang theo đúng quy trình.
- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân. Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ bảy ngày 19 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PTTM
Đề tài: Nặn theo ý thích

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách nặn theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ biết các món ăn và thực phẩm cần thiết cho cơ thể

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt và gắn các chi tiết phụ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú với tiết học

II. CHUẨN BỊ:

- + Đồ dùng của cô: một số tranh món ăn và thực phẩm cần thiết và các hoạt động thường ngày của trẻ.
- + Đồ dùng của trẻ: đất nặn, bảng con

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô giới thiệu hội thi : *Bé khéo tay*
- Cô giới thiệu 2 đội chơi, người dẫn chương trình .
- Hội thi gồm có 3 phần:
 - + Thi nói nhanh
 - + Trổ tài
 - + Trưng bày sản phẩm

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

*** Phần thi : thi nói nhanh**

- Cách chơi: Hai đội lắc xúc xô và nói ý định nặn của mình.
- Luật chơi: Đội nào có nhiều ý tưởng hay là thắng.
- Cô cho hai đội nói ý định nặn của mình.
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.

*** Phần thi : trổ tài**

- Cách chơi : hai đội cùng nặn những gì mình thích.
- Luật chơi : Đội nào có nhiều bạn nặn đẹp là thắng.
- Cô đếm 1-2-3 Bắt đầu và đi từng bàn quan sát nhắc nhở động viên để trẻ nào cũng tạo ra sản phẩm.
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm.

*** Phần thi: Trưng bày sản phẩm**

- Cách chơi: Hai đội đem treo sản phẩm của mình lên bàn của đội mình và nhận xét sản phẩm của đội bạn.
- Luật chơi: Đội nào nhận xét to và đúng là thắng.
- Cho trẻ hát bài Mời bạn ăn và mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày sản phẩm
- Cho 2 đội nhận xét hình nặn của nhau.
- Cô nhận xét các hình của trẻ nặn.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi
- Hội thi kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiên thức, kỹ năng

- Trẻ biết cách nặn theo ý tưởng của trẻ. Biết cách lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt và gắn các chi tiết phụ.
- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.
- Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

XÁC NHẬN CỦA BGH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Phạm Thị Quỳnh Nga

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (ngbh_thaont) - Trường mầm non Bắc Hưng

